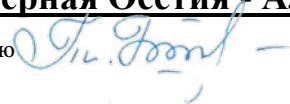


**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза
Г.В.Пасынкова г. Ардона Республики Северная Осетия - Алания**

Документ подписан простой электронной подписью



2022 г.

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. Система управления организации.....	5
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	10
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	31
Раздел 4. Организация учебного процесса	62
Раздел 5. Востребованность выпускников	65
Раздел 6. Качество кадрового обеспечения	67
Раздел 7. Качество учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения	72
Раздел 8. Материально-техническое обеспечение	73
Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	74
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД	79

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности общеобразовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 28 данного закона и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" от 14 декабря 2017 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г.Ардона РСО - Алания (далее - МБОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г.Ардона) предоставляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчёт о результатах образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации и её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования является обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г.Ардона.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Тимофеевой А.В.;
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Власенко Т.С.;
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Багдасаровой Д.Ю.;
- заместителем директора по воспитательной работе Кануковой М.К.;
- библиотекарем Сазоновой И.А..

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г.Ардона регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Самообследование проводилось в соответствии с приказом директора от 10.01.2023 № 1/3-Д.

В процессе самообследования проведен анализ:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г.Ардона Республики Северная Осетия - Алания		
Наименование структурных подразделений	Школа – сад с.Рассвет Ардонского района Республики Северная Осетия – Алания		
Реквизиты лицензии	регистрационный № Л035-01233-15/00250820 от 11.06.2021г.		
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	серия 15 № 000027, регистрационный № 854 от 09.07.2012г.		
Юридический адрес:	363330, Республика Северная Осетия – Алания, г.Ардон, ул.Пролетарская, 83		
Телефон/факс:	Тел. 8(867-32)-3-04-31		
Адрес официального сайта:	http://ardon1.ucoz.ru/		
Проектная мощность (чел.)	Количество ученических мест (нормативное) (чел.)	Общая площадь территории (кв.м)	Дата открытия ОО
1324	1305/10	5812,5	1968

Раздел 1. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы **Бацоева Тамара Михайловна**. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

№ п/ п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж	Стаж административной работы
1	Директор	Бацоева Тамара Михайловна	Высшее профессиональное	37	9
2	Заместитель директора по УВР	Власенко Тамара Сергеевна	Высшее профессиональное	35	28
3	Заместитель директора по УВР	Тимофеева Анастасия Владимировна	Высшее профессиональное	8	0
4	Заместитель директора по УВР	Багдасарова Дарья Юрьевна	Высшее профессиональное	6	0
5	Заместитель директора по ВР	Канукова Мадина Казбековна	Высшее профессиональное	14	5
6	Заместитель директора по УВР	Гасанова Лейла Имрамовна	Высшее профессиональное	26	6

Категории сотрудников	Количество
АУП	6
Директор	1
Заместитель директора по УВР	3
Заместитель директора по ВР	1
Главный бухгалтер	1
Заместитель директора по АХЧ	1
Учитель	70
Учитель русского языка и литературы	5
Учитель английского языка	9
Учитель осетинского языка и литературы	14
Учитель математики	7
Учитель информатики	1
Учитель физики	1
Учитель географии	2
Учитель биологии	2

Учитель химии	1
Учитель ОБЖ	1
Учитель истории и обществознания	3
Учитель физической культуры	6
Учитель технологии и черчения	2
Учитель музыки	1
Учитель начальных классов	16
ИПП	11
Педагог - психолог	2
Социальный педагог	1
Воспитатель	6
Педагог дополнительного образования	2
УВП	7
Библиотекарь	1
Специалист по кадрам	1
Лаборант	1
Делопроизводитель	1
Техник	3
МОП	24,5
Специалист по обеспечению безопасности	1
Рабочий по обслуживанию зданий	1
Уборщик служебных помещений	9
Уборщик служебных помещений (вахтер)	2
Гардеробщик	1
Дворник	1
Водитель	2
Сторож	2
Шеф - повар	1
Помощник повара	4,5

Органами самоуправления являются:

- Управляющий совет;
- Совет родителей обучающихся;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Управляющий совет школы (далее - Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

В школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности.

Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору (эффективному контракту). Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В школе применяются следующие программные продукты: Дневник.ру, Аттестат-Экспресс, Пенсионный фонд (Spro_orb, CheckPfr), «Перечень льготных профессий», «Налогоплательщик ЮЛ», СУФД, MakeList3, «Сверка ИС и перечней», Сбербанк бизнес онлайн, ViPNet отчет, Свод – Смарт, arm_fss, Статотчет. Большое внимание уделяется школьному сайту, на котором регулярно размещаются различные материалы. В организации деятельности активно используется электронная почта для ведения переписки. Все компьютеры, используемые в учебном процессе учреждения, объединены в локальную сеть.

Внутришкольный контроль - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля находятся вопросы выполнения Закона РФ №273 «Об образовании» в части обязательности общего образования, использование методического обеспечения в образовательном процессе, реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, заместителей директора, педсоветах, индивидуальных беседах.

Практическое осуществление контроля достигается в результате применения наиболее эффективных методов, таких как наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, контрольные срезы.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет.

В методической работе школы используются активные формы обучения, развития и воспитания, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО и ПЦО, семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, психологические семинары, аттестация.

Мониторинг методической работы осуществляется через непосредственное наблюдение, отчеты учителей-предметников, отслеживание уроков с позиций здоровьесбережения и соответствия современным требованиям. На заседаниях ШМО и ПЦО проводится экспертиза методических разработок, курсов по выбору, программно-методического обеспечения.

Школьный методический совет координирует и стимулирует деятельность творчески работающих педагогических работников, направленную на разработку и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива школы.

В образовательном учреждении работают ШМО и ПЦО: учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы, музыки, ИЗО; учителей иностранных языков; учителей родного языка и родной литературы; учителей математики, физики и информатики; учителей истории и обществознания; учителей химии, биологии и географии; учителей технологии, физкультуры и ОБЖ. План работы составляется по направлениям деятельности учителей, охватывает все аспекты: задачи на учебный год: диагностика знаний, умений, навыков; оформление документации; работа с одаренными детьми; работа по ликвидации неуспешности в обучении; работа по обмену опытом; работа по повышению объективности оценивания образовательных результатов, внеурочная работа; экспериментальная и исследовательская работа; повышение квалификации.

К основным формам работы можно отнести:

- повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки);
- аттестация педагогических работников;
- методическая поддержка молодых учителей и педагогов, которые показали

необъективность оценивания образовательных результатов;

- посещение семинаров по проблемам обучения и воспитания;
- участие в работе научно-практических конференций, вебинаров и видеоконференций;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в работе районных методических объединений.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с СОРИПКРО г. Владикавказа.

План курсовой подготовки выполняется, все учителя охвачены курсовой подготовкой. В 2022 учебном году курсы повышения прошли 28 педагогов.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Наименование, уровень, направленность общеобразовательной программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4	550/7(41,9%)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5	651/3 (50,3%)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2	102 (7,8%)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость	16/34	21/31	5/20	42/28
Количество профильных групп/ средняя наполняемость	-	6/25	9/20	15/23

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся в параллели	Средняя наполняемость
1а	38	145	36
1б	38		
1в	35		
1г	34		
2а	31	113	28
2б	34		
2в	26		
2г	22		
3а	33	140	35
3б	35		
3в	36		
3г	36		
4а	39	152	38
4б	37		
4в	38		
4г	38		
Итого по начальной школе		550	34
5а	35	131	33
5б	34		
5в	32		
5г	30		
6а	27	124	31
6б	35		
6в	30		
6г	32		
7а	30	127	32
7б	33		
7в	34		
7г	30		
8а	33	132	33
8б	28		
8в	38		
8г	33		
9а	31	139	27
9б	25		
9в	30		
9г	28		

9д	25		
Итого по основной школе		653	31
10а	19	65	22
10б	24		
10в	22		
11а	21	37	18
11б	16		
Итого по средней школе		102	20
Итого по школе		1305	28

На основании заключений ПМПК и предоставленных медицинских справок, организовано индивидуальное обучение на дому по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Численность детей, обучающихся индивидуально						
1 параллель	2 параллель	3 параллель	4 параллель	7 параллель	8 параллель	9 параллель
1 человек	1 человек	1 человек	2 человека	3 человека	1 человек	2 человека
Всего по школе	11 человек					

Характеристика контингента обучающихся	
Разделы	Количество
Общее количество обучающихся	1305
Из них девочек	647
Из них мальчиков	658
Опекаемые дети	7
Многодетных семей	492
Неполных семей	148
Дети сироты	4
Малообеспеченные, малоимущие	322
Неблагополучные семьи, состоящие на учете	2
Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	5
Дети из неблагополучных семей	4
Дети «группы риска»	5
Дети, состоящие на внутришкольном учете	2
Дети - инвалиды	16
Дети подготовительной группы здоровья	207
Дети специальной группы здоровья	212

Дети на домашнем обучении	11
Дети, получающие бесплатное питание	907

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ АЦРБ МЗ РСО - Алания.

Характеристика заболеваемости				
№ п/п	Заболевания	1 – 4 классы	5 – 11 классы	Всего
1	Сердечнососудистые заболевания	25	34	59
2	Заболевания ЦНС	19	38	57
3	Заболевание почек	10	13	23
4	Заболевания ЖКТ	6	10	16
5	Заболевания ЛОР	12	24	36
6	Заболевания глаз	10	56	66
7	Заболевания легких	2	9	11
8	Заболевания эндокринной системы	3	13	16
9	Заболевания опорно – двигательной системы	35	42	77
10	Хирургические заболевания	4	6	10
11	Заболевания кровеносной системы	2	5	7
12	Заболевания кожи	2	3	5
13	Тубинфицированные	2820	48	
14	Здоровые	404	486	

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой:	столовая
S обеденного зала из расчета 0,5 кв.м на одно место	66 кв.м
Количество обучающихся в образовательном учреждении	1313
Количество обучающихся, охваченных горячим питанием, %	907 (69,5%)
Нормативно – правовая, нормативная документация по организации питания	имеется
Санитарно–эпидемиологические требования к	имеется

устройству, содержанию и организации режима работы	
Меню для организации питания детей, согласованное с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РСО - Алания	имеется
Приказы по организации питания	имеется
Технологические карты блюд	имеется
Калькуляционные карты	имеется
Наличие справок, актов по результатам внутришкольного контроля	имеется
Наличие графика организации приема пищи	имеется
Наличие санитарных правил и норм	имеется
Наличие должностных инструкций работников пищеблока	имеется
Наличие инструкций по охране труда и технике безопасности сотрудников столовой	имеется
Наличие программы производственного контроля	имеется
Наличие условий для соблюдения правил личной гигиены	имеется
Наличие графика закладки основных продуктов	имеется
Наличие договоров на поставку продуктов питания	имеется
Наличие журналов учета	имеется

Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение их чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Результаты начального общего образования включают:

- предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.);
- метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);
- личностные результаты (система ценностных отношений, интересов, мотивации обучающихся и др.).

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий осуществляется на всех без исключения предметах образовательной программы.

Приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) являются не репродуктивные задания (на воспроизведение информации), а продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п.

Помимо предметных контрольных работ проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Важным инструментом развития у младших школьников познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний является включение всех обучающихся в проектную деятельность.

Проектная деятельность организована таким образом, чтобы обучающиеся смогли в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности овладеть нормами взаимоотношений с разными людьми, приобрести навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. При организации внеурочной деятельности используются ресурсы дополнительного образования.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В результате изучения всех предметов на уровне основного общего образования у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. Главной особенностью освоения общеобразовательной программы основного общего образования является переход от учебных действий, осуществляемых только совместно с классом под руководством учителя, к новой внутренней позиции обучающегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

В ходе изучения всех учебных предметов, обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности – особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы–учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы федерального компонента повышенного уровня определяются специализацией профиля обучения.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на:

- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования;
- систематизации социокультурных знаний.

Использование современных образовательных технологий педагогами школы в повседневной практике, обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес обучающихся.

В условиях реализации образовательных программ наиболее актуальными становятся технологии:

- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- модульная технология;
- технология мастерских;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации и др.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

В центре внимания педагогического коллектива школы - выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание благоприятных условий для самореализации личности школьника.

Участие обучающихся в конкурсах.

Наименование Конкурс, мероприятие	Статус	Форма участия	Кол-во участни ков	ФИО учителя	Результат
Конкурс сочинений	Республиканский	очно	1	Темирова Д.Т.	
Олимпиада по цифровой безопасности Скайсмарт	Всероссийский	заочно	10	Адырхаева Т.Т.	
XVI региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»	Республиканский	заочно	6 10 3 8 1 6 3	Тищенко Н. В. Тлатова О. Р. Урумова А. В. Лисовинова С. А. Белова Е. В. Кодрик Н.Н. Урумова А.В.	1 место-11 2 место -2 3 место-2
Математическая олимпиада Петерсон «Задача дня»	Международный	заочно	18 12 28 19 14	Белова Е.В. Тлатова О.Р. Крутых Г.О. Майбо А.А. Чередниченко И.В.	Победитель- 29 Призер- 27
Орленок – лидер!	Всероссийский	заочно	36 19	Тлатова О.Р. Белова Е.В.	Призер-19
Конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»	Всероссийский	заочно	3	Тлатова О.Р.	
Конкурс «Созвездие талантов» ноябрь	Всероссийский	очно	4	Тлатова О.Р.	Победитель-1 Призер-3
Орленок – эколог!	Всероссийский	заочно	36	Тлатова О.Р.	
Конкурс «Созвездие талантов» июнь	Всероссийский	очно	2	Тлатова О.Р.	Победитель-1 Призер-1
Конкурс «Юных кулинаров»	Всероссийский	заочно	10	Тлатова О.Р.	Победитель-10
Конкурс «Умею читать»	Всероссийский	очно	2 2	Тлатова О.Р. Лисовинова С.А.	Победитель-2 Призер-2
Конкурс сочинений	Всероссийский	очно	3	Тлатова О.Р.	Призер-3
Олимпиада Петерсон	Всероссийский	заочно	9	Тлатова О.Р.	Призер-9
Фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо	Республиканский	очно	12 2 2 2 3 13	Тлатова О.Р. Майбо А.А. Чередниченко И.В. Белова Е.В. Крутых Г.О. Сергеева М.В.	1 место-23 2 место-7 3 место -4 Призер-12

			6 8 3 8	Урумова А.В. Лисовиннова С.А. Гуацаева И.В. Евдокимова Н.А.	
Интеллект будущего малая академия наук «Юный исследователь»	Всероссийский	заочно	4 1 4 3	Майбо А.А. Урумова А.В. Лисовинова С.А. Гуацаева И.В.	1 место-8 3 место-4
XVI Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийский	заочно	5	Майбо А.А.	1 место-3 2 место-2
Олимпиада по литературе Учи.ру	Всероссийский	заочно	10 2	Майбо А.А. Гуацаева И.В.	Победитель-8 Призер-4
Олимпиада «Безопасные дороги». Учи.ру	Всероссийский	заочно	3 12 1 14 7 7 33 4 28 30 3	Майбо А.А. Чередниченко И.В. Белова Е.В. Хадюк И.Н. Хлоева Л.Б. Багдасарова Д.Ю. Крутых Г.О. Тищенко Н.В. Урумова А.В. Лисовинова С.А. Кодрик Н.Н.	Победитель-47 Призер-94
Детский творческий конкурс рисунков «Весенний праздник»	Всероссийский	заочно	14	Майбо А.А.	Победитель-14
Творческий конкурс «Пернатые непоседы»! ВШДА	Всероссийский	заочно	7 1 2 11	Майбо А.А. Сергеева М.В. Урумова А.В. Кодрик Н.Н.	1 место-21
Творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»! ВШДА	Всероссийский	заочно	4	Майбо А.А.	Победитель-4
Творческий конкурс «Зимний спорт»! ВШДА	Всероссийский	заочно	18 6 6 1	Майбо А.А. Чередниченко И.В. Белова Е.В. Урумова А.В.	1 место-7
Творческий конкурс "Новогодняя мастерская" ВШДА	Всероссийский.	заочно	5	Майбо А.А.	Победитель-5
Конкурс «Разговор о важном»	Всероссийский	заочно	10 8 3 3 3 4 3 3	Майбо А.А. Белова Е.В. Крутых Г.О. Тищенко Н.В. Урумова А.В., Сергеева М.В. Евдокимова Н.А. Кодрик Н.Н.	1 место -37 2 место-12 3 место-7

Олимпиада по математике. Учи.ру	Всероссийский	заочно	2 13 6 12 35 29 13 26 36 7 6 26	Майбо А.А. Чередниченко И.В. Белова Е.В. Багдасарова Д.Ю. Крутых Г.О. Тищенко Н.В. Урумова А.В. Мельникова О.П. Лисовинова С.А. Гуацаева И.В. Кодрик Н.Н. Бадриева А.В.	победитель-99 призер-112
Олимпиада по шахматам Учи.ру	Всероссийский	заочно	1 1 1 2 2	Майбо А.А. Чередниченко И.В. Хадюк И.Н. Гуацаева И.В. Кодрик Н.Н.	Победитель-5 Призер-2
Олимпиада по математике «Интеллект будущего»	Международный	Заочно.	14	Чередниченко И.В.	1 место-1 2 место-2 3 место-3
Олимпиада по русскому языку «Интеллект будущего»	Международный	Заочно.	1	Чередниченко И.В.	1 место-1
Олимпиада по литературному чтению «Интеллект будущего»	Международный	Заочно	3	Чередниченко И.В.	3 место-2
Олимпиада по окружающему миру «Интеллект будущего»	Международный	Заочно.	2	Чередниченко И.В.	1 место-1 2 место-1
Олимпиада по русскому языку Учи.ру	Всероссийский	Заочно.	14 5 25 12 2	Чередниченко И.В. Белова Е.В. Крутых Г.О. Тищенко Н.В. Урумова А.В.	Победитель-38 Призер-20
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство Учи.ру	Всероссийский	Заочно.	12 17 2 13 26 21	Чередниченко И.В. Евдокимова Н.А. Хлоева Л.Б. Багдасарова Д.Ю. Тищенко Н.В. Урумова А.В.	Победитель-75 Призер-16
Олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Всероссийский	Заочно.	4 2 1 19 7	Чередниченко И.В. Евдокимова Н.А. Багдасарова Д.Ю. Урумова А.В. Тищенко Н.В.	Победитель-19 Призер-13
Конкурс –олимпиада «Умный слон»	Международный	заочно	16 1	Чередниченко И.В. Тищенко Н.В.	2 место-1 3 место-6

«Интеллект будущего»					
Конкурс «Классное пространство» РДШ	Всероссийский	заочно	1	Белова Е.В.	Призер -1
Творческий конкурс «Весенний праздник-8марта» ВШДА	Всероссийский.	заочно	3	Белова Е.В.	Победитель-3
Nestle Правильное питание. IV Международный конкурс «О правильном питании и здоровом образе жизни»	Международный	заочно	2	Белова Е.В.	Призер-2
Всероссийский онлайн-квиз «Покажите мне горы» РДШ	Всероссийский	заочно	7	Белова Е.В.	Победитель-1 Призер-6
Всероссийский онлайн-квиз «Из жизни гор» РДШ	Всероссийский	заочно	6 2	Белова Е.В. Чередниченко И.В.	Призер-8
Конкурс «Большой новогодний коспей» РДШ	Всероссийский	заочно	3	Белова Е.В.	Призер-3
Творческий конкурс «Мой любимый медведь!» . ВШДА	Всероссийский	заочно	10	Белова Е. В.	Победитель -10
Инфоурок Конкурс – старт	Всероссийский	заочно	69	Хадюк И.Н.	Диплом I степени-7 Диплом II степени-21 Диплом III степени-12
«Безопасный интернет» Учи.ру	Всероссийский	заочно	2 1	Хадюк И.Н. Хлоева Л.Б.	Победитель-3
Академия шахмат	Всероссийский	заочно	1	Хадюк И.Н.	3 место-1
Олимпиада по экологии	Школьный	очно	1	Хадюк И.Н.	Победитель-1
Олимпиада по английскому языку Учи.ру	Всероссийский	заочно	1	Карпова М.А.	Победитель-1
«Конкурс рисунков» ВШДА	Всероссийский	заочно	18	Крутых Г.О.	Победитель-10 Призер-4

Российский открытый- онлайн конкурс чтецов «Россия соединяет сердца»	Всероссийский	очно	1	Крутых Г.О.	Победитель-1
Конкурс детских рисунков « Мир сказок К. И. Чуковского» ВШДА	Всероссийский	заочно	3 5	Тищенко Н.В. Урумова А.В.	1 место-1 2 место-1
Конкурс детских рисунков посвященный дню космонавтики и первому полету человека в космос ВШДА	Всероссийский	заочно	2	Тищенко Н.В.	Победитель-2
Малая академия наук « Интеллект будущего» Конкурс исследовательских работ	Всероссийский	заочно	2 1	Тищенко Н.В. Сергеева М.В.	3 место-1
Конкурс детских рисунков « В дружбе народов – единство страны.» ВШДА	Всероссийский	заочно	6 1	Тищенко Н.В. Урумова А.В.	1 место-4 2 место-3
Конкурс детских рисунков « Кто как зимует» ВШДА	Всероссийский	заочно	2 1 1	Тищенко Н.В. Сергеева М.В. Урумова А.В.	1 место-4
Яндекс-учебник Олимпиада « Я люблю математику»	Всероссийский	заочно	5	Урумова А.В.	Победитель -5
Международный День родного языка.	Республиканский	очно	4	Лохова Р.Х.	1 место-3 2 место-1
Всероссийская олимпиада школьников по осетинскому языку и литературе	Региональный	очно	3	Лохова Р.Х.	Победитель-2 Призер-1
«Палитра культур». Фонд поддержки родных языков «Язык Предков». Номинация «Художественное слово»	Российский	очно	2	Лохова Р.Х.	Гран-При-2

«Амыраны рухс». номинация «Художественное слово»	Муниципальный	очно	1	Лохова Р.Х.	3 место-1
«Ирон дæн æз»	Муниципальный	очно	1	Лохова Р.Х.	1 место-1
«Ирон дæн æз»	Республиканский	очно	1	Лохова Р.Х.	2 место-1
«Ирон аив дзырды дæсны»	Муниципальный	очно	3	Лохова Р.Х.	1 место-2 2 место-1
«Ирон аив дзырды дæсны»	Республиканский	очно	2	Лохова Р.Х.	1 место-1 2 место-1
Произведения классика дигорской литературы Тетцоева Т.Г.	Республиканский	очно	3	Лохова Р.Х.	1 место-2 2 место-1
Интеллектуальная игра «Зондабитæ»	Республиканский	очно	7	Лохова Р.Х.	1 место
Фестиваль национального юмора и сатиры	Республиканский	очно	2	Лохова Р.Х.	1 место-1 2 место-1
«Политра культур». Фонд поддержки родных языков «Язык Предков». Номинация «Художественное слово «	Международный	очно	2	Лохова Р.Х.	1 место-1 Гран-При-1
Олимпиада «Умникус»	Всероссийский	заочно	6	Сафонова Л.А.	1 место-4 2 место-2
«Познание и творчество»	Всероссийский	заочно	1	Клепец М.С.	1 место-1
«Интеллект-Экспресс»	Международный	заочно	1	Клепец М.С.	1 место-1
.Конкурс чтецов по произведениям классика дигорской литературы Тетцоева Е.Г.	Республиканский	очно	1	Кобесова Р.С.	1 место-1
Республиканский конкурс «Международный день родных языков»	Республиканский	очно	6	Кобесова Р.С.	1 место-4 2 место-2
«Ирон аивдзырды дæсны»	Республиканский	очно	1	Кобесова Р.С.	1 место-1
Акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией. РДШ	Всероссийский	заочно	4	Белова Е.В.	
Акция , посвященная «Дню космонавтики». Номинация	Всероссийский	заочно	2	Белова Е.В.	Победитель-2

«Карта звёздного неба» РДШ					
Акция «Брошь Победы» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню Победы РДШ	Всероссийский	заочно	1	Белов Е.В.	Победитель-1
Марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	Всероссийский	заочно	22	Белова Е.В.	Победитель-13
Марафон «Остров Сокровищ» Учи.ру	Всероссийский.	заочно	20 5	Белова Е.В. Урумова А.В.	Победитель-15
Марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру	Всероссийский	заочно	26 23	Белова Е.В. Тищенко Н.В.	Победитель-24
Акция «Домашняя оранжерея» РДШ	Всероссийский	заочно	1	Белова Е.В.	Победитель-1
Марафона «Космическое приключение» Учи.ру	Всероссийский	заочно	6 11	Белова Е.В. Майбо А.А.	Победитель-9
Марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	Всероссийский	заочно	5 4	Белова Е.В. Чердиченко И.В.	Победитель-9
Марафон «Волшебная осень» Учи.ру	Всероссийский	заочно	16 20 5	Майбо А.А. Чердиченко И.В. Урумова А.В.	Победитель-15
Марафон «Эра роботов» Учи.ру	Всероссийский	заочно	10 13	Майбо А.А. Чердиченко И.В.	Победитель-12
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	Всероссийский	Заочно.	8 6	Чердиченко И.В. Урумова А.В.	Победитель-14
Акция «Письмо солдату» Редакция ГБУ «Детский журнал Ногдзау»	Республиканский	очно	1	Чердиченко И.В.	
Акция «Конституционный диктант» РДШ	всероссийский	заочно	30	Тлатова О.Р.	

Акция «Ко дню государственного гимна» РДШ	всероссийский	заочно	36	Тлатова О.Р.	
Акция «Ко дню добровольца» РДШ	всероссийский	заочно	36	Тлатова О.Р.	
Акция «Ко дню матери» РДШ	всероссийский	заочно	36	Тлатова О.Р.	
Акция «Открытый космос» РДШ	всероссийский	заочно	36	Тлатова О.Р.	
Акция «Ко дню героев отечества» РДШ	всероссийский	заочно	36	Тлатова О.Р.	
Акция «Ко дню народного единства» РДШ	всероссийский	заочно	9	Тлатова О.Р.	
Акция «Ко дню пожилого человека» РДШ	всероссийский	заочно	10	Тлатова О.Р.	
Акция «Ко дню защиты детей» РДШ	всероссийский	заочно	36	Тлатова О.Р.	
Акция «Ко дню детских организаций» РДШ	всероссийский	заочно	6	Тлатова О.Р.	
Акция «Ко дню книгодарения» РДШ	всероссийский	заочно	36	Тлатова О.Р.	

Победители муниципального этапа ВсОШ

№	Ф.И.О.	класс	Предмет
1	Джаджиев Михаил Миндияевич	11А	Русский язык
2	Потапенко Максим Витальевич	7Г	Математика
3	Швецова Арина Андреевна	10Б	Физкультура
4	Труфанов Иван Сергеевич	7Б	Физкультура
5	Гусалов Арсен Асланович	9В	Физкультура
6	Калаев Давид Артурович	11Б	Физкультура
7	Мельников Богдан Валерьевич	8В	География

8	Кайтмазова Алана Аслановна	10В	История
9	Новикова Алиса Владиславовна	9В	Биология
10	Елбакиева Адриана Викторовна	11А	Биология
11	Тигиев Хасан Ацамазович	9В	Информатика
12	Еналдиева ЖаннаАлановна	7В	Технология
13	Хадюк Элина Евгеньевна	8В	ОБЖ
14	Лолаева Валерия Анатольевна	9Г	ОБЖ
15	МурашеваДзерасса Олеговна	10Б	ОБЖ
16	Тедеев Тамерлан Аркадьевич	11 Б	ОБЖ
17	Макоева Ангелина Алановна	10В	Осетинский язык
18	Алиханова Тамирис Георгиевна	8 А	Осетинский язык
19	МурашеваДзерасса Олеговна	10	Осетинский язык
20	Зангиева Амина Черменовна	8А	Осетинская литература
21	БокоеваДаринаТедоевна	9А	Осетинская литература

Призеры муниципального этапа ВсОШ

	Ф.И.О.	класс	предмет
1	Мурашева Диана Олеговна	8В	Русский язык
2	Новикова Алиса Владиславовна	9В	Русский язык
3	Иванова Вероника Игоревна	9В	Русский язык
4	Кобесов Марат Лериевич	9Г	Литература
5	Тускаева Яна Олеговна	9Б	Литература
6	Кирпиченко Полина Юрьевна	7Г	Физкультура
7	Николотова Юлия Георгиевна	11А	Физкультура
8	Маргиев Арсен Русланович	8В	Физкультура
9	Мурашева Диана Олеговна	8В	География
10	Швецова Арина Андреевна	10 Б	Право
11	Габуева Нина Алановна	10А	Экономика
12	БасиевТаймуразЗаурбекович	8В	Английский язык
13	Качарова Елизавета Олеговна	10Б	Английский язык
14	Габуева Нина Аланвна	10А	История
15	Бокоев Давид Таймуразович	7В	Биология
16	Мартынова Ангелина Викторовна	11А	Биология
17	Огоева Арина Маратовна	8В	Технология
18	Джигоева Стелла Алановна	9Д	Технология
19	Швецова Арина Андреевна	10Б	Технология
20	Джаджиев Михаил Валерьевич	11 А	Общество
21	Швецова Арина Андреевна	10Б	Общество
22	Лекова Ника Ермаковна	8В	ОБЖ
23	Ерманчук Ангелина Евгеньевна	8В	ОБЖ
24	Пагиева Элина Олеговна	8В	ОБЖ

25	Качарова София Олеговна	8В	ОБЖ
26	Иванова Вероника Игоревна	9В	ОБЖ
27	Хестанова Кристина Вячеславовна	9Г	ОБЖ
28	Моураова Алина Феликсовна	9В	ОБЖ
29	МарзаевДзамболат Русланович	9В	ОБЖ
30	Джигкаева Дана Бадриевна	9Г	ОБЖ
31	ГубаеваДзерасса Сергеевна	10 Б	ОБЖ
32	Джигкаева Ангелина Александровна	10В	ОБЖ
33	Кулумбекты Кристина Альбертовна	11 Б	ОБЖ
34	Туаева Элла Николозовна	8А	Осетинский язык
35	Пагиева Милана Владимировна	11Б	Осетинский язык
36	Лекова Ника Ермаковна	8В	Осетинский язык
37	Туаева Лана Аслановна	8В	Осетинский язык
38	Мурашева Диана Олеговна	8В	Осетинский язык
39	ГубаеваДзерасса Сергеевна	10Б	Осетинский язык
40	Огоева Арина Маратовна	8В	Осетинская литература
41	Туаева ЛанаАслановна	8В	Осетинская литература
42	Туаева Элла Николозовна	8В	Осетинская литература
43	Хестанова Кристина Вячеславовна	9Г	Осетинская литература
44	Османова Амина Сергеевна	11А	Осетинская литература

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки обучающихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей. Заинтересованность учителей – предметников, желание углубить знания, умения и навыки одаренных обучающихся, педагогическая диагностика, интерес к своему труду и конечному результату трудовой деятельности характеризует деятельность педагогов.

Ф.И.О.	победители	призеры	итого
Хугаев Н.Ш.	4	12	16
Лохова Р.Х	3	2	5
Гаппоева Ф.К.		5	5
Коваль Н.М.	2	2	4
Гуацаева Т.А.	1	3	4
Чередниченко О.В.	1	2	3
Корниенко С.Н.	2	1	3
Хлоева Л.Б.	2	1	3
Беков Ч.М.		2	2
Клепец М.С.	1	1	2
Темирова Д.Т.		2	2
Бибоева М.Б.	1	1	2
Карданова М.В.		1	1
Тимофеева С.В.		1	1
Кудухова Н.З		1	1

Мельникова О.П.	1		1
Кобесова Р.С.		1	1
Бигаева М.Б		1	1
Цахоева З.Е.	1		1
Котельникова Н.Б.		1	1
Марсагишвили Ж.С.		1	1
Корниенко Л.А.		1	1
Радь О.П.	1		1
Стрелкова К.Я.	1		1
Гатаев Г.Т.		1	1

Победители и призеры республиканского этапа ВсОШ

№	Ф.И.О.	класс	статус	предмет	учитель
1.	Джаджиев Михаил Миндияевич	11 А	Победитель	Английский язык	Марсагишвили Ж.С.
2.	Лолаева Валерия Анатольевна	9 Г	Победитель	ОБЖ	Хугаев Н.Ш.
3.	Швецова Арина Андреевна	10Б	Победитель	ОБЖ	Хугаев Н.Ш.
4.	ГубаеваДзерасса Сергеевна	10 Б	Призёр	Осетинский язык	Лохова Р.Х
5.	Цогоев Александр Денисович	9 А	Призёр	Осетинский язык	Хлоева Л.Б.
6.	Пагиева Милана Владимировна	11Б	Призёр	Осетинский язык	Гаппоева Ф.К.
7.	Хестанова Кристина Вячеславовна	9Г	Призёр	ОБЖ	Хугаев Н.Ш.
8.	Джигкаева Дана Бадриевна	9Г	Призёр	ОБЖ	Хугаев Н.Ш.
9.	Моураова Алина Феликсовна	9В	Призёр	ОБЖ	Хугаев Н.Ш.
10.	Елканова Валерия Феликсовна	10Б	Призёр	ОБЖ	Хугаев Н.Ш.
11.	Джикаева Ангелина Александровна	10 В	Призёр	ОБЖ	Хугаев Н.Ш.
12.	ГубаеваДзерасса	10Б	Призёр	ОБЖ	Хугаев Н.Ш.

	Сергеевна				
13.	Томаева Диана Витальевна	11А	Призёр	ОБЖ	Хугаев Н.Ш.
14.	Тедеев Тамерлан Аркадьевич	11Б	Призёр	ОБЖ	Хугаев Н.Ш.
15.	Кулумбегты Кристина Альбертовна	11Б	Призёр	ОБЖ	Хугаев Н.Ш.
16.	Бесолова Алина Георгиевна	11Б	Призёр	ОБЖ	Хугаев Н.Ш.
17.	Калаев Давид Артурович	11Б	Призёр	Физкультура	Стрелкова К.Я.

В школе действует ШМО классных руководителей. Педагоги уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности. Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Создана сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся.

№	Наименование	Школьный уровень	Районный уровень	Республиканс кий уровень	Всероссийс кий уровень
1	Президентские спортивные игры		1 место	2 место	
2	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»			2 место	
3	Интеллектуальная игра «Космоквиз»			1 место	
4	Конкурс чтецов «Живая классика»	1 место Дзигасова М. Еналдиева Ж. Гриценко А. Иванова В. 2 место Тигиев Р. Мурашева Д. 3 место Губаева Д. Бокоев Д.	1 место Гриценко А. Губаева Д.	лауреат Губаева Д.	
5	Спартакиада допризывной		1 место		

	молодёжи				
6	Президентские спортивные состязания		1 место	1 место	
7	«Безопасное колесо – 2022»		1 место	2 место	
8	Фестиваль национальных любительских молодежных и детских театров РСО–Алания «Амыран».		3 место		
9	Конкурс «Ирон дæн æз» Северо–Осетинского Республиканского общественного движения «Иудзинад»		1 место	2 место Сланова М.	
10	«Охрана труда глазами детей» конкурс рисунков			2 место Плиева Л.	
11	Конкурс «Спортивных клубов»			1 место	1 место баскетбол (3*3)
121 3	Конкурс «Мастер осетинского художественного слова»		1 место Мурашева Д. Губаева Д. Черткоев М. 2 место Кабисова Д.	1 место Мурашева Д. 2 место Губаева Д. Черткоев М.	
14	Первенство района по волейболу		1 место юноши 2 место девушки		
15	Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке			2 место Мурашева Д.	
16	Worldskills-junior		1 место Запригало А. Дзитоев С. Тигиев Х.	1 место Запригало А. Дзитоев С. Тигиев Х.	3 место Запригало А. 3 место

			Косенко М. Цаболов А. Урусова Л.	2 место Косенко М. Цаболов А. 3 место Урусова Л.	Дзитоев С.
17	Всероссийский онлайн-квиз «Покажите мне горы»				1 место Шалова П.
120 819	Спартакиада трудящихся Ардонского района		1 место		
21	КЭС -Баскет		1 место	1 место	1 место юноши 3 место девушки
22	ЛокоБаскет			2 место юноши	
23	Кубок Главы по волейболу		1 место юноши девушки		
24	Кубок Главы по баскетболу		1 место юноши девушки	2 место юноши девушки	
25	Кубок Главы по футболу		2 место		
26	«Сырдоны фæдонтæ-2022»			1 место Губаева Д. 2 место Еналдиева Ж.	
27	«Зондабита»			1 место	
28	Конкурс исследовательских работ « Народы России»			1 место Казакова Д.	
29	Конкурс чтецов на дигорском диалекте			1 место Мурашева Д. Еналдиева Ж. Черткоев М. 2 место Губаева Д. 3 место Малкарова Д.	

30	«Нартика»			2 место Хозиев А.	
31	Конкурс чтецов «Мир и дружба»			1 место Мурашева Д, Губаева Д, Еналдиева Ж. Черткоев М. 2 место Кудзиев Д. Багласаров А. Олгесов Г.	
32	«Кожаный мяч- 2022»		1 место		
33	Военно-спортивная игра «Победа»			2 место	
34	Смотр строя и песни	1 место 3а, 4а 2место 3б, 4б 3место 3в,3г,4в,4г			

Раздел3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС-21, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура.

Во 2-х и 3-х классах часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, использована для увеличения учебных часов, отводимых на изучение математики по заявлениям родителей.

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление класса на группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При проведении учебных занятий по предмету «Родной язык» осуществляется деление класса на группы - владеющие, не владеющие.

Учебный план (недельный) 1-х – 4-х классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	класс предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
ИТОГО		21	25	25	26	89

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	1	1	-	2
Математика	-	1	1	-	2
Максимально допустимая нагрузка	21	26	26	26	99

Учебные предметы		Формы промежуточной аттестации		
		2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык		Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение		Проверка читательских умений и навыков	Проверка читательских умений и навыков	Проверка читательских умений и навыков
Родной язык	владеющие	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
	невладеющие	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание
Литературное чтение на родном языке		Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Пересказ художественного текста
Иностранный язык		Итоговое тестирование	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	Итоговое тестирование
Музыка		Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа
Изобразительное искусство		Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Технология		Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Физическая культура		Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

План внеурочной деятельности

Классы	1 а	1 б	1 в	1 г	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 г
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Направления внеурочной деятельности																	
Духовно - нравственное																	
В мире сказок	1	1	1	1													
Друзья природы	1	1	1	1													
Спортивно - оздоровительное																	
Основы первой помощи														1	1	1	1
Танцы народов мира									1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обще интеллектуальное																	
Умники и умницы	1	1	1	1													
Моя первая экология	1	1	1	1													
Я леплю из пластилина																	
Лего-конструктор	1	1	1	1													
Мир мультимедиа	1	1	1	1													
Шахматы	1	1	1	1													
Итого	7	7	7	7					1	1	1	1	2	2	2	2	2

Учебный план (годовой, недельный) начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по индивидуальному плану	Промежуточная аттестация
1 класс				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136(4)	68 (2)	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	102(3)	34(1)	Проверка осознанности и техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	102(3)		Контрольное списывание
	Литературное чтение на родном языке			Проверка осознанности и техники чтения
Математика и	Математика	136(4)	68(2)	Тестирование

информатика				
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68(2)	34(1)	Контрольная работа
Искусство	Музыка	35(1)		Тестирование
Технология	Изобразительное искусство	35(1)		Практическая работа
	Технология	35(1)		Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	102(3)		Практическая работа
Коррекционная подготовка	2	2		Сдача нормативов
Максимальная нагрузка		26ч	8 ч	
Внеурочная деятельность		2	2	
Д/О		Русский язык – 2 ч		
Часы Д /О перенесены в часы самоподготовки, в рабочих программах выделены часы и темы для самоподготовки. Уроки музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, занятия внеурочной деятельности обучающаяся посещает с классом в зависимости от состояния здоровья. Организованы индивидуальные психолого-коррекционные занятия. Русский язык и литературное чтение		Литературное чтение – 2ч		
		Математика -2ч		
		Окружающий мир -1ч		
		Русский язык		136(4)
		Литературное чтение		102(3)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по индивидуальному плану	Промежуточная аттестация
2 класс				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170(5)	68 (2)	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	102(3)	34(1)	Проверка осознанности и техники чтения

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	102(3)	34(1)	Контрольное списывание
	Литературное чтение на родном языке			Проверка осознанности и техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	70(2)		Тестирование
Математика и информатика	Математика	170(5)	68(2)	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68(2)	34(1)	Тестирование
Искусство	Музыка	35(1)		Практическая работа
	Изобразительное искусство	35(1)		Практическая работа
Технология	Технология	35(1)		Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	102(3)		Сдача нормативов
Коррекционная подготовка		2	1	
Максимальная нагрузка		26ч	8 ч	
Внеурочная деятельность		2	2	
Д/О Часы Д /О перенесены в часы самоподготовки, в рабочих программах выделены часы и темы для самоподготовки. Уроки музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, занятия внеурочной деятельности обучающаяся посещает с классом в зависимости от состояния здоровья. Организованы индивидуальные психолого-коррекционные занятия.		Русский язык -3 ч		
		Литературное чтение – 2ч		
		Математика -3ч		
		Родной язык – 2ч		
		Окружающий мир -1ч		

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по индивидуальному плану	Промежуточная аттестация
3 класс				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170(5)	68(2)	Диктант с грамматическим заданием

	Литературное чтение	102(3)	34(1)	Проверка осознанности и техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	102(3)	34(1)	Контрольное списывание
	Литературное чтение на родном языке			Проверка осознанности и техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	68(2)	34(1)	Тестирование
Математика и информатика	Математика	136(4)	68(2)	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68(2)	34(1)	Тестирование
Искусство	Музыка	34(1)		Практическая работа
	Изобразительное искусство	34(1)		Практическая работа
Технология	Технология	68(2)		Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	102(3)		Сдача нормативов
Коррекционная подготовка		2	2	
Внеурочная деятельность		2	2	
Максимальная нагрузка		26ч	8 ч	
Д/О	Русский язык -3 ч			
	Литературное чтение – 2ч			
	Математика -2ч			
	Родной язык – 1ч			
	Иностранный язык – 1ч			
	Окружающий мир -1ч			
Часы Д /О перенести в часы самоподготовки, в рабочих программах выделить часы и темы для самоподготовки. Уроки литературного чтения на родном языке, музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, занятия внеурочной деятельности обучающийся посещает с классом в зависимости от состояния здоровья. Психолого-коррекционные занятия организованы отдельно в группах детей с ОВЗ				

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по индивидуальному плану	Промежуточная аттестация
4 класс				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170(5)	68 (2)	Диктант с грамматически

				м заданием
	Литературное чтение	102(3)	34(1)	Проверка осознанности и техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	102(3)	34(1)	Контрольное списывание
	Литературное чтение на родном языке			Проверка осознанности и техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	70(2)		Тестирование
Математика и информатика	Математика	170(5)	68(2)	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68(2)	34(1)	Тестирование
Искусство	Музыка	35(1)		Практическая работа
	Изобразительное искусство	35(1)		Практическая работа
Технология	Технология	35(1)		Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	102(3)		Сдача нормативов
Коррекционная подготовка		2	1	
Максимальная нагрузка		26ч	8 ч	
Д/О	Русский язык -3 ч			
	Литературное чтение – 2ч			
	Математика -3ч			
	Родной язык – 2ч			
	Окружающий мир -1ч			
Часы Д /О перенесены в часы самоподготовки, в рабочих программах выделены часы и темы для самоподготовки. Уроки музыки, ИЗО, технологии, физической культуры обучающаяся посещает с классом в зависимости от состояния здоровья. Организованы индивидуальные психолого-коррекционные занятия.				

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС-21, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных областей по классам (годам обучения):

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика

- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
- Основы духовно-нравственной культуры России.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования.

Часы, отведенные в 5-8-х классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка - 1 час в неделю (5-8 класс), ИЗО - 1 час в неделю (5-7 класс) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, включенными в Федеральный перечень учебников.

Предметная область «Технология» реализуется:

- 2 часа в неделю в 5 – 7 классах («Технология. Технический труд», «Технологии ведения дома»);
- 1 час в неделю в 8 классах «Черчение»;
- 1 час в неделю в 9 классах посредством реализации проектной или исследовательской деятельности («3D моделирование», «Промышленный дизайн», «Основы программирования»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах реализуется за счет включения в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания (обществознания, литературы, истории, ИЗО, музыки) и внеурочной деятельности.

Увеличение учебных часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях повышения качества школьного математического и химико-биологического образования на основании заявлений родителей (законных представителей) предусмотрено на изучение отдельных учебных предметов:

- 5-ые классы-родной язык 1 час в неделю;
- 6-ые классы – математика 1 час в неделю;
- 7-ые классы – алгебра 1 час в неделю, биология 1 час в неделю;
- 8- ые классы -алгебра 1 час в неделю, химия 1 час в неделю;
- 9- хим/био -химия 1 час в неделю, биология 1 час в неделю;
- 9- инж/тех -алгебра 1 час в неделю, обществознание 1 час в неделю;
- 9- соц/гум -история 1 час в неделю, обществознание 1 час в неделю;

9- унив. - алгебра 1 час в неделю, русский язык 1 час в неделю;

Учебный план (годовой) 5-х-8-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	612
	Литература	102	102	68	68	340
Родной язык и родная литература	Родной язык	68	102	102	102	374
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	680
	Информатика			34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	102
	География	34	34	68	68	204
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	170
	Физика			68	68	136
	Химия				68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34		102
Технология	Технология	68	68	68	34	178
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	102	102	102	374
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34
Итого		28	32	33	34	127
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	68	68	204
	Родной язык	34				34
	Математика		34			34
	Алгебра			34	34	68
	Биология			34		34
	Химия				34	34
Максимально допустимая нагрузка		1088	1122	1190	1224	4522

Учебный план (недельный) 5-х - 8-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	3	3	3	11
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	5
	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		28	32	33	34	127
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	6
	Родной язык	1				1
	Математика		1			1
	Алгебра			1	1	2
	Биология			1		1
	Химия				1	1
Учебные недели		34	34	34	34	136
Всего часов		986	1122	1190	1224	4522
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		29	33	35	36	133
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32	33	35	36	136

Учебный план (годовой) 9-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		хим/ био/	инж/т ех	соц/ гум	унив	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102	102
	Литература	102	102	102	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	102	102	102	102	102
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102	102
	Геометрия	68	68	68	68	68
	Информатика	34	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68
	Обществознание	34	34	34	34	34
	География	68	68	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	102	102	102	102	102
	Химия	68	68	68	68	68
	Биология	68	68	68	68	68
Технология	Технология	34	34	34	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102
Итого		1156	1156	1156	1156	1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68
	Химия	34				
	Биология	34				
	Алгебра		34		34	
	История			34		
	Обществознание		34	34		
	Русский язык				34	
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		1224	1224	1224	1224	1224

Учебный план (недельный) 9-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		хим/	инж/т	соц/	унив	9

		био/	ех	гум		класс
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	3	3	3
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		34	34	34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2
	Химия	1				
	Биология	1				
	Алгебра		1		1	
	История			1		
	Обществознание		1	1		
	Русский язык				1	
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		1224	1224	1224	1224	1224
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		36	36	36	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		36	36	36	36	36

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы

Русский язык		Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литература		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Сочинение	Сочинение
Родной язык	владеющие	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
	невладеющие	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Родная литература		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Сочинение
Иностранный язык		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	-	-
Алгебра		-	-	Итоговая Контрольная работа	Итоговая Контрольная работа
Геометрия		-	-	Итоговая Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика		-	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
История России. Всеобщая история		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание			Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика		-	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Химия		-	-	-	Итоговая Контрольная работа
Биология		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Музыка		Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Изобразительное искусство		Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	-

Технология	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
ОБЖ	-	-	-	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Черчение				Практическая работа

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период учебного года по данному предмету. Промежуточная аттестация по осетинскому языку для обучающихся 9-х классов, владеющих родным (осетинским) языком, проводится в письменной форме (диктант), для обучающихся, не владеющих родным (осетинским) языком, в устной форме или с использованием контрольно - измерительных материалов с тестовыми заданиями закрытых и открытых типов, творческими заданиями на развитие речи.

План внеурочной деятельности

Классы	5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д
Направления внеурочной деятельности																					
Духовно - нравственное																					
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1																	
Социальное																					
Основы психологии																	0 , 5	0 , 5	0 , 5	0 , 5	0 , 5
Занимательная физика	1	1	1	1	1	1	1	1													
Мир мультимедиа					1	1	1	1	1	1	1	1									
Промышленный дизайн	1	1	1	1													1	1	1	1	1
3D моделирование	1	1	1	1	1	1	1	1									1	1	1	1	1
Основы программирования	1	1	1	1	1	1	1	1									1	1	1	1	1
Математика для	1	1	1	1	1	1	1	1													

увлеченных																				
Компьютерный мир	1	1	1	1	1	1	1	1												
Технический труд																1	1	1	1	1
Технология ведения дома																1	1	1	1	1
Предпрофильная подготовка																0	0	0	0	0
																5	5	5	5	5
Спортивно - оздоровительное																				
Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1												
Юный спасатель	1	1	1	1																
Общеинтеллектуальное																				
Экспериментальная биология													1	1	1	1				
Секреты русского языка																1	1	1	1	1
Информатика на «5»																1	1	1	1	1
За страницами учебника математики																1	1	1	1	1
Практическая география																1	1	1	1	1
Химия и жизнь									1	1	1	1	1	1	1	1				
Занимательная химия																1	1	1	1	1
Теоретические основы физики																1	1	1	1	1
Политика и право																1	1	1	1	1
История в лицах																1	1	1	1	1
Общекультурное																				
Современные танцы					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Актерское мастерство и сценическое искусство					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
ИТОГО	10	10	10	10	9	9	9	9	4	4	4	4	4	4	4	4	14	14	14	14

Учебный план (годовой, недельный) основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы

№ п/п	Учебные предметы	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по индивидуальному плану
7 класс			
Русский язык и литература	Русский язык	204(6)	68(2)
	Литература	102(3)	34(1)
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	102(3)	34(1)
Иностранные языки	Иностранный язык	102(3)	34(1)
Математика и информатика	Математика	170(5)	68(2)
Общественно-научные предметы	География	34(1)	17(0,5)
	История	68(2)	
	Обществознание	34(1)	
Естественнонаучные предметы	Биология	34(1)	17(0,5)
	Физика	68 (2)	34 (1)
Искусство	Музыка	34(1)	
	ИЗО	34(1)	
Технология	Технология	68(2)	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	102(3)	
Коррекционные занятия		1	1
Максимальная нагрузка		32 ч	10 ч
Д/О	Русский язык-4 ч		
	Литература -2ч		
	Родной язык - 2 ч		
	Иностранный язык – 2ч		
	Алгебра – 1 ч		
	География – 0,5ч		
	Физика -1ч		
	Биология – 0,5ч		
Часы Д/О перенесены в часы самоподготовки, в рабочих программах выделены часы и темы для самоподготовки. Уроки обществознания, ИЗО, музыки, технологии, физической культуры обучающийся посещает с классом в зависимости от состояния здоровья, либо работает самостоятельно дома по заданию учителя. Организованы индивидуальные психолого-коррекционные занятия.			

№ п/п	Учебные предметы	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по индивидуальному плану
-------	------------------	--------------------------------	---------------------------------------

9 класс			
Русский язык и литература	Русский язык	102(3)	68 (2)
	Литература	68 (2)	34 (1)
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	102 (3)	
Иностранные языки	Иностранный язык	102(3)	34(1)
Математика и информатика	Алгебра	102(3)	68(2)
	Геометрия	68(2)	
	Информатика	34(1)	
Общественно-научные предметы	География	68(2)	17(0,5)
	История	68(2)	
	Обществознание	34(1)	
Естественнонаучные предметы	Биология	68(2)	17(0,5)
	Физика	102(3)	17(0,5)
	Химия	68(2)	17(0,5)
Технология	Технология	34(1)	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34(1)	
	Адаптивная физическая культура	102(3)	
Коррекционные занятия		2	2
Максимальная нагрузка		34ч	10ч
Д/О	Русский язык – 1ч		
	Иностранный язык – 2ч		
	Алгебра – 1ч		
	Литература- 1ч		
	Биология - 1,5ч		
	География – 1,5 ч		
	Физика – 2,5ч		
Химия – 1,5ч			
Часы Д/О перенесены в часы самоподготовки, в рабочих программах выделены часы и темы для самоподготовки. Уроки геометрии, родного языка и литературы, информатики, обществознания, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры обучающаяся посещает с классом в зависимости от состояния здоровья, либо работает самостоятельно дома по заданию учителя. Организованы индивидуальные психолого-коррекционные занятия.			

Учебный план среднего общего образования реализует модель профильного обучения.

Индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Базовые общеобразовательные дисциплины не являются профилирующими, они предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими курсами с

явно выраженной методологической составляющей. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей школы.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной язык», «Родная литература», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные предметы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки, обучающихся в данной области образования; призваны обеспечить преемственность со следующим уровнем образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации. Содержание профильных предметов определяется стандартами профильного образования по данному учебному предмету.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план (годовой, недельный) 10 класса **социально-экономического профиля**, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол-во часов за два года	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	136	2
	Литература	Базовый	204	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Базовый	68	1
	Родная литература	Базовый	136	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	204	3
Общественные науки	История	Базовый	136	2
	Экономика	Углублённый	136	2

	Право	Углублённый	136	2
	Обществознание	Базовый	136	2
Математика и информатика	Математика	Углублённый	408	6
Естественные науки	Физика	Базовый	136	2
	Биология	Базовый	68	1
	Химия	Базовый	68	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	204	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	68	1
	Индивидуальный проект		68	1
Итого часов			2312	34
Предметы и курсы по выбору обучающихся				
Финансовая грамотность			68	1
Основы предпринимательской деятельности			68	1
Работа с программными продуктами			68	1
Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка по САНПИН			2516	37

Учебный план (годовой, недельный) 10 **медицинского** класса, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Кол-во часов за	Кол-во часов в
--------------------	-----------------	------------------	-----------------	----------------

		предмета	два года	неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	136	2
	Литература	Базовый	204	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Базовый	68	1
	Родная литература	Базовый	136	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	204	3
Общественные науки	История	Базовый	136	2
	Обществознание	Базовый	136	2
Математика и информатика	Математика	Углублённый	408	6
Естественные науки	Физика	Базовый	136	2
	Биология	Углублённый	204	3
	Химия	Углублённый	204	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	204	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	68	1
	Индивидуальный проект		68	1
Итого часов			2312	34
Предметы и курсы по выбору обучающихся				
Химический практикум/Химия в задачах и цепочках превращений			68	1/1
Основы первой помощи			68	1
Физиология человека			68	1
Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка по САНПИН			2516	37

Учебный план (годовой, недельный) 10 класса гуманитарного профиля, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол-во часов за два года	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	136	2
	Литература	Базовый	204	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Базовый	68	1
	Родная литература	Базовый	136	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	204	3
Общественные науки	История	Углублённый	272	4
	Экономика	Углублённый	136	2
	Право	Углублённый	136	2
	Обществознание	Базовый	136	2
Математика и информатика	Математика	Базовый	272	4
Естественные науки	Физика	Базовый	136	2
	Биология	Базовый	68	1
	Химия	Базовый	68	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	204	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	68	1
	Индивидуальный проект		68	1
Итого часов			2312	34
Предметы и курсы по выбору обучающихся				
Основы правовых знаний			68	1
История в лицах			68	1
Основы предпринимательской деятельности			68	1
Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка по САНПИН			2516	37

Учебный план (годовой, недельный) 10 класса **технологического профиля**, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол-во часов за два года	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	136	2
	Литература	Базовый	204	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Базовый	68	1
	Родная литература	Базовый	136	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	204	3
Общественные науки	История	Базовый	136	2
	Обществознание	Базовый	136	2
Математика и информатика	Математика	Углублённый	408	6
	Информатика	Углублённый	272	4
Естественные науки	Физика	Базовый	136	2
	Биология	Базовый	68	1
	Химия	Базовый	68	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	204	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	68	1
	Индивидуальный проект		68	1
Итого часов			2312	34
Предметы и курсы по выбору обучающихся				
Практикум по физике			68	1
Работа с программными продуктами			68	1
Основы предпринимательской деятельности			68	1
Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка по САНПИН			2516	37

профиля, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол-во часов за два года	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	136	2
	Литература	Базовый	204	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Базовый	68	1
	Родная литература	Базовый	136	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	204	3
Общественные науки	История	Базовый	136	2
	Экономика	Углублённый	136	2
	Обществознание	Базовый	136	2
Математика и информатика	Математика	Углублённый	408	6
Естественные науки	Физика	Базовый	136	2
	Биология	Углублённый	204	3
	Химия	Базовый	68	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	204	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	68	1
	Индивидуальный проект		68	1
Итого часов			2312	34
Предметы и курсы по выбору обучающихся				
Финансовая грамотность			68	1
Основы предпринимательской деятельности			68	1
Физиология человека			68	1
Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка по САНПИН			2516	37

Учебный план для 11 классов (годовой, недельный), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
		Кол-во часов	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	68 (2)	
	Литература	1025 (3)	
Родной язык и родная литература	Родной язык	34 (1)	
	Родная литература	68 (2)	
Иностранные языки	Иностранный язык	102 (3)	
Общественные науки	История	68 (2)	136 (4)
	Обществознание	68 (2)	
Математика и информатика	Математика	136 (4)	204 (6)
	Информатика	34 (1)	
Естественные науки	Физика	68 (2)	
	Биология	34 (1)	102 (3)
	Химия	34 (1)	102 (3)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102 (3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34 (1)	
	Индивидуальный проект*	34 (1)	
Курсы по выбору	Основы предпринимательской деятельности	34 (1)	
	Химия в задачах и цепочках превращений	34 (1)	
	Основы первой помощи	34 (1)	
	Математический анализ и инструментальные методы	34 (1)	
	История в лицах	34 (1)	
	Основы правовых знаний	34 (1)	
	Физиология человека	34 (1)	
Итого часов		1156 (34) – 1258(37)	

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при проведении учебных занятий осуществляется деление класса на группы по предметам «Иностранный язык» (при наполняемости класса 25 человек и более), «Физическая культура», «Родной язык».

Учебные предметы		Формы промежуточной аттестации
Родная литература		Сочинение
Родной язык	владеющие	Диктант с грамматическим заданием
	невладеющие	Итоговое тестирование
Русский язык		Итоговое тестирование
Литература		Сочинение
Иностранный язык		Итоговая контрольная работа
Алгебра		Итоговая контрольная работа
Геометрия		Итоговая контрольная работа
Информатика		Итоговое тестирование
Физика		Итоговое тестирование
Химия		Итоговая контрольная работа
Биология		Итоговое тестирование
ОБЖ		Итоговое тестирование
Физическая культура		Сдача нормативов
История		Итоговое тестирование
Обществознание		Итоговое тестирование
ТКО		Итоговое тестирование
Астрономия		Итоговое тестирование

Промежуточная аттестация обучающихся 11-х классов осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период учебного года по данному предмету. Промежуточная аттестация по родной (осетинской) литературе для обучающихся 11-х классов, владеющих осетинским языком, проводится в устной форме, по родному (осетинскому) языку для обучающихся, не владеющих осетинским языком, в устной форме или с использованием контрольно - измерительных материалов с тестовыми заданиями закрытых и открытых типов, творческими заданиями на развитие речи.

С целью формирования у обучающихся старших классов системы политико-правовых, экономических, социальных характеристик в 10 классах вводятся курсы «Основы предпринимательской деятельности» - 1 час в неделю.

Занятия внеурочной деятельности проходят по расписанию и фиксируются в электронном журнале. Программы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.

В школе созданы условия для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству; приобщения обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности); профилактики асоциального поведения и социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника.

Результаты успеваемости за год

	НОО	ООО	СОО
отличников	71(13,1%)	53(7,68%)	14(13,67%)
хорошистов	225 (58,34%)	185(27,61%)	41(42,56%)
успевающих	132 (28,19%)	430(67,41%)	36(42,94%)
неуспевающих	0 (0%)	0(0%)	1(1,67%)
% успеваемости	100%	100%	98,9%
% качества знаний	66,15%	35,63%	59,78%

Результаты тренировочного тестирования по русскому языку 9 класс

Класс	Всего	Писало	Получили				Средний балл	% Успеваемости	% Качества знаний
			5	4	3	2			
9 «А»	31	27	6	6	6	9	3,3	66,7	44,4
9 «Б»	25	25	2	2	6	15	2,6	40,0	16,0
9 «В»	31	29	5	5	7	12	3,1	58,6	34,5
9 «Г»	27	27	1	3	6	17	2,6	37,0	14,8
9 «Д»	24	23	0	3	6	14	2,5	39,1	13,0
Итого	138	131	14	19	31	67	2,8	28,9	25,2

Результаты тренировочного тестирования по математике 9 класс

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% Успеваемости	% Качества знаний
9 «А»	31	30	2	21	5	2	3,8	93,3	76,7
9 «Б»	25	23	2	11	9	1	3,6	95,7	56,5
9 «В»	31	29	1	19	6	3	3,6	89,7	69,0
9 «Г»	27	25	1	9	7	8	3,1	68,0	40,0

9 «Д»	24	22	1	5	10	6	3,0	72,7	27,3
Итого	138	129	7	65	37	20	3,5	84,5	55,8

**Результаты тренировочного тестирования по русскому языку
11 класс**

Количество обучающихся по классам					
	0-22 баллов	24-34 баллов	36-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
11 «А»	0	4	13	3	0
11 «Б»	1	2	10	1	0
Итого	1	6	23	4	0

**Результаты тренировочного тестирования по математике
11 класс**

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
11 «А»	22	21	8	9	4	0	4,2	100	81,0
11 «Б»	16	13	5	5	2	1	4,1	92,3	76,9
Итого	38	34	13	14	6	1	4,1	97,1	79,4

Всероссийские проверочные работы

Класс	Выполнял и работу	Четверть				Качество знаний	По сравнению с итоговой			ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		=	↑	↓	«5»	«4»	«3»	«2»	
	Математика													
4	123	27	60	34	0	71,3	88/71,54	7/5,69	28/22,76	24	56	34	9	65
	Русский язык													
4	121	15	68	38	0	68,6	87/71,9	5/4,13	29/23,97	11	61	40	9	59,5
	Окружающий													
4	121	40	60	21	0	82,6	75/61,98	14/11,57	32/26,45	31	62	27	1	76,9
	Математика													
6	113	24	46	57	0	59,9	87/76,99	6/5,31	20/17,7	21	39	49	4	53,1
	Русский язык													
6	104	17	41	48	0	66,7	90/86,5	2/1,92	12/11,54	16	47	36	5	60,6

	Биология													
6	105	45	55	5	0	95,2	84/80	2/1,9	19/18,1	37	58	10	0	90,5
	История													
6	101	19	54	28	0	72,92	89/88,12	1/0,99	11/10,89	17	52	31	1	68,3
	Математика													
7	112	16	50	45	0	60	92/82,14	5/4,46	15/13,39	12	51	47	2	56,3
	Русский язык													
7	99	13	39	47	0	52,5	86/86,87	2/2,02	11/11,11	13	37	47	2	50,5
	Биология													
7	113	27	59	27	0	75,4	80/70,8	9/7,96	24/21,24	22	57	34	0	69,3
	Обществознание													
7	113	27	49	37	0	67,3	86/76,11	5/4,42	22/19,47	19	51	40	3	61,9
	Математика													
8	118	18	34	66	0	44,4	94/79,66	7/5,93	17/14,41	13	36	67	2	41,5
	Русский язык													
8	115	15	38	62	0	46,1	93/80,87	5/4,35	17/14,78	11	40	58	6	44,4
	Английский													
8	107	31	49	27	0	74,8	83/77,57	3/2,8	21/19,63	22	48	37	0	65,4
	Физика													
8	110	13	29	68	0	37,6	95/86,36	2/1,82	13/11,82	12	28	63	7	36,4
	Обществознание													
8	116	20	38	58	0	50	100/86,21	1/0,86	15/12,93	13	37	65	1	43,1
	Математика													
9	123	9	42	72	0	40,5	105/85,37	4/3,25	14/11,38	7	40	72	4	38,2
	Русский язык													
9	128	12	50	66	0	48,8	94/73,44	8/6,25	26/20,31					
	Химия													
9	124	11	46	67	0	46,7	111/89,52	0/0	13/10,48	8	44	67	5	41,9
	География													
9	124	10	50	64	0	48,4	114/91,94	0/0	10/8,06	9	44	69	2	42,7

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом мониторинга качества подготовки выпускников и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Результаты государственной итоговой аттестации зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду.

Составляющие готовности обучающихся к сдаче экзаменов:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.);
- предметная готовность (качество подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2022 г. государственная итоговая аттестация (в форме ЕГЭ) проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации были проведены следующие мероприятия:

для педагогов

- анализ результатов за прошлый учебный год на заседаниях ШМО и ПЦО;
- включение в планы работы ШМО и ПЦО вопросов, касающихся подготовки к ГИА;
- инструктивно-методические совещания, педсоветы, заседания ШМО и ПЦО, посвященные изучению нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по подготовке и организации к ГИА в текущем году;
- участие педагогов ОУ в районных, региональных семинарах по подготовке к ГИА;
- профессиональное обучение педагогов на курсах повышения квалификации;

для обучающихся

- тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными документами, правилами поведения участников экзамена на ППЭ;
- инструктаж по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМов по предметам;
- пробные тренировочные работы по предметам ГИА;
- еженедельные групповые консультации по подготовке к ГИА с учителями-предметниками;
- консультации педагогов-психологов по психологическим аспектам подготовки к ГИА;

для родителей (законных представителей)

- тематические родительские собрания;
- встречи с администрацией школы по актуальным вопросам подготовки и проведения ГИА;
- консультации педагогов-психологов;
- оформление стендовых материалов и специальной странички официального школьного сайта.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

В 9^х классах обучалось 140 обучающихся. Успешно прошли аттестацию 140 обучающихся и получили документ об образовании соответствующего образца.

13 выпускников (9,3%) получили аттестат с отличием.

Аттестат с отличием об основном общем образовании получили:

№	Ф.И.О.	Класс
1	Бестава Алана Алановна	9 «Г»
2	Габуева Нина Алановна	9 «А»
3	ГубаеваДзерасса Сергеевна	9 «Б»
4	Джикаева Ангелина Александровна	9 «Г»
5	Каргиева Диана Олеговна	9 «Б»
6	Каркусова Анна Арсениевна	9 «В»
7	Качарова Елизавета Олеговна	9 «Б»
8	Кесаева Виктория Гочаевна	9 «В»
9	Магкоева Ангелина Алановна	9 «Г»
10	МурашеваДзерасса Олеговна	9 «Б»
11	Парфентьева Ульяна Ивановна	9 «Б»
12	Сушилин Владимир Сергеевич	9 «А»
13	Швецова Арина Андреевна	9 «Б»

Итоговая аттестация за курс средней школы

51 обучающийся был допущен к итоговой аттестации.

Все обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. 7 выпускников (13,7%) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Аттестат с отличием о среднем общем образовании получили:

№	Ф.И.О.	Класс
1.	Багаева Динара Алексеевна	11 «А»
2.	БуланкинаДаниэлла Олеговна	11 «В»
3.	Журмилова Вероника Александровна	11 «В»
4.	Калоева Мелина Батразовна	11 «А»
5.	Каргиева Злата Олеговна	11 «А»
6.	Ткаченко Валерия Вячеславовна	11 «В»
7.	Чередниченко Елена Олеговна	11 «В»

Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего писало	Средний балл	Высший балл	Не преодолели минимального порога (кол – во)	Менее 60 баллов (кол – во)	60 – 79 баллов (кол – во)	80 – 100 баллов (кол – во)
Математика (профиль)	13	60,2	78	0 (0%)	5 (38,5%)	8 (61,5%)	0 (0%)
История	23	50,9	84	4(17,4%)	11(47,9%)	7(30,4%)	1(4,3%)
Химия	6	53,5	75	0 (0%)	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0 (0%)
Русский язык	51	64,7	94	0 (0%)	17 33,3%)	25 49,0%)	9 (17,7%)
Обществознание	35	55,0	88	7 (20%)	13(37,1%)	13(37,1%)	2 (5,8%)
Информатика	3	53,3	80	0 (0%)	2 (66,7%)	0 (0%)	1 (33,3%)
Английский язык	3	53,3	80	0 (0%)	2 (66,7%)	0 (0%)	1 (33,3%)
Биология	11	58,0	91	2(18,2%)	3(27,3%)	4(36,3%)	2(18,2%)
Физика	2	36	54	1(50%)	1(50%)	0 (0%)	0 (0%)
Литература	2	50,5	52	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Раздел4. Организация учебного процесса

С учетом требований санитарного законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) процесс обучения был организован в строгом соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СП 3.1.3597-20.

Ежедневно при входе в здание проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных

заболеваний. Расписание занятий и график посещения столовой были составлены с учетом минимизации контактов обучающихся из разных классов.

В 2022 году в связи с введением ограничительных мер в школе было организовано дистанционное обучение с использованием платформы ZOOM. Администрация осуществляла контроль за процессом обучения, выполнением учебного плана, соблюдением требований СанПиНа.

Обучение осуществлялось в одну смену. Продолжительность учебного года:

в 1-х классах - 33 учебные недели (165 учебных дней);

во 2 – 11 классах – 35 учебных недели (175 учебных дней).

Начало занятий в 08: 30 (13:00). Продолжительность уроков 40 (30) минут, перемен от 10(5) до 15(10) минут. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 (30) минут. Расписание уроков нелинейное (чередование урочной и внеурочной деятельности).

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре 3 урока в день по 35(30) минут, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме (уроки-театрализации, уроки-игры), в октябре - декабре - 4 урока в день по 35(30) минут и один раз в неделю пять уроков; январь - май - 4 урока в день по 40(30) минут и один раз в неделю пять уроков;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40(30) минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

Максимальное количество уроков в течение дня:

для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков;

для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков и 1 день в неделю - не более 6 уроков;

для обучающихся 5-7-х классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8,9-х классов - не более 8 уроков;

для обучающихся старших классов - не более 7 уроков.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 домашние задания давались с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1 классе - без домашних заданий;

во 2-3-х классах - до 1,5 астрономических часов;

в 4-х классах - до 2 астрономических часов;

в 5 классах - 2 астрономических часа;

во 6 -8-х классах - 2,5 астрономических часа;

в 9 - 11-х классах – 3,5 астрономических часа.

Недельная учебная нагрузка в академических часах

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Расписание звонков:

№ урока	Время	
1	8:30 - 9:10	13:00-13:30
2	9:20 - 10:00	13:35-14:05
3	10:10 - 10:50	14:15-14:45
4	11:05 - 11:45	14:55-15:25
5	12:00 - 12:40	15:35-16:05
6	12:50 - 13:30	16:15-16:45
7	13:40 - 14:20	16:50-17:20

График работы администрации и специалистов

Дни недели	Администратор	Часы приёма	
понедельник	Бацоева Т.М. - директор ОУ	8.00ч - 16.00ч	13.00ч-17.00ч
	Власенко Т.С. -зам.директора по УВР	8.00ч - 16.00ч	13.00ч-17.00ч
вторник	Бацоева Т.М.- директор ОУ	8.00ч - 16.00ч	13.00ч-17.00ч
	Канукова М.К. - зам.директора по ВР	8.00ч - 16.00ч	13.00ч-17.00ч
среда	Бацоева Т.М.- директор ОУ	8.00ч - 16.00ч	13.00ч-17.00ч
	Тимофеева А.В. - зам.директора по УВР	8.00ч - 16.00ч	13.00ч-17.00ч
четверг	Бацоева Т.М.- директор ОУ	8.00ч - 16.00ч	13.00ч-17.00ч
	Дзалаева Б.Г.- социальный педагог	8.00ч - 16.00ч	13.00ч-17.00ч
пятница	Бацоева Т.М.- директор ОУ	8.00ч - 16.00ч	13.00ч-17.00ч
	Багдасарова Д.Ю. -зам.директора по УВР	8.00ч - 16.00ч	13.00ч-17.00ч
суббота	Бацоева Т.М.- директор ОУ	8.00ч - 16.00ч	12.00ч-16.00ч
	Родионов С.В. – зам.директора по безопасности	8.00ч - 16.00ч	12.00ч-16.00ч

Раздел 5. Востребованность выпускников

Наименование учебного заведения	Факультет	Бюджет	Коммерция
Северо-Осетинский Государственный Университет	Лингвистика	1	
	Туризм		1
	Юридический		2
	Физическая культура и спорт	2	
	Исторический	3	1
	Математика и информационные технологии	1	
Московский Государственный Университет	Филологический	1	
Московский Государственный лингвистический университет	Лингвистика	2	
Всероссийская Академия внешней торговли г.Москва	Международно-правовой		1
Российский Государственный Гуманитарный университет г.Москва	Культурология		1
	Реклама и связь с общественностью	1	
ТГУ г.Тверь	Радиофизика	1	
Московский политехнический университет	Информационные системы	1	
Владикавказский институт управления	Финансы и кредит		1
	Юридический		1
Ростовский юридический институт МВД РОССИИ	Правоохранительная деятельность	1	
Юго – Осетинский государственный университет	Провизор		1
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова	Электроэнергетика и электротехника	1	

г. Новочеркасск			
Северо- Кавказский федеральный университет г. Пятигорск	Юридические		1
РГСУ г.Москва	Издательское дело		1
НВИ войск национальной гвардии г.Новосибирск	Правовое обеспечение национальной безопасности	1	
Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	1	
ФГАОУ ВО Санкт- Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого	Информационная безопасность	1	
Ростовский Государственный медицинский университет	Лечебное дело	1	
Северо-Кавказский Горно- металлургический институт	Информационные технологии и электронная техника	1	
	Юридический		1
Горский Государственный аграрный университет	Юридический		2
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия	Лечебное дело	2	1
Северо-Осетинский Медицинский Колледж	Фармация		3
	Сестринское дело	1	
	Лечебное дело	3	
Владикавказский торгово- экономический техникум	Пекарь кондитер		2
Северо-Кавказский Аграрно-технологический колледж	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2	
	Поварское дело	1	
Владикавказский политехнический техникум	Туристическое дело		1

(ГМТ)			
		29	21

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового потенциала позволил оценить готовность педагогов к внедрению обновленных образовательных стандартов (ФГОС-21), определить стратегию и тактику кадровой политики.

Педагогические кадры:

до 30 лет	8(10%)
31 – 40 лет	13(15%)
41 - 50	33 (38%)
свыше 50 лет	32 (37%)

Образование:

Высшее	75 (87%)
Неоконченное высшее	1 (1%)
Среднее специальное	10 (12%)

Квалификационная категория:

Высшая	14 (16%)
Первая	12 (14%)
СЗД	55 (64%)
Без категории	5 (6%)

Награды педагогов:

- Заслуженный учитель РСО – Алания – 5;
- Заслуженный работник физической культуры и спорта РСО – Алания – 1;
- Почетный работник общего образования РФ – 11;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 ;
- Отличник народного Просвещения – 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РСО – Алания – 22;
- Почетная грамота Главы РСО – Алания – 1.

Педагоги школы публикуют статьи по проблемам обучения и воспитания

ФИО	Наименование публикации	Сайт (ссылка)
-----	-------------------------	---------------

Тищенко Н.В.	Исследовательская работа Нужны ли комнатные растения?»	Научно-образовательный журнал Современная начальная школа https://zayavka.s-ba.ru/ps-archive
	Исследовательская работа «Крахмал и его свойства.»	Научно-образовательный журнал Современная начальная школа https://zayavka.s-ba.ru/ps-archive
Майбо А.А.	Сложение трехзначных чисел в столбик.	file:///C:/Users/ASUS/AppData/Local/Temp/Temp1_43.zip/43-1.pdf
	«Адаптация к школе и кризис 7 лет. Что нужно знать родителям и как помочь ребенку?»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
	ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Хадюк И.Н	Рабочая программа. Точка роста. Основы первой помощи 6кл	https://infourok.ru/rabochaya-programma-tochka-rosta-osnovy-pervoj-pomoshi-6kl-6230430.html
	Рабочая программа. Точка роста. Основы первой помощи 5кл	https://infourok.ru/rabochaya-programma-tochka-rosta-osnovy-pervoj-pomoshi-5kl-6230429.html
	Рабочая программа. Точка роста. Основы первой помощи 5кл	https://infourok.ru/rabochaya-programma-tochka-rosta-osnovy-pervoj-pomoshi-5kl-6230428.html
	Рабочая программа. Точка роста. Основы первой помощи 4кл	https://infourok.ru/rabochaya-programma-tochka-rosta-osnovy-pervoj-pomoshi-4kl-6230427.html
	Рабочая программа. Точка роста. Основы первой помощи 4кл	https://infourok.ru/rabochaya-programma-tochka-rosta-osnovy-pervoj-pomoshi-4kl-6230424.html
	План воспитательной работы по модулям	https://infourok.ru/plan-vospitatelnoj-raboty-po-modulyam-na-2022-2023g-6230422.html
Тлатова О. Р.	Исследовательская деятельность школьников	«Современная начальная школа» №11 2022 https://s-ba.ru/primary-school

Сергеева М.В.	«Распознавание падежей имен существительных»	Научно– образовательный журнал Современная начальная школа №10 (41)2022
Крутых Г. О.	Исследовательская работа «Да здравствует мыло душистое»	Высшая школа делового администрирования https://files.s-ba.ru/publ/ser/2022/12/2598609711.jpg
Гуцаева Т.А.	Вышивка. История вышивки.	https://multiurok.ru/files/vyshivka-a-istoriia-vyshivki.html
	Многообразие выбора профессий.	https://multiurok.ru/files/mnogo-obrazie-vybora-professii.html
	Моделирование фартука (урок)	https://multiurok.ru/files/modelirovanie-priamoi-iubki-3.html
	Моделирование фартука (презентация)	https://multiurok.ru/files/modelirovanie-fartuka-11.html
	Творческий проект по технологии «Девушка с цветами»	https://multiurok.ru/files/tvorcheskii-proekt-po-tehnologii-devushka-s-tsvet.html
	Тесты для девочек	https://multiurok.ru/files/testy-dlia-devochek.html
	Виды тканей для одежды	https://multiurok.ru/files/vidy-tkanei-dlia-odezhdy.html
	Моделирование прямой юбки	https://multiurok.ru/files/modelirovanie-priamoi-iubki-3.html
	Технология приготовления сладостей и десертов.	https://multiurok.ru/files/tekhnologiya-prigotovleniia-sladostei-i-desertov.html
	Красивая сервировка стола в домашних условиях.	https://multiurok.ru/files/krasivai-a-servirovka-stola-v-domashnikh-usloviakh.html
	Типы личности и профессии	https://multiurok.ru/files/typy-lichnosti-i-professii.html
Клепец М. С.	Подготовка обучающихся к ЕГЭ: работа с исторической картой.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»
Сафонова Л.А.	Разработка внеклассного мероприятия «Неповторимая планета»	Педталант.рф
Кудухова Н.З.	Открытый урок в 6 классе «Личные местоимения»	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-v-6-klasse-na-temu-lichnye-mestoimeniya-6307452.html
	«Левша». Сказ о тульском косом левше и о стальной блохе (конспект)	https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-teme-russkij-harakter-v-obraze-levshi-v-proizvedenii-n-s-leskova-6385521.html
	«Левша». Сказ о тульском косом левше и о стальной блохе (презентация)	https://infourok.ru/prezentaciya-otkrytogo-uroka-po-teme-russkij-harakter-v-obraze-levshi-v-proizvedenii-n-s-leskova-

		6385542.html
	Классный час «Равнодушие» (конспект)	https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-ravnodushie-6385551.html
	Классный час «Равнодушие» (презентация)	https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-ravnodushie-6385567.html
Кодрик Н.Н.	День Земли	Научно-образовательный журнал «Современная школа» (выпуск 9)
Кобесова Р.С.	«Ахуырдау тынацион удварных аэзнатæ хъомылкæнынады мадзæлттæ мадæлонæ в загæмæ литературæйы урочыты»	«Педагогический альманах» www.pedalmanac.ru Сборник публикации «Педагогический альманах» Выпуск № -10 – 2022 стр.73 - 77
	«Проектная деятельность как эффективная технология достижения и оценки метопредметных результатов»	«Педагогический альманах» www.pedalmanac.ru Опубликован № -12 -2022 Стр.26
	«К.Л.Хетагуров и вопросы национального образования»	«Педагогический альманах» www.pedalmanac.ru Опубликован № -12 -2022 Стр.172 -179
Урумова А.В.	Урок русского языка " Три склонения имен существительных»	Современная начальная школа
	Урок русского языка «Главные и второстепенные члены»	Современная начальная школа

Участие учителей в конкурсах

ФИО	Наименование Конкурс, мероприятие	Статус	Форма участия	Достижения
Кудухова Н.З	«Учитель года-2022»	муниципальный	очно	победитель
Бекоев Ч.М.	«Учитель года-2022»	муниципальный	очно	победитель
Темирова Д.Т.	Педагогический дебют	муниципальный	очно	победитель
Тлатова О.Р.	Марафон внеурочных занятий «Разговоры о важном»	всероссийский	заочно	призер
	Конкурс классных руководителей на лучшую	республиканский	заочно	2 место

	методическую разработку воспитательного мероприятия			
	Конкурс на выявление лучшего педагогического опыта «От учителя к ученому»	всероссийский	заочно	1 место
	Конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»	всероссийский	заочно	участник
	Конкурс «Лучшие цифровые практики в школьном образовании»	всероссийский	заочно	участник
	Конкурс «Мой лучший урок»	республиканский	очно	1 место
	«Учебный год с Марусей»	всероссийский	заочно	1 место
Урумова А.В.	Фонд 21 века Конкурс методических разработок «Моя лучшая разработка»	Всероссийский	заочно	1 место
Тищенко Н.В.	Фонд 21 век Конкурс методических разработок «Моя лучшая разработка»	Всероссийский	заочно	1 место
	Центр педагогического образования «Восхождение» XIV Всероссийский педагогический конкурс « Профессиональный рост» Методическая разработка. «Многоугольники»	Всероссийский	заочно	1 место
Адырхаева Т.Т.	тестирование по информатике	Всероссийский	заочно	1 место

	«ТоталТест»			
Белова Е.В.	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	заочно	призер
	Топ-10 учителей образовательной организации, использующих современные технологии обучения Учи.ру	Всероссийский	заочно	победитель
	Акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией. РДШ	Всероссийский	заочно	похвальный лист
	Конкурс авторских разработок.	Всероссийский	заочно	1 место
	Олимпиада «Знаю все» «Этика в профессиональной культуре современного Учителя»	Всероссийский	заочно	2 место
	Конкурсе с авторской работой	Всероссийский	заочно	благодарств енное письмо
Майбо А.А.	«Достижение в образовательной деятельности»	Всероссийский педагогический конкурс	заочно	2 место

Раздел 7. Качество учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 30376 экз., в т.ч. учебной - 29704 экз., справочной - 88 экз., художественной литературы -584

Наименование	Количество
WSB - камера	41
Ноутбуки к WSB - камерам	20
Ноутбуки	92
Ноутбуки НР (для проведения ЕГЭ)	24
Моноблоки	19

Колонки	15
МФУ	30
Принтер	11
Наушники	29
Проектор (мультимедийный)	38
Графические планшеты	13
Интерактивная система голосования SMART на 25 обучающихся	1
Документ – камера	2
Компьютеры	69
Интерактивная доска SMART,	21
Микроскоп	25
Система видеотрансляции Vidicor (сервер, микрофоны, видеочамера)	1
Электронные книги	5
Аппаратно- программный комплекс «Мобильный электронный журнал» (планшет)	9
Видеокодек с видеочамерой	1
Плазменная панель	2
Ноутбуки («Точка роста»)	98
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	4
Шлем виртуальной реальности	1
Квадрокоптер	4
Зеркальный фотоаппарат Canon	1
Смартфон Samsung	1
3D принтер	1
Интерактивный комплекс EDFLAT	1

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение

Год ввода здания в эксплуатацию	1968г.
Год ввода пристройки в эксплуатацию	2002г.
Проектная мощность (мест), Фактическая мощность (мест)	Проектная мощность - 1324 Фактическая мощность -1305
Общая площадь всех помещений (кв.м)	5812,5
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,2

Кабинеты для занятий	52
Кабинеты «Точка роста»	3
Сенсорная комната	1
Спортивный зал (кв.м)	288
Школьный стадион(кв.м)	1125
Столовая (кв.м)	66
Медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Административные кабинеты	3
Библиотека (кв.м)	26,1
Кабинет секретаря	1
Кабинет социального педагога	1
Лаборатории (химия, физика, биология)	3
Учительская	1
Бухгалтерия	1

В составе используемых помещений: 4 специализированных кабинета (кабинет физики, биологи, химии, информатики), 3 мобильных компьютерных класса.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия

комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Сравнительный анализ входного и рубежного контроля в первых классах

Уровень Класс	Высокий		Средний		Низкий	
	входной контроль	рубежный контроль	входной контроль	рубежный контроль	входной контроль	рубежный контроль
1а	1	9	27	6	3	5
1б	9	10	23	12	2	3
1в	6	5	18	15	11	5
1г	6	10	17	7	7	7
Итого	22	30	85	40	23	20

Сравнительный анализ итогов входных и полугодовых контрольных работ во 2 – 11 классах по русскому языку

Класс	Средний балл			% успеваемости			Качество знаний		
	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика
2а	4,0	3,7	- 0,3	89	88	- 1	67	50	- 17
2б	3,9	3,9	0	93	96	+ 3	70	77	+ 7
2в	4,4	4,4	0	100	100	0	94	91	- 3
2г	3,9	4,0	+ 0,1	97	96	- 1	71	78	+ 6
итого	4,1	4,0	- 0,1	95	95	0	77	73	- 4

3а	3,8	3,9	+ 0,1	88	92	+ 4	69	70	+ 1
3б	3,4	3,9	+ 0,5	89	83	- 6	39	78	+ 39
3в	3,6	3,9	+ 0,3	85	96	+ 11	63	72	+ 9
3г	3,7	3,7	0	89	94	+ 5	63	61	- 2
итого	3,6	3,9	+ 0,3	88	93	+ 5	59	71	+ 12
4а	3,4	3,3	- 0,1	79	81	+ 2	54	52	- 2
4б	3,5	3,8	+ 0,3	74	82	+ 8	65	64	- 1
4в	3,4	3,6	+ 0,2	82	79	- 3	49	71	+ 22
4г	3,8	3,8	0	92	96	+ 4	71	68	- 3
итого	3,5	3,6	+ 0,1	81	85	+ 4	59	64	+ 5
5а	2,9	3,6	+ 0,7	60	84	+24	27	35	+8
5б	3,4	3,6	+ 0,2	65,5	84,6	+ 19,1	51,7	65,3	+13,6
5в	3,3	3,3	0	55	70,4	+ 15,4	40	40,7	+0,7
5г	2,1	2,9	+ 0,8	9,1	33,3	+ 24,6	0	28,6	+28,6
итого	2,9	3,35	+0,43	47,4	68,075	+20,8	29,7	42,4	+12,4
10а	3,3	3,3	0	72,2	75	+3,2	37	50	+ 27
10б	3,7	3,7	0	81	94	+ 13	59	69	+10
10в	2,8	3,6	+0,8	35	86,6	+51,6	55	66,6	+11,6
итого	3,26	3,5	+0,26	62,7	85,2	+22,6	50,3	61,8	+16,2
11а	4,3	4,7	+ 0,4	91	100	+9	82	92	+ 10
11б	3,9	4,2	+0,3	100	100	0	69,2	74,5	+ 5,3
итого	3,8	4,0	+ 0,2	95,5	100	+4,5	75,6	83,25	+7,65
Итого по школе	3,5	3,7	+ 0,2	80	87	+ 7	54	61	+ 7

Сравнительный анализ итогов входных и полуугодовых контрольных работ
во 2 – 11 классах по математике

Класс	Средний балл			% успеваемости			Качество знаний		
	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика
2а	3,6	3,8	+ 0,2	86	96	+ 10	46	64	+ 18
2б	4,1	4,2	+ 0,1	92	100	+ 8	92	86	- 6
2в	4,3	4,5	+ 0,2	100	100	0	88	96	+ 8
2г	4,3	4,0	- 0,3	100	93	- 7	91	70	- 21
итого	4,1	4,1	0	95	97	+ 2	80	78	- 2
3а	4,0	4,1	+ 0,1	93	100	+ 7	73	84	+ 11
3б	4,4	4,0	- 0,4	100	100	0	92	89	- 3

3в	3,9	4,2	+ 0,3	96	96	0	74	84	+ 10
3г	3,7	3,8	+ 0,1	89	94	+ 5	71	69	- 2
итого	4,0	4,1	+ 0,1	94	98	+4	77	82	+ 5
4а	3,4	3,6	+ 0,2	89	89	0	54	65	+11
4б	3,9	3,6	- 0,3	97	89	-8	81	61	-20
4в	3,6	3,3	- 0,3	87	75	-12	68	43	-25
4г	3,4	3,7	+ 0,3	80	96	+ 16	48	56	+ 8
итого	3,6	3,5	- 0,1	89	87	- 2	64	56	- 8
5а	2,6	3,9	+1,3	60	96	+36	2,9	72	+69,1
5б	2,8	3,7	+0,9	59,4	93	+33,6	15,6	60,7	+45,1
5в	2,9	3,9	+1	64,3	92,3	+28	21,4	69,2	+47,8
5г	2,3	2,85	+0,55	20,8	65,0	+44,2	4,2	20	+15,8
итого	2,7	3,6	+0,9	52,9	87,8	+34,9	10,9	57,6	+51,4
10база	2,9	3,3	+0,4	64	83,3	+19,3	32	33,3	+1,3
10пр	3,0	3,7	+0,7	85,7	89,0	+3,3	35,7	89,0	+53,3
10пр	3,0	4,5	+1,5	60	100	+40	26,7	92,3	+65,6
итого	3,1	3,78	+0,68	68,5	90,0	+21,5	31,5	65,0	+33,5
11база	3,2	4,0	+0,8	74	100	+26	33	83,0	+50
11пр	3,4	3,7	+0,3	60	83,0	+23	40	50,0	+10
итого	3,2	3,9	+0,7	71,8	95,8	+24	34,4	75,0	+40,1
Итого по школе	3,3	3,4	+ 0,38	76	81	+14,1	68,9	68,4	86,1

Итоговая таблица промежуточной аттестации 2-4 классов

Предмет	Кол-во обуч-ся	Получили			Средний балл	Качество знаний	СОУ(%)
		5	4	3			
Русский язык	420	79	218	123	3,9	70,7	62,6
Математика	420	103	202	115	4,0	72,6	65,2
Литературное чтение	420	178	169	73	4,3	82,6	74,4
Окружающий мир	420	149	197	74	4,2	82,4	71,8
Иностранный язык	420	215	131	74	4,3	82,4	77,5
Родной язык	167	64	64	39	4,1	76,6	71,3
Чтение на родном языке	167	84	65	18	4,4	89,2	79,1
Осетинский язык	253	138	89	26	4,4	89,7	80,8
ИЗО	420	391	20	9	4,9	97,9	96,9
Технология	420	392	16	12	4,9	97,1	96,8
Музыка	420	402	18	0	5,0	100	98,5
Физическая культура	420	416	4	0	5,0	100	99,7

Итоговая таблица промежуточной аттестации 5-8 классов

Предмет	Кол-во обуч-ся	Получили				Средний балл	Качество знаний	COY(%)
		5	4	3	2			
Русский язык	519	84	185	250	0	3,7	51,8	56,3
Литература	519	159	246	114	0	4,1	78,0	68,9
Математика	519	69	156	293	1	3,6	43,4	52,9
Информатика и ИКТ	304	32	120	152	0	3,6	50,0	53,8
Иностранный язык	519	121	237	161	0	3,9	69,0	63,7
Осетинский язык	315	144	115	56	0	4,3	82,2	75,5
Родной язык	204	74	85	45	0	4,1	77,9	70,9
Родная литератур	204	81	88	35	0	4,2	82,8	73,5
История	519	101	233	185	0	3,8	64,4	61,0
Обществознание	392	72	154	166	0	3,8	57,5	58,8
Физика	269	14	83	172	0	3,4	36,1	48,0
Химия	138	9	42	87	0	3,4	37,0	48,7
Биология	519	26	231	262	0	3,5	49,5	51,7
География	519	52	200	267	0	3,6	48,6	53,2
ОБЖ	138	31	67	40	0	3,9	71,0	64,0
ИЗО	381	376	4	1	0	5,0	99,7	99,5
Черчение	138	34	56	48	0	3,9	65,2	63,1
Технология	381	361	20	0	0	4,9	100	98,1
Музыка	519	494	19	6	0	4,9	98,8	97,9
Физическая культура	516	465	30	21	0	4,9	95,9	95,3

Итоговая таблица промежуточной аттестации 10-х классов

Предмет	Кол-во обуч-ся	Получили			Средний балл	Качество знаний	COY
		5	4	3			
Русский язык	40	17	16	6	4,3	82,5	74,4
Литература	40	17	21	2	4,4	95,0	77,9
Математика	40	5	19	16	3,7	60,0	57,3
Информатика	8	4	4	0	4,5	100	82,0
Английский язык	40	21	17	2	4,5	95,0	81,5
Осетинский язык	16	3	8	5	3,9	68,8	62,0
Родной язык	24	15	9	0	4,6	100	86,5
Родная литература	24	16	7	1	4,6	95,8	86,8
История	40	10	19	11	4,0	72,5	65,3
Обществознание	40	23	14	3	4,5	92,5	82,6
Физика	40	2	14	24	3,5	40,0	49,0
Астрономия	40	2	8	30	3,3	25,0	44,8
Химия	40	6	14	20	3,6	50,0	55,4
Биология	40	19	13	8	4,3	80,0	75,5
ОБЖ	40	18	22	0	4,5	100	80,2
Физическая культура	39	39	0	0	5,0	100	100

По итогам мониторинга был проведён всесторонний анализ, даны рекомендации.

С 1 сентября 2023 года школа готовится к переходу на обновленные ФГОС СОО. Разработана и утверждена дорожная карта, создана рабочая группа по переходу на ФГОС СОО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

№ п/	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Образовательные результаты	
1.1	Общая численность обучающихся	1305 чел.
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего	551 чел. / 42%
1.3.	Общая численность обучающихся по образовательным программам основного общего	652 чел./ 50,4%
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	102 чел./ 7,6%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	589 чел. / 54,32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,7
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	
1.9.1.	по математике базовой	4,2
1.9.2.	по математике профильной	60,2

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 чел./0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 чел./0/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 1,9/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	140 чел. / 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	51 чел. / 98,07%

1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	900 чел. / 67%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся	520 чел. / 40%
1.19.1	регионального уровня	245 чел. / 18,8%
1.19.2	федерального уровня	658 чел. / 50,4 %
1.19.3	международного уровня	121 чел. / 9,3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	231 чел. / 17,7%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	102 чел. / 7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 чел. / 87%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 чел. / 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел. / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 чел. / 94%
1.29.1	высшая	14 чел. / 16 %
1.29.2	первая	12 чел. / 14 %
1.29.3	соответствие занимаемой должности	55 чел. / 64 %
1.29.4	без категории	5 чел. / 6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	3 чел. / 3,4%
1.30.2	свыше 30 лет	25 чел. / 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. / 9,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	32 чел. / 37 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 чел. / 97% (общая численность 86 чел.)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 чел. / 97% (общая численность 86 чел.)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,216
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет
2.4.2	с медиатекой	да/ нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1305 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,2 кв.м

Директор:



Т.М.Бацоева

**Отчет о результатах самообследования школы-сада с.Рассвет
филиала МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза
Г.В. Пасынкова г.Ардона**

Педагогические кадры

Возраст:

41 - 50	1(11,1%)
свыше 50 лет	7 (88,9%)

Образование:

Высшее	6 (66,2%)
Среднее специальное	2(33,8%)

Квалификационная категория:

Первая	1 (11,1%)
СЗД	7 (88,9%)

Анализ успеваемости по уровням образования

	2-4 классы		5-9 классы	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего успевают	7	5	3	3
Успевают на «4» и «5»	4	2	1	1
% успеваемости	100	100	0	100
% качества	55	45	40	40
Не успевают	0	0	0	0
% неуспевающих	0	0	0	0

ВПР в 4-ом классе

предмет	всего	писало	Отметки за работу				Статистические данные				
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	% СОУ	Коэффициент успеваемости усвоение знаний	Средний балл
Русский язык	1	1	0	1	0	0	100	65	60	60	4,5
Математика	1	1	0	1	0	0	100	65	60	60	4,5
Окружающий мир	1	1	0	1	0	0	100	65	60	60	4,5

ВПР в 6-ом классе

предмет	все го	писало	Отметки за работу				Статистические данные				
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	% СОУ	Коэффициент успеваемости усвоение знаний	Средний балл
Русский язык	3	3	0	1	2	0	100	45	50	40	3,5
Математика	3	3	0	1	2	0	100	45	50	40	3,5
История	3	3	0	1	2	0	100	45	50	40	3,5

Биология	3	3	0	1	2	0	100	45	50	40	3,5
----------	---	---	---	---	---	---	-----	----	----	----	-----

Участие в конкурсах

Конкурс мероприятие	Статус	Форма участия	Количество участников	ФИО учителя
«Ирон аив дзырды дасны»	Школьный	очно	4	Гагиева А.Н.
	Муниципальный		1	
«Мадалон авзаг – мадау аддчын». Конкурс рисунков	Школьный	очно	6	Кодзаева А.Дз. Тезиева Л.Б.
« Фронтальная открытка». Участие в акции	Республиканский	онлайн	5	Тезиева Л.Б. Кодзаева А.Дз. Гасанова Л.И
«Живая классика» Конкурс юных чтецов	Школьный	очно	1	Гасанова Л.И.
« Письмо ветерану» Конкурс сочинений	Школьный	очно	1	Гасанова Л.И.
« Без срока давности» Конкурс сочинений	Школьный	очно	1	Гасанова Л.И.
«Блокадный хлеб» Конкурс рисунков	Школьный	очно	7	Кодзаева А.Дз. Тезиева Л.Б.