

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ардон



Утверждаю

Директор школы Бацова Т.М.

Программа

«Я и культура»

«Вся человеческая жизнь, распадается на занятие и досуг, а вся деятельность человека направлена частью на необходимое и полезное, частью на прекрасное..».

Аристотель

Пояснительная записка

Досуг — это время и пространство, находящееся за пределами обязательной (профессиональной, учебной) деятельности человека, которое свободно от необходимого труда в сфере общественного производства, а также от воспроизводства человеком своих жизненных функций в рамках домашнего хозяйства и социальных отношений.

Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи. Трансформации всех сторон жизни российского общества привели к изменению социокультурной ситуации в области досуга. Молодежь представляет собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности молодого человека.

Организация культурной деятельности молодежи должна быть культурной и это одна из важнейших задач современного общества. Сегодня как никогда актуальна проблема овладения детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг.

Досуг развивается по следующим **принципам**:

1. Принцип всеобщности и доступности - то есть возможность приобщения, вовлеченности всех людей в сферу деятельности досуговых учреждений с целью удовлетворения творческих потенций, их досуговых запросов и интересов.
2. Принцип самодеятельности - реализуется на всех уровнях: от любительского объединения до массового праздника.
3. Принцип индивидуального подхода - предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей при обеспечении их досуга.
4. Принцип систематичности и целенаправленности - предполагает осуществление этой деятельности на основе планомерного и

последовательного сочетания непрерывности и взаимозависимости в работе всех социальных институтов, призванных обеспечивать досуг людей.

5. Принцип преемственности - предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений.

Для культурной деятельности в наибольшей степени характерна свобода личности, которая проявляется в выборе форм, места, времени проведения досуга. Именно в сфере досуга молодые люди более чем где-либо выступают в качестве свободных индивидуальностей. Сфера досуга характеризуется свободой от профессиональных и семейно-бытовых обязанностей, кроме того, в ее рамках ослабляется давление на личность молодого человека.

Для оптимизации процесса взаимодействия семьи, школы и учреждений социально-культурной сферы в формировании культуры досуга подрастающего поколения необходимо полноценно включить семью в воспитательно-образовательную систему.

Основными задачами совместной деятельности семьи, школы и учреждений культуры по организации досуга подрастающего поколения всегда являлись:

- формирование гармонически развитой личности;
- нравственное, эстетическое и физическое совершенствование подростков;
- удовлетворение духовных запросов подростков и развитие их творческих способностей

Цель программы:

Формирование культуры поведения, обеспечение занятости детей и подростков, старших школьников.

Основные задачи программы:

- Раскрытие потенциала каждого ребёнка во внеурочное время;
- Предоставление возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности;
- Привлечение к созданию коллективных творческих дел как можно большего числа школьников;
- Организация свободного времени обучающихся;
- Предупреждение бродяжничества.

Деятельность осуществляется в следующих **направлениях**:

- организационно-досуговое;
- социально-педагогическое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

Формы реализации программы:

- семейные праздники;
- традиционные коллективные творческие дела;
- школьные внеклассные мероприятия;
- районные внеклассные мероприятия.

**План мероприятий в рамках программы «я и культура»
на 2019 - 2020 учебный год**

<i>Месяц</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>
Сентябрь	1.Проведение торжественной линейке, посвящённой Дню знаний - проведение операции «Мир твоих увлечений»
Октябрь	1. День учителя; 2. День пожилого человека; 3. Общешкольные спортивно – массовые мероприятия.
Ноябрь	1. Проведение тематических классных часов;
Декабрь	1. Проведение новогодних праздников для обучающихся 5 – 11 классов
Январь	1. Организация занятости детей во время зимних каникул 2. Рождественские посиделки; изучение народных традиций в празднование Рождества и Нового года;
Февраль	1.Проведение «Рыцарского турнира» для обучающихся среднего звена; 2.Организация и проведение спортивно-развлекательного мероприятия в начальной школе;

Март	<ol style="list-style-type: none">1. Организация занятости детей в период весенних каникул;2. Поздравление с Международным женским днём
Апрель	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка к последнему звонку и к выпускному вечеру;2. Семинар «Я и моя профессия»
Май	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в районных мероприятиях, посвящённых Дню Победы;2. Организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ и труда, оказание им шефской помощи, поздравление ветеранов;3. Подготовка и проведение линейки «Последний звонок»;4. Проведение праздника «До свидания, четвёртый класс!»;