Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
Г.В. Пасынкова г. Ардона
Республики Северная Осетия - Алания

СОГЛАСОВАНО
Протокол Управляющего совета

от «11» *января* 20 *23* г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ / *Т.М.Бацоева* /
(Подпись) (И.О. Фамилия)

«*11*» *января* 20 *23* г.
М. П.

ПРИНЯТО
Педагогический совет

от «*11*» *января* 20 *23* г. № *3*

УТВЕРЖДЕНО

приказом

от «*11*» *января* 20 *23* г. № *1/1-Д*

Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие требования к системе оплаты труда работников МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г. Ардона Республики Северная Осетия - Алания (далее - Школа), реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Правовым основанием введения новой системы оплаты труда являются:

1.2.1. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2.Положение «Об оплате труда работников организаций сферы образования и науки Республики Северная Осетия - Алания», утвержденное Постановлением Правительства Республики Северная Осетия - Алания от 03.12.2021 года №414;

1.2.3.Постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 17.01.2023 г. № 12 «О внесении изменений в Положение «Об оплате труда работников организаций сферы образования и науки Республики Северная Осетия - Алания», утвержденное Постановлением Правительства Республики Северная Осетия - Алания от 03.12.2021 года №414.

1.2.4. Положение «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных организаций муниципального образования Ардонский район, Республики Северная Осетия-Алания», утвержденное Постановлением Администрации местного самоуправления муниципального образования Ардонский район от 23.12.2021 года № 348.

1.3. С целью ознакомления с настоящими Правилами Организация размещает их на информационном стенде в Организации и (или) на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (http://ardon1.ucoz.ru).

2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательной организации

2.1. Порядок и критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательной организации, регламентируются положением о стимулировании работников.

2.2. Распределение производится два раза в год (сентябрь и январь), исходя из объема стимулирующих выплат.

2.3. Стимулирующие выплаты по итогам работы в первом учебном полугодии производятся ежемесячно в январе - мае, по итогам работы во втором учебном полугодии в сентябре – декабре.

2.4. Размер стимулирующих выплат каждому претенденту за определенный период определяется следующим образом:

производится подсчет баллов претендента, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника за прошедший период;

суммируются баллы, полученные всеми претендентами (общая сумма баллов);

стимулирующая часть фонда оплаты труда делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла;

Фонд стимулирования делится: 70% - на фонд педагогического персонала и 30% - на АУП, ИПП, УВП.

2.5. Работники общеобразовательной организации, включая заместителей директора, могут претендовать на стимулирующие надбавки только по основной должности.

2.6. Стимулирующие выплаты в абсолютной сумме не могут составлять более 20% от общего объема ежемесячного фонда стимулирования общеобразовательной организации и устанавливаются за качество и эффективность выполняемых работ при расширении зоны обслуживания.

2.7. Установить доплаты в абсолютной сумме из фонда стимулирования общеобразовательной организации:

-руководителям районного МО;

-руководителям школьных ПЦО и МО;

2.8. Разовые премии из фонда экономии устанавливаются за качество и эффективность выполняемых работ при расширении зоны обслуживания всем сотрудникам организации (кроме МОП) директором школы без согласования с Учредительным советом школы.

2.9. В состав экспертной комиссии общеобразовательной организации входят члены педагогического коллектива, избранных на общем собрании трудового коллектива.

2.10. Оценка качества и результативности труда педагогических работников осуществляется на основании показателей, утвержденных на уровне общеобразовательной организации.

2.11.Критерии оценки качества и результативности отражены в приложении.

2.12.Распределение стимулирующих выплат согласовывается с управляющим советом общеобразовательной организации и утверждается приказом директора, на основании которого осуществляются ежемесячные выплаты.

2.13.Претендовать на стимулирующие выплаты не могут работники общеобразовательной организации, имеющие:

- дисциплинарные взыскания;
- обоснованные письменные жалобы.

Показатели оценки качества и результативности деятельности учителя

№	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах	Баллы
1.	Доля обучающихся, годовые отметки которых соответствуют результатам внешних оценочных процедур (ВПР, региональные мониторинги, ГИА)	Количество обучающихся, годовые отметки которых соответствуют результатам внешних оценочных процедур (ВПР, региональные мониторинги, ГИА) / от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога **показатель не считается, если присутствовало менее 75% учеников*	3 балла за каждый предмет (мониторинг)	
2.	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ по предмету от 55 до 77 баллов	Фактическое значение	0,6 балла за каждого обучающегося	
3.	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ по предмету от 78 и более баллов	Фактическое значение ** баллы по физике, географии и информатике умножаются на 3, по профильной математике - на 2.*	1 балл за каждого обучающегося	
4.	Доля обучающихся профильных классов (классов с углубленным изучением отдельных предметов), набравших по профильным предметам мри прохождении ЕГЭ не ниже 60 баллов	Доля обучающихся профильных классов (классов с углубленным изучением отдельных предметов)/ к общей численности обучающихся профильных классов (классов с углубленным изучением отдельных предметов)	свыше 81 % - 5 баллов	
5.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности на федеральном/ региональном уровнях, от общего количества обучающихся	Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога **показатель не считается, если присутствовало менее 75% учеников*	свыше 80 % - 5 баллов	
6.	Доля обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка (в случае, если школа не попала в число школ с необъективными результатами)	Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся но предмету у данного педагога **показатель не считается, если присутствовав) менее ~5% учеников*	свыше 80 % - 5 баллов	
7.	Доля обучающихся, преодолевших границч порогового у ровня по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка	Количество обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по математической грамотности, от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога, в отношении которых проводилась оценка * *показатель не считается, если присутствовало менее 75% учеников*	свыше 80 % - 5 баллов	
8.	Доля обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка	Количество обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка по предмету у данного педагога **показатель не считается, если присутствовало менее 75% учеников*	свыше 80 % - 5 баллов	
9.	Количество обучающихся с итоговой отметкой «2», для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут	Фактическое количество ** критерий учитывается и для классного руководителя*	3 балла за каждого	
10.	Доля выпускников 9,11 классов, выбирающих на	Доля выпускников 9, 1 1 классов, выбирающих на государственной итоговой аттестации из числа предметов по выбору предмет педагога	до 30% - 3 балла, от 31 % - 60 % - 5	

	государственной итоговой аттестации из числа предметов по выбору предмет педагога (кроме русского языка и математики базовой)	**баллы по физике, географии и информатике умножаются на три, по профильной математике - на 2.*	баллов, от 61 % - 80 % - 7 баллов, свыше 81 % - 13 баллов	
11.	Работа педагога в качестве эксперта, организатора, члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста при проведении оценочных процедур ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, ВсОШ, олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемых Минобрнауки РФ по согласованию с Минпросвещения РФ, итоговое сочинение, итоговое собеседование, мониторинг профкомпетенций и др.)	Фактическое значение (данный показатель рассматривается при отсутствии замечаний)	Всероссийский (очно) -4 балла. Республиканский - 3 балла Муниципальный - 2 балла **по критерию 11 не долее 10 баллов*	
12.	Участие в качестве члена жюри, эксперта, судьи, рабочей группы и т.п. в работе жюри, комиссий, экспертных советов.	Фактическое значение (данный показатель рассматривается при отсутствии замечаний)	Всерос.(очно) - 4 балла Респуб. -2 балла. Муниц. -1 балл	
13.	Участие педагога в региональном мониторинге профессиональных компетенций (без представления результатов)	Факт участия	4 балла	
14.	Результативность участия педагога в региональном мониторинге профессиональных компетенций (с подтверждающим документом)	Фактическое значение	от 60 б. до 80 б. (выс.уровень) - 5баллов, от 81 б. до 99 б. (экспер.ур.) - 14 бал. 100 б.- 20 баллов	
15.	Участие педагога в диагностике методического актива на федеральных площадках в рамках федеральных проектов *(информация запрашивается в РИПКРО)*	Фактическое значение	4 балла	
16.	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации, школьного, муниципального или регионального и федерального уровней в качестве модераторов, руководителей, спикеров	Факт участия	Школьный - 2 балла. Муниц.- 3 балла. Регион. - 4 балла, Федер.-5 баллов (очно)**по критерию 16 не более 9 баллов*	
17.	Проведение мастер-классов, уроков и выступлений на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации	Факт участия	Школьный - 2 балла, муниц. - 3 балла, регион.- 4 балла, федер. -5 баллов (очно)**по критерию 1 7 не более 9 баллов*	

18.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, организатором которых является Министерство просвещения РФ, «WorldSkills Russia» (Молодые профессионалы). Министерство образования и науки РСО-А. органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Факт участия	Школьный - 2 балла. Муниц. - 3 балла. Регион. - 5 баллов. Федеральный - 7 баллов **по критерию 1[7] не более 9 баллов*	
19.	Результат участия (призер/победитель) в конкурсах профессиональною мастерства, организатором которых является Министерство просвещения РФ. «WorldSkills Russia» (Молодые профессионалы). Министерство образования и науки РС О-А. органы местного самоуп-равления, осуществляющие управление в сфере образов.		Школьный - 3 балла. Муниц- 5 балла. Регион - 7 баллов. Федерал. - 10 баллов **по критерию 19 не более 10 баллов*	
20.	Наличие победителей/ призеров Всероссийской олимпиады школьников (на школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)	Фактическое значение	Всерос. - 20 баллов, Респуб. - 10 баллов. Муниц. - 5 баллов, Школьный - 1 балл (за каждого об-ся)	
21.	Наличие победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований, конференций и др. **учитываются только мероприятия, которые проводятся бесплатно для детей*	Фактическое значение	Всерос. (очно) - 6 б. Респуб.- 4 балла. Муниц. - 2 балла Школьный - 1 балл Дистанционные мероприятия - 0,2 балла (за каждого)	
22.	Наличие победителей, призеров и лауреатов олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемых Минобрнауки РФ по согласованию с Минпросвещения РФ	Фактическое значение	Заключительный этап (очный): победитель - 7 б., призер - 5 баллов. (за каждого об-ся)	
23.	Количество обучающихся, вовлеченных учителем (классным руководителем) в мероприятия федерального образовательного центра «Сириус», регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов «Вершина»	Факт участия	Участие в сменах - 1 балл за каждого об-ся; участие в мер-ях 0.1 балл за каждого об-ся.	
24.	Количество обучающихся, участвующих в движении детей и молодежи (в том числе РДШ. Юнармия)	Фактическое значение	0,1 балл за каждого обучающегося	
25.	Доля обучающихся, охваченных доп. Общеобразо-вательными программам и. реализуемыми учителем, в соответствии с их запросами	Количество обучающихся, охваченных дополнительным и общеобразовательными программами, реализуемыми учителем/от общего количества обучаемых учителем детей	от 31 до 60 % - 2 б, от 61 до 80 % - 3 б, свыше 81 % - 5 бал.	

26.	Количество обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного рук., в мероприятия движения «Молодые профессионалы»	Факт участия	1 балл за каждого обучающегося	
27.	Количество обучающихся 6-11 классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»	Факт участия	0,2 балла за каждого об-ся	
28.	Количество обучающихся 6-11 классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Проектория»	Факт участия	0,1 балл за каждого обучающегося	
29.	Количество участников регионального этапа чемпионата «Абилимпикс»	Факт участия	3 балла за каждого обучающегося	
30.	Наличие призеров и победителей регионального /федерального этапа «Абилимпикс»	Фактическое значение	Регион.- 10 баллов. Федер. - 20 баллов	
31.	Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря	Фактическое значение	3 балла	
32.	Работа в пришкольном лагере	Фактическое значение	2 балла	
33.	Количество обучающихся, имеющих значок ГТО	Факт участия **критерий считается учителям физ-ры и классным руководителем*	0,2 балла за каждого об-ся	
34.	Работа педагога по основным адаптированным программам	Сведения о результатах освоения обучающимися адаптированных программ	При положительной динамике результатов - 3 бал.	
35.	Доля учеников от общего числа обучающихся педагога, активно использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ общего образования	Число обучающихся, активно использующих сервисы и ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ общего образования (по данным ЦОК, РЭШ)	От 40% до 60% - 1 балл. От 61 % до 80% - 2 балла, свыше 81% балла - 3 балла	
36.	Проведение уроков технологии на базе колледжей (для классного руководителя/учителя технологии)		3 балла	

Критерии для расчета стимулирующих выплат
заместителям директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе

№	Критерии	Показатели	Макси-мальный балл	Баллы
1.	**Повышение качества учебно-воспитательного процесса и доступность образования**	1.1. Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса (фиксирование, анализ динамики, прогнозирование, рекомендации) по курируемым областям	6	
		1.2. Соответствие внутренней оценки общеобразовательной организации внешней оценки (независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование, мониторинги и др.)	6	
		1.3. Эффективное использование автоматизированной системы оценки качества подготовки обучающихся по курируемым предметам.	5	
		1.4. Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к ЕГЭ в 11 классе	3	
		1.5. Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к новой форме итоговой аттестации в 9 классе	3	
		1.6. Качественные результаты итоговой аттестации обучающихся по курируемым предметам (не менее 50% обучающихся – на «4» и «5»)	6	
		1.7.Положительная динамика результативности участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях (муниципального, республиканского, Всероссийского уровня) и др. по курируемым областям	3	
		1.8. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (органы государственно-общественного управления, ученического самоуправления)	3	
		1.9. Высокий уровень организации и проведения общешкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей.	3	
		1.10. Эффективная работа по организации предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения	3	
		1.11. Эффективность организации работы по привлечению контингента дошкольников к обучению в школе (увеличение контингента первоклассников)	5	
		1.12. Сохранение и увеличение контингента обучающихся (отсутствие или уменьшение % отсева) в курируемых классах	5	
		1.13. Отсутствие или уменьшение неуспевающих обучающихся по курируемым предметам	5	

		1.14. Отсутствие или уменьшение обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете	5	
		1.15. Качественная организация работы пришкольного лагеря для обучающихся (фактический охват не менее 10 %)	3	
		1.16. Эффективность взаимодействия с организациями дополнительного образования (привлечение к работе на базе школы внештатных специалистов)	3	
		1.17.Фактический охват обучающихся дополнительным образованием в школе (не менее 25 %)	3	
2.	**Обобщение и распространение инновационного опыта; участие в методической и научно-исследовательской работе**	2.1.Качественная организация методической работы по курируемым областям, основанной на применении современных образовательных и информационных технологий	3	
		2.2.За инициирование педагогов к участию в инновационной деятельности (ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий и др.)	3	
		2.3.Результативное участие в разработке локальных актов, нормативных документов по курируемым направлениям деятельности школы	3	
3.	**Использование информационно-коммуникативных технологий**	3.1.Эффективное ведение электронного документооборота информационно- аналитической базы школы («Хронограф» и др.)	3	
		3.2.Высокий уровень использования педагогами имеющегося материально-технического, ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса (интерактивные комплексы, компьютерная техника, учебно-лабораторное оборудование и др.) по предметам курируемых циклов	3	
4.	**Управленческая деятельность, работа с кадрами**	4.1.Высокий уровень организации аттестации педагогов школы.	3	
		4.2.Качественное ведение документации (отсутствие замечаний по итогам внешних проверок, своевременное, полное, достоверное составление и представление отчетных данных, ведение документации по кадрам, движению обучающихся, основной деятельности школы и др.)	3	
		4.3.Качественная организация дежурства по школе (чёткое выполнение обязанностей дежурного администратора, отсутствие замечаний).	3	
		4.4.Создание и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе (отсутствие конфликтных ситуаций или высокий уровень их решения; снижение частоты обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций)	3	
		4.5.За выполнение особо важной работы, не предусмотренной должностными обязанностями	3	

Критерии для расчета стимулирующих выплат главному бухгалтеру

№	Критерии	Макси-мальный балл	Баллы
1.	Своевременное и качественное представление бухгалтерской отчетности	10	
2.	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению бухгалтерского и налогового учета.	15	
3.	Своевременное и качественное проведение инвентаризации материальных ценностей	10	
4.	Качество составления смет расходов, обеспечивающее минимальное количество внесений изменений в экономическую классификацию	10	
5.	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей	10	
6.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	15	
7.	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	10	

Критерии для расчета стимулирующих выплат заместителю директора по административно-хозяйственной работе

№	Критерии	Макси-мальный балл	Баллы
1.	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.	5	
2.	Своевременное заключение договоров на выполнение услуг и работ и поставку товаров	3	
3.	Оперативное и качественное составление текущих и перспективных планов работ по восстановлению и ремонту зданий	3	
4.	Эффективная организация обеспечения всех требований санитарно-гигиенических правил и норм, соблюдение техники безопасности в здании школы	5	
5.	Своевременное, полное и качественное выполнение мероприятий по исполнению предписаний контролирующих органов и служб	3	
6.	Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния зданий, сооружений, хозяйственного инвентаря	3	
7.	Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло- и водопотребления и т.д.	5	
8.	Своевременная и качественная подготовка заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов	3	

9.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	3	
10.	Эффективный контроль за качеством работы младшего обслуживающего персонала (отсутствие замечаний)	3	
11.	Своевременное и качественное обеспечение выполнения заявок педагогов по обслуживанию кабинетов	3	
12.	Эффективное использование компьютерных технологий и ведение электронной базы данных.	3	
13.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей	3	
14.	Эффективная организация обеспечения требований пожарной и элкетробезопасности	5	

Критерии для расчета стимулирующих выплат библиотекарю

№	Критерии	Макси-мальный балл	Баллы
1.	Пропаганда чтения как формы культурного досуга: качественная организация проведения информационно-методической работы, тематических выставок.	5	
2.	Система проведения читательских конференций на актуальные темы.	5	
3.	Эффективное использование компьютерных технологий и ведение электронной базы данных библиотечного фонда.	5	
4.	Выполнение плана подписки на периодическую печать на 100%	5	
5.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и педагогов школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	5	

Критерии для расчета стимулирующих выплат педагогу-психологу

№	Критерии	Макси-мальный балл	Баллы
1.	Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	5	
2.	Эффективное использование компьютерных технологий и ведение электронной базы данных детей, охваченных различными видами контроля	5	
3.	Положительная динамика развития обучающихся по результатам диагностики	5	
4.	Дополнительная психолого-просветительская и методическая работа с родителями, педагогами, другими специалистами, обучающимися.	5	
5.	Формирование психологической готовности обучающихся и педагогов к внешней оценке качества образования	5	

Критерии для расчета стимулирующих выплат социальному педагогу

Критерии	Расчет показателя	Шкала	Max. кол-во баллов	Самооценка претендента
Ведение и обновление картотеки по всем категориям обучающихся и их семей, социальных паспортов классов и школы. Ведение документации по всем направлениям.	Систематическая работа с картотекой и социальными паспортами		4	
Профилактика девиантного поведения	Отношение количества детей, состоящих на учете в ПДН, к общему количеству обучающихся.	от 0 до 0,2 3 балла от 0,5 до 0,4 1 балл	3	
Профилактическая работа с обучающимися	Отношение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете по первичной профилактике, к общему количеству обучающихся.	от 0,2 до 0,39 -3 балла от 0,4 до 0,6 1 балл	3	
Социально- педагогическая работа с детьми «группы риска»	Обобщение и применение методов социально- педагогической работы. Взаимодействие со структурами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		3	
Организация работы по соблюдению Устава школы и правил поведения обучающихся.	Анализ работы Совета профилактики правонарушений		3	
Внешняя оценка деятельности. Субъективная оценка со стороны родителей.	Опрос родителей.	Отсутствие жалоб и конфликтов	3	

Работа с детьми, находящимися под опекой и попечительством	Учет детей находящихся под опекой и попечительством. Обследование условий проживания в семье	Количество и объем проведенной работы	3	
Использование технологий службы школьной медиации.	Анализ работы службы школьной медиации.		3	

Критерии для расчета стимулирующих выплат секретарю

№	Критерии	Макси-мальный балл	Баллы
1.	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению документации по деятельности школы, делопроизводству.	10	
2.	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых показателей, архивном учёте и делопроизводстве	10	
3.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	10	
4.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	10	
5.	Высокая исполнительская дисциплина (оперативность, системность и качество ведения документации)	10	

Критерии для расчета стимулирующих выплат воспитателям

№	Критерии	Макси-мальный балл	Само оценка
1.	Эффективное использование здоровьесберегающих технологий	5	
2.	Качественная организация внеурочной работы (посещение библиотек, музеев, кинотеатров и др.не менее двух раз в месяц)	5	
3.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и родителей на некачественное исполнение должностных обязанностей.	5	

Критерии для расчета стимулирующих для УВП (лаборант)

№	Критерии		Макс. балл	Баллы
1.	Оказание помощи учителю в организации и проведении учебных занятий	1. Осуществление подготовительных и вспомогательных операций при проведении лабораторных практических и вспомогательных работ.		
		2. Обеспечение обучающимся при выполнении лабораторных и практических работ необходимым оборудованием, материалами, реактивами		
		3. Ведение учета расходуемых материалов, составление отчётности по установленной форме.		
2.	Обслуживание и поддержание в рабочем состоянии, оборудования учебного кабинета.	1. Контроль за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществление его наладки.		
		2. Приведение в надлежащий порядок оборудования после проведения лабораторных, практических работ, демонстрационных опытов.		
		3. Составление заявок на оборудование и расходуемые материалы.		
		4. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.		

Критерии для расчета стимулирующих выплат учителю физической культуры

№	Критерии	Максимальный балл	Самооценка
1.	Качественная организация и проведение школьных спартакиад, соревнований, турниров и др.	10	
2.	Фактическое привлечение и охват обучающихся секционными занятиями	10	
3.	Эффективное взаимодействие с учреждениями спорта и дополнительного образования спортивной направленности	10	
4.	Охват обучающихся физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой (физкультурно-спортивные праздники, дни здоровья и т.д.) в режиме учебного и внеучебного времени (не менее 80% обучающихся)	10	
5.	Результативная подготовка команд для участия в соревнованиях различного уровня (муниципального, республиканского, всероссийского)	10	