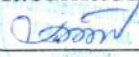


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1
имени Героя Советского Союза
Г.В.Пасынкова г.Ардона
 Т.М.Бацоева

30.08.022 год

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ
ХИМИКО – БИОЛОГИЧЕСКОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ГРУПП
9,10 КЛАССЫ**

2022

Структура программы

1. Введение
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
3. Цели и задачи
4. Кадровый состав
5. Организация учебно-воспитательного процесса
 - Учебный план
 - Организация внеурочной деятельности
6. Ожидаемые результаты и возможные риски
7. Заключение

1.ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа — это документ, в котором фиксируется и логически аргументировано представляется цель учебного процесса, тематический, учебный планы, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов, особенности образовательного процесса в условиях конкретного образовательного учреждения. Она включает с себя как документы, регламентирующие учебную деятельность, так и программу внеурочной деятельности, программу воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения, перечень рекомендуемых конкурсных мероприятий для обучающихся и план методических мероприятий для учителей.

Одна из главных задач в системе образования - повышение его качества, помощь в овладении ключевыми компетентностями, адаптация к новым, постоянно меняющимся условиям жизни. Проект «Развитие химико-биологического профиля как условие формирования профильного образования в МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г. Ардона » стал отправной точкой, которая дала импульс к формированию серьезной профильной базы в школе, подкрепленной кадровыми и материально-техническими возможностями образовательной организации. Кроме того, необходимость проекта обусловлена увеличением спроса на обучение в профильных классах химико- биологического профиля.

Проект является важным, поскольку позволяет удовлетворить растущую потребность изучения предметов, в первую очередь - химии и биологии - на профильном уровне, достойном для будущего студента медицинского ВУЗа.

Проект направлен на рост количества выпускников профильных классов, повышение качества подготовки, степень их овладения практическими навыками.

2.Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:

1. Дорожная карта реализации образовательного проекта МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г. Ардона.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

3.Цели и задачи

Цели:

- 1) Рост количества выпускников профильных классов.
- 2) Увеличение числа выпускников профильных классов, поступивших в ВУЗы медицинской направленности.
- 3) Повышение количества победителей олимпиад разных уровней.
- 4) Рост квалификации педагогов.

Задачи: создавать наиболее благоприятные условия развития для приобретения знаний в области медицины, фармацевтики, биологии, химии (в соответствии с имеющимися у школы возможностями) для всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции,- с учетом различия их склонностей и способностей. Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к обучающимся с их индивидуальными особенностями, с другой- гибко реагировать на социокультурные изменения среды, повышенный запрос учеников и родителей с точки зрения приобретения базовых знаний в области медицины.

В результате реализации проекта ожидаются следующие изменения :

1. Рост количества обучающихся предпрофильных (профильных) классов.
2. Увеличение числа выпускников предпрофильных (профильных) классов, поступивших в колледжи, ВУЗы медицинской направленности.
3. Повышение количества победителей олимпиад разных уровней.
4. Увеличение числа партнеров в рамках проекта, участие в работе открытой образовательной информационной среды.
5. Расширение информационного поля по реализации предпрофильного (профильного) медицинского направления за счет публикаций в СМИ.

В ходе реализации проекта предполагается решение следующих задач:

1. Улучшение материально- технической базы школы для реализации предпрофильного (профильного) обучения химико-биологической направленности.
2. Кадровая подготовка специалистов для проведения занятий.
3. Информационное сопровождение профильной деятельности, публикация результатов в СМИ

4.Кадровый состав учителей

№	ФИО	Дата рождения	должность	категория	Образование	Пед. стаж	Курсы	Аттестация	Награды
1	Коваль Наталья Михайловна	24.02.1981	Учитель биологии	Соответствие занимаемой должности	высшее	14	10.12.21	30.09.2019	-
2	Журмилова Светлана Васильевна	21.05.1976	Учитель физики и химии	высшая	высшее	24	22.06.19	18.02.21	Почетная грамота Министерства образования и науки РСО - Алания
3	Израилова Анна Александровна	15.07.99	Педагог доп.образования	-	высшее	2	2021		

5.Организация учебно – воспитательного процесса

Развитие химико-биологического профиля как условие формирования профильного образования

В последние годы предпрофильное образование набирает большие обороты, и запросы родителей и учеников в этой сфере предоставления образовательных услуг серьезно изменились, стали более предметными и более детальными. Предпрофильное и профильное образование на сегодняшний день, чтобы удовлетворить все запросы, должно опираться на достижение реальных результатов в ходе обучения и подготовки к поступлению в ВУЗ, это- интеграция науки и практики, развитие умений для реальной жизни, это- уверенный шаг школьников в профессиональное будущее.

Предпрофильное и профильное образование в МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г. Ардона построено на принципах открытости и сотрудничества.

Надежный практико - ориентированный фундамент обучения по программам основного общего образования позволяет обучающимся уверенно выбирать направления будущего профильного образования в соответствии с образовательными запросами. Дополнением к этому становится и освоение обучающимися ряда профильных элективных курсов по биологии и химии.

Обучающиеся предпрофильных (профильных) классов химико-биологического профиля становятся победителями и призерами олимпиад

различных уровней, принимают участие в проектно-исследовательской деятельности.

Практические занятия проходят по различным аспектам химико-биологического образования. Часть занятий проводят преподаватели СОГУ имени К.Л.Хетагурова, ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж», в ходе обучения обучающиеся проходят различные виды тестирования и диагностики, защищают проекты.

Учебный план химико-биологических классов предполагает углубленное изучение химии и биологии, а также специализированные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, работу по профориентации и социализации обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 класса (группы) химико-биологического предпрофиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол-во часов за год	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	102	3
	Литература	Базовый	102	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Базовый	68	2
	Родная литература	Базовый	34	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	102	3
Общественно-научные предметы 6	История	Базовый	68	2
	Обществознание	Базовый	34	1
	География	Базовый	68	2
Математика и информатика	Математика	Базовый	170	5
	Информатика	Базовый	34	1
Естественные науки	Физика	Базовый	102	3
	Биология	Углубленный	102	3
	Химия	Углубленный	102	3
Технология	Промышленный дизайн	Базовый	34	1
	3D моделирование	Базовый		
	Основы программирования	Базовый		
Физическая	Физическая культура	Базовый	102	3

культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого часов			1224	36
Предметы и курсы внеурочной деятельности				
Экспериментальная биология			34	1
Практическая химия			34	1
Основы первой помощи			34	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 медицинского класса (группы)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол-во часов за два года	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	136	2
	Литература	Базовый	204	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Базовый	68	1
	Родная литература	Базовый	136	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	204	3
Общественные науки	История	Базовый	136	2
	Обществознание	Базовый	136	2
Математика и информатика	Математика	Углублённый	408	6
Естественные науки	Физика	Базовый	136	2
	Биология	Углублённый	204	3
	Химия	Углублённый	204	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	204	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	68	1
	Индивидуальный проект		68	1
Итого часов			2312	34
Предметы и курсы по выбору обучающихся				
Химический практикум/Химия в задачах и цепочках превращений			68	1/1
Основы первой помощи			68	1
Физиология человека			68	1

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка по САНПИН		2516	37
---	--	------	----

6. Ожидаемые результаты и возможные риски

Планируемые результаты:

1. Повышение практических навыков при работе с оборудованием и препаратами.
2. Владение современными ключевыми компетенциями в области профильного образования, расширение сферы общения педагогов и создание открытого информационного пространства для обмена опытом.
3. Увеличение спроса на обучение по профилю и рост числа обучающихся.

4. Возможные риски:

1. Поставка и монтаж оборудования.
2. Недостаточная активность педагогов для повышения личностного роста.
3. Недостаточное информирование о результатах проекта.
4. Конкурентоспособность школ района, имеющих необходимые ресурсы для обучения по данному профилю.

7. Заключение

Предлагаемый к реализации управленческий проект соответствует законодательству РФ, отвечает характеристикам современного профильного образования, предусматривает соответствие возрастным особенностям и ⁸ возможностям обучающихся, предполагает обеспечение возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, в том числе - обучающихся с ОВЗ. Одним из условий формирования профильного обучения в МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова является рациональное использование полученного опыта. Реализована первая задача проекта - открыт Центр «Точка Роста», частично реализована задача повышения квалификации педагогических кадров для реализации профильного образования.

Группы оборудования для медицинского класса

Оборудование для оказания первой помощи

Робот-тренажер с режимами работы: состояние клинической смерти с включенной индикацией правильных данных; состояние клинической смерти с отключенной индикацией правильных действий для проведения экзаменов и соревнований; состояние комы; перелом костей голени; состояние клинической смерти и ранение бедренной артерии.

Учебный дефибриллятор.

Носилки санитарные плащевые.

Сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи (СМС).

Робот-тренажер, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Имитаторы ранений и поражений. С помощью данного оборудования можно проводить тренировочные занятия по сердечно-легочной реанимации, отрабатывать навыки по оказанию первой помощи и транспортировке во время несчастных случаев.

Оборудование для лабораторных и практических работ по микробиологии.

Набор для проведения экспериментов по микробиологии.

Комплект микропрепаратов по общей биологии (профильный уровень).

Микроскоп бинокулярный.

Веб-камера на подвижном штативе для проецирования демонстрационных лабораторных и практических работ по биологии на экране или интерактивной доске. С помощью данного оборудования можно изучать представителей микрожизни, рассматривать ткани, клетки представителей разных царств и изучать их строение, изучать строение органов и систем органов различных беспозвоночных животных и представителей царства растения.

Учебные наглядные пособия по анатомии

Набор макетов строения глаза

Набор макетов строения уха

Наглядные пособия помогут детальному изучению строения и функций

внутренних органов и систем органов человека.

Дорожная карта управленческого проекта

Развитие химико-биологического профиля как условие формирования профильного образования в МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г.Ардона.

Актуальность

Для школы проект является важным, поскольку позволяет удовлетворить растущую потребность изучения предметов, в первую очередь - химии и биологии- на профильном уровне, достойном для будущего студента медицинского ВУЗа. За счет реализации проекта предполагается повысить количество победителей и призеров ВсОШ. Проект направлен на рост количества выпускников профильных классов, повышение качества подготовки , степень их овладения практическими навыками

Цели :

- 1.Рост количества выпускников профильных классов (всех направлений).
- 2.Увеличение числа выпускников профильных классов ,поступивших в ВУЗы медицинской направленности.
3. Рост квалификации педагогов.

Результаты управленческого проекта:

Сроки проекта- 1 сентября 2022г - май 2025 г.

В результате реализации проекта ожидаются следующие изменения :

- 1⁰. Рост количества выпускников профильных классов
2. Увеличение числа выпускников профильных классов, поступивших в ВУЗы мед. направленности.
- 3.Повышение количества победителей олимпиад разных уровней .
4. Увеличение числа партнеров в рамках проекта, участие в работе открытой образовательной информационной среды.
5. Расширение информационного поля по реализации профильного медицинского направления за счет публикаций в СМИ.
6. Разработка новых направлений профильного обучения, расширение круга сотрудничества по реализации профильного образования

Задачи:

Задача 1. Улучшение материально- технической базы школы для реализации профильного обучения химико-биологической направленности.

Результаты: Повышение практических навыков при работе с медицинским оборудованием и препаратами.

Ресурсы: материально-технические (имеющиеся) оборудование

Риски: Невыполнение условий поставки и монтажа оборудования.

Мероприятие 1. Получение оборудования для медицинских классов.

Мероприятие 2. Монтаж оборудования.

Мероприятие 3. Проведение необходимых работ по инвентаризации оборудования, проверка его функционирования и соответствия выполненным монтажным работам технике безопасности, а также целостности оборудования.

Задача 2. Кадровая подготовка специалистов для проведения занятий

Результаты: Овладение современными ключевыми компетенциями в области профильного медицинского образования, расширение сферы общения педагогов и создание открытого информационного пространства для обмена опытом.

Ресурсы: кадровые (привлекаемые и имеющиеся): система курсов повышения квалификации сотрудников, работа с педагогами ВУЗов, колледжей.

Риски: Недостаточная активность педагогов для повышения личностного роста.

Мероприятие 1. Повышение профессиональной компетенции педагогов, преподающих в профильных классах.

Мероприятие 2. Участие в мероприятиях СОГУ имени К.Л.Хетагурова, ФГБОУ ВО СОГМА Министерства здравоохранения России и ГБПОУ Северо-осетинского медицинского колледж Министерства здравоохранения РСО Алания.

Задача 3. Информационное сопровождение профильной деятельности, публикация результатов в СМИ.

Результаты: Увеличение спроса на обучение по профилю и рост числа обучающихся.

Ресурсы: информационные (имеющиеся).

Риски: Недостаточное информирование о результатах проекта.

Мероприятие 1. Публикация текущих новостей по реализации профиля на сайте школы

Мероприятие 2. Публикация материалов о профильном обучении в СМИ.