

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 города Ардона**

СОГЛАСОВАНО

Протокол Управляющего совета  
МБОУ СОШ № 1 г. Ардона

от «01» сентября 20 14 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1 г. Ардона



/ Бацова Т. М. /  
(И.О. Фамилия)

«01» сентября 20 14 г.

М. П.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ № 1 г. Ардона

от «01» сентября 20 14 г. № 76

**Положение о социальном педагоге школы**

**1. Общие положения**

1. Социальный педагог - сотрудник школы, который создает условия для социального и профессионального саморазвития обучающихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учетом исторических и культурных традиций.

2. Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

3. Обязанности социального педагога школы может выполнять работник, квалификация которого подтверждается дипломом о профессиональном педагогическом образовании, сертификатом социального педагога.

4. Социальный педагог взаимодействует с администрацией школы, учителями, педагогом - психологом, педагогом-организатором, обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

5. Для достижения своих профессиональных целей социальный педагог устанавливает контакт с представителями государственных органов управления, общественных объединений, со всеми организациями, в которых необходимо представлять интересы обучающихся и выпускников до 16 лет; участвует в работе педагогического совета образовательной организации, осуществляет контакт с местными органами власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства.

6. Прием и увольнение социального педагога производится в порядке, установленном КЗоТ (Кодекс законов о труде).

7. Руководство деятельностью социального педагога осуществляется руководителем образовательной организации.

8. Аттестация социального педагога производится аттестационной комиссией в установленном законом порядке.

Деятельность социального педагога осуществляется в соответствии с настоящим Положением и Уставом образовательной организации.

9. С целью ознакомления с настоящим Положением Организация размещает его на информационном стенде в Организации и (или) на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://ardon1.ucoz.ru>).

## 2. Обязанности и права социального педагога

В своей профессиональной деятельности социальный педагог **обязан:**

- руководствоваться Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, настоящим Положением и Правилами внутреннего распорядка своей организации;

- вести учет всех детей школьного возраста и движение обучающихся;

- совместно с администрацией выделять приоритетные направления социально-педагогической работы и формулировать конкретные задачи с детьми и подростками, взрослым контингентом в соответствии с содержанием работы социального педагога;

- препятствовать принятию решений, ущемляющих права обучающихся;

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетенции;

- постоянно повышать свою квалификацию, владеть новейшей правовой информацией, защищать интересы детей и подростков в образовательной организации, в семье, представлять и защищать интересы школьников в органах законодательной и исполнительной власти;

- планировать и вести регистрацию выполненной работы с соблюдением сроков и форм отчетности, докладывать о результатах своей работы как администрации, так и педагогическому совету образовательной организации.

Социальный педагог **имеет право:**

- требовать от руководителя образовательной организации создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;

- иметь доступ к документам образовательной организации в части дел, касающихся обучающихся;

- участвовать в создании Устава образовательной организации;

- собирать информацию, связанную с изучением интересов детей и подростков;

- проводить социологические опросы, диагностические обследования условий жизни детей;

- делать официальные запросы в государственные и общественные организации по поводу создания условий и решения личных проблем несовершеннолетних.