Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г. Ардона РСО-Алания

СОГЛАСОВАНО

Протокол Управляющего совета

от « *01* » *сентября* 2021 г. № *1*

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ / *Бацоева Т. М.* /
(Подпись) (И.О. Фамилия)

« *01* » *сентября* 2021 г.

М. П.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от « 01 » сентября 2021 г.№113/1-Д

Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

статья 13, статья 16 Федерального Закона Российской Федерации №273 –ФЗ «Об образовании в РФ», Устав школы.

1.2. Под ***электронным обучением*** понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г. Ардона, регламентирующим условия реализации образовательных программ в ОО.

1.4. С целью ознакомления с настоящим Положением МБОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г. Ардона размещает его на информационном стенде в Организации и (или) на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (http://ardon1.ucoz.ru).

1.5. Под ***дистанционными образовательными технологиями*** (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в сети Интернет; видеоконференции; on-line тестирование; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; облачные сервисы и т.д.

1.6. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, в частности, в периоды резкого роста заболеваемости обучающихся, так же позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ в периоды резкого роста заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями, в том числе новой коронавирусной инфекцией (COVID- 19);
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках ОО на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

2.1. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию со школой.

2.2. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

− лекция,
− консультация,
− семинар,
− практическое занятие,
− контрольная работа,
− самостоятельная работа,

2.3. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

− работа с электронным учебником;
− просмотр видео-лекций;
− компьютерное тестирование;
− изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОО, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

3.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:

− компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
− программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
− локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

− персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и

видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

4.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.