

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
г. имени Героя Советского Союза Г. В. Пасынкова г. Ардона РСО–Алания

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов руководитель <i>Б.М.</i> /Зеленская Е.М./ Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> . 2023г.	СОГЛАСОВАНО: зам. директора по УВР <i>А.В.</i> /Тимофеева А.В./ « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ №1 г. Ардона <i>Т.М.</i> /Бацова Т. М./ пед.совет № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.
---	---	--

Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена в соответствии с:

- авторской программой Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.

УМК «Школа России»

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.:«Просвещение» 2022;
- Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2022.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В обязательной части учебного плана МБОУ СОШ № 1 в 2023 -2024 учебном году на изучение технологии в 3 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Планируемые результаты изучения курса «Технология». 3 класс

Личностные

Обучающийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративноприкладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Обучающийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Обучающийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративноприкладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

- названия и свойства, наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации

Обучающийся будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Обучающийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Обучающийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Обучающийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Обучающийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

Раздел / тема	Содержание
Информационная мастерская (3 часа)	<ul style="list-style-type: none"> • Вспомним и обсудим! • Знакомимся с компьютером. • Компьютер - твой помощник. Проверим себя.
Мастерская скульптора (6 часов)	<ul style="list-style-type: none"> • Как работает скульптор? • Скульптура разных времён и народов. • Статуэтки. • Рельеф и его виды. • Как придать поверхности фактуру и объём? Проверим себя.
Мастерская рукодельницы (8 часов)	<ul style="list-style-type: none"> • Вышивка и вышивание. • Строчка петельного стежка. • Пришивание пуговиц. • Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» • История швейной машины. • Секреты швейной машины. • Футляры. Проверим себя. • Наши проекты. Подвеска.
Мастерская инженеров-строителей, декораторов (12 часов)	<ul style="list-style-type: none"> • Строительство и украшение дома. • Объём и объёмные формы. Развёртка. • Подарочные упаковки. • Декорирование (украшение) готовых форм. • Конструирование из сложных развёрток. • Модели и конструкции. • Наши проекты. Парад военной техники. • Наша родная армия. • Художник-декоратор. • Филигрань и квиллинг. • Изонить. • Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя
Мастерская кукольника (5 часов)	<ul style="list-style-type: none"> • Может ли игрушка быть полезной. • Театральные куклы-марионетки. • Игрушка из носка. • Игрушка-неваляшка. • Что узнали, чему научились.
Всего за год	34 часа

Тематический план курса технологии 3 класс

Четверть	№	Раздел, тема	Общее количество часов	Проверочные работы	Проекты
I	1	Раздел 1. «Информационная мастерская»	3ч.	1	
	2	Раздел 2. «Мастерская скульптора».	5 ч.	1	
		Итого:	8 ч.	2	-
II	3	Раздел 2. «Мастерская скульптора».	1		
	4	Раздел 3. «Мастерская рукодельницы».	7 ч.	1	1
		Итого:	8 ч.	1	1
III	7	Раздел 3. «Мастерская рукодельницы».	1 ч.		1
	8	Раздел 4. «Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов»	10 ч.		1
		Итого:	11 ч.	-	2
IV	11	Раздел 4. «Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов»	2ч.	1	
	12	Раздел 5. «Мастерская кукольника»	5 ч.	1	
		Итого:	7 ч.	2	-
		Итого за год:	34	5	3

Календарно – тематическое планирование по предмету «Технология»

№	Тема	Количество часов	Дата
	1 четверть	8	
	Информационная мастерская	3	
1	Вспомним и обсудим!	1	
2	Знакомимся с компьютером.	1	
3	Компьютер - твой помощник. Проверим себя.	1	
	Мастерская скульптора	6	
4	Как работает скульптор?	1	
5	Скульптура разных времён и народов.	1	
6	Статуэтки	1	
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	
8	Проверим себя по теме «Мастерская скульптора»	1	
	2 четверть	8	
9	Конструируем из фольги.		
	Мастерская рукодельниц	8	
10	Вышивка и вышивание.	1	
12	Строчка петельного стежка.	1	
12	Пришивание пуговиц.	1	
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	
14	История швейной машины.	1	
15	Секреты швейной машины.	1	
16	Футляры. Проверим себя	1	
	3 четверть	11	
17	Наши проекты. Подвеска.	1	
	Мастерская инженера, конструктора, строителя,	12	

декоратора			
18	Строительство и украшение дома.	1	
19	Объём и объёмные формы. Развёртка	1	
20	Подарочные упаковки.	1	
21	Декорирование (украшение) готовых форм.	1	
22	Конструирование из сложных развёрток.	1	
23	Модели и конструкции.	1	
24	Наши проекты. Парад военной техники.	1	
25	Наша родная армия.	1	
26	Художник-декоратор.	1	
27	Филигрань и квиллинг. Проверим себя	1	
	4 четверть	7	
28	Изонить.	1	
29	Художественные техники из креповой бумаги.	1	
	Мастерская кукольника	5	
30	Что такое игрушка?	1	
31	Театральные куклы. Марионетки.	1	
32	Игрушка из носка.	1	
33	Кукла - неваляшка.	1	
34	Что узнали, чему научились. Проверим себя	1	