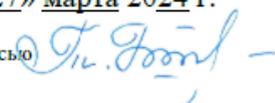


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза
Г.В. Пасынкова г. Ардона Республики Северная Осетия-Алания
363332, Республика Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г.Ардон,
ул. Пролетарская, 83, тел.: (8 867 32) 3-04-31**

Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 6 от «25» марта 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №1
Приказ № 15-Д от «27» марта 2024 г.

Документ подписан простой электронной подписью



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

Ардон
2024 г.

О Г Л А В Л Е Н И Е

| | |
|--|-----------|
| Введение | 3 |
| 1. Общая характеристика образовательной организации | 5 |
| 2. Характеристика образовательного процесса | 6 |
| 3. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы ... | 8 |
| 4. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах | 18 |
| 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 26 |
| 6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324) | 30 |
| 7. Отчет по самообследованию филиала Школы (школа-сад с. Рассвет) | 34 |
| 8. Основные задачи на 2024-2025 учебный год | 37 |

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Г. В. Пасынкова г. Ардона РСО-Алания проведено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- ✓ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- ✓ Решением общего собрания работников и педагогического совета МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г. Ардона.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год на основании полученных результатов.

В ходе проведения самообследования:

- ✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки

- выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ представлены количественные показатели деятельности организации;
 - ✓ проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г.Ардона в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова (далее – Школа) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В своей деятельности Школа руководствуется законом РФ «Об образовании», законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г. В. Пасынкова г. Ардона и иными локальными актами.

Школа осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2739 от 22 июня 2021 года и государственной аккредитацией № 854 от 09 июля 2012 года.

Адрес школы: 363330, Республика Северная Осетия -Алания, г. Ардон, ул. Пролетарская,83.

В управлении школой участвуют директор Школы, его заместители, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся.

Помещение школы соответствует нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяет правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения в 2024 году.

В школе работают методические объединения учителей, задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения.

В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – ШМО, ПЦО):

1. ШМО классных руководителей;
2. ШМО учителей начальной школы.
3. ПЦО учителей математики, физики и информатики;

4. ПЦО учителей химии, биологии, географии;
5. ПЦО учителей русского языка и литературы, технологи, музыки, изобразительного искусства;
6. ШМО учителей истории и обществознания;
7. ШМО учителей иностранных языков;
8. ПЦО учителей физической культуры и ОБЖ;
9. ШМО учителей осетинского языка.

2. Характеристика образовательного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1–4 классы);

II уровень – основное общее образование (5–9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10–11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий

углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированных на подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Обучающимся предоставляется возможность для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности. Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а также другим формам, предусмотренным Законом об образовании.

Педагогический совет Школы имеет право на принятие решений о промежуточной аттестации обучающихся и проведении переводных экзаменов. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета Школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее января текущего года.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Учебный год начинается 5 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели (в 1-х классах – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней.

В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы, он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в

учении» I и II степеней (Приказ Минпросвещения РФ №730 от 29.09.2023).

Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью углубленного изучения отдельных предметов.

В Школе ведется электронная система учета успеваемости обучающихся: электронный дневник-журнал.

Школа имеет право вводить спаренные уроки по профильным предметам с целью лучшего усвоения учебного материала.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы

Все учебные дисциплины условно разделены по уровням:

- ✓ Профильные (математика, история, обществознание, химия, биология), изучение которых осуществляется на углубленном уровне;
- ✓ общеобразовательные, преподавание которых ведется на базовом уровне.

Ниже в таблице представлены итоговые результаты освоения общеобразовательных программ на разных уровнях обучения: начальном, основном и среднем.

Итоговая успеваемость обучающихся в 2022-2023 учебном году

| Классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11классы | ИТОГО |
|---------------------------|------------|------------|-------------|-------------|
| Всего обучающихся | 552 | 644 | 100 | 1296 |
| на «4» и «5» | 45,0% | 27,59% | 41% | 37,7 % |
| на «5» | 14,5% | 5,51% | 11,58% | 10,53 % |
| с «2» | 0 | 0 | 0,89% | 0,3% |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100 % | 98% | 99,3% |
| Качественная успеваемость | 59,5% | 33,54% | 54% | 49 % |

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика образовательных результатов обучающихся по всем уровням обучения (абсолютная и качественная успеваемость снизились), уменьшилось

количество отличников в 5-9 и 10-11 классах.

Одним из основных показателей успеваемости обучающихся служит государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-х классах.

| Год | Количество участников | Средняя отметка | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества |
|------|-----------------------|-----------------|-----|-----|-----|------|------------|
| 2022 | 140 | 4,1 | 0 % | 34% | 21% | 45% | 66,4 % |
| 2023 | 138 | 4,08 | 0 % | 27% | 35% | 38 % | 71,62 % |

Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах.

| Год | Количество участников | Средняя отметка | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества |
|------|-----------------------|-----------------|-----|------|------|------|------------|
| 2022 | 140 | 4,43 | 0 % | 12 % | 74% | 14 % | 87,5% |
| 2023 | 138 | 3,9 | 0% | 14 % | 79 % | 7% | 85,98 % |

Сравнивая результаты сдачи обязательных предметов на ОГЭ в 9-х классах, следует отметить, что по русскому языку и математике общая картина стала хуже. Учителям-предметникам следует усилить работу по подготовке обучающихся к ОГЭ.

Результаты ОГЭ предметов по выбору

| Год | Предмет | Количество участников | Ср. отметка | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества |
|------|-----------------|-----------------------|-------------|-----|-----|-----|------|------------|
| 2022 | Английский язык | 3 | 4,3 | 0 % | 0 % | 33% | 67 % | 100 |
| 2023 | | 2 | 4,0 | 0% | 50% | 0 % | 50 % | 50 |

| | | | | | | | | |
|------|-------------------|-----|------|-----|--------|--------|--------|-------|
| 2022 | Информатика и ИКТ | 32 | 3,4 | 0 % | 63 % | 34 % | 3 % | 37,5 |
| 2023 | | 48 | 3,9 | 0 % | 16,7 % | 75 % | 8,3 % | 87,34 |
| 2022 | Обществознание | 96 | 3,7 | 0 % | 42,6% | 45% | 9,4 % | 57,3 |
| 2023 | | 102 | 3,7 | 0 % | 43 % | 53 % | 4 % | 54,6 |
| 2022 | Физика | 3 | 4 | 0 % | 33 % | 33 % | 33 % | 66,7 |
| 2023 | | 4 | 3,3 | 0 % | 75 % | 25% | 0 % | 25 |
| 2022 | Биология | 57 | 4,1 | 0 % | 2 % | 86 % | 12 % | 98,2 |
| 2023 | | 43 | 3,48 | 0 % | 34,8 % | 41,8 % | 23,4 % | 63,8 |
| 2022 | Химия | 21 | 4,7 | 0 % | 0 % | 33 % | 67 % | 100 |
| 2023 | | 16 | 3,98 | 0 % | 12,5 % | 50% | 37,5% | 93,14 |
| 2022 | История | 38 | 3,9 | 0 % | 21 % | 68 % | 11 % | 78,9 |
| 2023 | | 21 | 4,06 | 0 % | 23,8 % | 52,4 % | 23,8 % | 76 |
| 2022 | География | 15 | 4,8 | 0 % | 0 % | 27% | 73% | 100 |
| 2023 | | 27 | 4,7 | 0 % | 3,7% | 18,5% | 77,8% | 97,5 |

В 2021 году предметы ОГЭ по выбору не сдавались (причиной тому пандемия COVID-19). Поэтому в таблице для сравнения с 2023 годом представлены результаты 2022 года.

Результаты ОГЭ детей с ОВЗ

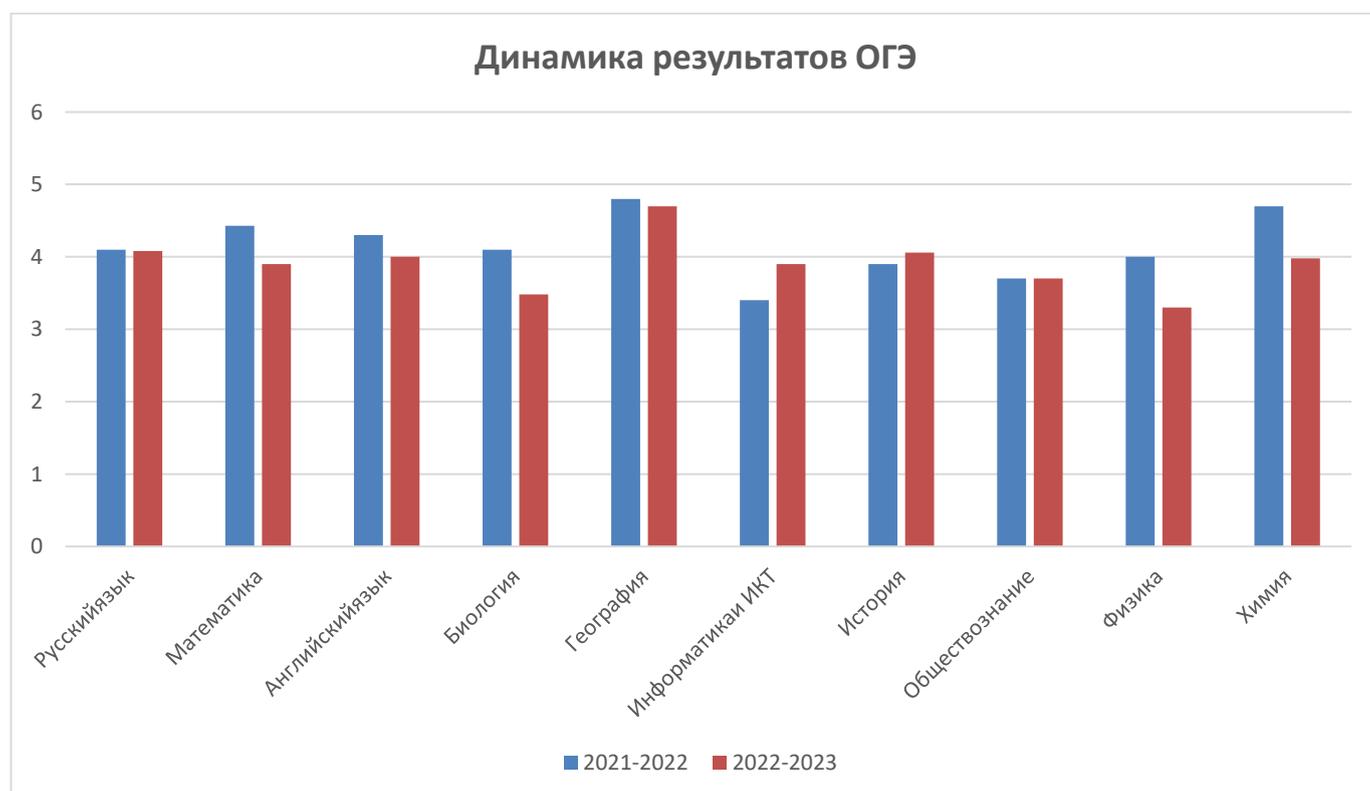
| Предмет | Сдало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя отметка | % успеваемости | % качества знаний |
|--------------|-------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-------------------|----------------------|
| Русский язык | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4,6 | 100 | 100,0 |
| Математика | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4,2 | 100 | 100,0 |

Сравнивая результаты ОГЭ-2023 с предыдущим годом, следует отметить, что количество девятиклассников, выбирающих те или иные предметы для сдачи ОГЭ различно. Поэтому необходимо учитывать данный факт при анализе итоговых данных. Наиболее массовыми, традиционно, являются информатика и обществознание. По информатике в 2023 году вырос процент

качества знаний, что не может не радовать, но в отличие от информатики (где все позиции с положительной динамикой), по английскому языку наблюдается снижение количества «5», среднего балла и средней отметки за экзамен. По обществознанию, биологии, географии, химии, истории наблюдается незначительная отрицательная динамика. Учителям-предметникам необходимо тщательно проанализировать результаты и учесть их при подготовке выпускников к ОГЭ в 2024 году.

Динамика результатов ОГЭ

| | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------|-----------|-----------|
| Русский язык | 4,1 | 4,08 |
| Математика | 4,43 | 3,9 |
| Английский язык | 4,3 | 4,0 |
| Биология | 4,1 | 3,48 |
| География | 4,8 | 4,7 |
| Информатика и ИКТ | 3,4 | 3,9 |
| История | 3,9 | 4,06 |
| Обществознание | 3,7 | 3,7 |
| Физика | 4 | 3,3 |
| Химия | 4,7 | 3,98 |



Средний балл итоговой аттестации в 11^х классах за три года

| Учебный год Предмет | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Математика (профиль) | 44,8 | 60,2 | 60 |
| История | 47,7 | 50,9 | 52,4 |
| Химия | 47,6 | 53,5 | 44,4 |
| Русский язык | 68,9 | 64,7 | 61,6 |
| Обществознание | 55,2 | 55,0 | 50,5 |
| Информатика | 72,3 | 45,2 | 53,5 |
| Английский язык | 63,0 | 53,3 | 88 |
| Биология | 52,5 | 58,0 | 45,5 |
| Физика | 57,0 | 36 | 38,5 |
| Литература | 70,0 | 50,5 | 52 |

Результаты ЕГЭ детей с ОВЗ

| Предмет | Сдало | Средний балл | % успеваемости | % качества знаний |
|-------------------|-------|--------------|----------------|-------------------|
| Русский язык | 3 | 57 | 100 | 100,0 |
| Математика (база) | 3 | 4 | 100 | 100,0 |
| Химия | 2 | 46 | 100 | 100,0 |
| биология | 2 | 69 | 100 | 100,0 |

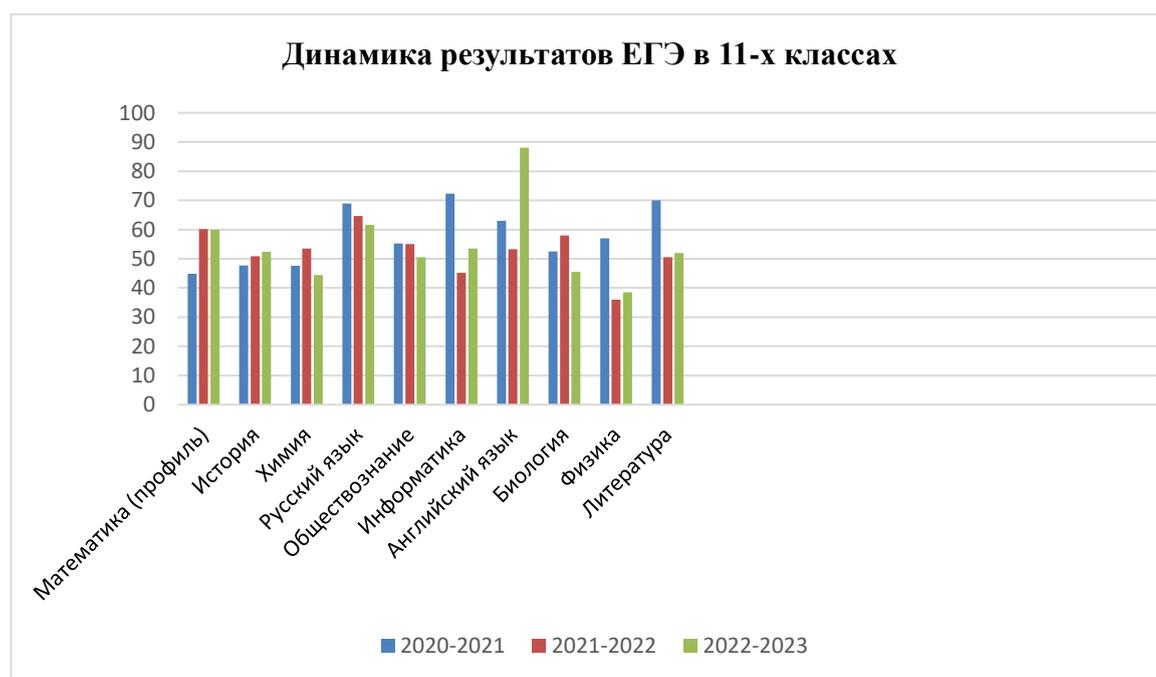
Доля обучающихся, не преодолевших порог и набравших 80 баллов и выше на итоговой аттестации в 11^х классах за три года

| Учебный год Предмет | не преодолевшие порог | | | набравшие 80 баллов и выше | | |
|-------------------------|-----------------------|--------------|--------------|----------------------------|--------------|--------------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Математика (профиль) | 3 (25%) | 0 (0%) | 1 (11,1%) | 1 (8,3%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| История | 2 (10%) | 4 (17,4%) | 2 (15,4%) | 1 (5%) | 1 (4,3%) | 2 (15,4%) |
| Химия | 4 (36,4%) | 0 (0%) | 2 (25%) | 1 (9,1%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Русский язык | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 16 (30,2%) | 9 (17,7%) | 5 (13,2%) |
| Обществознание | 5 (17,9%) | 7 (20%) | 5 (25%) | 1 (3,6%) | 2 (5,8%) | 1 (50%) |
| Информатика | 0 (0%) | 2 (33,3%) | 0 (0%) | 1 (25%) | 1 (16,7%) | 0 (0%) |
| Английский язык | 1 (14,3%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 3 (42,9%) | 1 (33,3%) | 1 (100%) |
| Биология | 3 (25%) | 2 (18,2%) | 3 (23,1%) | 2 (16,7%) | 2 (18,2%) | 1 (7,7%) |
| Физика | 0 (0%) | 1 (50%) | 1 (50%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Литература | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |

Результаты ГИА в динамике за последние 3 года представлены в таблицах и на диаграммах.

Динамика результатов ЕГЭ в 11-х классах (по среднему баллу)

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Математика (профиль) | 44,8 | 60,2 | 60 |
| История | 47,7 | 50,9 | 52,4 |
| Химия | 47,6 | 53,5 | 44,4 |
| Русский язык | 68,9 | 64,7 | 61,6 |
| Обществознание | 55,2 | 55,0 | 50,5 |
| Информатика | 72,3 | 45,2 | 53,5 |
| Английский язык | 63,0 | 53,3 | 88 |
| Биология | 52,5 | 58,0 | 45,5 |
| Физика | 57,0 | 36 | 38,5 |
| Литература | 70,0 | 50,5 | 52 |



Выпускники 11-х классов в 2023 году показали неплохие результаты на ЕГЭ. По таблице и диаграммам видно, что средний балл ЕГЭ по большинству предметов оказался выше, чем в предыдущий учебный год. Исключение составили 3 предмета: химия, русский язык и обществознание.

В 2022-2023 учебном году Школа принимала участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 23.12.22 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году», приказом Министерства образования и науки РСО- Алания от 08.02.2023 года №149 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам среднего общего образования в форме ВПР в 2023 году» определен период проведения работ: 4-8 классы – 15.03.2023 -20.05.2023.

| Предмет | Кол-во обуч-ся | Получили | | | | Средний балл | Качество знаний | СОУ(%) |
|-----------------|----------------|----------|----|----|----|--------------|-----------------|--------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 4 класс | | | | | | | | |
| Русский язык | 134 | 10 | 57 | 48 | 19 | 3,4 | 43,1 | 49,1 |
| Математика | 137 | 19 | 43 | 56 | 19 | 3,4 | 43,1 | 49,2 |
| Окружающий мир | 140 | 21 | 42 | 66 | 11 | 3,5 | 45,0 | 52,3 |
| 5 класс | | | | | | | | |
| Русский язык | 116 | 1 | 43 | 60 | 12 | 3,3 | 38,0 | 44,7 |
| Математика | 112 | 4 | 49 | 44 | 15 | 3,4 | 47,3 | 47,6 |
| Биология | 105 | 9 | 38 | 48 | 10 | 3,4 | 44,8 | 49,5 |
| История | 109 | 2 | 45 | 54 | 8 | 3,4 | 43,1 | 47,1 |
| 6 класс | | | | | | | | |
| Русский язык | 116 | 6 | 45 | 49 | 16 | 3,4 | 44,0 | 47,1 |
| Математика | 113 | 6 | 42 | 49 | 16 | 3,3 | 42,5 | 46,7 |
| Биология | 49 | 6 | 13 | 26 | 4 | 3,4 | 38,8 | 39,2 |
| История | 48 | 2 | 21 | 20 | 5 | 3,4 | 47,9 | 48,6 |
| География | 50 | 4 | 17 | 25 | 4 | 3,4 | 42,0 | 48,9 |
| Обществознание | 54 | 8 | 14 | 25 | 7 | 3,4 | 40,7 | 49,9 |
| 7 класс | | | | | | | | |
| Русский язык | 120 | 4 | 52 | 51 | 13 | 3,4 | 46,7 | 47,9 |
| Математика | 111 | 5 | 29 | 67 | 10 | 3,3 | 30,6 | 44,2 |
| Биология | 58 | 8 | 18 | 28 | 4 | 3,5 | 44,8 | 52,0 |
| История | 30 | 6 | 7 | 14 | 3 | 3,5 | 45,2 | 53,5 |
| География | 50 | 2 | 17 | 25 | 6 | 3,3 | 48,0 | 45,4 |
| Обществознание | 28 | 2 | 12 | 11 | 3 | 3,5 | 50,0 | 50,2 |
| Физика | 50 | 2 | 6 | 35 | 7 | 3,1 | 16,0 | 38,8 |
| Английский язык | 98 | 5 | 30 | 48 | 15 | 3,3 | 35,7 | 44,5 |

| 8класс | | | | | | | | |
|----------------|-----|----|----|----|----|-----|------|------|
| Русский язык | 117 | 11 | 31 | 61 | 14 | 3,3 | 35,6 | 46,7 |
| Математика | 109 | 5 | 27 | 68 | 9 | 3,3 | 29,4 | 44,1 |
| Биология | 64 | 11 | 17 | 32 | 4 | 3,5 | 43,8 | 53,1 |
| История | 109 | 2 | 45 | 54 | 8 | 3,4 | 43,1 | 47,1 |
| География | 23 | 1 | 9 | 10 | 3 | 3,3 | 43,5 | 46,9 |
| Обществознание | 28 | 0 | 12 | 13 | 3 | 3,4 | 46,4 | 46,6 |
| Физика | 25 | 0 | 6 | 15 | 4 | 3,1 | 24,0 | 39,2 |
| Химия | 35 | 8 | 6 | 19 | 2 | 3,5 | 40,0 | 53,1 |

На основании проведенного аспектного анализа результатов ВПР можно говорить об объективности оценивания в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру, в 11-х классах по химии и физики.

Ежегодно Министерство образования и науки РСО-Алания совместно с региональным центром оценки качества образования публикуют рейтинги образовательных организаций республики, оказавшихся в числе лучших организаций по основным направлениям деятельности. На протяжении ряда лет Школа входит в число лучших школ республики по качеству условий ведения образовательной деятельности и по эффективности управления. В 2023 году Школа награждена дипломом III степени получателя гранта за значительный вклад в качественное образование обучающихся.

О высоких результатах работы школы также можно судить и по динамике ряда образовательных показателей деятельности.

Динамика основных образовательных показателей деятельности Школы

| Показатели образовательной деятельности школы | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Общая численность учащихся | 1286 | 1293 | 1296 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 556 | 536 | 552 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 629 | 665 | 644 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 109 | 92 | 100 |

| | | | |
|---|----------------|----------------|-----------------|
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 557 (43,3%) | 562 (43,5%) | 567 (43,7 %) |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 | 4,1/26,5 | 4,08/26,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | 0 | 4,43/18,2 | 3,9/17,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | 68,9 | 64,7 | 61,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль) | 44,8 | 60,2 | 60 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5/5,9% | 13/9,3% | 9/6,5% |

| | | | |
|---|------------|-----------|-----------|
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 14/25% | 7/13,5% | 2/5,3% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1093/85% | 1138/88% | 1166/90% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 139//10,8% | 190/14,7% | 176/13,6% |

4. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся Школы ежегодно принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, семинарах, конференциях и конкурсах на различных уровнях. В 2022- 2023 учебном году наблюдалась положительная динамика в количестве победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников.

Победители муниципального этапа ВсОШ

| № | ФИО | класс | предмет | статус |
|----|-------------------------------|-------|-----------------|------------|
| 1 | Басиев Таймураз Заурбекович | 8 | английский язык | призер |
| 2 | Качарова Елизавета Олеговна | 10 | английский язык | призер |
| 3 | Бокоев Давид Таймуразович | 7 | биология | призер |
| 4 | Новикова Алиса Владиславовна | 9 | биология | победитель |
| 5 | Мартынова Ангелина Викторовна | 11 | биология | призер |
| 6 | Елбакиева Адрианна Кобаевна | 11 | биология | победитель |
| 7 | Мельников Богдан Валерьевич | 8 | география | победитель |
| 8 | Мурашева Диана Олеговна | 8 | география | призер |
| 9 | Габуева Нина Алановна | 10 | история | призер |
| 10 | Кайтмазова Алана Аслановна | 10 | история | победитель |
| 11 | Кобесов Марат Лериевич | 9 | литература | призер |
| 12 | Тускаева Яна Олеговна | 9 | литература | призер |
| 13 | Лекова Ника Ермаковна | 8 | ОБЖ | призер |
| 14 | Ерманчук Ангелина Евгеньевна | 8 | ОБЖ | призер |
| 15 | Хадюк Элина Евгеньевна | 8 | ОБЖ | победитель |
| 16 | Пагиева Элина Олеговна | 8 | ОБЖ | призер |
| 17 | Качарова София Олеговна | 8 | ОБЖ | призер |

| | | | | |
|----|----------------------------------|----|---------------------|------------|
| 18 | Иванова Вероника Игоревна | 9 | ОБЖ | призер |
| 19 | Хестанова Кристина Вячеславовна | 9 | ОБЖ | призер |
| 20 | Моураова Алина Феликсовна | 9 | ОБЖ | призер |
| 21 | Марзаев Дзамболат Русланович | 9 | ОБЖ | призер |
| 22 | Лолаева Валерия Анатольевна | 9 | ОБЖ | победитель |
| 23 | Джигкаева Дана Бадриевна | 9 | ОБЖ | призер |
| 24 | Мурашева Дзерасса Олеговна | 10 | ОБЖ | победитель |
| 25 | Губаева Дзерасса Сергеевна | 10 | ОБЖ | призер |
| 26 | Джигкаева Ангелина Александровна | 10 | ОБЖ | призер |
| 27 | Кулумбекты Кристина Альбертовна | 11 | ОБЖ | призер |
| 28 | Тедеев Тамерлан Аркадьевич | 11 | ОБЖ | победитель |
| 29 | Швецова Арина Андреевна | 10 | обществознание | призер |
| 30 | Джаджиев Михаил Миндияевич | 11 | обществознание | призер |
| 31 | Мурашева Диана Олеговна | 8 | русский язык | призер |
| 32 | Новикова Алиса Владиславовна | 9 | русский язык | призер |
| 33 | Иванова Вероника Игоревна | 9 | русский язык | призер |
| 34 | Джаджиев Михаил Миндияевич | 11 | русский язык | победитель |
| 35 | Еналдиева Жанна Алановна | 7 | технология | победитель |
| 36 | Огоева Арина Маратовна | 8 | технология | призер |
| 37 | Джигоева Стелла Алановна | 9 | технология | призер |
| 38 | Швецова Арина Андреевна | 10 | технология | призер |
| 39 | Кесаева Виктория Гочаевна | 10 | технология | победитель |
| 40 | Швецова Арина Андреевна | 10 | право | призер |
| 41 | Габуева Нина Алановна | 10 | экономика | призер |
| 42 | Кирпиченко Алина Юрьевна | 7 | физическая культура | призер |
| 43 | Николотова Юлия Георгиевна | 11 | физическая культура | призер |
| 44 | Труфанов Иван Сергеевич | 7 | физическая культура | победитель |
| 45 | Маргиев Арсен Русланович | 8 | физическая культура | призер |
| 46 | Гуссалов Арсен Асланович | 9 | физическая культура | победитель |
| 47 | Калаев Давид Артурович | 11 | физическая культура | победитель |

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки обучающихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей. Заинтересованность учителей – предметников, желание углубить знания, умения и навыки одаренных обучающихся, педагогическая диагностика, интерес к своему труду и конечному результату трудовой деятельности характеризует деятельность педагогов.

| № п/п | ФИО | Количество победителей | Количество призеров |
|-------|------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1 | Хугаев Нодар Шаликоевич | 2 | 10 |
| 2 | Марсигашвили Жанна Сергеевна | 1 | - |
| 3 | Лохова Рита Хазбиевна | - | 1 |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| 4 | Хлоева Лейла Борисовна | - | 1 |
| 5 | Гаппоева Фатима Кантемировна | - | 1 |
| 6 | Стрелкова Клавдия Яковлевна | - | 1 |

Победители и призеры регионального этапа олимпиады

| № | Ф.И.О. | класс | Статус | предмет | учитель |
|-----|---------------------------------|-------|------------|-----------------|-------------------|
| 1. | Джаджиев Михаил Миндияевич | 11 А | победитель | английский язык | Марсагишвили Ж.С. |
| 2. | Лолаева Валерия Анатольевна | 9 Г | победитель | ОБЖ | Хугаев Н.Ш. |
| 3. | Швецова Арина Андреевна | 10Б | победитель | ОБЖ | Хугаев Н.Ш. |
| 4. | Губаева Дзерасса Сергеевна | 10 Б | призёр | осетинский язык | Лохова Р.Х |
| 5. | Цогоев Александр Денисович | 9 А | призёр | осетинский язык | Хлоева Л.Б. |
| 6. | Пагиева Милана Владимировна | 11Б | призёр | осетинский язык | Гаппоева Ф.К. |
| 7. | Хестанова Кристина Вячеславовна | 9Г | призёр | ОБЖ | Хугаев Н.Ш. |
| 8. | Джигкаева Дана Бадриевна | 9Г | призёр | ОБЖ | Хугаев Н.Ш. |
| 9. | Моураова Алина Феликсовна | 9В | призёр | ОБЖ | Хугаев Н.Ш. |
| 10. | Елканова Валерия Феликсовна | 10Б | призёр | ОБЖ | Хугаев Н.Ш. |
| 11. | Джикаева Ангелина Александровна | 10 В | призёр | ОБЖ | Хугаев Н.Ш. |
| 12. | Губаева Дзерасса Сергеевна | 10Б | призёр | ОБЖ | Хугаев Н.Ш. |
| 13. | Томаева Диана Витальевна | 11А | призёр | ОБЖ | Хугаев Н.Ш. |
| 14. | Тедеев Тамерлан Аркадьевич | 11Б | призёр | ОБЖ | Хугаев Н.Ш. |
| 15. | Кулумбегты Кристина Альбертовна | 11Б | призёр | ОБЖ | Хугаев Н.Ш. |
| 16. | Бесолова Алина Георгиевна | 11Б | призёр | ОБЖ | Хугаев Н.Ш. |
| 17. | Калаев Давид Артурович | 11Б | призёр | физкультура | Стрелкова К.Я. |

Результаты участия во ВсОШ за три года

| Учебный год | Этапы | Участники | Победители | Призеры |
|-------------|-----------------|-----------|------------|---------|
| 2020 – 2021 | Школьный | 1132 | 147 | 420 |
| | Муниципальный | 196 | 21 | 51 |
| | Республиканский | 35 | 1 | 5 |
| 2021 – 2022 | Школьный | 1323 | 121 | 325 |
| | Муниципальный | 245 | 17 | 43 |

| | | | | |
|----------------|-----------------|-----|-----|-----|
| | Республиканский | 26 | 7 | 10 |
| 2022 – 2023 | Школьный | 999 | 123 | 237 |
| | Муниципальный | 127 | 14 | 23 |
| | Республиканский | 28 | 3 | 11 |

Результаты участия обучающихся в конкурсах.

| Название конкурса | Уровень | Победители | Призеры (дипломанты, лауреаты) |
|--|---------------|------------|--------------------------------------|
| III Международная математическая обучающая олимпиада Петерсон | международный | 11 | 35 |
| Международная образовательная олимпиада «Физика вокруг нас» | международный | 1 | |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!» | всероссийский | 1 | |
| Worldskills-junior | всероссийский | | 1 |
| Всероссийский конкурс чтецов «Пробуждая сердца» | всероссийский | | 1 |
| Всероссийский конкурс чтецов «Созвездие талантов» | всероссийский | 1 | |
| Всероссийский конкурс чтецов стихотворений Расула Гамзатова «Вся жизнь моя – в стихах моих» | всероссийский | 1 | 1 |
| Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. На Учи.ру. | всероссийский | 83 | 77 |
| Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. На Учи.ру. | всероссийский | 66 | 77 |
| Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. На Учи.ру. | всероссийский | 103 | 86 |
| Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. На Учи.ру. | всероссийский | 54 | 34 |
| Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1–11 классов. На Учи.ру. | всероссийский | 13 | 9 |
| Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1–9 классов. На Учи.ру. | всероссийский | 4 | 7 |
| Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов. На Учи.ру. | всероссийский | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---------------|----|----|
| Летняя Дино Олимпиада для учеников 1–4 классов. На Учи.ру. | всероссийский | 12 | 10 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. На Учи.ру. | всероссийский | | 1 |
| Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для учеников 1–11 классов. На Учи.ру. | всероссийский | 22 | 16 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. На Учи.ру. | всероссийский | 63 | 72 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. На Учи.ру. | всероссийский | 26 | 40 |
| Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. На Учи.ру. | всероссийский | 7 | 10 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. На Учи.ру. | всероссийский | 46 | 27 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. На Учи.ру. | всероссийский | 40 | 25 |
| Малая академия наук Интеллект Будущего Олимпиада «Умный Слон» | всероссийский | 2 | 4 |
| ВШДА Конкурс рисунков «Любимая книга детства» | всероссийский | 9 | 8 |
| ВШДА Конкурс рисунков «Хоровод новогодних творений» | всероссийский | 7 | 8 |
| ВШДА Конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» | всероссийский | 7 | 5 |
| ВШДА Конкурс рисунков «По тропам зимних сказок» | всероссийский | 9 | |
| ВШДА Конкурс рисунков «Эх, прокачу!» | всероссийский | 20 | 3 |
| ВШДА Конкурс рисунков «Любимая мама» | всероссийский | 12 | 8 |
| ВШДА Конкурс рисунков «Цветные карандашки» | всероссийский | 2 | |
| ВШДА Конкурс рисунков «Бескрайний космос» | всероссийский | 26 | 8 |
| ВШДА Конкурс рисунков «Широкая масленица» | всероссийский | 10 | |
| ВШДА Конкурс рисунков «Мой весёлый домовой» | всероссийский | 9 | 2 |
| ВШДА Конкурс рисунков «Защитники Отечества» | всероссийский | 6 | 5 |

| | | | |
|--|-----------------|----|----|
| ВШДА Конкурс рисунков «День Победы глазами детей» | всероссийский | 12 | |
| ВШДА Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» | всероссийский | 11 | |
| ВШДА Конкурс рисунков «Шишки, желуди и три листа» | всероссийский | 3 | 2 |
| ВШДА Конкурс рисунков «День Единства. У России много лиц» | всероссийский | 3 | 7 |
| ВШДА Конкурс рисунков «Я изобретатель» | всероссийский | 2 | |
| ВШДА Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!» | всероссийский | 1 | |
| Олимпиада по математике Яндекс – учебник «Я люблю математику» | всероссийский | 76 | 49 |
| Олимпиада по информатике от Яндекс-учебника | всероссийский | 2 | |
| РДДМ Конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота» | всероссийский | 6 | |
| Зимняя Олимпиада Сириус | всероссийский | | 4 |
| Всероссийский творческий конкурс «Героями не рождаются – героями становятся» | всероссийский | | 1 |
| Всероссийская олимпиада «Подари Знание» День космонавтики | всероссийский | 1 | |
| Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо | республиканский | 36 | 20 |
| XXV республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии» | республиканский | | 2 |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | республиканский | | 1 |
| Онлайн-конкурс чтецов, посвященный дню осетинского языка | республиканский | 1 | |
| Творческий конкурс «Иронæвзаг, Ирыстон- махæзнатæ» на призы С.И.Меняйло» | республиканский | | 2 |
| Конкурс чтецов «Мадæлонæвзаг – мадауадджын» | республиканский | 2 | |
| Конкурс чтецов, посвященный Дню осетинского языка и литературы | республиканский | 2 | |
| Республиканский конкурс чтецов среди школьников на осетинском языке по теме «Родина» | республиканский | 3 | 2 |
| <u>VIII республиканский конкурс чтецов "Ирон фандыр"</u> | республиканский | 2 | |
| Республиканский конкурс «Мастер осетинского художественного слова» | республиканский | | 1 |

| | | | |
|---|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Ученик года РСО-Алания 2023г в номинации «Спортсмен Года» | республиканский | 1 | |
| Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. | республиканский | | 2 |
| Республиканский конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка | республиканский | 2 | 3 |
| Республиканский конкурс видеороликов «Люблю свой район» | республиканский | | 1 |
| XVII Региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир» | республиканский фестиваль | 15 | 4 |
| Математическая олимпиада РФМЛИ г.Владикавказ | республиканский | | 3 |
| Фестиваль осетинских национальных любительских молодежных и детских театров | республиканский | 1 | 1 |
| Республиканский конкурс чтецов среди школьников по произведениям классика дигорской литературы Тетцоева Т.Г. | республиканский | 1 | |
| Worldskills-junior | республиканский | 3 | 4 |
| Фестиваль осетинских национальных любительских молодежных и детских театров | районный | 2 | |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | районный | 1 | 2 |
| Конкурс «Мастер осетинского художественного слова» | районный | 3 | |
| «Лучший ученик начальной школы» | районный | 1 | |
| «Лучший ученик старшей школы» | районный | 3 | |
| ИТОГО (международные/всероссийские/ республиканские/районные) | | 870 (12/779/69/10) | 693 (35/609/47/2) |

| Наименование | Школьный уровень | Районный уровень | Республиканский уровень | Всероссийский уровень |
|---|------------------|------------------|-------------------------|-----------------------|
| Президентские спортивные игры | | 2 место | | |
| Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» | | | 3 место | |
| Конкурс детских хоровых коллективов «Битва хоров» | | 2 место | | |
| «Математическая Регата» | | | 2 место | |
| Спартакиада допризывной молодежи | | 1 место | 1 место | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Президентские спортивные состязания | | 1 место | 2 место | |
| «Безопасное колесо – 2023» . | | 1 место | 3 место | |
| Фестиваль национальных любительских молодежных и детских театров РСО – Алания «Амыран». | | 1 место - драм спектакль 1 место- Художественное чтение | 1 место - драм спектакль | |
| Игра «Космоквиз» | | 2 место | | |
| Военно-патриотическая игра «Кадеты, вперед!» | | 1 место | | |
| Конкурс Ногдзау «Мæ мадæн» | | | 1 место | |
| Конкурс Ногдзау «Дæ кад мыггагмæ у цæринаг» | | | 1 место | |
| Чемпионат по оказанию «Первой помощи» | | | 1 место | |
| Фестиваль «Время выбирает СВОих» | | | Дипломы 2 и 3 степени | |
| Конкурс «Спортивных клубов» | | 1 место | 3 место | |
| Военно-спортивная ига «Зарница» | | | 1 место | |
| КЭС -Баскет | | 1 место | 1 место | 2 место-юноши 1 место-девушки (СКФО и ЮФО) |
| «Кубок Главы по волейболу» | | 1 место юноши и девушки | | |
| «Кубок Главы по баскетболу» | | 1 место | 2 место | |
| «Зондабита» интеллектуальная игра | | | 1 место | |
| Конкурс «Мой папа профессионал»/Моя мама профессионал» | | 1 место Елканов А Урумова Д. | 2 место Елканов А. 3 место Урумова Д. | |
| «Нартика» | | | 2 место | |
| Конкурс в рамках ежегодного празднования недели «Джеоргуыба» | | | 1 место-оформление стола 2 место-изготовление пирогов,вознесение праздничной молитвы 3место-творческое мастерство | |
| Военно-спортивная игра «Победа» | | | 2 место | |

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Высокие результаты обучающихся были бы невозможны без высокопрофессионального педагогического коллектива. Педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях.

Отраслевые и региональные награды учителей

| № | | Грамоты | Почетный работник | Заслуженный |
|-----|-----------------|------------------------|---|--|
| 1. | Адырхаева Т.Т. | Грамота МО и Н РСО – А | | |
| 2. | Бадриева А.В. | Грамота МО и Н РСО - А | | |
| 3. | Бацоева Т.М. | | Почетный работник общего образования РФ | Заслуженный работник образования РСО - А |
| 4. | Белова Е.В. | Грамота главы РСО - А | | |
| 5. | Бибоева М.Б. | Грамота МО и Н РСО - А | | |
| 6. | Власенко Т.С. | | Почетный работник общего образования РФ | Заслуженный учитель РСО - А |
| 7. | Гуацаева И.В. | Грамота МО и Н РСО -А | | |
| 8. | Гуацаева Т.А. | Грамота МО и Н РФ | Почетный работник сферы образования | |
| 9. | Евдокимова Н.А. | Грамота МО и Н РСО - А | | |
| 10. | Ерманчук Е.В. | Грамота МО и Н РСО - А | | |
| 11. | Журмилова С.В. | Грамота МО и Н РСО - А | | |
| 12. | Зеленская Е.М. | Грамота МО и Н РСО - А | | |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|---|---|
| 13. | Каирова М.К. | | | Отличник народного просвещения |
| 14. | Калашникова Т.Ю. | | Почетный работник общего образования РФ | Заслуженный учитель PCO - Алания |
| 15. | Кобесова Р.С. | Грамота МО и Н PCO - А | Почетный работник воспитания и просвещения РФ | |
| 16. | Коваль Н.М. | Грамота МО и Н PCO - А | | |
| 17. | Кодрик Н.Н. | Грамота МО и Н PCO - А | | |
| 18. | Корниенко Л.А. | | | Заслуженный работник физической культуры и спорта PCO - А |
| 19. | Котельникова Н.Б. | | Почетный работник общего образования РФ | |
| 20. | Корниенко С.Н. | | Нагрудный знак «Молодость и профессионализм» | |
| 21. | Крутых Г.О. | Грамота МО и Н PCO – А Грамота МО и Н РФ | | |
| 22. | Лисовинова С.А. | Грамота МО и Н PCO -А | | |
| 23. | Лохова Р.Х. | Грамота МО и Н PCO - А | Почетный работник общего образования РФ | Заслуженный учитель PCO - Алания |
| 24. | Мельникова О.П. | Грамота МО и Н PCO -А | | |
| 25. | Сафонова Л.А. | Грамота МО и Н PCO - А | Почетный работник общего образования РФ | Заслуженный учитель PCO - Алания |
| 26. | Сергеева М.В. | Грамота МО и Н PCO - А | | |
| 27. | Тарасевич Т.М. | Грамота МО и Н РФ | Почетный работник сферы образования РФ | |
| 28. | Тимофеева С.В. | | Почетный работник общего образования РФ | |
| 29. | Тищенко Н.В. | Грамота МО и Н PCO - А | | |

| | | | | |
|-----|-------------------|---------------------------|---|--|
| 30. | Тлатова О.Р. | | Почетный работник общего образования РФ | Заслуженный учитель PCO - Алания |
| 31. | Урумова А.В. | Грамота МО и Н PCO - А | | |
| 32. | Хлоева Л.Б. | Грамота МО и Н PCO - А | | |
| 33. | Хугаев Н.Ш. | Грамота МО и Н PCO - А | Почетный работник общего образования РФ. Нагрудный знак «Почетный наставник» | |
| 34. | Цахоева З.Е. | Грамота МО и Н PCO - А | | |
| 35. | Чередниченко И.В. | Грамота МО и Н PCO - А | | |
| 36. | Чередниченко О.В. | Грамота МО и Н PCO - А | | |

Результаты участия учителей в конкурсах

| № | ФИО | Наименование Конкурс, мероприятие | Статус | Достижения |
|----|-------------------|---|-----------------|--------------------------|
| 1. | Чередниченко И.В. | Всероссийский творческий конкурс «Героями не рождаются – Героями становятся» | всероссийский | сертификат наставника |
| 2. | Тищенко Н.В. | Конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» | всероссийский | диплом участника |
| 3. | Тлатова О.Р. | Современная школа России конкурс | всероссийский | победитель |
| 4. | Тлатова О.Р. | Конкурс методических разработок | республиканский | победитель |
| 5. | Тлатова О.Р. | Марафон «Разговоры о важном» | всероссийский | победитель |
| 6. | Тлатова О.Р. | Конкурс «Такие разные уроки и в каждом мастера рука» | всероссийский | победитель |

| | | | | |
|----|-----------------|--|-----------------|------------|
| 7. | Гуацаева Т.А. | Декоративно-прикладное творчество. Аппликация «Домик в деревне» | республиканский | победитель |
| 8. | Гуацаева Т.А. | Декоративно-прикладное творчество. Объемная вышивка «Девушка с цветами» | республиканский | победитель |
| 9. | Лисовинова С.А. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | районный | победитель |

Результаты участия учителей в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

| № | ФИО | Год | Достижение |
|---|--------------------------------|------|--|
| 1 | Тлатова Оксана Руслановна | 2008 | Победитель учитель года Республики Северная Осетия-Алания |
| | | 2008 | Лауреат конкурса Учитель года России, Санкт-Петербург |
| 2 | Багдасарова Дарья Юрьевна | 2021 | Победитель конкурса Лучший учитель Ардонского района |
| 3 | Томаева Диана Таймуразовна | 2021 | Победитель конкурса педагогический дебют Ардонского района |
| 3 | Аверина Марина Сергеевна | 2022 | Призер конкурса Лучший учитель Ардонского района |
| 4 | Кудухова Нино Зурабовна | 2023 | Победитель конкурса Лучший учитель Ардонского района |
| 5 | Бекоев Чермен Махарбекович | 2023 | Победитель конкурса Лучший учитель Ардонского района |
| 6 | Темирова Дзерасса Таймуразовна | 2023 | Победитель конкурса педагогический дебют Ардонского района |

**6. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв.приказом Министерства образования
и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)**

| № | Наименование показателей деятельности ОО | Количественные данные/единицы измерения |
|-----------|---|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1296 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 552 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 644 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 100 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 567 (43,7 %) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 17,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 61,6 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: база/профиль | 60 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 % |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 9/6,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/5,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах ,смотрегах , конкурсах, в общей численности учащихся | 1166/90% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 234 человека 19% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 694 человека 53,5 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 47 человек 37 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 176/13,6% |
| 1.21 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 89 человек |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 81 человек 91 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 81 человек 91 % |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек 9% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек 8 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 человек 28 % |
| 1.27.1 | Высшая | 15 человек 60% |
| 1.28.2 | Первая | 10 человек 40 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 27 человек 30 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека 4 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 23 человека 26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек 6 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18 человек 20 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 89 человек 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 89 человек/ 100% |

| | | |
|-----------|---|-----------------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,24 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 27 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | с медиатекой | да |
| 2.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1296 человек 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,5 кв.м |

7. Отчет по самообследованию филиала Школы (школа-сад с.Рассвет)

Педагогические кадры

Возраст:

| | |
|--------------|-----------|
| 41 - 50 | 2 (22,2%) |
| свыше 50 лет | 6 (77,8%) |

Образование:

| | |
|---------------------|-----------|
| Высшее | 6 (66,2%) |
| Среднее специальное | 2(33,8%) |

Квалификационная категория:

| | |
|--------|-----------|
| Первая | 1 (11,1%) |
| СЗД | 7 (88,9%) |

Анализ успеваемости по уровням образования

| | 2-4 классы | | 5-9 классы | |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
| Всего успевают | 7 | 7 | 3 | 3 |
| Успевают на «4» и «5» | 4 | 2 | 1 | 1 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 55 | 45 | 40 | 40 |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % неуспевающих | 0 | 0 | 0 | 0 |

ВПР в 4-ом классе

| предмет | всего | писало | Отметки за работу | | | | Статистические данные | | | | |
|----------------|-------|--------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------------|-----------------|-------|--------------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | Качество знаний | % СОУ | Коэффициент успеваемости | Средний балл |
| Русский язык | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 55 | 60 | 3,5 |
| Математика | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 55 | 60 | 3,5 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 55 | 60 | 3,5 |

ВПР в 7-ом классе

| предмет | все го | пи сал о | Отметки за работу | | | | Статистические данные | | | | |
|--------------|--------|----------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------------|-----------------|-------|--------------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | Качество знаний | % СОУ | Коэффициент успеваемости | Средний балл |
| Русский язык | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 45 | 50 | 40 | 3,5 |
| Математика | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 45 | 50 | 40 | 3,5 |
| История | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 45 | 50 | 40 | 3,5 |

Участие в конкурсах и олимпиадах

| Конкурс мероприятие | Статус | Форма участия | Количество участников | ФИО учителя |
|--|---------------------------|---------------|-----------------------|---|
| «Ирон аив дзырды дасны». Конкурс чтецов | Школьный Муниципальный | очно | 4 1 | Тезиева Л.Б. |
| «Мадалон авзаг – мадау адджын». Конкурс чтецов | Школьный | очно | 6 | Кодзаева А.Дз. Тезиева Л.Б. |
| «Письмо солдату». Участие в акции | Муниципальный | очно | 7 | Гасанова Л.И. Тезиева Л.Б. Кодзаева А.Дз. |
| «Живая классика» Конкурс юных чтецов | Школьный | очно | 2 | Гасанова Л.И. |
| «Письмо ветерану» Конкурс сочинений | Школьный | очно | 1 | Гасанова Л.И. |
| «Без срока давности» Конкурс сочинений | Школьный | очно | 2 | Гасанова Л.И. |
| «Охрана труда» Конкурс рисунков | Школьный | очно | 7 | Кодзаева А.Дз. Тезиева Л.Б. |
| «Белая ладья» Шахматный турнир | Школьный | очно | 7 | Кодзаев О.Х |
| «Русский медвежонок» Олимпиада | Школьный | очно | 3 | Гасанова Л.И. |
| «Пегас» Олимпиада | Школьный | очно | 3 | Гасанова Л.И. |
| «Кенгуру» Олимпиада | Школьный | очно | 3 | Кадзаева С.К. |
| «Бритиш Бульдог» Олимпиада | Школьный | очно | 7 | Джидзалова З.А. |
| «Финансовая грамотность» Олимпиада | Школьный | очно | 5 | Бекоев Ч.М. |

8. Основные задачи на 2024-2025 учебный год

10. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 3, 7 и 11 классах.
11. Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).
12. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников в новом формате. Организация работы по сопровождению одаренных детей.
13. Организация проведения всероссийских проверочных работ: подготовка наблюдателей, экспертов.
14. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.
15. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.
16. Организация работы с неуспевающими обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким предметам.
17. Организация консультативной работы учителями-предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Обратит особое внимание на подготовку по физике, химии, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ.
18. Организация работы ПЦО и ШМО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.
19. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
20. Реализация проектов сотрудничества с новыми партнерами школы.
21. Организация методической взаимопомощи внутри ШМО и между РМО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).