

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №1 г. Ардона
имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова»**

АНАЛИЗ РАБОТЫ

2024-2025 учебный год

2025 год.

Анализ работы за 2024 -2025 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы Школы № 1 им.Г.В.Пасынкова

Сроки проведения анализа: 23.05.2025–04.07.2025.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности Школы №1 г.Ардона имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова за 2024-2025 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание:

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Реализация общего и дополнительного образования
- 1.2. Воспитательная работа
- 1.3. Методическая работа

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Нормотворчество
- 2.2. Ведение госпабликов

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ.

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

В 2024 - 2025 учебном году в Школе № 1 г.Ардона имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) ;
- АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1, 7.2;
- АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, (варианты 8.1);
- АОП НОО для обучающихся с ЗПР;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 8.1);
- дополнительные общеобразовательные программы.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой. Внеурочная деятельность осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности.

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1 АБВГ классы	2 АБВГ классы	3 АБВГ классы	4 АБВГ классы
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100
Иностранный язык	Не преподается	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается			100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Труд (технология)	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100%.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 %.

Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100%.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5 АБВГ	6 АБВГ	7 АБВГ	8 АБВГ	9 АБВГ
Русский язык	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации	100	100	100	100	100
Родная литература	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100
Математика	100	100			
Алгебра			100	100	100
Геометрия			100	100	100
Вероятность и статистика			100	100	100
Информатика			100	100	100
История	100	100	100	100	100
Обществознание		100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Физика			100	100	100
Химия				100	100
Биология	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100		
Музыка	100	100	100	100	
Труд (технология)	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Основы безопасности и защиты Родины				100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 %.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 %.

Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100%.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования естественно – научного (медицинского), гуманитарного, социально – экономических профилей.

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10 класс	11 класс
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации	100	100
Родная литература	100	100
Иностранный язык	100	100
Алгебра и начало математического анализа	100	100
Геометрия	100	100
Вероятность и статистика	100	100
Информатика	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Биология	100	100
География	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности и защиты Родины	100	100

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 %.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования – 100%.

Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 %

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования –100%. На уровне основного общего образования – 100 %. На уровне среднего общего образования –100 %.

Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала на основании приказов:

1. Приложение к СанПИН 2.4.2.2821-10;
2. Пр. №11-Д от 04.03.2025 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ весной в 2024-2025 учебном году»;
3. Согласно календарному учебному графику на 2024-2025 уч. год;
4. Пр. № 27-Д от 15.05.2025 г. «Об организованном окончании 2024-2025 уч. год».

**Сравнительный анализ итогов входного и рубежного контроля
в 1 классах**

Класс	Кол-во обуч-ся	Работу писали	Уровни выполнения работы										
			Высокий			Средний			Ниже среднего			Низкий	
			Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика	Входной контроль	Рубежный контроль
1а	27	27	3	3	0	12	14	+2	8	6	+2	4	4
1б	29	29	1	2	+2	10	12	+2	11	13	-2	7	2
1в	31	31	9	10	+1	11	14	+3	9	5	+4	2	2
1г	30	30	9	10	+1	12	15	+3	8	5	+3	1	0
													+1

**Сравнительный анализ итогов входного и рубежного контроля
во 2 – 11 классах по математике**

Класс	Средний балл			% успеваемости			Качество знаний		
	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика
2а	4,3	4,2	-0,1	92,3	100	+7,7	88,5	84,2	-4,3
2б	4,0	4,0	0	94,7	91,3	-3,4	89,6	78,3	-11,3
2в	4,4	4,0	-0,4	100,0	95,7	-4,3	95,5	73,9	-21,6
2г	4,0	3,7	-0,3	91,7	94,4	+2,7	83,3	61,0	-22,3
Итого	3,9	3,9	0	91,7	95,3	+3,6	66,6	74,3	+7,7
3а	3,3	3,3	0	76,2	72,7	-3,5	47,6	45,5	-2,1
3б	3,7	3,6	-0,1	82,3	75,1	-7,2	61,7	61,1	-0,6
3в	3,3	3,6	+0,3	82,1	82,1	0	52,9	70,0	+17,1
3г	3,5	3,5	0	82,2	80,0	-2,2	59,0	56,1	-2,9
Итого	3,6	3,5	-0,4	81,5	77,4	-4,1	64,5	58,1	-6,4
4а	3,6	3,5	-0,1	85,6	82,7	-2,9	63,3	59,6	-3,7
4б	4,0	3,4	-0,6	89,0	84,3	-4,7	83,0	56,2	-26,8
4в	3,7	4,1	+0,4	86,4	100	+13,6	59,1	68,8	+9,7
4г	3,6	3,3	-0,3	85,1	78,2	-6,9	62,2	60,8	+1,4
Итого	3,6	3,5	-0,1	86,5	86,3	+0,2	66,9	61,3	-5,6
5а	3,5	3,1	- 0,4	85	72	- 13	52	39	- 13

5б	3,4	3,9	+ 0,5	84	89	+ 5	53	81	+ 28
5в	3,0	3,1	+ 0,1	57	64	+ 7	35	32	- 3
5г	3,2	3,1	- 0,1	69	75	+ 6	42	33	- 9
итого	3,3	3,3	0	75	75	0	46	46	0
6а	3,0	3,5	+ 0,5	62	81	+ 19	24	52	+ 28
6б	3,5	3,1	- 0,4	83	80	- 3	50	32	- 18
6в	3,1	3,5	+ 0,4	69	88	+ 19	42	48	+ 6
6г	3,4	4,0	+ 0,6	85	93	+ 8	52	78	+ 26
итого	3,3	3,5	+ 0,2	76	86	+ 10	43	53	+ 10
7а	3,3	3,4	+ 0,1	74	86	+ 12	41	46	+ 5
7б	3,1	3,6	+ 0,5	31	75	+ 44	12	19	+ 7
7в	2,8	3,3	+ 0,5	88	96	+ 8	62	85	+ 23
7г	3,0	3,4	+ 0,4	58	73	+ 15	39	55	+ 16
итого	3,2	3,6	+ 0,4	65	84	+ 19	40	55	+ 15
8а	3,1	3,6	+ 0,5	70	80	+ 10	41	64	+ 23
8б	3,1	3,7	+ 0,6	67	100	+ 33	28	60	+ 32
8в	3,3	3,3	0	67	79	+ 12	54	42	- 12
8г	3,7	3,5	- 0,2	83	79	- 4	62	47	- 15
итого	3,3	3,5	+ 0,2	69	82	+ 13	44	54	+ 10
9а	3,3	3,1	- 0,2	73	74	+ 1	46	39	+ 13
9б	2,6	3,0	+ 0,4	78	77	- 1	69	71	+ 2
9в	3,5	3,5	0	94	91	- 3	49	48	- 1
9г	3,1	3,0	- 0,1	68	86	+ 18	39	57	+ 18
итого	3,4	3,6	+ 0,2	79	87	+ 8	51	55	+ 4
10а	4,2	4,5	+ 0,3	100	100	0	77	92	+ 15
10б	3,7	3,6	- 0,1	88	92	+ 4	56	50	- 6
итого	4,0	4,1	+ 0,1	95	96	+ 1	68	72	+ 4
11а	4,1	4,2	+ 0,1	94	94	0	89	94	+ 5
11б	3,6	3,6	0	93	91	- 2	50	72	+ 22
11в	3,5	3,8	+ 0,3	80	100	+ 20	50	58	+ 8
итого	3,8	4,0	+ 0,2	91	98	+ 7	67	78	+ 11

**Сравнительный анализ итогов входного и рубежного контроля
во 2 – 11 классах по русскому языку**

Класс	Средний балл			% успеваемости			Качество знаний		
	Входной контроль	Рубежный контроль	динамика	Входной контроль	Рубежный контроль	динамика	Входной контроль	Рубежный контроль	динамика
2а	4,0	3,9	-0,1	92,3	96,0	-3,7	73,1	68,0	-5,1
2б	3,7	3,8	+0,1	81,8	87,0	-5,2	63,6	69,6	+6
2в	4,1	3,6	-0,5	95,0	84,0	-11	75,0	68,0	-7,0
2г	3,6	3,9	+0,3	84,6	100	-15,4	53,8	61,1	+7,3
Итого	3,8	3,9	+0,1	88,4	95,3	-6,9	66,3	74,3	+8,0
3а	3,5	3,6	+0,1	79,2	78,1	-1,1	50,0	62,5	+12,5
3б	3,7	3,7	0	84,8	82,4	-2,4	63,6	61,8	-1,8
3в	3,6	3,5	+0,1	81,5	78,0	-3,5	63,0	64,2	+1,2
3г	3,6	3,9	+0,3	84,0	87,5	+3,5	64,0	70,1	+6,1
Итого	3,6	3,5	-0,1	82,3	77,4	-4,9	60,0	58,1	-1,9
4а	3,6	3,6	0	83,3	82,7	-0,6	66,6	62,1	-4,5
4б	3,7	3,3	-0,4	93,0	84,8	-8,2	65,0	57,5	-7,5

4в	3,5	3,8	-0,3	80,0	94,4	+14,4	40,0	55,6	+15,6
4г	3,1	3,0	-0,1	72,2	69,5	-2,7	38,9	56,5	+17,6
Итого	3,1	3,5	+0,4	82,1	86,3	+4,2	52,6	61,3	+8,7
5а	3,3	3,6	-0,3	88,2	87,5	-0,7	35,3	50	+14,7
5б	4	3,3	-0,7	85,7	82	-3,7	78,5	39,2	-39,3
5в	3,5	3,2	-0,3	81	89	+8	62	33	-29
5г	3,6	3,9	+0,3	87,5	88	+0,5	58,3	72	+13,7
итого	3,6	3,5	-0,1	85,6	86,6	1,0	58,5	48,5	-9,9
6а	3,4	3,9	+0,5	79,5	100	+20,5	55	58,3	+3,3
6б	3,4	3	-0,4	92,3	66,6	-25,7	30,8	52,7	+21,9
6в	3,6	3	-0,6	78,6	66,6	-12	64,3	52,7	-11,6
6г	3,2	3,3	-0,1	75	75	0	41,6	55,5	+13,9
итого	3,4	3,1	-0,1	81,3	77,0	-4,3	47,9	54,8	+6,8
7а	3,3	3,8	+0,5	88	96	-8	40	63	+23
7б	3,5	3,4	-0,1	90,4	88,4	-2	47,6	46	-1
7в	3,4	3,2	-0,2	82,4	82,7	+0,3	35,3	37,9	+2,6
7г	3,4	2,9	-0,5	88,2	70	-18,2	35,3	20	-15,3
итого	3,4	3,325	-0,07	87,2	84,2	-2,9	39,5	41,7	+2,3
8а	3,6	3,8	+0,2	85,7	86	+0,3	52,3	59	+6,7
8б	3,3	3,9	+0,6	86	93	+7	39	75	+36
8в	3,1	2,7	-0,4	69,6	65,5	-4,1	30,5	34,5	+4,1
8г	3	3	0	81,8	81,8	0	18,2	18,2	0
итого	3,2	3,3	+0,1	80,7	81,5	0,8	35	46,6	11,6
9а	3,5	3,7	+0,2	82,3	100	+17,7	53	57,1	+4,1
9б	3,3	3,4	+0,1	85,7	90,3	+4,6	35,7	45,1	+9,8
9в	3,6	3,6	0	88	85	-3	58	51	-7
9г	3,3	3	-0,3	81,5	72	-9,5	48,2	52	+3,8
итого	3,4	3,4	0	84,3	86,8	2,4	48,7	51,3	2,6
10а	3,9	3,4	-0,5	95	85,7	-9,3	60	42,8	-7,2
10б	4	3,8	-0,2	100	100	0	62	61	-1
итого	3,9	3,6	-0,35	97,5	92,8	-4,6	61	51,9	-4,1
11а	3,6	3	-0,6	88	72	-16	56	52	-4
11б	4,6	4,3	-0,3	77	100	+23	100	78,5	-21,5
11в	3,3	4	+0,6	83,3	93,3	+10	38,8	58,8	+20
итого	3,8	3,5	0,06	82,7	88,4	5,6	64,9	63,1	-1,8

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствие с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году" (далее - приказ №1008), письмом федерального бюджетного государственного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 20.02.2025 № 02-25/146 «О направлении плана - графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году» (далее - письмо № 02-25/146), приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 4.03.2025 №1204 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Северная Осетия - Алания», приказом Департамента образования Ардонского муниципального района от 07.03.2025 №12 –Д «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ардонского муниципального района в 2025 году», приказом МБОУСОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г. Ардона от 04.03. 2025 года, №11-Д «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году». Проводились ВПР в 4-8, 10 классах с 11 апреля по 16 мая 2025 года

Русский язык 4 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
109	7,34	43,12	42,2	7,34	3,5	49,5	19,27	72,48	8,26

Математика 4 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
103	11,65	38,83	43,69	5,83	3,6	50,5	21,36	66,99	11,65

Английский язык 4 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
23	17,39	26,09	52,17	4,35	3,6	41,7	21,74	78,26	0

Окружающий мир 4 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
47	6,38	40,43	46,81	6,38	3,5	46,8	23,4	65,96	10,64

Литературное чтение 4 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
27	11,11	40,74	40,74	7,41	3,6	51,9	22,22	70,37	7,41

Русский язык 5 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
112	6,25	40,18	46,43	7,14	3,5	47,3	15,18	82,14	2,68

Математика 5 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
108	7,41	40,74	45,37	6,48	3,5	48,1	16,67	78,7	4,63

Биология 5 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
84	17,86	35,71	41,67	4,76	3,6	54,8	19,05	71,43	9,52

История 5 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
54	12,96	42,59	42,59	1,85	3,7	55,6	11,11	88,89	0

География 5 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
28	10,71	25	60,71	3,57	3,5	38,3	17,86	82,14	0

Английский язык 5 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
28	10,71	25	60,71	3,57	3,6	44,4	17,86	82,14	0

Литература 5 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
20	20	35	40	5	3,7	55	10	85	5

Русский язык 6 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
143	3,5	34,97	53,85	7,69	3,3	38,5	17,48	75,52	6,99

Математика 6 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
133	4,51	35,34	49,62	10,53	3,4	39,8	20,3	75,19	4,51

Биология 6 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
68	0	35,29	58,82	5,88	3,3	35,3	8,82	91,18	0

История 6 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
31	19,35	35,48	41,94	3,23	3,7	54,8	12,9	83,87	3,23

География 6 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
62	3,23	40,32	53,23	3,23	3,4	40,3	16,13	77,42	6,45

Английский язык 6 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
35	14,29	51,43	28,57	5,71	3,7	65,7	22,86	62,86	14,29

Обществознание 6 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
35	8,57	45,71	40	5,71	3,6	57,1	20	77,14	2,86

Литература 6 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
34	11,76	47,06	38,24	2,94	3,6	55,9	17,65	76,47	5,88

Русский язык 7 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
104	5,77	34,62	50	9,62	3,4	40,4	18,27	76,92	4,81

Математика 7 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
110	1,82	29,09	51,82	17,27	3,1	28,2	16,36	76,36	7,27

Физика 7 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
24	4,17	54,17	37,5	4,17	3,6	58,3	12,5	87,5	0

Информатика 7 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
19	5,26	21,05	73,68	0	3,3	3,4	5,26	94,74	0

Биология 7 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
26	0	42,31	53,85	3,85	3,4	42,3	7,69	92,31	0

История 7 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
28	7,14	46,43	42,86	3,57	3,6	53,6	25	64,29	10,71

География 7 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
29	0	41,38	51,72	6,9	3,3	37,9	20,69	68,97	10,34

Английский язык 7 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
32	0	31,25	65,63	3,13	3,2	28,1	9,38	87,5	3,13

Обществознание 7 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
18	0	50	50	0	3,5	50	16,67	77,78	5,56

Литература 7 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
29	34,48	17,24	48,28	0	3,9	51,7	10,34	89,66	0

Русский язык 8 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
106	7,55	39,62	43,4	9,43	3,4	43,4	14,15	79,25	6,6

Математика 8 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
106	5,66	35,85	45,28	13,21	3,4	42,5	18,87	75,47	5,66

Физика 8 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
27	3,7	14,81	74,07	7,41	3,2	18,5	11,11	88,89	0

Химия 8 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
31	0	48,39	48,39	3,23	3,4	41,9	12,9	80,65	6,45

Информатика 8 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
28	3,57	39,29	50	7,14	3,4	42,9	25	71,43	3,57

История 8 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
25	12	20	68	0	3,6	40	28	68	4

География 8 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
17	17,65	35,29	47,06	0	3,7	52,9	11,76	88,24	0

Английский язык 8 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
20	20	45	30	5	3,7	57,1	5	90	5

Обществознание 8 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
27	3,7	37,04	55,56	3,7	3,4	37	14,81	77,78	7,41

Литература 8 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
30	26,67	30	43,33	0	3,8	56,7	10	86,67	3,33

Русский язык 10 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
44	15,91	47,73	31,82	4,55	3,7	61,4	11,36	86,36	2,27

Математика 10 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
30	3,33	43,33	50	3,33	3,4	43,3	26,67	63,33	10

Физика 10 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
18	5,56	27,78	61,11	5,56	3,3	31,6	22,22	72,22	5,56

География 10 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
22	18,18	50	31,82	0	3,9	68,2	13,64	81,82	4,55

Английский язык 10 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
21	38,1	33,33	28,57	0	4,1	71,4	14,29	85,71	0

Литература 10 класс

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
19	5,26	63,16	26,32	5,26	3,7	68,4	26,32	63,16	10,53

Результаты регионального сопоставительного исследования качества общего образования «Диагностика качества освоения образовательных программ обучающимися 5-х классов общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания по учебным предметам «Родной

«(осетинский) язык» и «Государственный (осетинский) язык Республики Северная Осетия-Алания» в 2024/25 учебном году»

Родной язык (осетинский)

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
41	17	26,8	31,7	24,5	3,4	43,9	58,5	36,6	4,9

Осетинский язык

количество	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	средний балл	качество знаний	понизили %	подтвердили %	повысили %
65	33,8	35,4	26,2	4,6	4,0	69,2	2,3	82,3	15,4

Итоговая таблица промежуточной аттестации 2-4 классов

Предмет	Кол-во обуч-ся	Получили			Средний балл	Качество знаний	СОУ (%)
		5	4	3			
Русский язык	355	51	169	135	3,8	62	58,5
Математика	355	64	162	129	3,8	63,7	60,3
Литературное чтение	355	96	155	104	4	70,7	77,6
Окружающий мир	355	71	182	102	3,9	71,3	63,2
ИЗО	355	326	20	9	4,9	97,5	96,3
Труд (технология)	355	334	13	8	4,9	97,7	97,2
Музыка	355	322	29	4	4,9	98,9	96,3
Иностранный язык	355	156	128	71	4,3	79,9	74,3
Государственный (осетинский) язык	216	96	94	26	4,3	88,0	76,6
Родной (осетинский) язык	139	43	66	30	4	76,9	68,4
Родная (осетинская) литература	139	54	68	17	4,3	87,8	74,6

Итоговая таблица промежуточной аттестации 2-4 классов за три года

Учебный год Предмет	Средний балл			Качество знаний		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	3,8	3,7	3,8	61,0	57,1	62,0
Математика	3,8	3,7	3,8	61,7	57,6	63,7
Литературное чтение	4,1	3,9	4,0	75,6	67,8	70,7
Окружающий мир	3,9	3,8	3,9	70,0	63,5	71,3
Иностранный язык	4,1	4,1	4,3	70,4	76,4	79,9
Государственный (осетинский) язык	4,0	4,0	4,3	71,8	74,0	88,0
Родной (осетинский) язык	4,3	4,2	4,0	84,7	85,2	76,9
Родная (осетинская) литература	4,4	4,4	4,3	91,3	91,0	87,8
ИЗО	5,0	4,9	4,9	99,5	99,5	97,5
Труд (технология)	5,0	5,0	4,9	99,5	100	97,7
Музыка	5,0	4,9	4,9	100	99,5	98,9
Физическая культура	5,0	5,0	5,0	100	100	100

Итоговая таблица промежуточной аттестации 5-8 классов

Предмет	Кол-во об-ся	Получили			Среднийбалл	Качество знаний	СОУ(%)
		5	4	3			
Русский язык	525	47	169	309	3,5	41,1	50,7
Литература	525	154	191	180	4,0	65,7	65,0
Математика	525	39	189	327	3,5	43,3	50,6
Информатика и ИКТ	243	43	90	110	3,7	54,7	57,7
Иностранный язык	525	53	223	298	3,6	53,0	54,5
Государственный (осетинский) язык	318	128	128	62	4,2	80,5	73,0
Родной (осетинский) язык	205	51	102	52	4,0	74,6	65,9
Родная (осетинская) литература	205	89	84	32	4,3	84,4	75,3
История	525	78	214	233	3,7	55,6	56,9
Обществознание	391	71	164	156	3,8	60,1	59,4
Физика	243	10	71	162	3,3	33,2	46,7
Химия	122	61	51	10	4,4	91,8	79,7
Биология	525	81	212	232	3,7	55,8	57,2
География	525	53	213	259	3,6	50,7	53,8
ОБЗР	122	57	59	6	4,4	95,1	79,4
ИЗО	404	371	33	0	4,9	100	97,1
Труд	525	442	83	0	4,8	100	94,3
Музыка	525	414	106	5	4,8	99,1	92,1
Физическая культура	525	381	137	7	4,7	98,7	89,8
ОДНКНР	281	95	114	72	4,1	74,4	69,1

Итоговая таблица промежуточной аттестации 5-8 классов за три года

Предмет	Учебный год			Средний балл			Качество знаний		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	3,7	3,5	3,5	50,7	42,2	41,1			
Литература	4,0	4,2	4,0	73,9	83,9	65,7			
Математика	3,4	3,5	3,5	35,9	39,1	43,2			
Информатика и ИКТ	3,3	3,7	3,7	32,9	75,0	54,7			
Иностранный язык	3,7	3,7	3,6	47,9	56,5	53,0			
Государственный (осетинский) язык	4,3	4,3	4,2	82,2	82,2	80,5			
Родной (осетинский) язык	4,1	4,1	4,0	77,8	82,8	74,6			
Родная (осетинская) литература	4,2	4,3	4,3	82,6	88,9	84,4			
История	3,6	3,8	3,7	49,9	64,1	55,6			
Обществознание	3,6	3,8	3,8	51,7	59,9	60,1			
Физика	3,4	3,4	3,3	32,9	36,2	33,2			
Химия	3,5	3,6	4,4	41,9	52,1	91,8			
Биология	3,7	3,5	3,7	54,5	43,2	55,8			
География	3,7	3,7	3,6	55,1	55,4	50,7			
ОБЗР	4,2	4,5	4,4	76,4	95,0	95,1			
ИЗО	5,0	4,9	4,9	100	96,3	100			
Труд (технология)	5,0	5,0	4,8	100	100	100			
Музыка	5,0	5,0	4,8	100	100	99,0			
Физическая культура	4,9	4,8	4,7	98,0	95,5	98,7			
ОДНКНР		4,0	4,1		90,1	74,4			

Итоговая таблица промежуточной аттестации 10-х классов

Предмет	Кол-вооб-ся	Получили			Среднийбалл	Качество знаний	СОУ
		5	4	3			
Русский язык	47	11	16	20	3,9	56,5	60
Литература	47	15	19	13	4	70,5	66,5
Математика	47	11	23	13	3,9	72,3	64,7
Информатика	47	19	21	7	4,2	85,1	74,4
Английский язык	47	17	19	11	4,1	75,6	69,9
Государственный (осетинский) язык	25	15	8	2	4,5	92,3	85,6
Родной (осетинский) язык	22	20	2	0	4,9	100	97,0
Родная (осетинская) литература	22	19	3	0	4,8	100	95,5
История	47	26	12	9	4,4	80,9	78,6
Обществознание	47	26	17	4	4,5	91,5	81,5
Физика	47	10	19	18	3,8	61,7	60,9
Химия	47	17	24	6	3,8	70,2	59,9
Биология	47	22	24	1	4,4	97,9	80,3
География	47	15	27	5	4,2	89,9	72,5
ОБЗР	47	43	4	0	4,9	100	96,9
Физическая культура	47	26	20	1	4,5	97,9	83,3

Итоговая таблица промежуточной аттестации 10-х классов за три года

Предмет	Учебный год	Средний балл			Качество знаний		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык		3,9	4,0	3,9	66,1	68,7	56,5
Литература		4,3	4,2	4,0	74,2	84,8	70,5
Математика		3,7	3,3	3,9	61,3	45,3	72,3
Информатика		4,4	4,1	4,2	85,7	77,1	85,1
Английский язык		4,1	4,1	4,1	71,0	70,8	75,6
Государственный (осетинский) язык		4,5	4,8	4,5	100	68,8	92,3
Родной (осетинский) язык		4,4	4,2	4,9	95,8	100	100
Родная (осетинская) литература		4,5	4,4	4,8	91,7	95,8	100
История		4,0	4,1	4,4	71,5	67,2	80,9
Обществознание		4,3	4,0	4,5	95,2	68,8	91,5
Физика		3,5	3,5	3,8	33,9	45,3	61,7
Химия		4,0	3,8	3,8	71,0	70,3	70,3
География			3,6	4,4		62,2	97,9
Биология		3,7	3,8	4,2	54,5	56,1	89,9
ОБЗР		4,7	4,9	4,9	100	100	100
Физическая культура		5,0	5,0	4,5	100	100	97,9

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов осуществлялась по отметкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период учебного года по данному предмету. Промежуточная аттестация по осетинскому языку для обучающихся 9-х классов, владеющих родным (осетинским) языком, проводилась в письменной форме (диктант), для обучающихся, не владеющих родным (осетинским) языком, в тестовой форме.

Родной (осетинский) язык

Класс	Кол-во обуч-ся	Получили			Средний балл	Кач-во знаний	СОУ
		5	4	3			
9 «А»	15	6	9	0	4,6	100	78,4
9 «Б»	13	12	1	0	4,9	100	97,2
9 «В»	14	3	9	2	4,1	85,7	67,7
9 «Г»	10	2	8	0	4,2	100	71,2
Итого	52	23	27	2	4,4	96,4	78,6

Государственный язык

Класс	Кол-вообуч-ся	Получили			Средний балл	Кач-вознаний	СОУ
		5	4	3			
9 «А»	13	7	4	2	4,4	84,6	79,1
9 «Б»	18	12	6	0	4,6	100	92,2
9 «В»	18	17	1	0	4,9	100	98,0
9 «Г»	22	13	7	2	4,5	90,9	82,7
Итого	71	49	19	4	4,6	93,8	88,0

Промежуточная аттестация обучающихся 11-х классов осуществлялась по отметкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период учебного года по данному предмету. Промежуточная аттестация для обучающихся 11-х классов, владеющих осетинским языком, проводилась в устной форме, по родному(осетинскому) языку для обучающихся, не владеющих осетинским языком, в тестовой форме.

Родной (осетинский) язык

Класс	Кол-во обуч-ся	Получили			Средний балл	Кач-во знаний	СОУ
		5	4	3			
11«А»	14	12	2	0	4,9	100	94,9
11 «Б»	5	3	2	0	4,6	100	85,6
11 «В»	20	10	0	0	5	100	100
Итого	29	25	4	0	4,8	100	93,5

Государственный язык

Класс	Кол-во обуч-ся	Получили			Средний балл	Кач-во знаний	СОУ
		5	4	3			
11«А»	11	11	0	0	5	100	100
11 «Б»	9	7	2	0	4.8	100	92
11 «В»	11	11	0	0	5	100	100
Итого	31	29	2	0	4.9	100	97.3

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам. Все задания были составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний обучающихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о

достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация дал возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность обучающихся в решении разнообразных проблем.

Показатели качественной успеваемости за последние три года.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1-4-ые	51,2%	53,6%	56,5%
5-9-ые	31,6%	33,1%	35,1%
10-11-ые	54,1%	48,3%	52,3%
Общее по школе	45,6%	45,7%	48,7%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на всех уровнях образования.

Результаты выполнения итогового индивидуального проекта

Класс	Кол-во обуч-ся	Получили		
		5	4	3
10 «А»	22	12	6	4
10 «Б»	25	15	8	3
Итого	47	27	14	7

Итоговая аттестация за курс основной школы

В текущем учебном году в 9-х классах обучалось 125 обучающихся. Все были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли аттестацию 123 обучающихся и получили документ об образовании соответствующего образца, 2 обучающихся получили свидетельство об обучении лиц с ограниченными возможностями, обучавшимся по адаптированным программам.

Аттестат с отличием получили 7 выпускников.

Результаты итоговой аттестации в 9^х классах

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	123	53	42	28	0	4,2	100	77,2
Математика	123	23	93	7	0	4,1	100	94,3
История	36	13	22	1	0	4,3	100	97,7
Обществознание	84	14	52	18	0	4,0	100	78,6
Информатика	24	2	10	12	0	3,6	100	50,0
Физика	4	0	2	2	0	3,5	100	50,0
Химия	20	8	10	2	0	4,3	100	90,0
Биология	61	22	36	3	0	4,3	100	95,1
География	10	1	9	0	0	4,1	100	100

Результаты ГИА детей с ОВЗ

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	2	1	1	0	0	4,0	100	100
Математика	2	0	2	0	0	4,0	100	100

Итоговая аттестация за курс средней школы

В текущем учебном году в 11^х классах обучалось 60 обучающихся. Все были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли аттестацию 60 обучающихся и получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 9 обучающихся. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 3 ученика.

Результаты итоговой аттестации в 11^х- классах

Предмет	Всего писало	Средний балл	Высший балл	Не преодолели минимального порога (кол – во)	Менее 60 баллов (кол – во)	60 – 79 баллов (кол – во)	80 – 100 баллов (кол – во)
Математика (профиль)	10	54,8	82	0(0%)	4(40,0%)	5 (50,0%)	1(10,0%)
История	30	53,5	95	1(3,3%)	16(53,4%)	11(36,6%)	2(6,7%)
Химия	13	64,0	90	0 (0%)	2(15,4%)	4(30,8%)	7 (53,8%)
Русский язык	60	61,8	91	0 (0%)	24 (40,0%)	25(42,0%)	11(18,0%)
Обществознание	40	55,8	88	9 (22,5%)	13 (32,5%)	13 (32,5%)	5 (12,5%)

Информатика	4	45,2	56	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	0(0%)
Английский язык	5	58,3	77	1 (20,0%)	1 (20,0%)	2 (40,0%)	1 (20,0%)
Биология	15	70,5	83	0 (0%)	2 (13,3%)	11 (73,4%)	2(13,3%)
Физика	4	58,3	77	0(0%)	3 (75%)	1 (25,0 %)	0 (0%)

Средний балл итоговой аттестации в 11^х-классах за три года

Предмет/год	2022–2023	2023–2024	2024–2025
Русский язык	61,6	60,5	61,9
Литература	52,0	84,0	-
Английский язык	88,0	76,6	58,3
Математика профильная	60,0	81,3	54,8
Информатика	53,5	64,2	45,2
История	52,4	70,0	53,5
Обществознание	50,5	55,6	55,8
Физика	38,5	82,0	58,3
Химия	44,4	62,8	65,8
Биология	45,5	58,0	70,5

Доля обучающихся, не преодолевших порог; - набравших 80 баллов и выше на итоговой аттестации в 11^х-классах за три года

Учебный год Предмет	не преодолевшие порог			набравшие 80 баллов и выше		
	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025
Математика (профиль)	1 (11,1%)	0 (0%)	0(0%)	2 (15,4%)	7 (87,5%)	1(10,0%)
История	2 (15,4%)	2 (7,6%)	1(3,3%)	0 (0%)	6 (23,0%)	2(6,7%)
Химия	2 (25,0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (13,2%)	1 (8,0%)	7 (53,8%)
Русский язык	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50,0%)	12 (21,8%)	11(18,0%)
Обществознание	5 (25,0%)	10 (28,5%)	9 (22,5%)	0 (0%)	5 (14,5%)	5 (12,5%)
Информатика	0 (0%)	1 (25,0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0(0%)
Английский язык	0 (0%)	0 (0%)	1 (20,0%)	1 (7,7%)	2 (40,0%)	1 (20,0%)
Биология	3 (23,1%)	2 (18,2%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18,2%)	2(13,3%)
Физика	1 (50,0%)	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
Литература	0 (0%)	0 (0%)		0 (0%)	1 (100%)	

Анализ результатов ГИА

№	Показатели	Результат
1.	1. Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ	Русский язык и математику сдали все обучающиеся и получили документ государственного образца. Предметы по выбору не сдали <u>10</u> человек (16,7 %)
	2. Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени, которые получили не менее 70 баллов по русскому языку и одному предмету по выбору.	9 выпускников (15%)

	3. Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» II степени, не менее 60 баллов по русскому языку и одному предмету по выбору	3 выпускника (5%)
	4. Количество выпускников 11 классов, не получивших документы государственного образца.	0
	5. Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ:	0
	- обучающиеся, которые на момент выпуска по любым трем предметам набрали не менее от 161 до 220 баллов;	25 обучающихся (41,7%)
	- обучающиеся, которые на момент выпуска по любым трем предметам набрали от 221 до 250 баллов;	9 обучающихся (15%)
	- обучающиеся, которые на момент выпуска по любым трем предметам набрали от 251 до 300 баллов;	5 обучающихся (8,3%)
	- обучающиеся, которые не набрали минимального порога по любому сдаваемому предмету ЕГЭ.	10 обучающихся (16,7 %)
2.	1. Доля обучающихся, сдавших ОГЭ.	100%
	2. Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-бальной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдавших ОГЭ:	9 обучающихся (7,3%)
	3. Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ:	По одному предмету 75 обучающихся (60,9%) По двум предметам 101 обучающихся (82,1%) По трем предметам 113 обучающихся (91,7%) По четырем предметам 118 обучающихся (95,9%)

Выводы:

1. Реализация образовательных программ в 2024-2025 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года показал, что 78,8% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
3. Обучающиеся 2 – 4, 5 – 8, 10 – х классов успешно прошли промежуточную аттестацию были переведены в следующий класс.

4. Качество образования по школе – 48,7 %, что на 3 % выше, чем в прошлом учебном году.
5. ГИА прошла в установленном порядке. Все выпускники 9-х и 11 - х классов успешно сдали государственные экзамены и получили аттестаты.

1.2. Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы школы в текущем году - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению проявляющейся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих задач:

- реализацию воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержку традиций их коллективного планирования, организацию, проведение и анализ в школьном сообществе;
- реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержку классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализацию их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможностей школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициирование ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация экскурсий, походов;
- организация профориентационной работы;
- организация работы школьного медиа;
- развитие предметно-эстетической среды школы;
- организация работы с родителями или законными представителями обучающихся.

Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, разбитому по модулям, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- анализ воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога и педагога-психолога.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимала участие большая часть обучающихся и которые планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и детьми.

В текущем году проводились общешкольные праздники, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ;
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Классный час «Моя Россия – без терроризма»;

- Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- День учителя;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Смотр строя и песни;
- «Зарница Алании»;
- Мероприятия, посвященные 8 марта;
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Общешкольная линейка «Последний звонок»;
- Церемония торжественного вручения аттестатов.

Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводилась на еженедельной общешкольной линейке.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организовывал работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Были составлены планы ВР и оформлены социальные паспорта во всех классах, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеклассная деятельность реализовывалась в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Часть реализуемых программ ВУД была обязательна для всех обучающихся, часть обучающихся посещали по выбору.

Занятость обучающихся 1-4 классов во внеурочной деятельности составила 100 %, в 5-11 классах – 80%. Внеурочная деятельность охватывала все виды деятельности. Расписание и программы внеурочной деятельности соответствовали основным требованиям.

Модуль «Школьный урок»

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, проблемных ситуаций для обсуждения в классе возможно при изучении таких дисциплин как обществознание, химия, биология, литература, ОБЗР, английский язык, история, труд(технология), родная литература. В план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год были внесены темы уроков, которые рассматривали вопросы и понятия уголовного и административного права, безопасности, здоровья, профессиональной ориентации, патриотизма, эмоционального состояния, ответственности за свое поведение, жизнь и здоровье и многое другое.

В сентябре был проведен Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.

Обучающиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов. Экологические уроки, единые уроки согласно календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

Во всех классах были проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на дороге, оказанию первой помощи пострадавшим. В

целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 11-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе».

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, были распределены обязанности.

В школе был создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов.

Совет обучающихся работал в 5 направлениях:

1. духовно-нравственное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие.

В течение учебного года Советом обучающихся проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся, подготовка мероприятий, согласно плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствовали свою ответственность за происходящее в школе, понимали, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знали, как это можно сделать. Ребята часто выступали инициаторами и организаторами школьных или внутриклассных дел.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работает отряд «Юные инспектора дорожного движения. В 2024-2025 учебном году ребята проводили беседы, викторины, распространяли листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению, помогали ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правил поведения. Проводили конкурсы рисунков, поделок. В республиканском конкурсе «Безопасное колесо-2025» заняли 2 место.

В марте 2023 года было открыто первичное отделение российского движения детей и молодежи "Движение первых", которое дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. На конец 2024-2025 учебного года было зарегистрировано 639 обучающихся.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа проводилась в соответствии с основным уровнем реализации профориентационного минимума на 2024-2025т учебный год. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах «Профессионалы» и «Мастерята Алании» В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 9-11 классов были организованы курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Проводились еженедельные занятия курса «Россия -мои горизонты». Обучающиеся 9 – х и 11 – х классов принимали активное участие в проекте «Билет в будущее». Еженедельно обучающиеся выезжали в рамках проекта «Субботы СПО» и

«Университетские субботы» в различные учреждения среднего и высшего образования с целью формирования готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры и жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включало в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствовало снижение тенденции роста противоправных деяний.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, при анализе которых выявлены обучающиеся «группы риска», требующие особого педагогического внимания. С данными обучающимися проводилась профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.С ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. На каждого обучающегося заведены личные дела, где отмечалась работа, проводимая социальным педагогом, психологом, классным руководителем.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с детьми.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Работа с родителями в 2024 – 2025 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам);
- адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения;
- организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей;
- просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье;
- профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье;

- диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- защита прав ребёнка в семье;
- при необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальными партнерами школы в текущем учебном году являлись: АМС Ардонского района, РДК имени Н.М.Саламова, ГДК имени Б.Дзугаева, МБОУ ДОД «Ардонская ДШИ», ДДТ, Центр социализации молодёжи Ардонского района, КДН и ЗП, ПДН ОВД Ардонского района, ГПОУ СКАТК г.Ардона.

Достижения школы за 2024-2025 учебный год

№	Наименование	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
1	«Ирон аив дзырды дәсны»		1 место Еналиева Ж.,9кл; 2 место Кабисов Г.,9кл.		
2	Конкурс чтецов «Иронфәндүр»			1 место Еналиева Ж.,9кл; Цаликов Д.,8кл; Тедеева Р.,5кл; 2 место Царгасова М.,3кл; 3 место Губаев М.,6кл;	
3	Конкурс чтецов к Международному дню родного языка			1 место Тедеева Р., 5кл; Гутиева А.,7кл; Мамиева А., 8кл; Газзаев Р., 3кл; Царгасова М., 3кл; 3 место Казакова Д.,8кл.	
4	Фестиваль национальных любительских молодежных и детских театров РСО – Алания «Амыран».		1 место драматический спектакль 1 место художественное чтение	2 место осетинская сказка 2 место художественное чтение	
5	Чемпионат по оказанию первой медицинской помощи		1 место		
6	«Мастерята Алании-2025»			Номинация «Электромонтажник» 1 место	

				Марзаев Б.,3кл; 2 место Холодионов Я.,3кл. Номинация «Выпечка осетинских пирогов» 2 место Еналдиева И.,4кл. Номинация «Оказание 1 медицинской помощи» 3 место Битаров Д.,4кл.	
8	V литературный конкурс журнала «Ногдзау»			1 место Кехоева А.,8кл.	
10	Спартакиада допризывной молодёжи		1 место		
11	Президентские спортивные состязания		1 место	2 место	
12	Президентские спортивные игры		1 место	2 место	
13	«Всёлье старты»			2 место	
14	«Локо-Баскет»			3 место юноши, 1 место девушки	2место СКФО
15	«Кэс-Баскет»		1 место юноши девушки	1 место девушки 2место юноши	1 место девушки (СКФО)
16	Конкурс «Школьных спортивных клубов»		1 место	2 место	
17	«Казачьи игры»	1место 9 в 2 место 9 б 3 место 9 а,9 г			
18	«Кубок Главы РСО-Алания по баскетболу»		1 место юноши девушки	1 местодевушки 2 местоюноши	
19	Кубок Главы РСО-Алания по волейболу»		1 место юноши 2 место девушки		
20	«Кубок Главы РСО-Алания» по футболу»		1 место юноши 3 место девушки		
21	Игра «Зарница Алании»	1 место-7в,8б 2 место-7а,8в 3место-7б,8а			
22	Республиканский конкурс сочинений на родном языке, посвященный 250-			1 место Еналдиев Ж.,9кл. Хестанова Б.,7кл.	

	летию присоединения Осетии к России				
23	Фестиваль школьных театров «Театральная весна»		1 место	2 место	
24	Флэшмоб «Къостайы фәдогтө»			1 место Караевал., 9кл.	
25	Конкурс чтецов «Ногдзау»			1 место Касабиев Г.,9кл. номинация «ÆззонынЦоегатИрысто ны гимн» 1 место Газзаев Р.,3кл. Гутиева А.,7кл. Мамиева А.,8кл. номинация «Æзуарзынироңөвзаг»	
26	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг-Знатоки избирательного права»			2 место	
27	Интеллектуальная игра «Космоквиз»		1 место		
28	«Ученик года-2024»		1 место Цаликов Д.,8кл номинация «Творческая личность года» Надгериева Д.,8кл номинация «Интеллект года» Корниенко А., 8кл номинация «Спортсмен года» Ерманчук А.,10кл номинация «Патриот года»	1 место Ерманчук А.,10кл номинация «Патриот года» 2 место Надгериева Д., 8кл Номинация «Интеллект года»	
29	«Безопасное колесо – 2025» .		1 место	2 место	
30	Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы - 2025»			3 место Гриценко А., 11кл. номинация Администрирование отеля 1 место Потапенко М.,9кл. номинация Сити-фермерство 2 место Надгериева З.,8кл. номинация Сити-фермерство 2 место	3 место Потап енко М

				Дзугкоев Т.,9кл. номинация Ремонт и обслуживание автомобилей 2 место Хадюк Э., 10кл. номинация Кондитерское дело 3 место Дулаев В.,10кл. номинация Физическая культура	
	Конкурс «Ирон дөн өөз»		1 место Еналдиева Ж.,9кл.	1 место Еналдиева Ж.,9кл.	
31	Конкурс чтецов «Живая классика»	1 место Еналдиева Ж., 9кл 2 место Цаликов Д.,8кл 3 место Губаев М.,6кл.	1 место Еналдиева Ж.,9кл 2 место Цадиков Д.,8кл.		
32	Конкурс в рамках празднования недели Джеоргыба			1 место оформление стола в национ. стиле 2 место Еналдиева Ж.,9 кл.	
33	Конкурс видеороликов «Люблю свой район»			1 место	
34	«Зарница 2.0»		1 место	3 место	
35	Республиканский конкурс сценок по мотивам произведений К.Л.Хетагурова (при поддержке МОД «Иры Стыр Ныхас»)			1 место	
36	Конкурс «Слово и образ»			1 место Бибилова А.,9 кл.	
37	Конкурс школьных хоровых коллективов		1место		
38	«Абилимпикс-2025»			1 место Мамиева А.,8 кл номинация «Портной» 1 место Зеленский В.,10 кл номинация «Учитель начальных классов»	
39	Конкурс сочинений «Они сражались за Родину»			1 место Кехоева А.,7 кл. Сикоев Х.,6 кл.	
40	Конкурс чтецов «Поклонимся матери солдата»			3 место Гутиева А.,7 кл.	

Фестивали, форумы, акции, флэшмобы и т.д:

- мероприятия, посвященные жертвам трагедии в г.Беслане;
- памятное мероприятие ко дню рождения Героя Советского Союза Г.В.Псынкова;
- акция «Единство в наших руках»;
- участие в проекте «Мы - граждане России»;
- открытие специализированного класса БАС;
- единый урок, посвященный празднованию 165-летия со дня рождения К.Л.Хетагурова;
- научно-исследовательская конференция «Хетагуровские чтения»;
- участие в конкурсе родительских инициатив Российского Общества «Знание»;
- олимпиада в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги»;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ;
- автопробег, посвященный 80-летию победы в ВОВ;
- День героев Отечества;
- акция «День призывника»;
- благотворительная акция «Мы вместе»;
- акция «Письмо солдату»;
- фестиваль «Футбол в школе»;
- акция «Большой этнографический диктант»;
- конкурс сочинений и уроки памяти «Без срока давности»;
- конкурс сочинений «Письмо ветерану»;
- акция «Подари книге жизнь»;
- церемония посвящения обучающихся в ряды «Юнармия»;
- участие в федеральном проекте «Пушкинская карта»;
- «Новогодние семейные чтения»;
- участие в проектах «Университетские субботы» и «Субботы СПО»;

- фестиваль музейных экспозиций «Без срока давности»;
- акция «Цоэр мадәлон сөвзаг»;
- флэшмоб «Живи, родной язык»;
- II Региональный фестиваль «Хранители истории»;
- акция «Диктант Победы»;
- акция «Бессмертный полк в школе»;
- онлайн-марафон, приуроченный к празднованию Дня осетинского языка;
- благотворительная акция «Масленица - бойцам СВО»;
- единый классный час памяти Героя России Марата Тиболова;
- открытие «Парты Героя»;
- акция «Во имя Победы».

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- День Единых действий. День солидарности в борьбе с терроризмом:
- Акция "Свеча памяти"; Час памяти" Прерванный урок"; Викторина "Что я знаю о терроризме? "; Кинолекторий " Граждане Беслана"; Тренинговое занятие"Пойми себя -пойми другого";
- День позитивного мышления: Мероприятие с элементами тренинга "Ищи позитив!".
- Урок "Разговоры о важном". Дорогами России. Железные дороги.
- День Единых действий. Зарождение российской государственности: Игра "Зарождение российской государственности"; Исторический час "От Руси к России"; Историческое путешествие "Земли моей минувшая судьба";
- Всемирный день благодарности. Мероприятие с элементами тренинга "Уроки вежливости"
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией: Акция "Единство в наших руках"; Настольная игра" Возвращение истории"; Мастер-класс "С возвращением домой";

- День Единых действий. Международный День пожилых людей: Акция "Внуки по переписке"; Мастер-класс по изготовлению открыток;
- Акция «День вежливости»;
- День Единых действий. 165 лет К. Л. Хетагуров: Фотозона; Флешмоб учителя; Интеллектуальная игра между 8 классами; Конкурс рисунков по произведениям Коста Хетагурова; Литературный вечер;
- День Единых действий. День отца: Творческая мастерская "Орден моему герою; Акция "Вместе с папой";
- День Единых действий. Международный день школьных библиотек: Квест-игра"Украденная книга"; Интеллектуальная игра"Игра о библиотеке";
- День Единых действий. День народного единства: Познавательно-игровая программа "Мы-единая страна"; Творческая мастерская;
- Акция «Внуки по переписке» ко дню пожилого человека;
- День Единых действий. День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: Акция "Улицами Героев"; Информационный стенд "Имена, которые нельзя забыть"; Мероприятие "Мы преклоняемся перед ними! ".
- Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма: Урок мужества «Это нельзя забыть!»;
- День Единых действий. Международный день инвалидов: Кинолекторий "Каждый 88"; Тренинговое упражнение "Я могу..."; Коллективно- творческое дело" Цветик-семицветик";
- День Единых действий. День неизвестно солдата: Интеллектуальная игра "Главное помнить"; Кинолекторий "Неизвестный солдат";
- День Единых действий. Битва за Москву в период Великой Отечественной войны: Игра-квиз "Битва за Москву"; Онлай- экскурсия"Музей Победы ";
- День добровольца в России: Лекторий "Волонтерские направления";
- День Единых действий. День Героев Отечества: Своя игра "День Героев Отечества"; Разговоры о важном "День Героев Отечества";

- День Единых действий. День конституции РФ: Кинолекторий «Азбука права», интеллектуальная игра «Конституция моей страны»; Классный час «Главный закон страны»;
- Урок «Как пишут законы?»;
- Акция «Внуки по переписке» к Новому году.
- Муниципальное мероприятие "Зиму провожаем, Весну встречаем";
- День российского студенчества;
- День блокады Ленинграда;
- Конкурс видео роликов о героях Ленинградской блокады, конкурс стихов, мастер класс по изготовлению «Блокадных светлячков», патриотическая акция "Блокадная ласточка", изготовление Блокадного хлеба;
- День памяти жертв Холокоста;
- Сталинградская битва;
- День российской науки;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Международный день родного языка;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день театра;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- День памяти о геноциде советского народа;
- Праздник Весны и Труда;
- День Победы;
- День детских общественных организаций;
- День славянской письменности и культуры;
- День защиты детей;
- День русского языка;

- День России;
- День памяти и скорби;
- Семинар «Орлята России»;
- Федеральный конкурс «Новая философия воспитания».

Нормативно-методическое обеспечение

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав школы.

Кадровый состав воспитательной службы школы

Директор школы – Бацоева Тамара Михайловна.

Заместитель директора по воспитательной работе – Канукова Мадина Казбековна.

Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Цогоева Алла Олеговна.

Социальный педагог – Дзалаева Белла Гаппоевна.

Педагог – психолог –Мирзаханян Марина Викторовна.

Классные руководители.

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом - классные кабинеты.

2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством - актовый зал, оснащенный ауди-видео аппаратурой.

3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб - кабинеты психолога, и социального педагога.

4. Для социокультурной среды - библиотека.

5. Для спортивных мероприятий - залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

-проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;

-художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;

-систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в

реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Поставленные цели и задачи были реализованы и выполнены.

1.3. Методическая работа

В школе активно работали 4 предметно-цикловых и 4 методических объединений:

ПЦО учителей химии, биологии, географии;

ПЦО учителей русского языка, литературы, искусства;

ПЦО учителей математики, информатики, физики;

ПЦО учителей физической культуры, труд (технологии), ОБЗР;

ШМО учителей истории и обществознания;

ШМО учителей английского языка;

ШМО учителей осетинского языка;

ШМО учителей начальных классов.

Методическая тема «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий для успешной реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

Целью работы ПЦО и ШМО является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями

современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В течение года проведено 5 заседаний методических объединений, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников, большое внимание уделялось анализу промежуточного годового контроля, мониторинговым исследованиям.

С целью популяризации предметов и повышения мотивации обучающихся проводились предметные недели.

Педагоги школы принимали участие в семинарах муниципального и республиканского уровней, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Класс	Тема
1	18.10.25	Военизированная игра	8АБВГ	«Зарница»
2	25.10.25	Спортивные состязания	5АБВГ	«Президентские состязания»
3	15.10.24	Внеклассное мероприятие	7АБВГ	«Иры стъалы»
4	15.10.24	Открытый урок	8Г	Единый урок, посвященный празднованию 165-летия со дня рождения К.Л. Хетагурова.
5	31.10-02.11.25	Спортивные игры	9АБВГ	«Казачьи игры»
6	25.11.25	Внеклассное мероприятие	5АБВГ	«Математические забавы»
7	26.11.25	Внеклассное мероприятие	6АБВГ	«Математический ринг»
8	27.11.24	Внеклассное мероприятие	7АБВГ	«Искусственный интеллект и математика»
9	28.11.25	Внеклассное мероприятие	8АБВГ	«Своя игра»
10	27.11.24	Внеклассное мероприятие	3А	«Мы будем вечно прославлять эту женщину, чье имя –Мать».
11	29.11.24	Внеклассное мероприятие	3В	«Книга. Экология. Красота».
12	04.12.24	Открытый урок	3Б	В.Ф.Одоевский. «Мороз Иванович»
13	04.12.25	Внеклассное	3АБВГ	«Про зеленые леса и лесные чудеса»

		мероприятие		
14	05.12.24	Открытый урок	4Г	Именительный, винительный и родительный падежи одушевленных имён существительных
15	05.12.24	Открытый урок	3В	Нетрадиционные техники рисования
16	05.12.24	Открытый урок	1Б	Согласный звук ш. Строчная буква ш.
17	05.12.24	Внеклассное мероприятие	1В	«Что? Где? Когда?»
18	05.12.24	Внеклассное мероприятие	2АБВГ	Математический брейн-ринг
19	06.12.24	Открытый урок	4В	П.П.Бажов «Серебряное копытце»
20	06.12.24	Внеклассное мероприятие	3В	Мастер-класс «Я-исследователь. Учимся вместе».
21	06.12.24	Внеклассное мероприятие	1Г	«Математический калейдоскоп»
22	06.12.24	Открытый урок	11Б	Урок-конференция «Значение звука. Применение в различных областях»
23	17.12.24	Открытый урок	5В	«Зимняя сказка»
24	18.12.24	Открытый урок	9АБ	«Инженерное мышление Каракури»
25	18.12.24	Открытый урок	5Б	«Дамгъяут. Цыппурс»
26	23.01.25	Открытый урок	9В	«Аланские горные общества»
27	23.01.25	Внеклассное мероприятие	5АБВГ	«Знатоки истории».
28	27.01.25	Внеклассное мероприятие	6АБВГ	«Дорога в средневековье»
29	28.01.25	Внеклассное мероприятие	5АБВГ	«Путешествие по Земле»
30	31.01.25	Внеклассное мероприятие	5А	«Дорога в космос»
31	31.01.25	Открытый урок	8А	Урок-исследование «Действие электрического поля на проводники и диэлектрики»
32	05.02.25	Внеклассное мероприятие	3АБВГ	«HappyEnglish»
33	06.02.25	Внеклассное мероприятие	4АБВГ	«EnglishisFun»
34	06.02.25	Открытый урок	9Г	Научно практический урок «АМС Венера 13»
35	13.02.25	Открытый урок	7АБВГ	«Проектная деятельность на уроках физики».
36	27.02.25	Внеклассное мероприятие	9АБВГ	«Мадәлон әевзаджы дунемә -иумә»
37	05.04.25	Внеклассное мероприятие	7АБВГ	«Великий и могучий»
38	07.04.25	Внеклассное мероприятие	2Г	«Всемирный день птиц»
39	10.04.25	Открытый урок	5А	«Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола»
40	12.04.25	Открытый урок	8А	«Музыка космоса»
41	20.04.25	Внеклассное	7В	«День Земли»

		мероприятие		
42	23.05.25	Конкурс строя и песни	ЗАБВГ 4АБВГ	«Звездочка»

Результаты участия во ВсОШ за три года

Учебный год	Этапы	Участники	Победители	Призеры
2022 – 2023	Школьный	999	123	237
	Муниципальный	127	14	23
	Республиканский	28	3	11
2023- 2024	Школьный	1123	121	325
	Муниципальный	265	27	53
	Республиканский	32	8	12
2024- 2025	Школьный	1583	182	97
	Муниципальный	305	43	44
	Республиканский	91	7	11
	Всероссийский	2		

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки обучающихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей. Заинтересованность учителей – предметников, желание углубить знания, умения и навыки одаренных обучающихся, педагогическая диагностика, интерес к своему труду и конечному результату трудовой деятельности характеризует деятельность педагогов.

№	Мероприятия, в которых обучающиеся школы приняли участие на муниципальном уровне
1.	Международный конкурс по литературе «Пегас»
2.	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»
3.	Конкурсчтезов «Живая классика»
4.	Конкурс эссе и рисунков ко дню толерантности
5.	Конкурс «Мастер осетинского художественного слова»
6.	Многопрофильная олимпиада «Звезда» по русскому языку
7.	Многопрофильная олимпиада «Звезда» по естественным наукам
8.	Многопрофильная олимпиада «Звезда» по информационной безопасности

№	Мероприятия, в которых обучающиеся школы приняли участие на региональном уровне
1.	Республиканская олимпиада школьников по истории Осетии
2.	Республиканская игра «ТехноКот»
3.	Международный открытый конкурс плаката на тему: «Планета Земля – наш общий дом», посвященный Международному дню Земли
4.	Региональный конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке
5.	Республиканский фестиваль исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Леонардо»
6.	Многопрофильная олимпиада «Звезда» по русскому языку
7.	Многопрофильная олимпиада «Звезда» по естественным наукам
8.	Многопрофильная олимпиада «Звезда» по информационной безопасности
9.	Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»
10.	Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка
11.	Конкурсчтецов «Живаяклассика»

№	Мероприятия, в которых обучающиеся школы приняли участие на всероссийском уровне
1.	Всероссийская итоговая олимпиада по физике
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. Учи.ру
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. Учи.ру.
4.	Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе» для 1–11 классов. Учи.ру.
5.	Олимпиада «Безопасный интернет». Учи.ру
6.	Всероссийская онлайн - олимпиада по информатике. Учи.ру
7.	Всероссийская итоговая олимпиада по физике
8.	Фоксфорд. Олимпиада по русскому языку
9.	Фоксфорд. Олимпиада по математике
10.	Фоксфорд. Олимпиада по английскому языку
11.	Олимпиада «Неделя ИИ» (Сириус)

Аналитико-статистическая таблица анализа методической работы

Параметр	Показатель в прошлом периоде	Фактический показатель	Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года
Высшая квалификационная категория	25%	31%	Положительная
Первая квалификационная категория	14,8%	36,1%	Положительная
Соответствие занимаемой должности	27,7%	15,9%	Положительная
Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, конференциях	4	8	Положительная
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	1	4	Положительная
Количество семинаров, проведенных на базе школы	2	7	Положительная

Выводы:

- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы.
- Поставленные задачи на 2024 – 2025 учебный год выполнены в полном объеме.

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2024-2025 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

Положение об оплате труда;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов от 30.08.2024 г.

Положение о ведении электронного журнала.

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

Показатели	2024-2025 учебный год
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	2
Количество жалоб работников, родителей (законных представителей) учеников	0

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Нормотворческую работу школы за 2024- 2025 учебный год считать удовлетворительной.

2.2. Ведение госпаблик

Страницы в социальной сети «ВКонтакте» и «Телеграмм»
https://t.me/school11_ardon, <https://vk.com/club216564278>.

На данных страницах публикуются сведения о:

планируемых и проведенных совместных мероприятий с учениками и их родителями;

официальные сведения о порядке зачисления в школу;

информация о проведении ГИА, ВПР.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории, имеет высокий уровень вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

Вывод: работу школы в части ведения госпабликов считать успешной. Продолжить мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2024 - 2025 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности средств обучения и воспитания педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка средств обучения и воспитания

В школе создана современная учебно – материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса. Наличие достаточного количества оборудования позволяет проводить не только яркие и информационно насыщенные уроки, но и организовывать дистанционное обучение.

Наименование	Количество
WEB - камера	36
Ноутбуки к WSB - камерам	20
Ноутбуки	257
Моноблоки	19
Колонки	17
МФУ	16
Принтер	35
Наушники	29
Проектор (мультимедийный)	86
Графические планшеты	13
Интерактивная система голосования SMART	25
Документ - камера	2
Компьютеры	140
Интерактивная доска SMART,	38
Микроскоп	25
Система видеотрансляции Vidicor (сервер, микрофоны, видеокамера)	1
Электронные книги	5
Аппаратно- программный комплекс «Мобильный	9

электронный журнал» (планшет)	
Видеокодек с видеокамерой	1
Плазменная панель	2
Ноутбуки («Точка роста»)	98
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	5
Шлем виртуальной реальности	1
Квадрокоптер	4
Зеркальный фотоаппарат Canon	1
Смартфон Samsung	1
3D-принтер	1

**Мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания на
2024-2025 учебный год**

Оснащение средствами обучения и воспитания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	
№ п/п	Наименование оборудования
1	Дозиметр-радиометр бытовой
2	Индивидуальный перевязочный пакет
3	Индивидуальный противохимический пакет
4	Комплект шин складных средний
5	Косынка медицинская (перевязочная)
6	Легкий защитный костюм Л-1
7	Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22)
8	Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М или АК-12 или АКМ)
9	Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н)
10	Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ)
11	Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова
12	Общевойсковой защитный комплект ОЗК
13	Носилки санитарные плащевые и ковшовые
14	Противогаз ГП-7В фильтрующий (все типоразмеры)
15	Шина проволочная (лестничная) для ног
16	Шина проволочная (лестничная) для рук

Оснащение средствами обучения и воспитания по учебному предмету «Труд (технология)»	
№ п/п	Наименование оборудования
1	Вытяжная система для лазерного станка, фильтрующая
2	Диэлектрический коврик

3	Клеевой пистолет
4	Ключ гаечный разводной
5	Лобзик учебный
6	Лобзик электрический ручной
7	Набор брусков
8	Набор ключей гаечных
9	Очки защитные
10	Плоскогубцы комбинированные
11	Подставка для ног
12	Зубило
13	Прибор для выжигания по дереву
14	Рубанок
15	Рулетка
16	Ручная фрезерная машина
17	Стамеска
18	Ножовка по дереву с мелким зубом
19	Ножовка по металлу
20	Станок лазерной резки СО2
21	Ножовка с обушком
22	Стол металлический под станок
23	Тиски слесарные поворотные
24	Углошлифовальная машина
25	Полотна по металлу
26	Фартук защитный
27	Циркуль разметочный
28	Штангенциркуль
29	Щиток защитный лицевой
30	Электродрель аккумуляторная (шуруповерт аккумуляторный)
31	Бачки-урны с крышками для пищевых отходов
32	Весы настольные электронные кухонные
33	Зеркало для примерок травмобезопасное
34	Коллекция по волокнам и тканям
35	Манекен женский с подставкой
36	Миксер
37	Терка
38	Утюг с пароувлажнителем
39	Холодильный шкаф
40	Чайник электрический
41	Шпуля для швейной машины
42	Электроплита с духовкой

Вывод: оснащение помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

3.2. Безопасность

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищённости.

В школе периодически проводились тренировочные мероприятия:

- эвакуация из школьного здания обучающихся и работников школы на случай возникновения ЧС;
- тренировка действий персонала школы, работников частной охранной организации и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения.

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

На 2024 – 2025 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества школьного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ОО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ОО;
- обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций школьника;

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ОО.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на педсовете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников школы. Организованные формы обучения проводились с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с направлениями развития школы:

- эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
- обеспечение доступности и качества образования;
- совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций;
- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одарённых и талантливых детей;
- совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся;
- обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам;
- создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды;
- совершенствование работы системы психолого-медицинско-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие

общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы;

- формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, повышение качества образования, воспитание гражданственности и патриотизма, уважение к истории России и ее защитникам, адаптация к жизни в обществе, а также обеспечение безопасной и комфортной образовательной среды

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- повышение качества знаний, формирование функциональной грамотности, развитие познавательных интересов и творческих способностей;
- формирование нравственных качеств, развитие гражданской позиции, патриотизма, социальной активности, здорового образа жизни;
- оказание помощи обучающимся в выборе будущей профессии, знакомство с разными направлениями деятельности, развитие профессиональных навыков;
- организация работы кружков, секций, студий, клубов по интересам, представление возможностей для самореализации;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, организация совместных мероприятий, обеспечение обратной связи;
- оснащение школы современным оборудованием, создание комфортных условий для обучения и воспитания;
- обеспечение качественного образования.