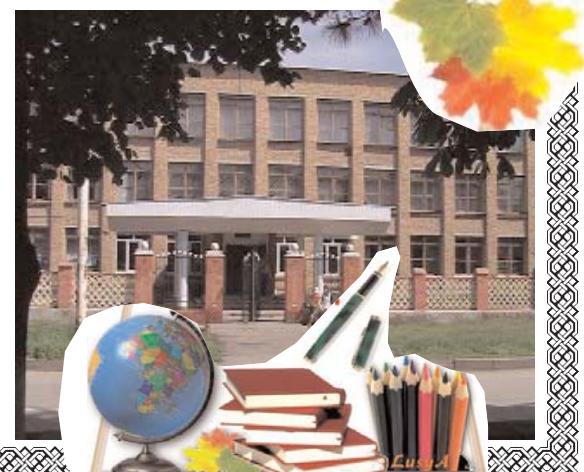


БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Школа № 1.

Выпуск 5



23
ФЕВРАЛЯ
С Днем
защитника Отечества

Коллег-мужчин сегодня будем поздравлять,
И поздравления, конечно, не случайны,
Ведь лучший праздник – 23 февраля –
Мы, по традиции, все вместе отмечаем!
Проблемы, трудности нам с вами не страшны,
Любой из вас – умен, талантлив и активен,
Мы в этот день сказать вам искренне должны –
Как хорошо, что есть мужчины в коллективе!



Карантин, карантинизация (итал. quarantena, от quaran-
ta giorni — сорок дней), система мероприятий, проводимых
для предупреждения распространения инфекционных
заболеваний из эпидемического очага и ликвидации самого
очага. Карантин впервые был введен в Италии в 14 в в
виде сорокадневной (отсюда и название) задержки на
рейде судов, прибывающих из неблагополучных по чуме
мест; позже Карантин стали применять для борьбы с др.
инфекционными болезнями. В 19 в. были предприняты
первые попытки международных соглашений по каран-
тинным мероприятиям для борьбы с распространением
чумы, холеры, желтой лихорадки и натуральной оспы (так
называемых карантинных болезней). Первая между-
народная конференция для разработки этих мероприятий
состоялась в Париже в 1851. Современные мероприятия по
Карантин регулируются международными санитарными
правилами, принятыми 4-й сессией Всемирной организа-
ции здравоохранения в 1951

Врач нашей школы **Бокоева Алла Григорьевна** и
медсестра **Татьяна Борисовна** ежедневно отслеживали
ситуацию. Они научили обучающихся правилам поведения
при эпидемии гриппа, еще в начале января читали лекции
о гриппе и ОРВИ, объясняли, как важно вести здоровый
образ жизни. Для эффективной борьбы с эпидемией
гриппа крайне важно предотвратить контакт заболевших со
здоровыми людьми.

Но сезонный карантин не обошел и нашу школу. Пустые
коридоры и классы, в школе непривычно тихо. С 19 января
все школы и детские сады в регионе закрыты на карантин
из-за повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ и
пневмонией.

ЕЛКИ БЕЗ ИГОЛКИ

Главным символом Нового Года является елка: именно под ней мы складываем подарки, вокруг нее мы водим хороводы и поем песни, ей мы посвящаем стихи. В нашей стране традиция ставить и украшать зеленую лесную "гостью" своими корнями уходит в 19 век. Сначала елки ставили в купеческих, дворянских домах и только потом пушистую красавицу стали украшать в сельских школах и в крестьянских домах.

В вестибюле нашей школы представлены новогодние елочки, изготовленные своими руками. Все поделки сделаны в разных техниках: елки, связанные крючком, тканевые елочки, елка из пластиковых бутылок, различные варианты елок из бумаги. Все детки очень постарались, и вестибюль нашей школы превратился в большую выставку. Среди обучающихся

оказались такие талантливые дети, которые организовали свою выставку поделок. Ученица 5 «В» класса **Ткаченко Валерия** — одна из таких талантов. Она не только из бумаги смастерила елку, но и связала крючком зеленую красавицу. На самом деле у этой девочки не только умелые ручки! Она и учится отлично, и принимает активное участие как в жизни класса, так и в жизни школы.

ОТ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

К ФОРМИРОВАНИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Каждые десять лет объем информации в мире удваивается. Поэтому знания, полученные людьми в школе, через некоторое время устаревают и нуждаются в коррекции, а результаты обучения не в виде конкретных знаний, а в виде умения учиться становятся сегодня все более востребованными, таким образом, очевидно, что образование требует новых подходов, которые заложены в государственных стандартах второго поколения.

Именно этому вопросу на педсовете уделила большое внимание завуч начальной школы по учебной работе **Габуева Любовь Ивановна**. Формирование УУД во многом зависит не только от учебно-методического комплекта, но и от педагогически правильного взаимодействия учителя и ученика, эффективности их коммуникативной деятельности.

Учителя начальных классов поделились опытом формирования универсальных учебных действий (УУД) на определенном этапе обучения. Они представили 4 группы УУД:



Группа 1-х классов – личностные универсальные учебные действия;

Группа 2-х классов – регулятивные универсальные учебные действия;

Группа 3-х классов – коммуникативные универсальные учебные действия;

Группа 4-х классов – познавательные универсальные учебные действия.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего об-

разования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

По итогам первого полугодия завучи по УВР **Гуцаева Т.И.** и **Габуева Л.И.** отметили позитивную динамику. Это говорит о том, что во второй четверти педагогический коллектив нашей школы и коллектив обучающихся поработали плодотворно.

