

**«Дорожная карта» - реализации плана мероприятий
по подготовке к государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в МБОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г.Ардона
в 2023– 2024 учебном году**

С начала учебного года с участниками образовательного процесса проводилось изучение нормативно-правовой базы (федеральной и региональной) проведения ГИА («Порядок проведения государственной итоговой аттестации», Порядок и методические рекомендации о подготовке и проведению итогового собеседования, Положение о порядке подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и т.д.).

Регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:

1. Создание базы данных обучающихся 9-х классов по подготовке к ГИА–2024 г.
2. Расписание консультационных занятий выпускников 9-х классов по подготовке к ГИА-2024.
3. Ежемесячные отчеты учителей предметников о посещаемости и уровню личной подготовки к экзаменам обучающихся 9-х классов.
4. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА-2024.
5. Отслеживание индивидуальных достижений обучающихся 9-х классов по отчетным периодам (четвертям).
6. Посещение уроков в 9-х классах, с целью проверки подготовки обучающихся к ГИА-2024.
7. Информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ОГЭ через информационный стенд и сайт школы.

Работа с родителями:

- План мероприятий школы по подготовке к ГИА.
- Психолого-педагогические рекомендации родителям при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ.
- Порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году.
- Особенности ОГЭ 2024 года: нововведения, изменения содержания КИМ, расписание ОГЭ, обязательные экзамены, экзамены по выбору, сроки подачи заявления о выборе предметов.

- Ознакомление с Положением о проведении ГИА. Готовимся к ОГЭ: - Процедура проведения ГИА.
- Роль родителей и их практическая помощь при сдаче ОГЭ.
- Права и обязанности участников.
- Ознакомление с правилами приема в ССУЗы и профильные классы.
- Подготовка к устному собеседованию по русскому языку.
- Промежуточные результаты работы обучающихся 9-х классов, устранение причин приводящих к неудовлетворительной работе выпускников.
- Психологическое сопровождение ГИА.

Работа с обучающимися:

1. Классные часы на темы:

- Что такое ОГЭ?
- Итоговая государственная аттестация выпускников 9-х классов.
- Ознакомление с нормативными документами, с инструктивными материалами, правами и обязанностями участников итоговой аттестации.
- Основные вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.
- Как подготовиться к сдаче ОГЭ.
- Подготовка к ОГЭ и заполнение бланков.
- Широкомасштабная профориентационная кампания. Куда пойти учиться?
- Если завтра экзамен...
- Психологическая подготовка к итоговой аттестации.
- Умеете ли вы следовать инструкции?

2. В рамках неаудиторной занятости идет подготовка обучающихся к итоговой аттестации: обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различных уровней сложности.

3. Работа по выбору экзаменов выпускниками школы, их профессиональной ориентации.

4. Посещение ССУЗ-ов в каникулярное время, во время проведения «Дней открытых дверей».

Работа ШМО, ПЦО:

1. «Анализ результатов ГИА прошлого 2022-2023 учебного года», «Разработка и утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА в 2023 - 2024 уч. году».

2. Подготовка и проведение собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов как условия допуска к ГИА.

3. «Анализ результатов мониторинга качества обучения в 9-х классах за I полугодие 2023-2024 учебного года».

4. Диагностика качества знаний обучающихся 9-х классов.
5. Проверка тетрадей обучающихся 9-х классов.
6. Контроль состояния успеваемости и подготовки к государственной итоговой аттестации.

В рамках внутришкольного контроля по подготовке к ГИА:

Проводились:

- Проверки электронных журналов 9-х классов.
- Контроль за состоянием преподавания русского языка и математики, а также предметов по выбору.
- Контроль за ведением факультативов по подготовке к ГИА.
- Контроль за работой классных руководителей по подготовке к ГИА.
- Контроль за работой педагога-психолога.
- Контроль за осуществлением мониторинга учебных результатов.

Проведение административных контрольных работ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся

1. В соответствии с планом работы школы в сентябре проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике (входной контроль). Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- проверить уровень знаний обучающихся по русскому языку и математике, получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения;
- оценить готовность к учебному году;
- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на начало учебного года. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

2. В соответствии с планом работы школы в период с 15.11.2023 по 30.11.2023 проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 9-х классов по предметам по выбору. Контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня

готовности каждого ученика и класса в целом к ГИА, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- проверить уровень знаний обучающихся предметов по выбору, получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения;
- оценить готовность к ГИА;
- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3. В соответствии с планом работы школы в декабре был проведен рубежный контроль 9-х классов по русскому языку и математике с целью:

- определения уровня учебной подготовки по русскому языку и математике на конец 1-го полугодия 2023-2024 учебного года;
- выявления уровня усвоения знаний по ключевым темам программы на конец первого полугодия;
- осуществления школьного мониторинга качества образования;
- определения уровня обученности обучающихся;
- определения качества знаний обучающихся;
- сравнения результатов промежуточного контроля с результатами входного контроля;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе обучения в первом полугодии.

4. В соответствии с планом мероприятий («Дорожной картой») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, в целях определения уровня готовности обучающихся 9-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в апреле 2024 года проведено тренировочное тестирование (предметы по выбору).

Цели:

- отработка процедуры проведения экзамена в рамках ОГЭ;
- оценка уровня общеобразовательной подготовки выпускников школы по отдельным предметам;
- мониторинг качества подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ;
- тренировка обучающихся в оформлении бланков регистрации и бланков ответов.

При проведении пробного тестирования все участники руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, полностью соблюдалась процедура его проведения, каждым учеником была отработана методика заполнения бланка регистрации, бланков ответов №1, №2.

В целях эффективной подготовки обучающихся к экзамену в форме ОГЭ:

- руководителями ПЦО и ШМО проведен аспектный анализ результатов тренировочного тестирования;
- проведена корректировка индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальной работы и групповых занятий по подготовке к ОГЭ;
- определены формы работы с высокомотивированными обучающимися;
- активизирована индивидуальная работа с обучающимися группы «риска»;
- проведена разъяснительная работа среди родителей о необходимости контроля за выполнением заданий по подготовке к ОГЭ в том числе на сайтах-репетиторах в сети интернет.



ТТ предметов по выбору



Учёба организаторов ОГЭ