# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г. Ардона РСО-Алания

СОГЛАСОВАНО Протокол Управляющего совета от «<u>01</u>» <u>сентября</u> 20 <u>21</u> г. № <u>1</u>



## Положение об инклюзивном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Обшие положения

- 1.1 Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения.
- 1.2 Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» (п. 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55).
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Организации, регламентирующим особенности организации образовательного процесса Организации.
- 1.4. Инклюзивное обучение это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация специального образования, при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных организациях, создавших специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.5. Основная цель инклюзивного обучения реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

#### 2. Особенности организации образовательного процесса

- 2.1. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном общеобразовательном классе и на дому.
- 2.2. С детьми с ограниченными возможностями здоровья организуются индивидуальные уроки по предметам учебного плана.
- 2.3. Коррекционно-педагогические занятия могут проводиться в форме индивидуальных и групповых занятий.
- 2.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно усваивающие адаптированные образовательные программы, по решению ПМПк и педагогического совета переводятся в следующий класс.
- 2.5. При отсутствии положительной динамики в усвоении адаптированных образовательных программ, в развитии и адаптации в условиях инклюзивного обучения решению ΠΜΠκ, обучающиеся В установленном диагностику ПМПК направляются на дополнительную В ДЛЯ получения рекомендаций.

#### 3. Организация образовательного процесса

- 3.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется школьным учебным планом.
- 3.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по рекомендациям ПМПК в рамках адаптированных образовательных программ при осуществлении индивидуальной логопедической, психологической коррекции.
- 3.3. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией школы.
- 3.4. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ сопровождают учительлогопед, дефектолог, педагог-психолог.
- 3.5. Оценка знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их особенностей развития.
- 3.6. Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет школы.

### 4.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

- 4.1 Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.
- 4.2. Основной задачей психолого-педагогического сопровождения является преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения и воспитания;
- 4.3. Приказом директора школы создается школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк), в состав которого могут входить:

- узкие специалисты: учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог;
- педагогические работники школы: учителя, воспитатели, работающие с данной категорией обучающихся;
  - медицинские работники.
- 4.4. Школьный ПМПк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

#### 5.Ведение документации

- 5.1 В школе ведется следующая документация:
- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с OB3;
- рабочие адаптированные программы по предметам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются учителем, рассматриваются на заседании ШМО и утверждаются директором школы;
  - расписание уроков (занятий), утвержденное директором школы;
- рабочие программы членов группы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные директором школы;
- индивидуальные программы развития психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

### 6.Участники образовательного процесса

- 6.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники (учителя, педагог-психолог, дефектолог, учительлогопед, социальный педагог), иные педагогические работники, дети с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.
- 6.2.Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку. Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.
- обязанности педагогических **6.3**Права И И иных работников школы, работающих рамках инклюзивного обучения, определяются В актами Российской законодательства Федерации, Уставом школы, настоящим Положением.
- 6.4.Обязанности педагогических и иных работников школы, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором школы на основании квалификационных характеристик.
- 6.5. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации и Уставом школы.