

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г.Ардона РСО-Алания

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

руководитель Е.М. /Зеленская Е.М./

протокол № 1 от «27» 08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

А.В. /Тимофеева А.В./

«30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор Т.М. /Бацоева Т. М./

Пед.совет № 1 от «30» 08. 2024г.



Рабочая программа
учебного предмета « Математика 2 »
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель :

учитель начальных классов

Тищенко Н. В.

Ардон 2024

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Стр.	Тема урока
Числа от 1 до 100. Нумерация (17 часов)			
1-2		4	Числа от 1 до 20.
3		5	Числа от 1 до 20. Решение примеров.
4		6	Десятки. Счёт десятками до 100.
5		7	Числа от 11 до 100. Образование чисел.
6		8	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.
7		9	Однозначные и двузначные числа
8		10-11	Единицы измерения длины - миллиметр
9		12	Наименьшее трёхзначное число. Сотня
10		13	Метр.
11			Контрольная работа «Нумерация»
12			Работа над ошибками
13		14	Сложение вида 35+5
14		15	Вычитание вида 35 – 30, 35 - 5
15		16	Единицы стоимости. Рубль. Копейка
16		17	Закрепление <i>.Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»</i>
17		20-21	Повторение изученного
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (52 часов).			
18		26	Задачи, обратные данной.
19		27	Сумма и разность отрезков.
20		28	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого
21		29	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого
22		30	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого
23		31	Единицы времени. Час. Минута.
24		32-33	Длина ломаной.
25		34-35	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого
26		38-39	Порядок выполнения действий. Скобки.
27		40	Числовые выражения
28		41	Сравнение числовых выражений
29			Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100».
30			Работа над ошибками
31		42-43	Периметр многоугольника
32		44-45	Свойства сложения.
33		46	Удобные способы нахождения суммы нескольких слагаемых
34		47	Задачи на сложение и вычитание.
35			Проверочная работа
36		50-51	Столбчатые диаграммы
37		52-56	Повторение изученного
2 четверть			
38		57	Устные вычисления

39		58	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$
40		59	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$
41		60	Приём вычислений для случаев вида $26+4$
42		61	Приём вычислений для случаев $30-7$
43		62	Приём вычислений для случаев вида $60-24$
44		63	Закрепление изученного
45			Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»
46		64	Решение задач на нахождение суммы.
47		65	Решение задач с графической иллюстрацией.
48		66	Приём сложения вида $26+7$
49		67	Приём вычитания вида $35-7$
50		68	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания с переходом через разряд.
51		69	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.
52		72-73	Повторение(<i>Проверочная работа</i>)
53		74-75	Повторение
54		76-77	Буквенные выражения
55		78	Решение задач с графической иллюстрацией.
56		79	Выражения с переменной.
58		80-81	Уравнения.
59		82	Уравнения.
60		83	Уравнения.
61			Контрольная работа «Приёмы сложения и вычитания чисел»
62			Работа над ошибками
63		84-85	Проверка сложения.
65		86-87	Проверка вычитания.
66		88	Повторение
67		89	Повторение
68-69		90-92	Повторение
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (27 часов)			
70		94	Письменный приём сложения вида $45+23$
71		95	Письменный приём вычитания вида $57-26$
72		96	Проверка сложения и вычитания
73		97	Проверка сложения и вычитания
74		98	Угол. Виды углов.
75-76		100-101	Решение задач (<i>Проверочная работа</i>)
3 четверть			
77		102	Письменный приём сложения вида $37+48$
78		103	Письменный приём сложения вида $37+53$.
79		104	Прямоугольник

80		105	Свойства прямоугольника.
81			Контрольная работа по теме « Письменные приёмы сложения и вычитания»
82		106	Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100.
83		107	Письменные приёмы вычислений вида $32+8$; $40-8$
84		108	Письменный приём вычитания вида $50-24$
85		4	Письменный приём вычитания вида $52-24$.
86		5	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания вида $75 + 16$, $82 - 65$
87		6	Закрепление письменных приёмов вычитания и сложения вида $60 - 18$, $29 + 16$
88		7	Свойство противоположных сторон прямоугольника
89		8	Решение задач
90		9	Симметричные фигуры
91		14	Квадрат.
92-94		15-20	Повторение
95			Контрольная работа по теме «Решение выражений».
96			Работа над ошибками
Умножение и деление (28часов)			
97		22	Конкретный смысл действия умножения
98		23	Конкретный смысл действия умножения
99		24	Вычисление результата умножения с помощью сложения.
100		25	Знакомство с задачами на умножение.
101		26	Периметр прямоугольника
102		27	Умножение нуля и единицы.
103		28	Названия компонентов и результата умножения
104		29	Решение задач. (<i>Проверочная работа</i>)
105		30	Переместительное свойство умножения
106		31	Переместительное свойство умножения
107		32	Конкретный смысл действия деления
108		33	Конкретный смысл действия деления
109		34	Конкретный смысл действия деления
110		35	Решение задач
111		36	Названия компонентов и результата деления
112-115		37-44	Повторение
116		46	Связь между компонентами и результатом умножения
117		47	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения
118		48	Приёмы умножения и деления на 10.
119		49	Приёмы умножения и деления на 10.
120			Проверочная работа
121		50	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.
122		51	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.

123			Повторение
124			Контрольная работа по теме «Умножение и деление».
Табличное умножение и деление (35 часов)			
125		54	Умножение числа 2. Умножение на 2.
126		55	Умножение числа 2. Умножение на 2.
127-128		56	Приёмы умножения числа 2.
<i>4 четверть</i>			
129		57	Деление на 2
130		58	Деление на 2
131		59	Повторение изученного (<i>Проверочная работа</i>)
132		60	Чётные и нечётные числа
133-134		61-64	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.
135		65	Умножение 3. Умножение на 3.
136		66	Деление на 3
137		67	Деление на 3
138		68	Повторение изученного
139		69	Повторение изученного
140		72	Повторение изученного
141		73	Умножение и деление с числом 4
142		74	Повторение изученного
143			Контрольная работа
144-145		75-76	Увеличение числа в несколько раз
146-147		77-78	Уменьшение числа в несколько раз
148		79	Во сколько раз больше? Меньше?
149		80	Умножение и деление с числом 5
150		81	Повторение изученного
151		82	Умножение и деление с числом 6
152		83	Повторение изученного
154		84	Умножение и деление с числом 7
155		85	Повторение изученного
156		88	Умножение и деление с числом 8
157		89	Повторение изученного
158		90	Умножение и деление с числом 9

159		91	Таблица умножения
160			Контрольная работа
Повторение(11 часов)			
161		92	Повторение изученного
162		93	Повторение изученного
163		94	Повторение изученного
164		95	Повторение изученного
165		96-97	Повторение изученного
166-170		98-108	Что узнали, чему научились во 2 классе.

Критерии оценивания контрольных работ по математике

Работа, состоящая из выражений:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.
- «3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.
- «2» - 4 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 негрубых ошибки.
- «3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.
- «2» - 2 и более грубых ошибки.

Комбинированная работа:

- «5» - без ошибок
- «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
- «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» - 4 грубые ошибки.

Грубые ошибки:

- Вычислительные ошибки в выражениях и задачах.
- Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
- Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
- Не решенная до конца задача или выражение.
- Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- Нерациональный прием вычислений.
- Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
- Неверно сформулированный ответ задачи.
- Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
- Недоведение до конца преобразований.

В контрольной работе:

- задания должны быть одного уровня для всего класса;
- задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам и их невыполнение не влияет на общую оценку работы; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;
- оценка не снижается, если есть грамматические ошибки и аккуратные исправления;
- за грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается;
- за неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».