

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ардон



Утверждаю

Директор школы Бацбева Т.М.

Программа

«Я - гражданин»

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине.
Это гораздо больше.
Это сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое
переживание с ней её счастливых и несчастных дней.
А.Н. Толстой

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», районными и республиканскими программами по патриотическому воспитанию и предназначена для обучающихся 1-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Ардона. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Академик Д.С.Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать.

Возрождение патриотизма - шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляют духовно - нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения и воспитания в школе, массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую в ходе проведения внеклассных, общешкольных и районных мероприятий.

Заполняя с раннего детства духовный мир подростка такими высокими понятиями, как «Родина», «Я - гражданин», «Россия», государство воспитывает полноценных граждан.

В содержании патриотического воспитания в качестве приоритетных выделяются следующие духовно-нравственные ценности:

- гражданственность;
- патриотизм, преданность своему Отечеству;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;

- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям морали и права;
- целеустремлённость, умение действовать в экстремальных ситуациях;
- бережное отношение к истории, культуре, традициям своего народа.

Данная программа призвана обогатить знания, расширить кругозор школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитать па примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развить интеллектуальные способности обучаемых, чувство коллективизма.

Цель программы:

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

- продолжение создания системы патриотического воспитания;
- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;
- повышение качества патриотического воспитания.

Основные направления патриотического воспитания в школе:

- Духовно - нравственное;
- Историко - краеведческое;
- Гражданско - патриотическое;
- Социально - патриотическое;
- Военно - патриотическое;
- Героико - патриотическое;
- Спортивно - патриотическое.

Механизм реализации программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ СОШ №1 г.Ардона.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются:

- традиционные общешкольные, районные, краевые, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами;
- положения о районных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
- Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
- Отсутствие детей с девиантным поведением;
- Деятельность детско-юношеской организации;
- Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- повышение чувства гордости у подрастающего поколения за свою малую Родину;
- повышение степени готовности обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- умение и желание сочетать общественные и личные интересы;

- повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества.

**План мероприятий в рамках программы «Я - гражданин»
на 2019 – 2020 учебный год**

<i>Месяц</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>
Сентябрь	1. Проведение совместного заседания Совета школы, педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся: проблемы, пути их решения» 2. Проведение тематических классных часов
Октябрь	1. Проведение тематических мероприятий, посвящённых Дню пожилых людей
Ноябрь	1. Проведение тематических классных часов и уроков в связи с Днём согласия и примирения
Декабрь	1. Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда;
Январь	1. Оказание шефской помощи ветеранам, поздравление их с праздниками
Февраль	1. Организация и проведение экскурсий по местам боевой славы, по памятным местам района, республики
Март	1. Знакомство детей с народными обрядами и традициями;
Апрель	1. Участие в районных мероприятиях, проектах ко дню победы; 2. Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»
Май	1. Участие в торжественных мероприятиях района, посвящённых Дню Победы; 2. Проведение встреч с ветеранами, оказание им шефской помощи. 3. Обеспечение организационного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах 4. Линейка Памяти