

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г.Ардона РСО-Алания**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель Зеленская Е.М./
протокол № 1 от «27» 08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
Тимофеева А.В./
«30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор Бацоева Т. М./
Пед.совет № 1 от «30» 08. 2024г.



Рабочая программа
учебного предмета « Литературное чтение 2 »
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель :
учитель начальных классов
Тищенко Н. В.

Ардон 2024

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Раздел 1 «Введение» (1 ч)			
1	Знакомство с учебником по литературному чтению. Содержание учебника. Словарь.	1	
Раздел 2 «Самое великое чудо на свете» (5 ч)			
2-3	Знакомство с названием раздела. Книги, прочитанные летом. Герои любимых книг.	2	
4	Напутствие Р.Сефа читателю. Выразительное чтение.	1	
5-6	Старинные и современные книги. Высказывание о книгах К.Ушинского, М.Горького, Л.Толстого.	2	
Раздел 3 «Устное народное творчество» (15 ч)			
7	Р.к Устное народное творчество. Малые и большие жанры. Пословицы и поговорки. Пословицы русского народа.	1	
8	Р.к. Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма. Выразительное чтение русских песен.	1	
9	Потешки и прибаутки. Отличия прибаутки от потешки. Слово как средство создания образа.	1	
10	Считалки и небылицы. Ритм – основа считалки. Сравнение считалки и небылицы.	1	
11-12	Загадки. Распределение загадок по тематическим группам. Контроль навыков чтения (входной)	2	
13	Сказки. Беседа о героях известных сказок.	1	
14-15	«Петушок и бобовое зёрнышко».	2	
16	«У страха глаза велики». Герои сказки. Соотнесение смысла пословицы со сказочным текстом.	1	
17	«Лиса и Тетерев». Герои сказки. Творческий пересказ. «Лиса и Журавль».	1	
18-19	«Каша из топора», «Гуси – лебеди».	2	
20	Обобщение по разделу	1	
Раздел 4 «Люблю природу русскую. Осень» (6ч)			
21	Р.к. Картины осенней природы. Осенние загадки. Образ осени в загадках.	1	
22	Лирические стихотворения Ф.Тютчева «Есть в осени первоначальной...», К.Бальмонта «Поспевает брусника...».	1	
23	А.Плещеев «Осень наступила», А.Фет «Ласточки пропали». Выразительное чтение.	1	
24	В.Брюсов «Сухие листья...». Интонация стихотворения, повторяющиеся фразы.	1	

	И.Токмакова «Опустелскворечник...».		
25	Р.к.В.Берестов «Хитрые грибы». Отрывок из энциклопедии «Грибы». Сравнение художественного и научно-популярного текстов.	1	
26	М.Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин, Сегодня так светло кругом...». Сравнение лирического поэтического произведения и прозаического текста.	1	
27	Р.к. Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень».	1	
Раздел 5 «Русские писатели» (13ч)			
28	В.А.Жуковский. Летний вечер.	1	
29	А.С.Пушкин – великий русский писатель. Вступление к поэме «Руслан и Людмила». Сказочные чудеса.	1	
30	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	
31-32	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Урок формирования и диагностики навыков чтения.	2	
33	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Сравнение литературной и народной сказок. Картины моря в сказке.	1	
34	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Характеристика героев произведения. Выразительное чтение наизусть отрывка.	1	
35	И.А.Крылов. Басня «Лебедь, Рак и Щука». Нравственный смысл басни. Структура басни, модель.	1	
36	И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей». Характеристика героев. Соотнесение смысла басни с пословицей.	1	
37	Л.Н.Толстой «Котёнок». Характеристика героев. Пересказ от лица главного героя.	1	
38-39	Л.Н.Толстой «Филиппок». Чтение. Работа по содержанию.	2	
40	И.Токмакова «Десять птичек – стайка». Чтение стихотворения в разном темпе. Ю. Могутин «Над речушкой в тиши...». Обобщение по разделу «Русские писатели».	1	
Раздел 6 «О братьях наших меньших» (12 ч)			
41	Введение в изучение раздела «О братьях наших меньших». Забавные рассказы детей о своих домашних питомцах.	1	
42	Весёлые стихотворения о животных А.Шибанова, Б.Заходера.	1	
43	И.Пивоварова «Жила-была собака...» Приём сказочного текста в стихотворении.	1	
44	В.Берестов «Кошкин щенок». Характер героев. Составление рассказа о животном и детёнышах.	1	
45-46	М.Пришвин «Ребята и утята». Нравственный смысл поступка героев. Подробный пересказ на основе плана.	2	
47	Е.Чарушин «Страшный рассказ». Герои рассказа. Составление плана по опорным словам и фразам.	1	

48	Е.Чарушин «Страшный рассказ». Работа по содержанию. Подробный пересказ по составленному плану	1	
49	В.Бианки «Музыкант». Чтение рассказа с предварительным анализом содержания. Подробный пересказ по вопросам.	1	
50	Как хорошо уметь читать. Бурый медведь. Е.А.Благинина «Мороз»	1	
51-52	Р.к. Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	2	
Раздел 7 «Люблю природу русскую. Зима» (11ч)			
53	Зимние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой.	1	
54	Р.к. Сравнение стихотворений о первом снеге И.Бунина и К.Бальмонта. Составление рассказа «Люблю природу русскую».	1	
55	Я.Аким «Утром кот принёс на лапах...». Выразительное чтение	1	
56	Слова, которые помогают представить зимние картины в стихотворениях Ф.Тютчева «Чародейкою зимою...», С.Есенина «Поёт зима, аукает...». Авторское отношение к зиме.	1	
57	Р.к. С.Есенин «Берёза». Выразительное чтение, заучивание стихотворения.	1	
58	А.С. Пушкин. «Вот север тучи нагоняя..», «Зима!..»	1	
59-60	«Два мороза». Главная мысль сказки. Характеристика героев.	2	
61-62	С.Михалков «Новогодняя быль». Особенности данного жанра. Чтение по ролям.	2	
63	Контроль навыков чтения за 1 полугодие	1	
Раздел 9 «Писатели детям» (18ч)			
64	К.И.Чуковский «Путаница», «Радость». Приём звукописи как средство создания образа. Сравнение авторского произведения с небылицами. Настроение стихотворения.	1	
65	К.И.Чуковский «Федорино горе» Авторское отношение к изображаемому. Чтение по ролям.	1	
66-67	С.В.Михалков «Сила воли». Характеристика героя с опорой на его поступки. Выразительное чтение. «Мой щенок». Деление стихотворения на части. Составление плана.	2	
68	А.Л. Барто «Верёвочка», Настроение стихотворения. Выразительное чтение с разной интонацией.	1	
69	А.Л.Барто «Мы не заметили жука», «Шла вчера я по Садовой» Выразительное чтение.	1	
70-	Н.Н.Носов «Затейники». Подробный пересказ на основе готового плана.	3	

71-72			
73-74-75	Н.Н.Носов «Живая шляпа». Характеристика героев. Составление плана текста, подробный пересказ по плану.	3	
76-77	В.А.Осеева « Синие листья».	2	
78-79	Н.Н.Носов «На горке». Пересказ текста по картинному плану.	2	
80-81	Р.к. Обобщение по разделу «Писатели детям»	2	
Раздел 10 «Я и мои друзья» (11ч)			
82	Ю.Ермолаев «Два пирожных». Главная мысль произведения.	1	
83-84	В.Осеева «Волшебное слово». Составление плана рассказа. Пересказотлицагероя.	2	
85-86	В.Осеева «Хорошее». Заголовок. Соотнесение заголовка с содержанием. Чтениепоролям.	2	
87	В.В.Лунин «Я и Вовка»	1	
88	Э.Э.Мошковская «Я ушел в свою обиду» ,В.Д. Берестов «За игрой»	1	
89-90-91	В.Осеева «Почему?». Чтение рассказа с предварительным анализом содержания.	3	
92	Р.к. Обобщение по разделу «Я и мои друзья».	1	
Раздел 11«Люблю природу русскую. Весна» (10ч)			
93	Весенние загадки. Соотнесение загадки с отгадкой. Сочинениевесеннихзагадок.	1	
94	Ф.Тютчев «Зима недаром злиться...», «Весенние воды». Настроениестихотворений. Выразительноечтение.	1	
95	А.Плещеев «Весна», «Весеннее царство». Приметы весны в стихотворениях.	1	
96	А.Блок «На лугу». Слово, как средство создания весенней картины. Выразительноечтение.	1	
97	И.Бунин «Матери». Выразительное чтение, содержание стихотворения.	1	
98	А.Плещеев «В бурю». Придумывание вопросов к стихотворению. Подготовка к проекту	1	
99-100	Е. Благунина «Посидим в тишине». Э.Машковская «Я маму свою обидел». Выразительноечтение.	2	
101-102	С.Васильев «Белая берёза». Главная мысль стихотворения.Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна».	2	
Раздел 12 «И в шутку и всерьёз» (14ч)			

103	А.И. Введенский «Ученый Петя»	1	
104	Д.И.Хармс «Врун»	1	
105	И.Токмакова «Плим», «В чудной стране». Чтение стихотворений на основе ритма.	1	
106	Инсценирование стихотворения. «Песенки Вيني-Пуха» Ритм стихотворения. Заучивание песенки.	1	
107	А.Л.Барто «Катя». Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память» Чтение стихотворений на основе ритма. Обсуждение содержания стихотворения.	1	
108-109	Э.Успенский «Чебурашка» Составление плана рассказа по опорным вопросам. Подробный пересказ.	2	
110-111	В. Драгунский «Тайное становится явным». Чтение рассказа с предварительным анализом содержания.	2	
112	В.Берестов «Знакомый», «Путешественники». Содержание стихотворений,	1	
113-114	Г.Остер «Будем знакомы». Содержание рассказа. Разыгрывание диалога.	2	
115-116	Р.к. Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз»	2	
Раздел 13 «Литература зарубежных стран» (20ч)			
117	В мире книг.	1	
118-119	Подготовка к проекту «Мой любимый писатель- сказочник». Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы». Выразительное чтение диалога в лицах.	2	
120-121-122-123	Шарль Перро «Кот в сапогах». Работа по содержанию. Придумывание вопросов к тексту. Характеристика героев и их поступков. Краткий пересказ сказки.	4	
124-125-126	Шарль Перро «Красная Шапочка». Воспроизведение сказки по памяти. Чтение пьесы в лицах.	3	
127-128-129	Х.К.Андерсен «Огниво»	3	
130-131	Французская народная песенка «Сюзон и Мотылёк». Выразительное чтение. Содержание песенки. Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети». Подбор пословиц, подходящих по содержанию, к песенке.	2	
132	Контроль навыков чтения за 2 полугодие.	1	
133-134	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». Защита проекта «Мой любимый писатель-сказочник»	3	

135			
136	Обобщение по разделу	1	

Используемая литература:

1. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4-классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. С.В.Анащенко,

М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М.В.Бойкина, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, В.П.Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И.Моро, А.А.Плешаков, Н.И.Роговцева, С.В.Степанова, Н.А.Стефаненко, Т.Е.Хохлова. - М.: Просвещение, 2013

2. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1 (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская)

3. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.2 (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская)

4. Планируемые результаты начального общего образования/(Л.Л.Алексеева, С.В.Анащенко, М.З.Биболетова и др.); под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 120 с. – (Стандарты второго поколения).

Интернет-ресурсы:

1. <http://standart.edu.ru>[Сайт Федерального Государственного образовательного стандарта];
2. <http://school-collection.edu.ru>[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов];
3. <http://pedsovet.su>[Сайт сообщества взаимопомощи учителей];
4. <http://festival.1september.ru>[Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»];
5. <http://bibliofond.ru>[Электронная библиотека «Библиофонд»];
4. <http://nsportal.ru> [Портал проекта для одаренных детей «Алые паруса»].