

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Г. В. Пасынкова г. Ардона РСО - Алания**

РАССМОТРЕНО

ПЦО учителей истории и обществознания

Руководитель Глу Котельникова Н.Б.

Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Власенко Т.С.

«30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

Баноева Т.М.

пед.совет № 7 от «30» 08 2024г.



**Рабочая программа
учебного предмета «ОДНКНР»
5 класс
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
Учитель истории и обществознания
Дадтеева Д.Т.

Ардон 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» 5 класс
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ФГОС 5 КЛАСС 35 часа. 1 час в неделю. Учитель: Дадтеева Д.Т.

Предметная линия учебников:

1. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков; Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс. Учебник общеобразовательных организаций/– 8-е изд. М.: «Просвещение», 2021.

Пояснительная записка

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года N 08-761. Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Цели и задачи курса

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом .

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

Общая характеристика учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как много национальное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития для 5 классов, когнитивным способностями социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

Описание места учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

В соответствии с базовым учебным планом предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования 5 кл.

Реализация рабочей программы рассчитана на 35 часов (из расчета один учебный час в неделю).

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса 5 класса

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся **научатся**:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание учебного предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России (35 часов)

Знакомство с курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс». Цели, задачи изучения предмета.

Структура, особенности содержания учебника

В мире культуры

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России. Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей. Религия и культура. Единство ценностей в религиях России. Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека. Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Нравственные ценности российского народа

Семья - базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество? Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей. Образ семьи в культуре народов России. Произведения устного поэтического творчества(сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства. Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи. Семейное древо. Семейные традиции.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей. Человек— творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации. Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Религия и культура

Христианство на Руси. Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина— часть общего Отечества. Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России. Духовная музыка. Православный календарь. Возникновение ислама. Мечеть - часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм - как все начиналось. Дом окнами на Восток. Иерусалим. Вавилонская башня. Иосиф и его братья. Давид и Голиаф. Еврейский календарь. Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Буддийский монастырь. Буддийский календарь.

Как сохранить духовные ценности

Возрождение духовности в России. Реставрация и охрана исторических памятников и соборов. Традиции благотворительности в нашей стране. Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России. Сохранение нравственной традиции. Защита духовных ценностей государством. Приоритет духовного над материальным, милосердие, справедливость, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений. Творить благо. Единство народов России.

Твой духовный мир

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России. Музыка. Музыкальные произведения. История народа в его музыке и инструментах. Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России. Пословицы и поговорки. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе. Бытовые традиции семьи, народа. Образование - книга и чтение. Разнообразие интересов человека. Этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным.

Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознании

Основы духовно - нравственной культуры народов России 5 класс (35 часов)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Знакомство с курсом «Основы духовно - нравственной культуры народов России»	1
2	В мире культуры	3
3	Нравственные ценности российского народа	14
4	Религия и культура	10
5	Как сохранить духовные ценности	4
6	Твой духовный мир	2
7	Итоговое повторение.	1
	Итого	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тема раздела, урока. Параграф	Дом зад	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	<i>Знакомство с курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</i>	Ознакомиться с пар.1	1 ч		
2	<i>В мире культуры</i>		3 ч		
2.1	Величие многонациональной российской культуры	Задание на стр.8	1		
2.2	Человек - творец и носитель культуры	Знать основу пара- граф.	2		
3	<i>Нравственные ценности российского народа</i>		14 ч		
3.1	“Береги землю родимую, как мать любимую”	Задание на стр. 21	2		
3.2	Жизнь ратными подвигами полна	Инд. задания	2		
3.3	В труде - красота человека	Читать параграф	1		
3.4	“Плод добрых трудов славен”	Инд. задания	2		
3.5	Люди труда	Читать параграф	2		
3.6	Бережное отношение к природе	Задания на стр. 54 - 55	2		
3.7	Семья - хранитель духовных ценностей	Повторить пройден- ное	2		
3.8	Самостоятельная работа	Ознакомиться с но- вой темой	1		
4	<i>Религия и культура</i>		10 ч		
4.1	Роль религии в развитии культуры	Читать параграф	1		

4.2	Культурное наследие христианской Руси	Инд. задания	2		
4.3	Культура ислама	Знать основу пара- графа	2		
4.4	Иудаизм и культура	Знать основу пара- графа	2		
4.5	Культурные традиции буддизма	Подготовить сообще- ния на тему “Буд- дизм”	2		
4.6	Повторно - обобщающий урок	Ознакомиться с но- вой темой	1		
5	<i>Как сохранить духовные ценности</i>		4 ч		
5.1	Забота государства о сохранении духовных ценностей	Инд. задания	2		
5.2	Хранить память предков	Инд. задания	1		
5.3	Самостоятельная работа	Ознакомиться с но- вой темой	1		
6	<i>Твой духовный мир</i>		2 ч		
6.1	Что составляет твой духовный мир	Повторить пройден- ное	2		
7	<i>Итоговое повторение</i>		1 ч		