

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г. Ардона Республики Северная Осетия - Алания**

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 «30» 08 2024г.



Документ подписан простой электронной подписью

## **Положение**

### **О правилах выставления оценок в системе Дневник.ру в образовательной организации.**

#### **1. Правила выставления оценок в электронный журнал.**

Настоящие Правила выставления оценок в электронный журнал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г. Ардона Республики Северная Осетия – Алания (далее ОО) разработаны в соответствии:

- с Федеральным Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Постановлением Правительства российской Федерации от 24 марта 2022 года № 450 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»
- Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 13.01.2023 № 03-49)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (с изменениями от 22.02.2023) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи

аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

## **2. Принципы выставления оценки в электронный журнал:**

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания заложен механизм поощряющий и развивающий;
- оценка дает возможность определить, насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- в первый день выхода обучающегося после болезни, оценка "2" не ставится.

## **3. Шкала оценок, выставляемых в электронный журнал:**

- **оценка «5»** выставляется в случае, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность обучающегося в полном объеме соответствует изученной теме, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 91- 100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение, умение применять правила, определения, обоснование суждения);

- **оценка «4»** выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность, в общем, соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 75-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ);

- **оценка «3»** выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствуют требованиям программы, однако, имеется определенный набор грубых и не грубых ошибок и недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме 50-74% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно обоснованы суждения, не приведены примеры, материал излагается непоследовательно);

- **оценка «2»** выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков составляет менее 50% содержания. За невыполнение домашней работы также выставляется оценка «2».

Обучающимся, освобожденным от занятий физической культурой на основании медицинской справки, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины. Права и обязанности обучающегося при получении оценки:

- в случае неудовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) выставленной оценкой, они имеют право заявить об этом письменно зам. директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;

- обучающийся, пропустивший тематический контроль по любой причине отсутствия, должен выполнить контроль в сроки, обозначенные педагогом - предметником;
- обучающийся имеет возможность пройти контроль ещё раз и получить ещё одну отметку, исправление оценок за семестр допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета;
- обучающийся обязан оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- обучающемуся, пропустившему 50% и более учебных занятий в течение аттестационного времени, оценка за промежуточную аттестацию (четверть, семестр) может быть выставлена только после сдачи обучающимся пропущенного учебного материала в сроки, определенные учителем;
- ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

#### **4. Основные временные параметры работы с электронным журналом учителем-предметником:**

- учитель-предметник в течение урока или не позднее 21.00 текущего учебного дня заполняет темы уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, указывает виды выполненных на уроке работ, записывает содержание домашнего задания и характер его выполнения, страницы, номера задач и упражнений;
- оценки за урок должны быть выставлены учителем-предметником не позднее 21.00 текущего учебного дня;
- учитель – предметник выставляет оценки за контрольную работу в рамках внутреннего мониторинга в течение 3-х дней со дня ее проведения;
- учитель-предметник выставляет оценки за письменную работу (включая сочинения по русскому языку и литературе в 10-11 классах) в течение одной недели со дня ее проведения;
- внесение информации об обучающихся, отсутствующих на уроке, опоздавших на урок, должно производиться учителем-предметником по факту в день проведения;
- учитель-предметник выставляет оценки в рамках промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся каждому ученику своевременно в течение последней недели каждого учебного периода;
- все записи в электронном журнале (домашние задания, темы уроков, комментарии) учитель - предметник ведет понятно для обучающихся и их родителей (законных представителей), полно и своевременно.

## 5. Критерии перевода среднего балла электронного журнала в пятибалльную систему оценивания

Начальные классы (2-4) кроме музыки, ИЗО, технологии и физической культуры:

- **оценка «5»** ставится, если средний балл составляет **4,6 – 5** при условии выполнения 90-100% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично»;
- **оценка «4»** ставится, если средний балл составляет **3,6 - 4,59** при условии выполнения до 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично»;
- **оценка «3»** ставится, если средний балл составляет **2,6 - 3,59** при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;
- **оценка «2»** ставится, если средний балл составляет **2,59** и ниже, уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти, семестра и с учетом выполнения зачетных работ по предметам (контрольные, тестовые, зачеты, проверочные, лабораторные, практические работы). Оценка без использования правил округления «в пользу ученика» согласовывается с заместителем директора по УВР школы. Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с заместителем директора школы по УВР и обсуждаются на педагогическом совете.

Музыка, ИЗО, технология, физическая культура: оценки за четверть выставляются по среднему баллу по правилам математического округления (в пользу обучающегося).

### 5-8 классы

#### Предметы гуманитарного цикла

При выставлении итоговых оценок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы.

- **оценка «5»** выставляется, если средний балл составляет **4,6 - 5** при наличии большего количества отличных оценок;
- **оценка «4»** выставляется, если средний балл составляет **3,6 - 4,59** при наличии большего количества оценок «4» и «5»;
- **оценка «3»** выставляется, если средний балл составляет **2,6 - 3,59** при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
- **оценка «2»** выставляется, если средний балл составляет **2,59** и ниже, и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

## Иностранный язык

При выставлении итоговых оценок учитель – предметник руководствуется следующим:

- письменные контрольные, проверочные работы или тесты выполнены в большинстве на оценку, которая согласуется с итоговой;
- результативность устной речи на уроках согласно критериям оценки данного вида речевой деятельности;
- **оценка «5»** выставляется, если средний балл составляет **4,6 - 5** при наличии большего количества отличных оценок;
- **оценка «4»** выставляется, если средний балл составляет **3,6 - 4,59** при наличии большего количества оценок «4» и «5»;
- **оценка «3»** выставляется, если средний балл составляет **2,6 - 3,59** при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
- **оценка «2»** выставляется, если средний балл составляет **2,59** и ниже, и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

Если обучающийся отлично владеет устной речью, но тесты или контрольные работы пишет на «хорошо», то учитель-предметник имеет право поставить «отлично» в качестве итоговой оценки.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти, семестра и с учетом выполнения зачетных работ по предметам (контрольные, тестовые, зачеты, проверочные, лабораторные, практические работы). Оценка без использования правил округления «в пользу ученика» согласовывается с заместителем директора по УВР школы.

### Предметы цикла – математика, алгебра, геометрия:

- **оценка «5»** ставится, если средний балл составляет **4,6 - 5** при условии выполнения 90-100% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично»;
- **оценка «4»** ставится, если средний балл составляет **3,6 - 4,59** при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично»;
- **оценка «3»** ставится, если средний балл составляет **2,6 - 3,59** при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;
- **оценка «2»** ставится, если средний балл составляет **2,59** и ниже, уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в

течение четверти, семестра и с учетом выполнения зачетных работ по предметам (контрольные, тестовые, зачеты, проверочные, лабораторные, практические работы). Оценка без использования правил округления «в пользу ученика» согласовывается с заместителем директора по УВР школы.

### **Предметы цикла – информатика и ИКТ, физика, химия, география, биология:**

- **оценка «5»** выставляется, если средний балл составляет **4,6 – 5** при наличии большего количества отличных оценок;
- **оценка «4»** выставляется, если средний балл составляет **3,6 - 4,59** при наличии большего количества оценок «4» и «5»;
- **оценка «3»** выставляется, если средний балл составляет **2,6 - 3,59** при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
- **оценка «2»** выставляется, если средний балл ниже 2,59 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

За учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти, полугодия и с учетом выполнения зачетных работ по предметам (контрольные, тестовые, зачеты, проверочные, лабораторные, практические работы). Оценка без использования правил округления «в пользу ученика» согласовывается с заместителем директора по УВР школы.

### **9-11 классы**

#### **Предметы гуманитарного цикла**

При выставлении итоговых оценок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы.

- **оценка «5»** выставляется, если средний балл составляет **4,6 - 5** при наличии большего количества отличных оценок;
- **оценка «4»** выставляется, если средний балл составляет **3,6 - 4, 59** при наличии большего количества оценок «5» и «4»;
- **оценка «3»** выставляется, если средний балл составляет **2,6 - 3,59** при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
- **оценка «2»** выставляется, если средний балл составляет **2,59** и ниже, обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

#### **Иностранный язык**

При выставлении итоговых оценок учитель – предметник руководствуется следующим:

- письменные контрольные, проверочные работы или тесты выполнены в большинстве на оценку, которая согласуется с итоговой;
- результативность устной речи на уроках согласно критериям оценки данного вида речевой деятельности;

- **оценка «5»** выставляется, если средний балл составляет **4,6 - 5** при наличии большего количества отличных оценок;
- **оценка «4»** выставляется, если средний балл составляет **3,6 - 4,59** при наличии большего количества оценок «5» и «4»;
- **оценка «3»** выставляется, если средний балл составляет **2,6 - 3,59** при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
- **оценка «2»** выставляется, если средний балл составляет **2,59** и ниже, обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

Если обучающийся отлично владеет устной речью, но тесты или контрольные работы пишет на «хорошо», то учитель-предметник имеет право поставить «отлично» в качестве итоговой оценки.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти, семестра и с учетом выполнения зачетных работ по предметам (контрольные, тестовые, зачеты, проверочные, лабораторные, практические работы). Оценка без использования правил округления «в пользу ученика» согласовывается с заместителем директора по УВР школы.

#### **Предметы цикла – математика, алгебра, геометрия:**

- **оценка «5»** ставится, если средний балл составляет **4,6 - 5** при условии выполнения 90% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично»;
- **оценка «4»** ставится, если средний балл составляет **3,6 - 4,59** при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ;
- **оценка «3»** ставится, если средний балл составляет **2,6 - 3,59** при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;
- **оценка «2»** ставится, если средний балл составляет **2,59** и ниже, уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти, семестра и с учетом выполнения зачетных работ по предметам (контрольные, тестовые, зачеты, проверочные, лабораторные, практические работы). Оценка без использования правил округления «в пользу ученика» согласовывается с заместителем директора по УВР школы.

#### **Предметы цикла – информатика и ИКТ, физика, химия, география, биология:**

- **оценка «5»** выставляется, если средний балл составляет **4,6 - 5** при наличии большего количества отличных оценок;

- **оценка «4»** выставляется, если средний балл составляет **3,6 - 4,59** при наличии большего количества оценок «4» и «5»;
- **оценка «3»** выставляется, если средний балл составляет **2,6 - 3,59** при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
- **оценка «2»** выставляется, если средний балл составляет **2,59** и ниже, обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

За учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти, полугодия и с учетом выполнения зачетных работ по предметам (контрольные, тестовые, зачеты, проверочные, лабораторные, практические работы). Оценка без использования правил округления «в пользу ученика» согласовывается с заместителем директора по УВР школы.

## **6. Критерии перевода средневзвешенного балла электронного журнала в пятибалльную систему оценивания.**

Средний балл - это сумма всех оценок, разделенная на их количество.

Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала/электронного дневника, - аналитический показатель успеваемости обучающегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе.

Средневзвешенный балл определяется с использованием весового коэффициента для каждой формы контроля.

Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике и автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Коэффициент автоматически выставляется в электронном дневнике за работу, за которую ребенок получил оценку. Это может быть домашнее задание, контрольная или лабораторная работа, доклад и так далее. Чем более значима работа, тем выше вес оценки. Например, за домашнее задание ставится оценка с весом 1, а за итоговую контрольную - 5.

Таким образом, при расчете среднего балла учащегося оценка весом 1 будет учтена только один раз, а оценка весом 5 - пять раз. То есть, получив отлично за итоговую контрольную работу, фактически школьник получает пять пятерок.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их вес) / (сумма весов этих оценок).
--

### **Пример подсчета:**

«5» поставлено за работу на уроке;

«5» поставлено за домашнюю работу;

«4» поставлено за контрольную работу.

Вес работ: контрольная работа = 5 баллов, работа на уроке = 3балла, домашняя работа = 1балл. Средневзвешенный балл =  $(5*3+5*1+4*5) / (5+3+1)=4,33$ .



Средний балл при таких же условиях =  $(5+5+4) / 3 = 4,67$ .

Средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 4,33; а не на 4 ровно, повысив его шансы получить «5» в четверти.

### Как средневзвешенный балл перевести в традиционную оценку?

При выставлении итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) оценок, осуществляется автоматический перевод баллов в традиционную оценку по следующей шкале:

балл	оценка
0 - 2,55	«2»
2,56 - 3,55	«3»
3,56 - 4,55	«4»
4,56 - 5	«5»

### Тип заданий и их вес

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Проверочная работа	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Гематическая работа	4
9.	Практическая работа	4
10.	Тест	4
11.	Пересказ	4
12.	Техника чтения	4
13.	Аудирование	4
14.	Работа с первоисточником, документом	4
15.	Сочинение домашнее	3
16.	Комплексная оценка работы на уроке	3

17.	Лабораторная работа	3
18.	Изложение	3
19.	Чтение наизусть	3
20.	Работа на уроке	3
21.	Устная речь (диалог, монолог)	3
22.	Словарный, терминологический диктант	3
23.	Творческая работа	3
24.	Зачет	3
25.	Устный ответ	2
26.	Самостоятельная работа	2
27.	Теоретический опрос	2
28.	Реферат	2
29.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
30.	Работа с текстом	2
31.	Работа над ошибками	1
32.	Контрольное списывание	1
33.	Домашняя работа	1

Если обучающийся пропустил работу весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

- **оценка «5»** ставится, если средний балл составляет **4,56 – 5** при условии выполнения 91-100% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично»;
- **оценка «4»** ставится, если средний балл составляет **3,56 - 4,55** при условии выполнения до 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично»;
- **оценка «3»** ставится, если средний балл составляет **2,56 - 3,55** при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;
- **оценка «2»** ставится, если средний балл составляет **0 - 2,55**, уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических,

тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти, семестра и с учетом выполнения зачетных работ по предметам (контрольные, тестовые, зачеты, проверочные, лабораторные, практические работы). Оценка без использования правил округления «в пользу ученика» согласовывается с заместителем директора по УВР школы. Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с заместителем директора школы по УВР и обсуждаются на педагогическом совете.

## **7. Заключение**

В соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании», школа имеет право самостоятельно принимать решение относительно того, по какой системе они будут оценивать знания обучающихся. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесение изменений рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.