

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№1 г. АРДОН.**

Утверждена приказом по школе  
от 30 августа 2019г. № 88/1Д



**ПРОГРАММА**

**ШАХМАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Ардон  
2019г.**

# Шахматное образование в МБОУ СОШ №1 г. Ардон

## 1. Актуальность

В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному.

Обучение шахматам с самого раннего возраста открывает дорогу к раскрытию творческих способностей детей, развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости.

Программа предполагает поэтапное введение предмета шахматы в школах с 1 по 4 классы. Наиболее оптимальным решением является преподавание шахмат в рамках преподавания предмета «Физическая культура».

Достигаются указанные цели посредством решения следующих задач:

- знакомство с историей шахмат;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них,
- выбирать из множества решений единственно правильное,
- планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- дать обучающимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

### **Воспитывающие:**

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- научить уважать соперника.

### **Развивающие:**

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

## 2. Этапы реализации

Подготовительный этап - 2018 год:

1. Информирование участников, размещение анонсов в средствах массовой информации.

2. Подбор и обучение педагогов.

1 этап - 2018/19 учебный год, организация учебных занятий по шахматам в 1 -х классах;

2 этап - 2019/2020 учебный год, организация учебных занятий по шахматам в 1 -2 классах;

3 этап - 2020/21 учебный год, организация учебных занятий по шахматам в 1 -3 классах;

4 этап - 2021/22 учебный год, организация учебных занятий по шахматам в 1 -4 классах;

Этап «Константа» - организация учебных занятий по шахматам в лагерях организованных на базе общеобразовательных учреждений в каникулярное время.

Каждый этап реализации завершается проведением школьных соревнований и мероприятий с участием Федерации шахмат Республики Северная Осетия-Алания.

В рамках проведения ежегодного регионального шахматного турнира предполагается проведение школьного, муниципального и регионального этапов с направлением победителей на всероссийские соревнования и фестивали по шахматам.

### **3. Содержание этапов**

1 этап: организация учебных занятий по шахматам в 1-х классах в рамках преподавания предмета «Физическая культура»;

2 этап - организация учебных занятий по шахматам в 1 -2 классах в рамках преподавания предмета «Физическая культура»;

3 этап - 2020/21 учебный год, организация учебных занятий по шахматам в 1 -3 классах в рамках преподавания предмета «Физическая культура»;

4 этап - организация учебных занятий по шахматам в 1 -4 классах в рамках преподавания предмета «Физическая культура»;

Этап «Константа» - организация учебных занятий по шахматам в пришкольных лагерях, организованных на базе общеобразовательных учреждений в каникулярное время.

### **4. Ожидаемые результаты**

Развитие логических и аналитических способностей;

рост эффективности целеполагания, способности построения планов и алгоритмов действий «в уме», самоконтроля выполнения плана;

развитие стратегического и тактического мышления;

развитие способностей к адекватному реагированию на постоянное изменение ситуации в контексте актуальной цели (оценка угроз и возможностей, повышенная социальная адаптация);

отвлечение от потенциальных социально негативных влечений;

сплочение семьи вокруг ребенка и здорового досуга;

интерес к дальнейшему углубленному освоению шахмат и иным логическим играм, решению головоломок.

Приложение 1 к концепции  
«Шахматное образование в  
общеобразовательных организациях  
Республики Северная Осетия-Алания»

№ урока	Тема	Кол-во часов
1.	История возникновения шахмат. Шахматная доска. Горизонталь.	1
2.	Шахматная доска. Вертикаль. Диагональ	
3.	Шахматная нотация. Шахматные фигуры и начальная позиция.	
4.	Ладья. Слон.	
5.	Ферзь. Конь.	
6.	Пешка. Превращение пешки.	
7.	Король. Ценность фигур.	
8.	Нападение.	
9.	Взятие. Взятие на проходе.	
10.	Шах и защита от шаха. Мат.	
11.	Пат-ничья. Рокировка.	
12.	Основные принципы игры в начале партии.	
13.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	
14.	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	
15.	Мат ферзем и королем одинокому королю.	
16.	Материальное преимущество. Нарушение основных принципов игры в начале партии.	
17.	Партии-миниатюры. Запись шахматной партии.	
18.	Шахматный этикет.	

Приложение 2 к концепции  
«Шахматное образование в  
общеобразовательных организациях  
Республики Северная Осетия-Алания»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира. Шахматные фигуры (повторение).	
2.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение). Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	
3.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	
4.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контр нападения	
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
6.	Тактический прием «двойной удар». Тактический прием «связка»	
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
8.	Тактический прием «ловля фигуры». Тактический прием «сквозной удар»	
9.	Мат на последней горизонтали. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
10.	Тактический прием «открытый шах». Тактический прием «двойной шах»	
11.	Шахматный турнир	
12.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	
13.	Основы игры в дебюте: атака на короля	
14.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	
15.	Основы анализа шахматной партии	
16.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
17.	Шахматный турнир	

Приложение 3 к концепции  
«Шахматное образование в  
общеобразовательных организациях  
Республики Северная Осетия-Алания»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований. Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1
2.	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «ловля фигуры», «двойной шах», «открытый шах»	1
3.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
4.	Тактические приемы «завлечение», «завлечение»	1
5.	Тактические приемы «уничтожение защиты», «спертый мат». Сочетание тактических приемов	1
6.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
7.	Борьба за инициативу	1
8.	Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля, атака на рокировавшегося короля	1
9.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
10.	Шахматный турнир	1
11.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план.	1
12.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правила квадрата; крайняя пешка, «отталкивание плечом»; оппозиция и ключевые поля	1
13.	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой; король против пешек, правило блуждающего квадрата	1
14.	Теоритические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
15.	Сыграй как чемпион мира. Партия В.Крамник - Д.Садвакасов	1
16.	Сыграй как чемпион мира. В.Ананд - М.Карлсен	1
17.	Шахматный турнир	1

Приложение 4 к концепции  
«Шахматное образование в  
общеобразовательных организациях  
Республики Северная Осетия-Алания»

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры	
2.	Основные принципы игры в дебюте. Перевес в развитии фигур	
3.	Атака на короля. Перевес в пространстве.	
4.	План игры. Выбор хода	
5.	Виды дебюта (открытые, полуоткрытые, закрытые)	
6.	Виды дебюта (открытые, полуоткрытые, закрытые)	
7.	Гамбиты.	
8.	Тактические приемы: «мельница», «перекрытие», «рентген»	
9.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
10.	Анализ шахматной партии: выбери ход	
11.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	
12.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	
13.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	
14.	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю; мат конем и слоном одинокому королю	
15.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
16.	Шахматный турнир	
17.	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом. Шахматный праздник	