

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа №1 города Ардон**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Управляющего совета  
МБОУ СОШ № 1 г. Ардон

от «01» сентября 20 18 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 1 г. Ардон  
  
Бацоева Т. М. /  
(И.О. Фамилия)  
«01» сентября 20 18 г.  
М. П.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ № 1 г. Ардон

от «01» сентября 20 18 г. № 86/3 *Д*

**Положение  
о службе психолого-педагогического сопровождения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, Положением о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации и Уставом школы.

1.2. Положение определяет и регламентирует организационно-методическую основу деятельности службы психолого-педагогического сопровождения школы, являющейся ее структурным подразделением.

1.3. С целью ознакомления с настоящим Положением МБОУ СОШ № 1 размещает его на информационном стенде в Организации и (или) на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://ardon1.ucoz.ru>).

1.4. Служба психолого-педагогического сопровождения создается и ликвидируется Приказом директора школы.

1.5. Штатный состав службы психолого-педагогического сопровождения утверждается директором школы.

1.6. В своей деятельности служба психолого-педагогического сопровождения руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Положением о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом школы и настоящим Положением.

1.7. Решения службы психолого-педагогического сопровождения носят рекомендательный характер.

## **2. Основные функции**

Основными функциями службы психолого-педагогического сопровождения являются:

2.1. Содействие созданию в школе социальной ситуации оптимального развития и социально-психологического благополучия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников, формирования социально-адаптивной личности с учетом ее индивидуальных особенностей.

2.2. Содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

2.3. Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2.4. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2.5. Предупреждение возникновения проблем развития обучающихся.

2.6. Содействие педагогическим и иным работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

## **3. Задачи**

3.1. Выявление:

– основных тенденций развития системы образования на основе мониторинга комплексного сопровождения;

– учебных трудностей, проблем с выбором образовательного и (или) профориентационного маршрута обучающимися.

3.2. Определение:

– интеллектуального и личностного развития детей на каждом возрастном этапе;

– психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, их родителей (законных представителей), работников школы.

3.3. Содействие:

– распространению и внедрению в практику работы школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии;

– обеспечению научно-методическими материалами и разработками в области психологии работников школы.

3.4. Участие:

- в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности работников школы, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе администрации;
- совместно с администрацией школы в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

#### **4. Права**

В соответствии со своей компетенцией, установленной настоящим Положением, работники службы психолого-педагогического сопровождения имеют право:

- 4.1. Обращаться:
  - к администрации и другим коллегиальным органам управления школы и получать информацию по результатам рассмотрения обращений;
  - в учреждения и организации.
- 4.2. Приглашать:
  - для бесед и консультаций обучающихся и их законных представителей;
  - любых специалистов для получения квалифицированных консультаций.
- 4.3. Анализировать:
  - социально-психологический климат в школе;
  - динамику личностного развития обучающихся;
  - выполнение программы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.
- 4.4. Разрабатывать:
  - методики и критерии оценивания личностного и интеллектуального развития обучающихся;
  - методические рекомендации по работе с обучающимися с учетом их личностных характеристик;
  - рекомендации по организации безконфликтного взаимодействия субъектов образовательного процесса.

#### **5. Ответственность**

Работники службы психолого-педагогического сопровождения несут ответственность за:

- 5.1. выполнение плана своей работы;
- 5.2. выполнение принятых решений и рекомендаций;
- 5.3. бездействие при обращениях субъектов образовательных отношений.

#### **6. Организация работы**

- 6.1. При необходимости служба психолого-педагогического сопровождения может привлекать для своей работы любых специалистов.
- 6.2. Служба психолого-педагогического сопровождения работает по плану, утвержденному директором школы.

6.3 Непосредственное руководство деятельностью службы психолого-педагогического сопровождения осуществляет ее руководитель, назначенный приказом директора школы.

6.4. Свою деятельность руководитель службы психолого-педагогического сопровождения осуществляет на основании соответствующей должностной инструкции.

6.5. Свою деятельность работники службы психолого-педагогического сопровождения осуществляют на основании соответствующих должностных инструкций.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Служба психолого-педагогического сопровождения ведет протоколы своих заседаний в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в школе.

7.2. Протоколы хранятся в составе отдельного дела в канцелярии школы.

7.3. Ответственность за делопроизводство возлагается на руководителя службы психолого-педагогического сопровождения.