

УТВЕРЖДЕН
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №1
имени Героя Советского Союза
Г.В.Пасынкова г.Ардона

« 29 » марта 2022

протокол № 4

Председатель



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза
Г.В.Пасынкова г. Ардона Республики Северная Осетия - Алания**

Документ подписан простой электронной подписью

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "G.V. Pasyunkov", followed by a horizontal line.

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. Система управления организации	5
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	10
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	32
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	60
Раздел 5.Востребованность выпускников	62
Раздел 6. Качество кадрового обеспечения	64
Раздел 7. Качество учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	70
Раздел 8. Материально-техническое обеспечение.....	72
Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	72
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД.....	79
Приложение 1.....	85
Приложение 2.....	89

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности общеобразовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 28 данного закона и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" от 14 декабря 2017 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г.Ардона РСО - Алания (далее - МБОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г.Ардона) предоставляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчёт о результатах образовательной деятельности за 2021 год.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г.Ардона призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации и её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г.Ардона, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2021 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Тилик И.Н.;
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Власенко Т.С.;
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Адырхаева Т.Т.;
- заместителями директора по воспитательной работе Зембатовой Д.Т., Кануковой М.К.;
- библиотекарь Сазонова И.А.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г.Ардона регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Самообследование МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г.Ардона проводилось в соответствии с приказом директора от 10.01.2022 № 1/5-Д.

В процессе самообследования проведен анализ:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г.Ардона Республики Северная Осетия - Алания		
Наименование структурных подразделений	Школа – сад с.Рассвет Ардонского района Республики Северная Осетия – Алания		
Реквизиты лицензии	регистрационный № 2739, от 11.06.2021г.		
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	серия 15 № 000027, регистрационный № 854 от 09.07.2012г.		
Юридический адрес:	363330, Республика Северная Осетия – Алания, г.Ардон, ул.Пролетарская, 83		
Телефон/факс:	Тел. 8(867-32)-3-04-31		
Адрес официального сайта:	http://ardon1.ucoz.ru/		
Проектная мощность (чел.)	Количество ученических мест (нормативное) (чел.)	Общая площадь территории (кв.м)	Дата открытия ОО
1324	1293/11	5812,5	1968

Раздел 1. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы **Бацоева Тамара Михайловна**. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж	Стаж административной работы
1	Директор	Бацоева Тамара Михайловна	Высшее профессиональное	36	8
2	Заместитель директора по УВР	Власенко Тамара Сергеевна	Высшее профессиональное	34	27
3	Заместитель директора по УВР	Тилик Ирина Николаевна	Высшее профессиональное	31	8
4	Заместитель директора по УВР	Адырхаева Таисия Тамерлановна	Высшее профессиональное	30	4
5	Заместитель директора по ВР	Зембатова Диана Таймуразовна	Высшее профессиональное	15	1
6	Заместитель директора по ВР	Канукова Мадина Казбековна	Высшее профессиональное	13	4

Категории сотрудников	Количество
АУП	6
Директор	1
Заместитель директора по УВР	2
Заместитель директора по ВР	1
Главный бухгалтер	1
Заместитель директора по АХЧ	1
Учитель	69

Учитель русского языка и литературы	6
Учитель английского языка	8
Учитель осетинского языка и литературы	13
Учитель математики	7
Учитель информатики	1
Учитель физики	1
Учитель географии	2
Учитель биологии	2
Учитель химии	1
Учитель ОБЖ	1
Учитель истории и обществознания	3
Учитель физической культуры	5
Учитель технологии и черчения	2
Учитель музыки	1
Учитель начальных классов	16
ИПП	11
Педагог - психолог	2
Социальный педагог	1
Воспитатель	6
Педагог дополнительного образования	2
УВП	7
Библиотекарь	1
Специалист по кадрам	1
Лаборант	1
Делопроизводитель	1
Техник	3
МОП	23
Специалист по обеспечению безопасности	1
Рабочий по обслуживанию зданий	1
Уборщик служебных помещений	9
Уборщик служебных помещений (вахтер)	2
Гардеробщик	1
Дворник	1
Водитель	2
Сторож	2
Шеф - повар	1
Помощник повара	3

Органами самоуправления являются:

- Управляющий совет;
- Совет родителей обучающихся;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Управляющий совет школы (далее - Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

В школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности.

Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору (эффективному контракту). Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В школе применяются следующие программные продукты: Дневник.ру, Аттестат-Экспресс, Пенсионный фонд (Spo_orb, CheckPfr), «Перечень льготных профессий», «Налогоплательщик ЮЛ», СУФД, MakeList3, «Сверка ИС и перечней», Сбербанк бизнес онлайн, ViPNet отчет, Свод – Смарт, arm_fss, Статотчет. Большое внимание уделяется школьному сайту, на котором регулярно размещаются различные материалы. В организации деятельности активно используется электронная почта для ведения переписки. Все компьютеры, используемые в учебном процессе учреждения, объединены в локальную сеть.

Внутришкольный контроль - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля находятся вопросы выполнения Закона РФ №273 «Об образовании» в части обязательности общего образования, использование методического обеспечения в образовательном процессе, реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, заместителей директора, педсоветах, индивидуальных беседах.

Практическое осуществление контроля достигается в результате применения наиболее эффективных методов, таких как наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, контрольные срезы.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет.

В методической работе школы используются активные формы обучения, развития и воспитания, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО и ПЦО, семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, психологические семинары, аттестация.

Мониторинг методической работы осуществляется через непосредственное наблюдение, отчеты учителей-предметников, отслеживание уроков с позиций здоровьесбережения и соответствия современным требованиям. На заседаниях ШМО и ПЦО проводится экспертиза методических разработок, курсов по выбору, программно-методического обеспечения.

Школьный методический совет координирует и стимулирует деятельность творчески работающих педагогических работников, направленную на разработку и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива школы.

В образовательном учреждении работают ШМО и ПЦО: учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы, музыки, ИЗО; учителей иностранных языков; учителей родного языка и родной литературы; учителей математики, физики и информатики; учителей истории и обществознания; учителей химии, биологии и географии; учителей технологии, физкультуры и ОБЖ. План работы составляется по направлениям деятельности учителей, охватывает все аспекты: задачи на учебный год: диагностика знаний, умений, навыков; оформление документации; работа с одаренными детьми; работа по ликвидации неуспешности в обучении; работа по обмену опытом; внеурочная работа; экспериментальная и исследовательская работа; повышение квалификации.

К основным формам работы можно отнести:

- повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки);
- аттестация педагогических работников;
- посещение семинаров по проблемам обучения и воспитания;
- участие в работе научно-практических конференций, вебинаров и видеоконференций;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в работе районных методических объединений.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с СОРИПКРО г. Владикавказа.

План курсовой подготовки выполняется, все учителя охвачены курсовой подготовкой. В 2021 учебном году курсы повышения прошли 49 педагогов.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Наименование, уровень, направленность общеобразовательной программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4	538 (41,6%)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5	664 (51,4%)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2	91 (7%)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость	16/34	21/32	5/18	42/28

Количество профильных групп/ средняя наполняемость	-	2	8/15	10/18
--	---	---	------	-------

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся в параллели	Средняя наполняемость
1а	33	111	28
1б	34		
1в	24		
1г	20		
2а	35	142	36
2б	35		
2в	36		
2г	36		
3а	38	152	38
3б	38		
3в	38		
3г	38		
4а	36	133	33
4б	33		
4в	35		
4г	29		
Итого по начальной школе		538	34
5а	29	126	32
5б	35		
5в	30		
5г	32		
6а	29	126	32
6б	35		
6в	31		
6г	31		
7а	32	132	33
7б	30		
7в	37		
7г	33		
8а	32	141	28
8б	25		
8в	30		
8г	28		
8д	26	139	35
9а	29		
9б	37		

9в	37		
9г	36		
Итого по основной школе		664	32
10а	23		
10б	17	40	20
11а	19		
11б	15	51	17
11в	17		
Итого по средней школе		91	18
Итого по школе		1293	28

На основании заключений ПМПК и предоставленных медицинских справок, организовано индивидуальное обучение на дому по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Численность детей, обучающихся индивидуально			
3 параллель	6 параллель	7 параллель	8 параллель
3 человека	3 человека	1 человек	2 человека
Всего по школе		9 человек	

Характеристика контингента обучающихся	
Разделы	Количество
Общее количество обучающихся	1293
Из них девочек	642
Из них мальчиков	651
Опекаемые дети	7
Многодетных семей	492
Неполных семей	148
Дети сироты	4
Малообеспеченные	196
Неблагополучные семьи, состоящие на учете	2
Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	6
Дети из неблагополучных семей	4
Дети «группы риска»	3
Дети, состоящие на внутришкольном учете	0
Дети - инвалиды	36
Дети подготовительной группы здоровья	207
Дети специальной группы здоровья	212

Дети на домашнем обучении	9
Дети, получающие бесплатное питание	538

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ АЦРБ МЗ РСО Алания.

Характеристика заболеваемости				
№ п/п	Заболевания	1 – 4 классы	5 – 11 классы	Всего
1	Сердечнососудистые заболевания	21	51	72
2	Заболевания ЦНС	17	48	65
3	Заболевание почек	6	15	21
4	Заболевания ЖКТ	7	10	17
5	Заболевания ЛОР	20	23	43
6	Заболевания глаз	11	68	79
7	Заболевания легких	4	7	11
8	Заболевания эндокринной системы	2	14	16
9	Заболевания опорно – двигательной системы	29	45	74
10	Хирургические заболевания	6	11	17
11	Заболевания кровеносной системы	2	3	5
12	Заболевания кожи	1	2	3
13	Тубинфицированные	21	17	38
14	Здоровые	366	464	830

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой:	столовая
S обеденного зала из расчета 0,5 кв.м на одно место	66 кв.м
Количество обучающихся в образовательном учреждении	1293
Количество обучающихся, охваченных горячим питанием, %	538 (41,6%)
Нормативно – правовая, нормативная документация по организации питания	имеется
Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы	имеется
Меню для организации питания детей, согласованное с	имеется

Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РСО - Алания	
Приказы по организации питания	имеется
Технологические карты блюд	имеется
Калькуляционные карты	имеется
Наличие справок, актов по результатам внутришкольного контроля	имеется
Наличие графика организации приема пищи	имеется
Наличие санитарных правил и норм	имеется
Наличие должностных инструкций работников пищеблока	имеется
Наличие инструкций по охране труда и технике безопасности сотрудников столовой	имеется
Наличие программы производственного контроля	имеется
Наличие условий для соблюдения правил личной гигиены	имеется
Наличие графика закладки основных продуктов	имеется
Наличие договоров на поставку продуктов питания	имеется
Наличие журналов учета	имеется

Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение их чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Результаты начального общего образования включают:

- предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.);
- метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);
- личностные результаты (система ценностных отношений, интересов, мотивации обучающихся и др.).

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий осуществляется на всех без исключения предметах образовательной программы.

Приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) являются не репродуктивные задания (на воспроизведение информации), а продуктивные

задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п.

Помимо предметных контрольных работ проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Важным инструментом развития у младших школьников познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний является включение всех обучающихся в проектную деятельность.

Проектная деятельность организована таким образом, чтобы обучающиеся смогли в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности овладеть нормами взаимоотношений с разными людьми, приобрести навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. При организации внеурочной деятельности используются ресурсы дополнительного образования.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В результате изучения всех предметов на уровне основного общего образования у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. Главной особенностью освоения общеобразовательной программы основного общего образования является переход от учебных действий, осуществляемых только совместно с классом под руководством учителя, к новой внутренней позиции обучающегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

В ходе изучения всех учебных предметов, обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности – особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих

способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы федерального компонента повышенного уровня определяются специализацией профиля обучения.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на:

- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования;
- систематизации социокультурных знаний.

Использование современных образовательных технологий педагогами школы в повседневной практике, обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес обучающихся.

В условиях реализации образовательных программ наиболее актуальными становятся технологии:

- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- модульная технология;
- технология мастерских;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации и др.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

В центре внимания педагогического коллектива школы - выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание благоприятных условий для самореализации личности школьника.

Участие обучающихся в конкурсах

Наименование Конкурс, мероприятие	Статус	Форма участия	Кол-во участников	ФИО учителя
Конкурс сочинений	Муниципальный	очно	1	Аккалаева А. А.
Конкурс юных чтецов « Живая классика»	Региональный	очно	1	Аккалаева А. А.
III Всероссийская научно-практическая конференция «АРИСТОТЕЛИКА»	Всероссийский	заочно	1	Адырхаева Т. Т.
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (углубленный уровень)	Международный	заочно	5	Бибоева М. Б.
Химический диктант	Всероссийский	заочно	19	Журмилова С. В.
XVI всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Всероссийский	заочно	4	Журмилова С. В.
XV региональный конкурс исследовательских работ и проектов " Я познаю мир"	Республиканский	заочно	3 1 1 12 1 1 9 1 2	Калашникова Т. Ю. Сергеева М. В. Тищенко Н. В. Тлатова О. Р. Урумова А. В. Чередниченко И. В. Лисовинова С. А. Белова Е. В. Крутых Г. О.
I Всероссийская Олимпиада по математике «Магия цифр»	Всероссийский	заочно	12	Калашникова Т. Ю.
Портал «Совушка». Викторина для детей «Насекомые России».	Международный	заочно	8	Конопленко И. В.
Портал «Совушка». Викторина для детей «Птицы России».	Международный	заочно	10	Конопленко И. В.
Олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	заочно	14 38 11 33	Конопленко И. В. Сергеева М. В. Тищенко Н. В. Тлатова О. Р.

			36 20 16 27	Урумова А. В. Лисовинова С. А. Мельникова О. П. Крутых Г. О.
Творческий конкурс «Экология глазами детей».	Муниципальный	заочно	6	Конопленко И. В.
Конкурс «Шахматное королевство»	Республиканский	очно	1	Конопленко И. В.
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «О жизни и подвиге Ю.А.Гагарина»	Всероссийский	заочно	2	Сафонова Л.А.
Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	Всероссийский	очно	1	Сафонова Л.А.
Космоквиз	Республиканский	очно	7	Сафонова Л.А.
Международная олимпиада «Совушка» по окружающему миру, литературному чтению, математике, русскому языку	Международный	заочно	12 13 12	Сергеева М. В. Тищенко Н. В. Урумова А. В.
Всероссийский математический турнир «Зелёная математика»	Всероссийский	заочно	3 3 9	Сергеева М. В. Тищенко Н. В. Урумова А. В.
XV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературному чтению, окружающему миру	Всероссийский	заочно	6 8 6	Сергеева М. В. Тищенко Н. В. Урумова А. В.
Международный образовательный портал «Солнечный круг»	Международный	заочно	2	Сергеева М. В.
Всероссийский конкурс проектов «Проекты-2021»	Всероссийский	заочно	1	Сергеева М. В.
Культурно-образовательный проект «Педагогика таланта» «Слава России. Наука и технологии»	Всероссийский	заочно	2	Сергеева М. В.
II Всероссийский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых»	Всероссийский	заочно	2	Сергеева М. В.

Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы»	Всероссийский	заочно	1	Тищенко Н. В.
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима – 2021»	Всероссийский	заочно	1	Тищенко Н. В.
Всероссийский конкурс «Я исследователь»	Всероссийский	очно скайп	2	Тлатова О. Р.
Всероссийский конкурс РДШ «Шеф региона»	Всероссийский	очно видео	1	Тлатова О. Р.
Всероссийский конкурс юных кулинаров	Всероссийский	заочно	35	Тлатова О. Р.
Патриотический конкурс «Родник памяти»	Всероссийский	очно видео	1	Тлатова О. Р.
Республиканский конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Республиканский	очно видео	1	Тлатова О. Р.
Конкурс семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании»	Республиканский	очно	7	Тлатова О. Р.
Конкурс творческих работ «Моя Отчизна»	Всероссийский	очно видео	5 1	Тлатова О. Р. Крутых Г. О.
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Всероссийский	заочно	8	Тлатова О. Р.
Конкурс по экологии «Надо много знать, чтобы помогать»	Всероссийский	заочно	15 18	Тлатова О. Р. Крутых Г. О.
Всероссийский конкурс «Путь к звездам»	Всероссийский	заочно	12	Тлатова О. Р.
Поздравительная акция «Мы вместе»	Республиканский	очно	1	Тлатова О. Р.
Вокальный конкурс «Во весь голос»	Всероссийский	заочно	1	Тлатова О. Р.
Конкурс чтецов на осетинском языке	Республиканский	очно	1	Тлатова О. Р.
Международная олимпиада Петерсон	Международный	заочно	20	Тлатова О. Р.
Республиканский конкурс, посвященный К.Хетагурову	Республиканский	очно	1	Тлатова О. Р.
Конкурс стихов о родном крае	Республиканский	очно	1	Тлатова О. Р.

Олимпиада школьников «Бельчонок»	Всероссийский	заочно	9	Тлатова О. Р.
Всероссийский конкурс «Декоративно- прикладное творчество»	Всероссийский	заочно	1	Урумова А. В.
Весенняя олимпиада по английскому языку	Всероссийский	заочно	1 1 2 2 2 2 2 2 3 4 12	Евдокимова Н. А. Аверина М. С. Калашникова Т. Ю. Белова Е. В. Зеленская Е. М. Урумова А. В. Тищенко Н. В. Лисовинова С. А. Сергеева М. В. Крутых Г. О. Конопленко И. В.
Весенняя олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	заочно	2 2 2 3 3 3 3 7 8 12 12 13 26 36	Белова Е. В. Евдокимова Н. А. Тлатова О. Р. Зеленская Е. М. Сергеева М. В. Лисовинова С. А. Гуацаева И. В. Калашникова Т. Ю. Кодрик Н. Н. Чередниченко И. В. Конопленко И. В. Тищенко Н. В. Крутых Г. О. Урумова А. В.
Весенняя олимпиада по русскому языку	Всероссийский	заочно	2 2 2 2 3 3 5 8 16 25 30 36 38 5	Кодрик Н. Н. Евдокимова Н. А. Гуацаева И. В. Тлатова О. Р. Белова Е. В. Лисовинова С. А. Зеленская Е. М. Калашникова Т. Ю. Конопленко И. В. Крутых Г. О. Тищенко Н. В. Урумова А. В. Сергеева М. В. Бибоева М. Б.

Зимняя олимпиада по математике	Всероссийский	заочно	1 4 4 5 5 4 11 12 21 20 29 32 36 38 38	Конопленко И. В. Зеленская Е. М. Гуцаева И. В. Тлатова О. Р. Белова Е. В. Чередниченко И. В. Лисовинова С. А. Кодрик Н. Н. Аверина М. С. Евдокимова Н. А. Крутых Г. О. Калашникова Т. Ю. Урумова А. В. Сергеева М. В. Тищенко Н. В.
Всероссийская олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность"	Всероссийский	заочно	1 1 1 1 3 4 5 7 17 20 23 23 24 31 31	Кодрик Н. Н. Чередниченко И. В. Гуцаева И. В. Аверина М. С. Зеленская Е. М. Евдокимова Н. А. Тищенко Н. В. Белова Е. В. Крутых Г. О. Конопленко И. В. Сергеева М. В. Лисовинова С. А. Калашникова Т. Ю. Урумова А. В. Тлатова О. Р.
Всероссийская краеведческая олимпиада «Кузбасс – 300»	Всероссийский	заочно	1 1 2 2 2 3 3 14	Багдасарова Д. Ю. Гуцаева И. В. Калашникова Т. Ю. Белова Е. В. Кодрик Н. Н. Лисовинова С. А. Сергеева М. В. Урумова А. В. Конопленко И. В.
5 фестиваль осетинских национальных любительских молодежных и детских театров «Амыранырухс». Номинация	Муниципальный	очно	6	Лохова Р. Х.

«Драматический спектакль»				
5 фестиваль осетинских национальных любительских молодежных и детских театров «Амыранырухс». Номинация «Художественное слово»	Муниципальный	очно	1	Лохова Р. Х.
5 фестиваль осетинских национальных любительских молодежных и детских театров «Амыранырухс». Номинация «Драматический спектакль»	Республиканский	очно	6	Лохова Р. Х.
5 фестиваль осетинских национальных любительских молодежных и детских театров «Амыранырухс». Номинация «Художественное слово»	Республиканский	очно	1	Лохова Р. Х.
Конкурс «Ирон дан аз»	Муниципальный	очно	1	Лохова Р. Х.
Конкурс «Мадалонавзаг-мадауадджын у»	Республиканский	онлайн	2	Лохова Р. Х.
Всероссийский творческий конкурс для детей «Символы Победы»	Всероссийский	заочно	2	Чередниченко И. В.
Всероссийский творческий конкурс «Праздник детства»	Всероссийский	заочно	2	Чередниченко И. В.
Конкурс чтецов «Дети Войны»	Всероссийский	очно видео	1	Лисовинова С. А.
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Всероссийский	заочно	1	Лисовинова С. А.
Международная викторина для детей «Совушка»	Международный	заочно	9	Крутых Г. О.
Международный конкурс проектов (научно-исследовательских работ) «Совушка-исследователь»	Международный	заочно	2	Крутых Г. О.
Международная олимпиада «Игрушки своими руками»	Международный	заочно	1	Крутых Г. О.

«Изумрудный город» Номинация: День Земли	Всероссийский	заочно	1	Крутых Г. О.
«V Большая олимпиада»	Международный	заочно	23	Крутых Г. О.
ВсОШ по обществознанию	Муниципальный	очно	17	Котельникова Н. Б. Клепец М. С.
ВсОШ по ОБЖ	Муниципальный	очно	23	Хугаев Н. Ш.
ВсОШ по английскому языку	Муниципальный	очно	12	Марсагишвили Ж. С.
ВсОШ по русскому языку	Муниципальный	очно	17	Тимофеева С. В.
ВсОШ по биологии	Муниципальный	очно	17	Коваль Н. М.
ВсОШ по истории	Муниципальный	очно	14	Клепец М. С.
ВсОШ по литературе	Муниципальный	очно	23	Тимофеева С. В. Бибоева М. Б.
ВсОШ по технологии	Муниципальный	очно	13	Гуацаева Т. А.
ВсОШ по физической культуре	Муниципальный	очно	11	Радь О. П. Корниенко С. Н.
ВсОШ по осетинскому языку	Муниципальный	очно	3 3 4 1 5 2 4	Бигаева М. Б. Гаппоева Ф. К. Кобесова Р. С. Томаева В. Ф. Лохова Р. Х. Хлоева Л. Б. Цахоева З. Е.
ВсОШ по осетинской литературе	Муниципальный	очно	15	Лохова Р. Х. Хлоева Л. Б.
ВсОШ по праву	Муниципальный	очно	6	Бекоев Ч. М. Хугаев Н. Ш.
Сочинение о своей культуре	Республиканский	очно	1	Аккалаева А. А.
Конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»	Республиканский	онлайн	1	Багдасарова Д. Ю.
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Муниципальный	очно	1 9 9 6 4 6 10 3 1 1 1	Сафонова Л. А. Тлатова О. Р. Сергеева М. В. Тищенко. Н. В. Урумова А. В. Крутых Г. О. Лисовинова С. А. Тарасевич Т. М. Багдасарова Д. Ю. Белова Е. В. Бигаева М. Б.

			12	Кодрик Н. Н.
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Республиканский	очно	1 1 9 10 2 9 2 4 6 1	Багдасарова Д. Ю. Сафонова Л. А. Тлатова О. Р. Лисовинова С. А Хлоева Л. Б. Сергеева М. В. Чередниченко И.В Урумова А. В. Крутых Г. О. Белова Е. В.
Турнир математических игр-3	Республиканский	очно	8	Багдасарова Д. Ю.
Олимпиада BRICSMATH.COM	Всероссийский	заочно	2 36 3	Багдасарова Д. Ю. Тлатова О. Р. Чередниченко И.В
Всероссийская олимпиада "Круглый отличник"	Всероссийский	заочно	1	Сафонова Л. А.
Исследовательские и научные работы обучающихся (портал «Завуч»)	Всероссийский	заочно	1	Тлатова О. Р.
Международный флешмоб «Задача дня»	Международный	заочно	30 20	Тлатова О. Р. Крутых Г. О.
Марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	заочно	36	Тлатова О. Р.
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	заочно	34 32 32 19 20 10 30 29 36 35 30 22 30 10 28 37	Тлатова О. Р Лисовинова С.А. Гуацаева И. В. Чередниченко И.В. Белова Е. В. Зеленская Е. М. Кодрик Н. Н. Евдокимова Н. А. Сергеева М. В. Урумова А. В. Крутых Г. О. Тищенко Н. В. Конопленко И. В. Майбо А. А. Калашникова Т. Ю. Багдасарова Д. Ю.
Олимпиада «Наше наследие»	Школьный этап	очно	9 36 9	Тлатова О. Р. Лисовинова С. А Гуацаева И. В.

			7 5 5	Тищенко Н. В. Урумова А. В. Крутых Г. О.
Олимпиада по математике	Школьный этап	очно	3 1 3	Тлатова О. Р. Лисовинова С. А Крутых Г. О.
Олимпиада по математике	Муниципальный	очно	2 2	Тлатова О. Р. Крутых Г. О.
Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	заочно	20 2 5 27	Лисовинова С.А Чередниченко И.В Белова Е. В. Урумова А. В.
Международная осенняя олимпиада по литературе	Международный	заочно	29 23 5 20 34 29 23 22 19 13 12 12	Лисовинова С.А Гуацаева И. В. Чередниченко И.В Белова Е. В. Урумова А. В. Сергеева М. В. Конопленко И. В. Крутых Г. О. Евдокимова Н. А. Тищенко Н. А. Калашникова Т. Ю. Кодрик Н. Н.
Осенняя олимпиада по экологии	Международный	заочно	13 23 20 33 25 33 17	Лисовинова С.А Кодрик Н. Н. Сергеева М. В. Урумова А. В. Крутых Г. О. Тлатова О. Р. Конопленко И. В.
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	заочно	18 15	Чередниченко И.В. Тищенко Н.В.
Конкурс рисунка «Открытка для мамы»	Региональный	очно	1 5 12 2 2 5 6	Гуацаева И. В. Сергеева М. В. Чередниченко И.В. Тищенко Н.В. Урумова А. В. Крутых Г. О. Белова Е. В.
Конкурс рисунков ко дню Конституции	Республиканский	очно	4 1 11	Лисовинова С.А Урумова А. В. Крутых Г. О.
Конкурс журнала	Республиканский	заочно	1	Хлоева Л. Б.

«Ногдзау»				
Меж предметная олимпиада: по математике, русскому, окружающему миру	Всероссийский	заочно	1	Гуацаева И. В.
Конкурс «Юный исследователь»	Всероссийский	заочно	4	Гуацаева И. В.
Международная образовательная олимпиада по литературному чтению «Любимые сказки»	Международный	заочно	1	Сергеева М. В.
Всероссийский конкурс рисунков «Моё счастливое детство»	Всероссийский	заочно	1	Сергеева М. В.
Конкурс «Деятельное добро»	Школьный	очно	5	Сергеева М. В.
Международный чемпионат по окружающему миру «Синичкин день»	Международный	заочно	3 5 3 3	Сергеева М. В. Тищенко Н. В. Урумова А. В. Крутых Г. О.
Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	заочно	10	Чередниченко И. В.
Образовательный марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	заочно	10 18	Тищенко Н. В. Белова Е. В.
Международная олимпиада для младших школьников «Совушка» по математике	Международный	заочно	1	Урумова А. В.
Международная олимпиада для младших школьников «Совушка» по русскому языку	Международный	заочно	1	Урумова А. В.
Олимпиада «А я знаю русский язык»	Всероссийский	онлайн	32	Крутых Г. О.
Всероссийская олимпиада по информатике (Отличник+)	Всероссийский	заочно	5	Адырхаева Т. Т.
XVI Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийский	заочно	8	Белова Е.В
III Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв.	Всероссийский	заочно	1	Белова Е.В

Победители муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	ФИО	класс	предмет
1	Тускаева Яна	8Б	литература
2	Якубина Арина	11А	литература
3	Бесолова Алина	10Б	ОБЖ
4	Бутаев Давид	11А	ОБЖ
5	Галаов Азамат	11А	ОБЖ
6	Джигкаева Дана	8Г	ОБЖ
7	Швецова Арина	9Б	ОБЖ
8	Сушили Владимир	9А	обществознание
9	Дзуцева Залина	7Б	обществознание
10	Османова Амина	10А	право
11	Бутаев Давид	11А	право
12	Цогоева Кира	9Б	технология
13	Туаева Элла	7А	осетинский язык
14	Рубаев Алан	7А	осетинский язык
15	Аксенова Милена	8Д	осетинский язык
16	Магкоева Ангелина	9Г	осетинский язык
17	Пагиева Милана	10Б	осетинский язык

Призеры муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	ФИО	класс	предмет
1	Джаджиев Михаил	10А	английский язык
2	Басиев Таймураз	7В	английский язык
3	Журмилова Вероника	11В	биология
4	Хадюк Элина	7В	биология
5	Новикова Алиса	8В	биология
6	Парфентьева Ульяна	9Б	биология
7	Загалаев Марк	7В	история
8	Новикова Алиса	8В	история
9	Лекова Ника	7В	литература
10	Хадюк Элина	7В	литература
11	Ткаченко Валерия	11В	ОБЖ
12	Иванова Вероника	8В	ОБЖ
13	Магкеева Мадина	8В	ОБЖ
14	Лолаева Валерия	8Г	ОБЖ
15	Хестанова Кристина	8Г	ОБЖ
16	Дзускаева Амина	9А	ОБЖ
17	Пагиева Диана	9А	ОБЖ
18	Елканова Валерия	9Б	ОБЖ

19	Иванова Вероника	8В	обществознание
20	Габуева Нина	9А	обществознание
21	Галаов Азамат	11А	право
22	Парфентьева Ульяна	9Б	русский язык
23	Балиева Анастасия	7В	технология
24	Индикова София	7В	технология
25	Иванова Вероника	8В	технология
26	Урусова Мадина	8Д	технология
27	Джикаева Ангелина	9Б	технология
28	Белицкая Алена	9Г	технология
29	Кайтмазова Алана	9Г	технология
30	Гуссалов Арсен	8В	физическая культура
31	Козаев Марат	11А	физическая культура
32	Засеев Валерий	7А	осетинский язык
33	Губаева Дзерасса	9Б	осетинский язык
34	Габараева Регина	10А	осетинский язык
35	Зангиева Милена	10А	осетинский язык
36	Дзигасова Илона	7А	осетинский язык
37	Гагкаев Георгий	8В	осетинский язык
38	Елканова Валерия	9Б	осетинский язык
39	Урусов Сармат	9Г	осетинский язык
40	Козаева Диана	10Б	осетинский язык
41	Бутаев Давид	11А	осетинский язык
42	Галаов Азамат	11А	осетинский язык
43	Буланкина Даниэлла	11В	осетинский язык
44	Зангиева Амина	7А	осетинская литература
45	Губаева Дзерасса	9Б	осетинская литература
46	Мурашева Дзерасса	9Б	осетинская литература

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки обучающихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей. Заинтересованность учителей – предметников, желание углубить знания, умения и навыки одаренных обучающихся, педагогическая диагностика, интерес к своему труду и конечному результату трудовой деятельности характеризует деятельность педагогов.

№ п/п	ФИО	Количество победителей	Количество призеров
1	Хугаев Нодар Шаликоевич	6	9
2	Гуацаева Татьяна Александровна	1	7
3	Лохова Рита Хазбиевна	1	5
4	Клепец Марина Сергеевна	1	4

5	Тимофеева Светлана Викторовна	1	3
6	Цахоева Залина Евгеньевна	1	2
7	Гаппоева Фатима Кантемировна	1	1
8	Хлоева Лейла Бидзинаевна	1	1
9	Бекоев Чермен Махарбекович	1	0
10	Бибоева Марина Борисовна	1	0
11	Котельникова Нина Борисовна	1	0
12	Томаева Виктория Феликсовна	1	0
13	Коваль Наталья Михайловна	0	4
14	Бигаева Марина Барсбиевна	0	3
15	Марсагишвили Жанна Сергеевна	0	2
16	Кобесова Рита Сосланбековна	0	2
17	Радь Ольга Петровна	0	1
18	Корниенко Светлана Николаевна	0	1

Победители и призеры республиканского этапа ВсОШ

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Галаов Азамат	10 «А»	Осетинский язык	Победитель	Бигаева М.Б.
2	Томаева Дана	9 «В»	ОБЖ	Призер	Хугаев Н.Ш.
3	Томаева Диана	9 «В»	ОБЖ	Призер	Хугаев Н.Ш.
4	Журмилова Вероника	10 «В»	ОБЖ	Призер	Хугаев Н.Ш.
5	Ременюк Ярослав	11 «А»	ОБЖ	Призер	Хугаев Н.Ш.
6	Мерденов Заурбек	11 «В»	Обществознание	Призер	Иконикова Л.И.

В школе действует ШМО классных руководителей. Педагоги уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности. Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Создана сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся.

№	Наименование	Школьный уровень	Районный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
1.	Президентские спортивные игры	5 В–1 место 6 В–1 место 7 В–1 место 8 Б–1 место 9 Б–1 место	1 место	2 место	

2.	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»			«За волю к победе»	
3.	Интеллектуальная игра «Космоквиз»			2 место	
4.	Конкурс чтецов «Живая классика»	1 место Димитренко М Ткаченко В. Буланкина Д.	1 место Димитренко.М Ткаченко В.		
5.	Спартакиада допризывной молодёжи		2 место		
6.	Президентские спортивные состязания	5 Б–1 место 6 В–1 место 7 Б–1 место 8 Б–1 место 9 В–1 место	1 место	2 место	
7.	«Безопасное колесо – 2019» .	5Г- 2 место 5Б -1 место 5В-3 место	1 место	1 место	участие
8.	Фестиваль национальных любительских молодежных и детских театров РСО – Алания «Амыран».		1 место (драм. спектакль) 1 место (художественное чтение)	1 место (драм. спектакль) 2 место (художественное чтение)	
9.	Конкурс «Ирондаенæз» Северо-Осетинского Республиканского общественного движения «Иудзинад»		2 место Беридзе С.		
10.	Фестиваль строя и песни			1 место	
11.	Нартские игры	8Б-1 место 8В-2 место 8Г-3 место			
12.	Спортивно-патриотическая игра «Звездочка»	3Б-1 место 3В-2 место 3А,3Г-3 место 4В-1 место 4А,4Б-2		1 место	

		место 4Г-3 место			
13.	РДШ- Шеф моего региона			1 место Дзугаева Амина	
14.	Сбор кадетских классов и патриотических клубов			2 место	
15.	Конкурс «Спортивных клубов»			1 место	участие
16	Конкурс «Мастер осетинского художественного слова»		1 место Мурашева Дзерасса	Гран-при Мурашева Дзерасса	
17	Конкурс семейных фотографий «Здоровые дети помогают планете»			1 место семья Плиева Х.	
18	«Зарница Алании»			1 место	
19	РДШ «Ученическое самоуправление»		1 место		
20	Спортивная игра «Зарница»				участие
21	«Спортивное ориентирование»			1 место- Ерманчук А. 2 место- Джигкаева С. Лекова Н. 3 место- Цагараев А. Туаева А.	
22	Конкурс чтецов «Иронфæндыр»		1 место Губаева Дз. 2 место- Мурашева Дз. Еналдиева Ж.		
23	Штурнир математических игр		1 место		
24	XV международный синхронный турнир «Золотая осень»				1 место

25	Первенство района по волейболу		М-2 место Д-2 место		
26	Чемпионат Worldskills			1 место Каргиева Д	
27	Worldskills-junior		1 место-сварочные технологии 1 место-поварское дело		
28	«Лучший классный вожатый»-2021			1 место, Кумаритов А	
29	Спартакиада трудящихся Ардонского района		1 место		
30	«Умею читать-2021»				1 место (СКФО) КалашниковаК

Раздел3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура.

На преподавание модуля «Шахматы» в курсе физическая культура в 1-х – 4-х классах отводится – 17 часов в год.

Во 2-х и 3-х классах часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, использована для увеличения учебных часов, отводимых на изучение математики по заявлениям родителей.

Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4-х классах в объеме 17,5 часов в год.

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление класса на группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При проведении учебных занятий по предмету «Родной язык» осуществляется деление класса на группы - владеющие, не владеющие.

Учебный план 1-х – 4-х классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	175	175	175	657
	Литературное чтение	66	105	105	105	381
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке	99	105	105	105	414
Иностранный язык	Иностранный язык	-	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140	552
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	70	70	70	276
Основы религиозных	Основы	-	-	-	35	35

культур и светской этики	религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка	33	35	35	35	138
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105	414
Итого		693	875	875	910	3353
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	
Математика		-	35	35	-	70
Максимально допустимая нагрузка		693	910	910	910	3423

Предметные области	Учебные предметы класс предмет	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0
Математика		0	1	1	0	2
Максимально допустимая нагрузка		21	26	26	26	99

Учебные предметы		Формы промежуточной аттестации		
		2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык		Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение		Проверка читательских умений и навыков	Проверка читательских умений и навыков	Проверка читательских умений и навыков
Родной язык	владеющие	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
	невладеющие	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание
Литературное чтение на родном языке		Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Пересказ художественного текста
Иностранный язык		Итоговое тестирование	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	Итоговое тестирование
Музыка		Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа
Изобразительное искусство		Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа

Технология	Практическая работа				Практическая работа				Практическая работа			
Физическая культура	Сдача нормативов				Сдача нормативов				Сдача нормативов			

План внеурочной деятельности

Классы	1 а	1 б	1 в	1 г	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 г
Направления внеурочной деятельности																
<i>Духовно - нравственное</i>																
В мире сказок				2												
Друзья природы	2	2	2	2												
Социальное																
Тропинка к своему я													1	1	1	1
Спортивно - оздоровительное																
Юный спасатель													1	1	1	1
Кружки и секции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>																
Математика для увлеченных													4	4	4	4
Занимательная математика	2	2	2	2												
Риторика	2	2	2	2												
Я читаю!			2													
Чтение с удовольствием	2															
Грамотейка		2														
Литературный клуб	2	2	2	2												
Юный биолог					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Лего-конструктор	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир мультимедиа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Общекультурное																
Театр моды	2	2	2	2												
Актерское мастерство и сценическое искусство					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	1 7	1 7	1 7	1 7	5	5	5	5	5	5	5	5	1 0	1 0	1 0	1 0

Учебный план (годовой, недельный) начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по индивидуальному плану	Промежуточная аттестация
3 класс				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170(5)	68(2)	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	102(3)	34(1)	Проверка осознанности и техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	102(3)	34(1)	Контрольное списывание
	Литературное чтение на родном языке			Проверка осознанности и техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	68(2)	34(1)	Тестирование
Математика и информатика	Математика	136(4)	68(2)	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68(2)	34(1)	Тестирование
Искусство	Музыка	34(1)		Практическая работа
	Изобразительное искусство	34(1)		Практическая работа
Технология	Технология	68(2)		Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	102(3)		Сдача нормативов
Коррекционная подготовка		2	2	
Внеурочная деятельность		2	2	
Максимальная нагрузка		26ч	8 ч	
Д/О	Русский язык -3 ч			
	Литературное чтение – 2ч			
	Математика -2ч			

	Родной язык – 1ч	
	Иностранный язык – 1ч	
	Окружающий мир -1ч	
<p>Часы Д /О перенести в часы самоподготовки, в рабочих программах выделить часы и темы для самоподготовки. Уроки литературного чтения на родном языке, музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, занятия внеурочной деятельности обучающийся посещает с классом в зависимости от состояния здоровья. Психолого-коррекционные занятия организованы отдельно в группах детей с ОВЗ</p>		

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных областей по классам (годам обучения):

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
- Основы духовно-нравственной культуры России.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования.

Часы, отведенные в 5-8-х классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка - 1 час в неделю (5-8 класс), ИЗО - 1 час в неделю (5-7 класс) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, включенными в Федеральный перечень учебников.

Предметная область «Технология» реализуется :

- 2 часа в неделю в 5 – 7 классах («Технология. Технический труд», «Технологии ведения дома»);
- 1 час в неделю в 8 классах «Черчение»;
- 1 час в неделю в 9 классах посредством реализации проектной или исследовательской деятельности («Технология. Технический труд», «Технологии ведения дома»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет включения в рабочие программы учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания (обществознания, литературы, истории, ИЗО, музыки) и внеурочной деятельности в 5 классах.

Увеличение учебных часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях повышения качества школьного математического и химико-биологического образования на основании заявлений родителей (законных представителей) предусмотрено на изучение отдельных учебных предметов:

5а – математика 1 час в неделю, русский язык – 1 час в неделю;

5б (математический профиль) – математика 1 час в неделю, информатика – 1 час в неделю;

5в – математика 1 час в неделю, русский язык – 1 час в неделю;

5г (естественно – научный профиль) – математика 1 час в неделю, биология – 1 час в неделю.

6-ые классы – математика 1 час в неделю;

7-ые классы – алгебра 1 час в неделю, биология 1 час в неделю;

8- ые классы - алгебра 1 час в неделю, химия 1 час в неделю;

9- ые классы - алгебра 1 час в неделю, русский язык 1 час в неделю.

Учебный план (годовой) 5-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		5а	5б	5в	5г	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	175	175	700
	Литература	105	105	105	105	420
Родной язык и родная литература	Родной язык	105	105	105	105	420
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	420
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	700
	Алгебра	0	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История России	70	70	70	70	280
	Всеобщая история					
	Обществознание	0	0	0	0	0
	География	35	35	35	35	140
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0	0
	Биология	35	35	35	35	140
Искусство	Музыка	35	35	35	35	140
	Изобразительное	35	35	35	35	140

	искусство					
Технология	Технология	70	70	70	70	280
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0
	Физическая культура	105	105	105	105	420
Итого		1050	1050	1050	1050	4200
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		70	70	70	70	280
Русский язык		35		35		70
Математика		35	35	35	35	140
Информатика			35			35
Биология					35	35
Максимально допустимая нагрузка		1120	1120	1120	1120	4480

Учебный план (недельный) 5-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а	5б	5в	5г	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	3	3	12
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Алгебра	0	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	8
	Всеобщая история					
	Обществознание	0	0	0	0	0
	География	1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая	Основы	0	0	0	0	0

культура и основы безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		30	30	30	30	120
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	2	8
Русский язык		1	0	1	0	2
Математика		1	1	1	1	4
Информатика		0	1	0	0	1
Биология		0	0	0	1	1
Максимально допустимая нагрузка		32	32	32	32	128

Учебный план (годовой) 6-х - 9-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	210	140	105	105	560
	Литература	105	70	70	105	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	105	105	105	105	420
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	420
Математика и информатика	Математика	175	0	0	0	175
	Алгебра	0	105	105	105	315
	Геометрия	0	70	70	70	210
	Информатика	0	35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России	70	70	70	70	280
	Всеобщая история					
	Обществознание	35	35	35	35	140
	География	35	70	70	70	245
Естественнонаучные предметы	Физика	0	70	70	105	245
	Химия	0	0	70	70	140
	Биология	35	35	70	70	210
Искусство	Музыка	35	35	35	0	105
	Изобразительное искусство	35	35	0	0	70
Технология	Технология	70	70	35	35	210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	35	0	35
	Физическая культура	105	105	105	105	420

Итого	1120	1155	1190	1190	4655
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	35	70	70	70	245
Русский язык				35	35
Математика	35				35
Алгебра		35	35	35	105
Биология		35			35
Химия			35		35
Максимально допустимая нагрузка	1155	1225	1260	1260	4900

Учебный план (недельный) 6-х - 9-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	3	3	12
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	0	0	0	5
	Алгебра	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	2	2	2	6
	Информатика	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	8
	Всеобщая история					
	Обществознание	1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	География	1	2	2	2	7
	Физика	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	2	2	4
Искусство	Биология	1	1	2	2	6
	Музыка	1	1	1	0	3
	Изобразительное искусство	1	1	0	0	2
Технология	Технология	2	2	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	0	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		32	33	34	34	133
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	2	2	2	7

Русский язык				1	1
Математика	1				1
Алгебра		1	1	1	3
Биология		1			1
Химия			1		1
Максимально допустимая нагрузка	33	35	36	36	140

Учебные предметы		Формы промежуточной аттестации			
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык		Диктант с грамматическим заданием			
Литература		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Сочинение	Сочинение
Родной язык	владеющие	Диктант с грамматическим заданием			
	невладеющие	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Родная литература		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Сочинение
Иностранный язык		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	-	-
Алгебра		-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия		-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика		-	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
История России. Всеобщая история		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание			Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Физика	-	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Химия	-	-	-	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Музыка	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	-
Технология	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
ОБЖ	-	-	-	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Черчение				Практическая работа

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период учебного года по данному предмету. Промежуточная аттестация по осетинскому языку для обучающихся 9-х классов, владеющих родным (осетинским) языком, проводится в письменной форме (диктант), для обучающихся, не владеющих родным (осетинским) языком, в устной форме или с использованием контрольно - измерительных материалов с тестовыми заданиями закрытых и открытых типов, творческими заданиями на развитие речи.

План внеурочной деятельности

Классы	5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	9 а	9 б	9 в	9 г
Направления внеурочной деятельности																					
Духовно - нравственное																					
К истокам духовности	1	1	1	1	1	1	1	1													
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1																	

Социальное																				
Тропинка к своему я	1	1	1	1																
Основы психологии																	0	0	0	0
																	,	,	,	,
																	5	5	5	5
Занимательная физика	2	2	2	2																
Мир мультимедиа					1	1	1	1												
Промышленный дизайн	2	2	2	2													1	1	1	1
3D моделирование	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Основы программирования	2	2	2	2					1	1	1	1	1	1	1	1				
Математика для увлеченных	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
Компьютерный мир	1	1	1	1																
Технический труд																	1	1	1	1
Технология ведения дома																	1	1	1	1
Предпрофильная подготовка																	0	0	0	0
																	,	,	,	,
																	5	5	5	5
Спортивно - оздоровительное																				
Шахматы	1	1	1	1	2	2	2	2												
Юный спасатель	1	1	1	1																
Общеинтеллектуальное																				
Квиллинг	1	1	1	1																
Клуб путешественников	1	1	1	1																
Экспериментальная биология	3	3	3	3																
Юный биолог					1	1	1	1												
Секреты русского языка																	1	1	1	1

Информатика на «5»																			1	1	1	1	
За страницами учебника математики																				1	1	1	1
Практическая география																				1	1	1	1
Химия и жизнь									1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Химия вокруг нас	1	1	1	1																			
Занимательная химия									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Мир природы									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Теоретические основы физики																				1	1	1	1
Политика и право																				1	1	1	1
История в лицах																				1	1	1	1
Общекультурное																							
Современные танцы					1	1	1	1															
Актерское мастерство и сценическое искусство					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ИТОГО	23	23	23	23	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	15	15	15	15

Учебный план (годовой, недельный) основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы

№ п/п	Учебные предметы	6 класс	
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по индивидуальному учебному плану
Русский язык и литература	Русский язык	210(6)	70(2)
	Литература	105(3)	35(1)
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	105(3)	35(1)
Иностранные языки	Иностранный язык	105(3)	35(1)

Математика и информатика	Математика	175(5)	70(2)
Общественно-научные предметы	География	35(1)	17(0,5)
	История	70(2)	35(1)
	Обществознание	35(1)	
Естественнонаучные предметы	Биология	35(1)	17(0,5)
Искусство	Музыка	35(1)	35(1)
	ИЗО	35(1)	
Технология	Технология	70(2)	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	105(3)	
Максимальная нагрузка		32 ч	10 ч
Коррекционные занятия		1	1
Внеурочная деятельность		2	2
Д/О	Русский язык-4 ч		
	Литература -2ч		
	Родной язык - 2 ч		
	Иностранный язык – 2ч		
	Математика – 3 ч		
	География – 0,5ч		
	История – 1ч		
Биология – 0,5ч			
<p>Часы Д/О перенесены в часы самоподготовки, в рабочих программах выделены часы и темы для самоподготовки. Уроки обществознания, ИЗО, технологии, физической культуры обучающийся посещает с классом в зависимости от состояния здоровья, либо работает самостоятельно дома по заданию учителя. Организованы индивидуальные психолого-коррекционные занятия.</p>			

№ п/п	Учебные предметы	8класс	
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по индивидуальному учебному плану
Русский язык и литература	Русский язык	105(3)	70(2)
	Литература	70(2)	70(2)
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	105(3)	35(1)
Иностранные языки	Иностранный язык	105(3)	35(1)
Математика и информатика	Алгебра	105(3)	70(2)
	Геометрия	70(2)	

	Информатика	35(1)	
Общественно-научные предметы	География	70(2)	17(0,5)
	История	70(2)	
	Обществознание	35(1)	
Естественнонаучные предметы	Биология	70(2)	17(0,5)
	Физика	70(2)	17(0,5)
	Химия	70(2)	17(0,5)
Искусство	Музыка	35(1)	
Технология	Технология	35(1)	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	ОБЖ	35(1)	
	Адаптивная физическая культура	105(3)	
Максимальная нагрузка		34ч	10ч
Коррекционные занятия		2	2
Д/О	Русский язык – 1ч		
	Иностранный язык – 2ч		
	Алгебра – 1ч		
	Родной язык и литература - 2ч		
	Биология - 1,5ч		
	География – 1,5 ч		
	Физика – 1,5ч		
Химия – 1,5ч			
Часы Д/О перенесены в часы самоподготовки, в рабочих программах выделены часы и темы для самоподготовки. Уроки геометрии, истории, информатики, обществознания, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры обучающийся посещает с классом в зависимости от состояния здоровья, либо работает самостоятельно дома по заданию учителя. Организованы индивидуальные психолого-коррекционные занятия.			

Учебный план среднего общего образования реализует модель профильного обучения.

Индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Базовые общеобразовательные дисциплины не являются профилирующими, они предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими курсами с явно выраженной методологической составляющей. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей школы.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,

«История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной язык», «Родная литература», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные предметы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки, обучающихся в данной области образования; призваны обеспечить преемственность со следующим уровнем образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации. Содержание профильных предметов определяется стандартами профильного образования по данному учебному предмету.

В школе по выбору обучающихся сформированы профильные группы по следующим предметам:

10 класс - математика, история, химия, биология;

11 класс - математика, история, химия, биология.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Перечень элективных и факультативных курсов формируется на основе индивидуальных учебных планов обучающихся, рассчитаны на 1 час в неделю и ориентированы на 2-х летний срок изучения.

План для 10 классов (годовой, недельный), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	профильный
Русский язык и литература	Русский язык	35(1)	-
	Литература	105(3)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык	35(1)	-
	Родная литература	70(2)	-
Иностранные языки	Иностранный язык	105(3)	-
Общественные науки	История	70(2)	140(4)
	Обществознание	70(2)	-

Математика и информатика	Математика	140(4)	210(6)
	Информатика	35(1)	-
Естественные науки	Физика	70(2)	-
	Химия	35(1)	105(3)
	Биология	35(1)	105(3)
	Астрономия	35(1)	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105(3)	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	35(1)	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	35(1)	-
Курсы по выбору ФК	Практикум по математике	35(1)	
	Решение задач повышенной сложности по химии	35(1)	
	Избранные вопросы русского языка	35(1)	
	Систематизация знаний по биологии	35(1)	
	Методы решения физических задач	35(1)	
	Обществознание. Теория и практика	35(1)	
	История в деталях	35(1)	
	Практикум по информатике	35(1)	
Итого часов		1085/1285	

Учебный план для 11 классов (годовой, недельный), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	профильный
Русский язык и литература	Русский язык	35(1)	-
	Литература	105(3)	-
Родной язык и родная литература	Родной язык	35(1)	-
	Родная литература	70(2)	-
Иностранные языки	Иностранный язык	105(3)	-
	История Осетии	35 (1)	-
Общественные науки	История	70(2)	140(4)
	Обществознание	70(2)	-
Математика и информатика	Математика	140(4)	210(6)
	Информатика	35(1)	-
Естественные	Физика	70(2)	-

науки	Химия	35(1)	105(3)
	Биология	35(1)	105(3)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105(3)	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	35(1)	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Индивидуальный проект	35(1)	-
Курсы по выбору ФК	Практикум по математике	35(1)	
	Решение задач повышенной сложности по химии	35(1)	
	Избранные вопросы русского языка	35(1)	
	Систематизация знаний по биологии	35(1)	
	Методы решения физических задач	35(1)	
	Обществознание. Теория и практика	35(1)	
	История в деталях	35(1)	
	Практикум по информатике	35(1)	
Итого часов		1085/1285	

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при проведении учебных занятий осуществляется деление класса на группы по предметам «Иностранный язык» (при наполняемости класса 25 человек и более), «Физическая культура», «Родной язык».

Учебные предметы		Формы промежуточной аттестации
Родная литература		Сочинение
Родной язык	владеющие	Диктант с грамматическим заданием
	невладеющие	Итоговое тестирование
Русский язык		Итоговое тестирование

Литература	Сочинение
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
Алгебра	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговое тестирование
Физика	Итоговое тестирование
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговое тестирование
ОБЖ	Итоговое тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов
История	Итоговое тестирование
Обществознание	Итоговое тестирование
ТКО	Итоговое тестирование
Астрономия	Итоговое тестирование

Промежуточная аттестация обучающихся 11-х классов осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период учебного года по данному предмету. Промежуточная аттестация по родной (осетинской) литературе для обучающихся 11-х классов, владеющих осетинским языком, проводится в устной форме, по родному (осетинскому) языку для обучающихся, не владеющих осетинским языком, в устной форме или с использованием контрольно - измерительных материалов с тестовыми заданиями закрытых и открытых типов, творческими заданиями на развитие речи.

С целью формирования у обучающихся старших классов системы политико-правовых, экономических, социальных характеристик в 10 классах вводятся курсы «Основы предпринимательской деятельности» - 1 час в неделю.

Занятия внеурочной деятельности проходят по расписанию и фиксируются в электронном журнале. Программы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.

В школе созданы условия для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству; приобщения обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности); профилактики асоциального поведения и социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника.

Результаты успеваемости за год

	НОО	ООО	СОО
отличников	58(14,0%)	42(6,8%)	19(17,4%)
хорошистов	220 (53,0%)	181(29,1%)	41(37,6%)
успевающих	137 (33,0%)	398(64,1%)	49(45,0%)
неуспевающих	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества знаний	67,0%	35,9%	55,0%

Результаты тренировочного тестирования по русскому языку 9 класс

Класс	Кол-во обучающихся	Работу писали	Получили				% Успеваемости	% Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
9а	23	23	1	4	11	7	69,6	21,7	3,0
9б	28	26	0	9	10	7	72,1	34,6	3,1
9в	35	34	6	8	15	5	85,3	41,2	3,4
Итого	86	83	7	21	36	19	77,1	33,7	3,2

Результаты тренировочного тестирования по математике 9 класс

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% Успеваемости	% Качества знаний
9 «А»	23	20	0	0	13	7	2,6	65,0	0
9 «Б»	28	27	0	10	12	5	3,2	81,5	37,0
9 «В»	35	34	4	12	12	6	3,4	82,4	47,1
Итого	86	81	4	22	37	18	3,1	77,8	32,1

Результаты тренировочного тестирования по русскому языку

11 класс

Количество обучающихся по классам					
	0-22 баллов	24-34 баллов	36-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
11 «А»	0	0	8	5	3
11 «Б»	0	0	9	4	2
11 «В»	1	0	8	5	5
Итого	1	0	26	14	10

Результаты тренировочного тестирования по математике

11 класс

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
11 «А»	17	14	7	5	2	0	4,4	100	85,7
11 «Б»	17	15	4	8	3	0	4,1	100	80,0
11 «В»	20	15	2	7	3	3	3,5	80,0	60,0
Итого	54	44	13	20	8	3	4,0	93,2	75,0

Всероссийские проверочные работы

Итоговые результаты по русскому языку

Класс	всего	писало	Отметки за работу				Статистические данные				
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в	К/З	СО У	Кoeff. усвоения знаний	Средний балл
4	127	115	22	50	35	8	93,0	62,6	58,9	53,9	3,7
5	122	113	18	48	39	8	92,9	58,4	56,5	49,9	3,7
6	133	125	17	44	52	12	90,4	48,8	52,4	41,8	3,5
7	142	128	8	52	56	12	90,6	46,9	49,3	38,3	3,4
8	136	119	3	53	55	8	93,3	47,1	48,6	38,2	3,4

Итоговые результаты по математике

Класс	всего	писало	Отметки за работу				Статистические данные				
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в	К/3	СОУ	Кэфф. усвоения знаний	Средний балл
4	127	118	26	57	32	3	97,5	70,3	63,1	60,7	3,9
5	122	116	23	52	32	9	92,2	64,7	59,5	55,7	3,8
6	133	126	8	48	59	11	91,3	44,4	48,8	36,8	3,4
7	142	131	9	36	75	11	91,6	34,4	46,2	28,9	3,3
8	136	112	2	48	60	2	98,2	44,6	48,8	36,1	3,4

Итоговые результаты по окружающему миру

Класс	всего	писало	Отметки за работу				Статистические данные				
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в	К/3	СОУ	Кэфф. усвоения знаний	Средний балл
4	127	114	28	64	19	3	97,4	80,7	66,9	69,5	4,0

Итоговые результаты по истории

Класс	всего	писало	Отметки за работу				Статистические данные				
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в	К/3	СОУ	Кэфф. усвоения знаний	Средний балл
5	122	109	25	56	25	3	97,2	74,3	64,5	64,0	3,9
6	66	66	12	26	25	3	95,5	57,6	57,7	49,7	3,7
7	142	122	11	65	42	4	96,7	62,3	56,0	51,6	3,7
8	71	56	12	23	21	0	100	62,5	61,2	54,3	3,8
11	54	25	11	13	1	0	100	96,0	78,7	85,6	4,4

Итоговые результаты по биологии

Класс	всего	писало	Отметки за работу				Статистические данные				
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в	К/3	СОУ	Кэфф. усвоения знаний	Средний балл
5	122	102	30	58	13	1	99,0	86,3	70,5	74,9	4,1
6	66	61	13	32	15	1	98,4	73,8	64,0	63,3	3,9
7	142	126	18	58	50	0	100	60,3	58,0	51,1	3,7

8	36	28	3	13	12	0	100	57,1	55,9	47,9	3,7
11	54	33	9	20	4	0	100	87,9	70,4	75,8	4,2

Итоговые результаты по физике

Класс	всего	писало	Отметки за работу				Статистические данные				
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в	К/3	СО У	Кэфф. усвоения знаний	Средний балл
7	142	125	14	59	50	2	98,4	58,4	56,0	49,0	3,7
8	28	26	2	9	13	2	92,3	42,3	48,9	35,4	3,4
11	54	45	11	23	11	0	100	75,6	66,0	65,3	4,0

Итоговые результаты по географии

Класс	всего	писало	Отметки за работу				Статистические данные				
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в	К/3	СО У	Кэфф. усвоения знаний	Средний балл
6	67	64	7	23	34	0	100	46,9	53,1	39,7	3,6
7	142	124	13	48	63	0	100	49,2	53,5	41,5	3,6
8	28	26	2	16	8	0	100	69,2	58,2	56,9	3,8

Итоговые результаты по обществознанию

Класс	всего	писало	Отметки за работу				Статистические данные				
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в	К/3	СО У	Кэфф. усвоения знаний	Средний балл
6	67	62	23	28	10	1	98,4	82,3	72,0	73,2	4,2
7	142	112	32	48	30	2	98,2	71,4	65,9	62,9	4,0
8	37	29	70	12	7	3	89,7	65,5	60,8	57,2	3,8

Итоговые результаты по английскому и немецкому языкам

Класс	всего	писало	Отметки за работу				Статистические данные				
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в	К/3	СО У	Кэфф. усвоения знаний	Средний балл

7	142	130	11	60	53	6	95,4	54,6	53,3	45,4	3,6
11(англ.)	47	36	12	19	5	0	100	86,1	72,1	75,6	4,2
11(нем.)	7	4	3	1	0	0	100	100	91,0	95,0	4,8

Итоговые результаты по химии

Класс	всего	писало	Отметки за работу				Статистические данные				
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в	К/З	СО У	Кэфф. усвоения знаний	Средний балл
8	136	57	14	24	16	3	94,7	66,7	62,4	58,2	3,9
11	54	38	8	27	3	0	100	92,1	69,4	77,9	4,1

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом мониторинга качества подготовки выпускников и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Результаты государственной итоговой аттестации зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду.

Составляющие готовности обучающихся к сдаче экзаменов:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.);
- предметная готовность (качество подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2021 г. государственная итоговая аттестация (в форме ЕГЭ) проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации были проведены следующие мероприятия:

для педагогов

- анализ результатов за прошлый учебный год на заседаниях ШМО и ПЦО;
- включение в планы работы ШМО и ПЦО вопросов, касающихся подготовки к ГИА;
- инструктивно-методические совещания, педсоветы, заседания ШМО и ПЦО, посвященные изучению нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по подготовке и организации к ГИА в текущем году;

- участие педагогов ОУ в районных, региональных семинарах по подготовке к ГИА;
- профессиональное обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
для обучающихся
- тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными документами, правилами поведения участников экзамена на ППЭ;
- инструктаж по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМов по предметам;
- пробные тренировочные работы по предметам ГИА;
- еженедельные групповые консультации по подготовке к ГИА с учителями-предметниками;
- консультации педагогов-психологов по психологическим аспектам подготовки к ГИА;
для родителей (законных представителей)
- тематические родительские собрания;
- встречи с администрацией школы по актуальным вопросам подготовки и проведения ГИА;
- консультации педагогов-психологов;
- оформление стендовых материалов и специальной странички официального школьного сайта.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

В 9^х классах обучалось 84 обучающихся. Получили документ об образовании соответствующего образца 83 обучающихся, 5 выпускников (5,9%) получили аттестат с отличием.

Аттестат с отличием об основном общем образовании получили:

№	Ф.И.О. полностью	Класс
1	Пилюев Родион	9 «Б»
2	Джаджиев Михаил	9 «В»
3	Мартынова Ангелина	9 «В»
4	Мельников Герман	9 «В»
5	Николотова Юлия	9 «В»

Итоговая аттестация за курс средней школы

В 11^х классах обучалось 54 ученика, все получили документ об образовании соответствующего образца, 14 выпускников (25,9%) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Аттестат с отличием о среднем общем образовании получили:

№	Ф.И.О. полностью	Класс
1.	Бадалян Элина	11 «А»
2.	Баскаева Амина	11 «А»
3.	Баскаева Марина	11 «А»
4.	Гуацаев Артем	11 «А»
5.	Димитренко Марина	11 «А»
6.	Кесаева Адриана	11 «Б»
7.	Плиева Каролина	11 «Б»
8.	Якименко Вадим	11 «Б»
9.	Ахполова Амина	11 «В»
10.	Беридзе Софья	11 «В»
11.	БокоеваАминат	11 «В»
12.	Дзоциева Элина	11 «В»
13.	Кулумбекова Амина	11 «В»
14.	Мерденов Заурбек	11 «В»

Предмет	Всего писало	Средний балл	Высший балл	Не преодолели минимального порога (кол – во)	Менее 60 баллов (кол – во)	60 – 79 баллов (кол – во)	80 – 100 баллов (кол – во)
Математика (профиль)	12	44,8	80	3	4	4	1
История	20	47,7	81	2	13	4	1
Химия	11	47,6	90	4	3	3	1
Русский язык	53	68,9	100	0	14	23	16
Обществознание	28	55,2	88	5	15	8	1
Информатика	4	72,3	83	0	0	3	1
Английский язык	7	63,0	94	1	1	2	3

Немецкий язык	1	81,0	81	0	0	0	1
Биология	12	52,5	91	3	3	4	2
Физика	3	57,0	66	0	2	2	0
Литература	1	70,0	70	0	0	1	0
География	1	46,0	46	0	1	0	0

Результаты ЕГЭ в профильных группах

Предмет	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, сдающих ЕГЭ	Количество обучающихся, успешно сдавших ЕГЭ	Высший балл, полученный на ЕГЭ
Математика	16	10	8	80
История	9	7	6	81
Химия	11	10	7	90
Биология	14	11	9	91

Раздел 4. Организация учебного процесса

С учетом требований санитарного законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) процесс обучения был организован в строгом соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СП 3.1.3597-20.

Ежедневно при входе в здание проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний. Расписание занятий и график посещения столовой были составлены с учетом минимизации контактов обучающихся из разных классов.

В 2021 году в связи с введением ограничительных мер в школе было организовано дистанционное обучение с использованием платформы ZOOM. Администрация осуществляла контроль за процессом обучения, выполнением учебного плана, соблюдением требований СанПиНа.

Обучение осуществлялось в одну смену. Продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебные недели (165 учебных дней); во 2 – 11 классах – 35 учебных недели (175 учебных дней).

Начало занятий в 08: 30. Продолжительность уроков 40 минут, перемен от 10 до 15 минут. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Расписание уроков нелинейное (чередование урочной и внеурочной деятельности).

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре 3 урока в день по 35 минут, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме (уроки-театрализации, уроки-игры), в октябре - декабре - 4 урока в день по 35 минут и один раз в неделю пять уроков; январь - май - 4 урока в день по 40 минут и один раз в неделю пять уроков;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

Максимальное количество уроков в течение дня:

для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков;

для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков и 1 день в неделю - не более 6 уроков;

для обучающихся 5-7-х классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8,9-х классов - не более 8 уроков;

для обучающихся старших классов - не более 7 уроков.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 домашние задания давались с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1 классе - без домашних заданий;

во 2-3-х классах - до 1,5 астрономических часов;

в 4-х классах - до 2 астрономических часов;

в 5 класса- 2 астрономических часа;

во 6 -8-х классах - 2,5 астрономических часа;

в 9 - 11-х классах – 3,5 астрономических часа.

Недельная учебная нагрузка в академических часах

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Расписание звонков:

№ урока	Время
1	8:30 - 9:10
2	9:20 - 10:00
3	10:10 - 10:50
4	11:05 - 11:45
5	12:00 - 12:40
6	12:50 - 13:30
7	13:40 - 14:20

Сроки каникул:

осенние каникулы с 25 октября 2021 года по 31 октября 2021 года (7 дней);
 зимние каникулы с 27 декабря 2021 года по 09 января 2022 года (14 дней);
 весенние каникулы с 21 марта 2022 года по 27 марта 2022 года (7 дней);
 дополнительные каникулы с 21 февраля 2022 года по 27 февраля 2022 года
 для обучающихся 1 -х классов.

График работы администрации и специалистов

Дни недели	Администратор	Часы приёма
понедельник	Бацоева Т.М. - директор ОУ	8.00ч - 16.00ч
	Власенко Т.С. -зам. директора по УВР	8.00ч - 16.00ч
вторник	Бацоева Т.М.- директор ОУ	8.00ч - 16.00ч
	Зембатова Д.Т. - зам. директора по ВР	8.00ч - 16.00ч
среда	Бацоева Т.М.- директор ОУ	8.00ч - 16.00ч
	Адырхаева Т.Т. - зам. директора по УВР	8.00ч - 16.00ч
четверг	Бацоева Т.М.- директор ОУ	8.00ч - 16.00ч
	Дзалаева Б.Г.- социальный педагог	8.00ч - 16.00ч
пятница	Бацоева Т.М.- директор ОУ	8.00ч - 16.00ч
	Тилик И.Н. -зам. директора по УВР	8.00ч - 16.00ч
суббота	Бацоева Т.М.- директор ОУ	8.00ч - 16.00ч
	Канукова М.К., Мирзаханян М.В. – педагоги - психологи	8.00ч - 16.00ч

Раздел 5. Востребованность выпускников

Наименование учебного заведения	Факультет	Бюджет	Коммерция
Северо-Осетинский Государственный Университет	Лингвистика	1	
	Туризм		1
	Юридический		2
	Физическая культура и спорт	2	
	Исторический	3	1
	Математика и информационные технологии	1	
Московский Государственный Университет	Филологический	1	

Московский Государственный лингвистический университет	Лингвистика	2	
Всероссийская Академия внешней торговли г.Москва	Международно- правовой		1
Российский Государственный Гуманитарный университет г.Москва	Культурология		1
	Реклама и связь с общественностью	1	
ТвГУг.Тверь	Радиофизика	1	
Московский политехнический университет	Информационные системы	1	
Владикавказский институт управления	Финансы и кредит		1
	Юридический		1
Ростовский юридический институт МВД РОССИИ	Правоохранительная деятельность	1	
Юго – Осетинский государственный университет	Провизор		1
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова г. Новочеркасск	Электроэнергетика и электротехника	1	
Северо- Кавказский федеральный университет г. Пятигорск	Юридические		1
РГСУ г.Москва	Издательское дело		1
НВИ войск национальной гвардии г.Новосибирск	Правовое обеспечение национальной безопасности	1	
Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	1	
ФГАОУ ВО Санкт- Петербургский государственный политехнический	Информационная безопасность	1	

университет Петра Великого			
Ростовский Государственный медицинский университет	Лечебное дело	1	
Северо-Кавказский Горно- металлургический институт	Информационные технологии и электронная техника	1	
	Юридический		1
Горский Государственный аграрный университет	Юридический		2
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия	Лечебное дело	2	1
Северо-Осетинский Медицинский Колледж	Фармация		3
	Сестринское дело	1	
	Лечебное дело	3	
Владикавказский торгово- экономический техникум	Пекарь кондитер		2
Северо-Кавказский Аграрно-технологический колледж	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2	
	Поварское дело	1	
Владикавказский политехнический техникум (ГМТ)	Туристическое дело		1
		29	21

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового потенциала позволил оценить готовность педагогов к внедрению обновленных образовательных стандартов (ФГОС-21), определить стратегию и тактику кадровой политики.

Педагогические кадры:

до 30 лет	6(7%)
31 – 40 лет	16(19%)
41 - 50	27 (32%)
свыше 50 лет	36 (42%)

Образование:

Высшее	73 (86%)
Неоконченное высшее	2 (2%)

Среднее специальное	10 (12%)
---------------------	----------

Квалификационная категория:

Высшая	11 (13%)
Первая	24 (28%)
СЗД	47 (55%)
Без категории	3 (4%)

Награды педагогов:

- Заслуженный учитель РСО – Алания – 5;
- Заслуженный работник физической культуры и спорта РСО – Алания – 1;
- Почетный работник общего образования РФ – 13;
- Отличник народного Просвещения – 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РСО – Алания – 20;
- Почетная грамота Главы РСО – Алания – 1.

Педагоги школы публикуют статьи по проблемам обучения и воспитания

ФИО	Наименование публикации	Сайт (ссылка)
Бибоева М. Б	«Къостайымад...»	multiurok.ru/files
	«Мой Владикавказ – жемчужина Осетии»	multiurok.ru/files
Журмилова С. В.	Самостоятельная работа по физике 7 класс по теме «Сила».	Nsportal.ru
Сергеева М. В.	Распознавание падежей имён существительных	https://mega-talant
	Военно–исторический мемориальный комплекс «Барбашово поле»	https://mega-talant
	Волшебные брусочки	Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org
	Духи своими руками	Международное сетевое издательство «Солнечный свет»
	Волшебные брусочки	Международное сетевое издательство «Солнечный свет»
Тищенко Н. В.	Конспект урока по математике «Многоугольники»	ЦРТ «Мега-Талант»
	Конспект урока по окружающему миру «Опасные места»	Международное сетевое издательство «Солнечный свет»

	Исследовательская работа «Крахмал и его свойства.»	Сайт Федерального агентства "Образование.РФ", https://обру.рф/sbornik
	Исследовательская работа «Нужны ли комнатные растения?». Информационно- образовательный портал «Педагогическая академия современного образования»	https://педакадемия.рф/тищенко-н-в-публикация/
Тлатова О. Р.	Внеклассное занятие по экологии	Научно– образовательный журнал Современная начальная школа №18 2021
Лисовинова С. А.	«Почему для России так важно возрождение казачества?»	Научно– образовательный журнал Современная начальная школа https://files.sba.ru/publ/ser/2021/06/2472051771.jpg
	«Почему так важно возрождение своих корней?»	Высшая Школа Делового Администрирования https://files.sba.ru/publ/ser/2021/06/3472051781.jpg
	Исследовательская работа «В царстве запахов»	Научно– образовательный журнал Современная начальная школа https://files.sba.ru/publ/ser/2021/06/2472051771.jpg
Крутых Г. О.	Исследовательская работа «Удивительные превращения»	https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-udivitelnye-prevrasheniya-5224424.html
	Конспект урока «Многоугольники»	https://videouroki.net/razrabotki/mnogougolniki.html
	Конспект урока по математике.	https://mailer-stats.i.bizml.ru/a360/public/statistic/v1/click/12b407c543524b95c312fe8b4697a9d0
Урумова А. В.	Конспект урока по русскому языку «Имена собственные»	ЦРТ «Мега-Талант»
	Конспект урока по русскому языку «Распознавание падежей имен существительных»	Международное сетевое издательство «Солнечный свет»
	ОБРУ.РФ Публикация.	ОБРУ.РФ Сборник

	Исследовательская работа "Плесень: польза или вред."	"Образование сегодня: эффективные методики и технологии»
Аккалаева А. А	Сценарий литературного вечера	Веб-адрес размещения публикации https://dlyapedagoga.ru/servisy/publ?fd=12440
Клепец М. С.	Подготовка обучающихся к ЕГЭ: работа с исторической картой.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»
Сафонова Л. А.	Конспект урока по теме «Тепловые двигатели и охрана окружающей среды»	Nsportal.ru
Гуцаева И. В.	«Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20»	https://paradtalant.ru/teacher-publications
	«Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне»	«Педагоги России», http://pedagogirussia.ru/
Хадюк И. А	Тематическое планирование по биологии 5 класс	infourok.ru
	Тематическое планирование по биологии 8 класс	infourok.ru
	Тематическое планирование по биологии 9 класс	infourok.ru
Гуцаева Т. А.	Комнатные растения в интерьере	multiurok.ru
	Рациональное питание	multiurok.ru
	Семья и семейные традиции.	multiurok.ru
	Чайная церемония.	multiurok.ru
	Экономное ведение хозяйства	multiurok.ru
	Песочное тесто и блюда из него.	Инфоурок

Участие учителей в конкурсах

ФИО	Наименование Конкурс, мероприятие	Статус	Форма участия	Достижения
Гуцаева Т. А.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» Работа «Изонить»	Международный	заочно	победитель
	Всероссийская интернет-	Всероссийский	заочно	победит

	олимпиада по технологии			ель
Сафонова Л. А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Методическая разработка	Международный	заочно	победитель
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Pedgorizont.ru Блиц – олимпиада «Методические приемы обучения школьников выполнения творческих проектов»	Всероссийский	заочно	победитель
Тлатова О. Р.	Всероссийский конкурс методик	Всероссийский	очно	3 место
	Конкурс методик программы «Разговор о правильном питании»	Республиканский	очно	1 место
	Всероссийский фестиваль письма (Петерсон)	Всероссийский	заочно	
	Всероссийский конкурс юных кулинаров	Всероссийский	заочно	лауреат
	Всероссийский урок Победы	Всероссийский	заочно	организатор
	Организация работы классного руководителя на сайте Единый урок	Всероссийский	заочно	диплом
Лисовинова С. А.	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика https://apr-el.su/ «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках математики в условиях ФГОС»	Международный	заочно	2 место
	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «День Матери» https://solncesvet.ru/	Международный	заочно	1 место

	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" «Формирование экологической культуры как приоритетное направление педагогической деятельности» https://апрель.рф/result	Международный	заочно	2 место
Гуцаева И. В.	Блиц-олимпиада «Горизонты педагогики» https://www.pedgorizont.ru	Всероссийский	заочно	2 место
	Блиц-олимпиада «Альманах учителя начальных классов»	Всероссийский	заочно	3 место
	Конкурс «Горизонты педагогики» в номинации: Творческие и методические работы педагогов»	Всероссийский	заочно	2 место
Чередниченко И. В.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Здоровое поколение: современные здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский	заочно	победитель
	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Рабочая программа и календарно-тематическое планирование "Русский язык" 4 класс	Всероссийский	заочно	победитель
	Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" Урок окружающего мира "Посмотри вокруг" 2 класс	Международный	заочно	диплом I-й степени

Урумова А. В.	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках математики в условиях ФГОС»	Международный	заочно	2 место
	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «День Матери» https://solncesvet.ru/	Международный	заочно	1 место
Конопленко И.В.	Электронные платежные системы и их безопасное использование в сети интернет (оплата товаров и услуг, правила безопасности, сохранение чеков)на портале «Совушка».	Международный	заочно	Диплом 3 степени
	Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели на портале «Совушка».	Международный	заочно	Диплом 2 степени
	Правильное оформление информации в табличной форме.Стандартные требования и творческие подходы на портале «Совушка».	Международный	заочно	Диплом 3 степени

Раздел 7. Качество учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 31379 экз., в т.ч. учебной - 30707 экз., справочной - 88 экз., художественной литературы -584

Наименование	Количество
WSB - камера	41
Ноутбуки к WSB - камерам	20
Ноутбуки	92
Ноутбуки НР (для проведения ЕГЭ)	24
Моноблоки	19
Колонки	15
МФУ	30
Принтер	11
Наушники	29
Проектор (мультимедийный)	38
Графические планшеты	13
Интерактивная система голосования SMART на 25 обучающихся	1
Документ – камера	2
Компьютеры	69
Интерактивная доска SMART,	21
Микроскоп	25
Система видеотрансляции Vidicor (сервер, микрофоны, видеочамера)	1
Электронные книги	5
Аппаратно- программный комплекс «Мобильный электронный журнал» (планшет)	9
Видеокодек с видеочамерой	1
Плазменная панель	2
Ноутбуки («Точка роста»)	98
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	4
Шлем виртуальной реальности	1
Квадрокоптер	4
Зеркальный фотоаппарат Canon	1
Смартфон Samsung	1
3D принтер	1
Интерактивный комплекс EDFLAT	1

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение

Год ввода здания в эксплуатацию	1968г.
Год ввода пристройки в эксплуатацию	2002г.
Проектная мощность (мест), Фактическая мощность (мест)	Проектная мощность - 1324 Фактическая мощность -1293
Общая площадь всех помещений (кв.м)	5812,5
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,2
Кабинеты для занятий	52
Кабинеты «Точка роста»	3
Сенсорная комната	1
Спортивный зал (кв.м)	288
Школьный стадион(кв.м)	1125
Столовая (кв.м)	66
Медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Административные кабинеты	3
Библиотека (кв.м)	26,1
Кабинет секретаря	1
Кабинет социального педагога	1
Лаборатории (химия, физика, биология)	3
Учительская	1
Бухгалтерия	1

В составе используемых помещений: 4 специализированных кабинета (кабинет физики, биологи, химии, информатики), 3 мобильных компьютерных класса.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Сравнительный анализ входного и рубежного контроля в первых классах

Уровень Класс	Высокий		Средний		Низкий	
	входной контроль	рубежный контроль	входной контроль	рубежный контроль	входной контроль	рубежный контроль
1а	3	10	22	13	5	5
1б	5	4	22	16	2	3
1в	2	6	18	14	2	4
1г	0	6	13	6	3	5
Итого	10	22	75	49	12	17

**Сравнительный анализ итогов входных и полугодовых контрольных работ
во 2 – 11 классах по русскому языку**

Класс	Средний балл			% успеваемости			Качество знаний		
	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика
2а	4,0	3,7	- 0,3	89	88	- 1	67	50	- 17
2б	3,9	3,9	0	93	96	+ 3	70	77	+ 7
2в	4,4	4,4	0	100	100	0	94	91	- 3
2г	3,9	4,0	+ 0,1	97	96	- 1	71	78	+ 6
ИТОГО	4,1	4,0	- 0,1	95	95	0	77	73	- 4
3а	3,8	3,9	+ 0,1	88	92	+ 4	69	70	+ 1
3б	3,4	3,9	+ 0,5	89	83	- 6	39	78	+ 39
3в	3,6	3,9	+ 0,3	85	96	+ 11	63	72	+ 9
3г	3,7	3,7	0	89	94	+ 5	63	61	- 2
ИТОГО	3,6	3,9	+ 0,3	88	93	+ 5	59	71	+ 12
4а	3,4	3,3	- 0,1	79	81	+ 2	54	52	- 2
4б	3,5	3,8	+ 0,3	74	82	+ 8	65	64	- 1
4в	3,4	3,6	+ 0,2	82	79	- 3	49	71	+ 22
4г	3,8	3,8	0	92	96	+ 4	71	68	- 3
ИТОГО	3,5	3,6	+ 0,1	81	85	+ 4	59	64	+ 5
5а	3,5	3,1	- 0,4	85	72	- 13	52	39	- 13
5б	3,4	3,9	+ 0,5	84	89	+ 5	53	81	+ 28
5в	3,0	3,1	+ 0,1	57	64	+ 7	35	32	- 3
5г	3,2	3,1	- 0,1	69	75	+ 6	42	33	- 9
ИТОГО	3,3	3,3	0	75	75	0	46	46	0
6а	3,0	3,5	+ 0,5	62	81	+ 19	24	52	+ 28
6б	3,5	3,1	- 0,4	83	80	- 3	50	32	- 18
6в	3,1	3,5	+ 0,4	69	88	+ 19	42	48	+ 6
6г	3,4	4,0	+ 0,6	85	93	+ 8	52	78	+ 26
ИТОГО	3,3	3,5	+ 0,2	76	86	+ 10	43	53	+ 10
7а	3,3	3,4	+ 0,1	74	86	+ 12	41	46	+ 5
7б	2,4	2,9	+ 0,5	31	75	+ 44	12	19	+ 7
7в	3,7	4,2	+ 0,5	88	96	+ 8	62	85	+ 23
7г	3,0	3,4	+ 0,4	58	73	+ 15	39	55	+ 16
ИТОГО	3,2	3,6	+ 0,4	65	84	+ 19	40	55	+ 15
8а	3,1	3,6	+ 0,5	70	80	+ 10	41	64	+ 23
8б	3,1	3,7	+ 0,6	67	100	+ 33	28	60	+ 32
8в	3,3	3,3	0	67	79	+ 12	54	42	- 12

8Г	3,7	3,5	- 0,2	83	79	- 4	62	47	- 15
8Д	2,9	3,5	+ 0,6	55	77	+ 22	32	55	+ 23
ИТОГО	3,3	3,5	+ 0,2	69	82	+ 13	44	54	+ 10
9а	3,3	3,1	- 0,2	73	74	+ 1	46	39	+ 13
9б	3,6	4,0	+ 0,4	78	77	- 1	69	71	+ 2
9в	3,5	3,5	0	94	91	- 3	49	48	- 1
9Г	3,1	3,6	+ 0,5	68	86	+ 18	39	57	+ 18
ИТОГО	3,4	3,6	+ 0,2	79	87	+ 8	51	55	+ 4
10а	4,2	4,5	+ 0,3	100	100	0	77	92	+ 15
10б	3,7	3,6	- 0,1	88	92	+ 4	56	50	- 6
ИТОГО	4,0	4,1	+ 0,1	95	96	+ 1	68	72	+ 4
11а	4,1	4,2	+ 0,1	94	94	0	89	94	+ 5
11б	3,6	3,6	0	93	91	- 2	50	72	+ 22
11в	3,5	3,8	+ 0,3	80	100	+ 20	50	58	+ 8
ИТОГО	3,8	4,0	+ 0,2	91	98	+ 7	67	78	+ 11
Итого по школе	3,5	3,7	+ 0,2	80	87	+ 7	54	61	+ 7

**Сравнительный анализ итогов входных и полугодовых контрольных работ
во 2 – 11 классах по математике**

Класс	Средний балл			% успеваемости			Качество знаний		
	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика
2а	3,6	3,8	+ 0,2	86	96	+ 10	46	64	+ 18
2б	4,1	4,2	+ 0,1	92	100	+ 8	92	86	- 6
2в	4,3	4,5	+ 0,2	100	100	0	88	96	+ 8
2Г	4,3	4,0	- 0,3	100	93	- 7	91	70	- 21
ИТОГО	4,1	4,1	0	95	97	+ 2	80	78	- 2
3а	4,0	4,1	+ 0,1	93	100	+ 7	73	84	+ 11
3б	4,4	4,0	- 0,4	100	100	0	92	89	- 3
3в	3,9	4,2	+ 0,3	96	96	0	74	84	+ 10
3Г	3,7	3,8	+ 0,1	89	94	+ 5	71	69	- 2
ИТОГО	4,0	4,1	+ 0,1	94	98	+ 4	77	82	+ 5
4а	3,4	3,6	+ 0,2	89	89	0	54	65	+ 11
4б	3,9	3,6	- 0,3	97	89	- 8	81	61	- 20
4в	3,6	3,3	- 0,3	87	75	- 12	68	43	- 25
4Г	3,4	3,7	+ 0,3	80	96	+ 16	48	56	+ 8

ИТОГО	3,6	3,5	- 0,1	89	87	- 2	64	56	- 8
5а	3,0	2,7	- 0,3	65	57	- 8	31	10	- 21
5б	3,1	3,5	+ 0,4	71	71	0	26	54	+ 28
5в	2,7	3,4	+ 0,7	50	72	+ 22	17	44	+ 27
5г	2,6	2,9	+ 0,3	50	63	+ 13	13	21	+ 8
ИТОГО	2,8	3,1	+ 0,3	59	66	+ 7	22	34	+ 12
6а	2,7	2,8	+ 0,1	52	60	+ 8	16	12	- 4
6б	3,2	3,0	+ 0,2	70	64	- 6	49	29	- 20
6в	3,3	3,5	+ 0,2	80	83	+ 3	44	43	- 1
6г	3,1	3,5	+ 0,4	63	83	+ 20	41	57	+ 16
ИТОГО	3,1	3,2	+ 0,1	66	73	+ 7	38	35	- 3
7а	2,9	3,3	+ 0,4	65	87	+ 22	23	37	+ 14
7б	3,0	3,2	+ 0,2	64	75	+ 11	36	36	0
7в	3,1	3,6	+ 0,5	69	81	+ 12	37	44	+ 7
7г	2,8	2,9	+ 0,1	46	69	+ 23	24	14	- 10
ИТОГО	3,0	3,3	+ 0,3	61	78	+ 17	30	33	+ 3
8а	3,5	3,0	- 0,5	91	67	- 24	53	22	- 31
8б	3,1	2,8	- 0,3	77	44	- 33	36	25	- 11
8в	3,1	2,9	- 0,2	76	71	- 5	31	14	- 17
8г	3,2	2,9	- 0,3	77	64	- 13	33	21	- 12
8д	3,3	3,1	- 0,2	82	72	- 10	32	32	0
ИТОГО	3,2	2,9	- 0,3	81	65	- 16	38	23	- 15
9а	3,3	3,2	- 0,1	75	77	+ 2	39	39	0
9б	3,1	3,3	+ 0,2	63	78	+ 15	40	47	+ 7
9в	2,9	3,0	+ 0,1	70	86	+ 16	27	11	- 16
9г	3,0	3,3	+ 0,3	54	74	+ 20	31	37	+ 6
ИТОГО	3,1	3,2	+ 0,1	65	79	+ 14	34	34	0
10база	3,6	3,1	- 0,5	89	73	- 16	70	36	- 34
10 пр	3,3	3,6	- 0,3	67	71	+ 4	42	57	+ 15
ИТОГО	3,5	3,2	- 0,3	82	72	- 10	62	41	- 21
11а	3,7	4,0	+ 0,3	100	94	- 6	60	88	+ 28
11бв	2,7	3,3	+ 0,6	55	89	+ 34	10	28	+ 18
11пр	3,5	3,8	+ 0,3	83	100	+ 17	50	60	+ 10
ИТОГО	3,2	3,7	+ 0,5	77	93	+ 16	36	57	+ 21
Итого по школе	3,3	3,4	+ 0,1	76	81	+ 5	47	47	0

Итоговая таблица промежуточной аттестации 2-4 классов

Предмет	Кол-во об-ся	Получили			Средний балл	Качество знаний	СОУ(%)
		5	4	3			
Русский язык	413	69	203	141	3,8	65,9	60,5
Математика	413	78	213	122	3,9	70,5	62,5
Литература	413	129	191	93	4,1	77,5	68,9
Окружающий мир	413	101	229	83	4,0	79,9	68,2
Иностранный язык	413	165	148	100	4,2	75,8	71,6
Родной язык	163	53	72	38	4,1	76,7	69,2
Чтение на родном языке	163	70	85	8	4,4	95,1	78,1
Осетинский язык	250	148	86	16	4,5	93,6	83,5
ИЗО	413	380	32	1	4,9	99,8	97,1
Технология	413	384	28	1	4,9	99,8	97,4
Музыка	413	403	9	1	5,0	99,8	99,1
Физическая культура	405	394	11	-	5,0	100	99,0

Итоговая таблица промежуточной аттестации 5-8 классов

Предмет	Кол-во об-ся	Получили			Средний балл	Качество знаний	СОУ(%)
		5	4	3			
Русский язык	531	79	221	231	3,7	56,5	57,2
Литература	531	147	224	160	4,0	69,9	65,5
Математика	255	41	95	119	3,7	53,3	56,7
Алгебра	276	30	96	150	3,6	45,7	52,7
Геометрия	276	38	100	138	3,6	50,0	55,0
Информатика и ИКТ	276	47	135	94	3,8	65,9	60,6
Иностранный язык	531	127	228	176	3,9	66,9	63,3
Осетинский язык	325	154	117	54	4,3	83,4	76,4
Родной язык	206	71	85	50	4,1	75,7	69,6
Родная литература	206	75	96	33	4,2	83,8	72,7
История	531	99	261	171	3,9	67,8	61,7
Обществознание	408	87	184	137	3,9	66,4	62,3
Физика	276	28	86	164	3,5	41,0	51,1
Химия	136	47	135	94	3,8	65,9	60,6
Биология	531	97	229	205	3,8	61,4	59,8
География	531	80	204	247	3,7	53,5	56,4
ОБЖ	136	24	68	44	3,9	67,6	61,3
ИЗО	395	395	-	-	5,0	100	100

Черчение	136	61	62	13	4,4	90,4	77,5
Технология	395	347	48	-	4,9	100	95,6
Музыка	531	291	222	18	4,5	96,6	82,8
Физическая культура	509	425	59	29	4,8	94,3	92,2

Итоговая таблица промежуточной аттестации 10-х классов

Предмет	Кол-во об-ся	Получили			Средний балл	Качество знаний	СОУ(%)
		5	4	3			
Русский язык	55	5	31	19	3,7	64,3	57,2
Литература	55	20	27	8	4,2	85,5	73,0
Алгебра	55	12	18	25	3,8	54,5	59,1
Геометрия	55	10	20	25	3,7	54,5	57,8
Информатика и ИКТ	22	12	7	3	4,4	86,4	79,8
Иностранный язык	55	24	24	7	4,3	87,3	76,1
Осетинский язык	36	28	8	-	4,8	100	92,0
Родной язык	19	9	9	1	4,4	94,7	79,6
Родная литература	19	13	4	2	4,6	89,5	85,7
История	55	16	36	3	4,2	94,5	72,9
История Осетии	55	30	25	-	4,5	100	83,6
Обществознание	55	17	36	2	4,3	96,4	74,1
Физика	55	6	27	22	3,7	60,0	56,7
Химия	55	17	30	8	4,2	85,5	71,1
Биология	55	7	32	16	3,8	70,9	60,4
ОБЖ	55	24	31	-	4,4	100	79,7
ТКО	55	49	6	-	4,9	100	96,1
Физическая культура	55	51	4		4,9	100	97,4

По итогам мониторинга был проведён всесторонний анализ, даны рекомендации.

С 1 сентября 2022 года школа готовится к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО. Разработана и утверждена дорожная карта, создана рабочая группа по переходу на ФГОС -21.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

№ п/	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Образовательные результаты	
1.1	Общая численность обучающихся	1293 чел.
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего	538 чел. / 41,6%
1.3.	Общая численность обучающихся по образовательным программам основного общего	664 чел./ 51,4%
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	91 чел./ 7,0%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	561 чел. / 43,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,9
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	
1.9.1.	по математике базовой	
1.9.2.	по математике профильной	44,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	1 чел. / 1,2/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	1 чел. / 1,2/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 1,2/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	83 чел. / 98,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	54 чел. / 100%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	658 чел. / 51%

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся	417 чел. / 32%
1.19.1	регионального уровня	158 чел. / 12 %
1.19.2	федерального уровня	203 чел. / 16 %
1.19.3	международного уровня	56 чел. / 4%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	155 чел. / 12%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	88 чел. / 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 чел. / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 чел. / 86%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	82 чел. / 96%
1.29.1	высшая	11 чел. / 13 %
1.29.2	первая	24 чел. / 2 %
1.29.3	соответствие занимаемой должности	47 чел. / 55%
1.29.4	без категории	3 чел. / 4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	4 чел. / 5%
1.30.2	свыше 30 лет	22 чел. / 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	36 чел. / 42 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 чел. / 98% (общая численность 85 чел.)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 чел. / 98% (общая численность 85 чел.)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,216
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет
2.4.2	с медиатекой	да/ нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1294 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,2кв.м

ОТЧЕТ**о результатах самообследования Школы – сад (ДОУ) с. Рассвет, филиала
МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза
Г.В. Пасынкова г. Ардона РСО-Алания****1. Аналитическая часть****1.1. Общие сведения об учреждении**

Полное наименование в соответствии с уставом: Школа – сад
с. Рассвет, филиал МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза
Г.В.Пасынкова г. Ардона РСО - Алания

Юридический адрес: 363330 Республика Северная Осетия-Алания г. Ардон, ул.
Пролетарская,83

Фактический адрес: 363310 Республика Северная Осетия-Алания, Ардонский
район, с. Рассвет, ул. Калинина,40

Контактная информация: 92-1-70; sad_rassvet@mail.ru

Директор Школы-сад с. Рассвет – Бачоева Тамара Михайловна

Заместитель директора по УВР и ДО - Гасанова Лейла Имрановна

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В.Пасынкова г. Ардона РСО - Алания и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Детский сад посещает **11 воспитанников** в возрасте от 2 до 6,5 лет.

Количество групп – 1 разновозрастная. Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 8.00 до 18.30

1.3. Качество кадрового обеспечения

До 10 лет - 2 педагога

свыше 20 лет -1 педагог

Образование:

Высшее -1 педагог

Среднее специальное -2 педагога

Работа с кадрами в 2021 календарном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.4. Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки РСО-Алания к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Л.А.Парамоновой, Т.И.Алиевой, Т.В.Антоновой состоит из двух частей, вариативная часть программы занимает не более 60% необходимого для реализации всей программы и отражает специфику детского сада, приоритетные направления его образовательной деятельности. Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 6,5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная общеобразовательная программа разработана с учетом ФГОС. Внедрена полилингвальная модель поликультурного образования (ПМПО).

Годовой план составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

1.5. Образовательная деятельность

В течение учебного года в ДОО проводились утренники и выставки детского творчества: «Наш Коста», «Золотая осень», «Мамочке моей», «Новый год!», «Любимые зимние игры», «Рождественские праздники», «День защитника Отечества», «Широкая Масленица», «Встречаем Весну!», «День смеха», « День

птиц», «Страна Светофория», «День Космонавтики», «Детство - это я и ты!», «День Победы», «До свидания, детский сад».

Воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах - «Талантливые дети России 2021г.», «Дети России», «Охрана труда»; конкурсе чтецов - «Иры фидан», «Мой Коста», «Мадалон авзаг- мадау адджын»

1.6. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на осетинском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

1.7. Качество подготовки обучающихся

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Был проведен мониторинг образовательного процесса во всех возрастных группах, средний уровень развития детей по ДОО составил 2.7 баллов. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

1.8. Оценка условий для организации питания.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе 10-дневного меню. Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, ежедневное меню размещается на стенде в столовой ДОУ.

**Отчет о результатах самообследования
Школы – сад с. Рассвет, филиала МБОУ СОШ №1
имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г.Ардона
РСО-Алания**

Педагогические кадры

Возраст:

41 - 50	2(22,2%)
свыше 50 лет	7 (77,8%)

Образование:

Высшее	7 (77,8%)
Среднее специальное	2(22,2%)

Квалификационная категория:

Первая	1 (11,1%)
СЗД	8 (88,9%)

Анализ успеваемости по уровням образования

	2-4 классы	5-9 классы
Всего	11	4
Успевают на 4 и 5	4	2
% успеваемости	100	100
% качества	55	50

ВПР в 4 классе

предмет	всего	писало	Отметки за работу				Статистические данные				
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	% СОУ	Коэффициент успеваемости	Средний балл
Русский язык	3	3	0	2	1	0	100	50	50	40	3,5
Математика	3	3	0	2	1	0	100	50	50	40	3,5
Окружающий мир	3	3	0	2	1	0	100	50	50	40	3,5

ВПР в 5 классе

предмет	всего	писало	Отметки за работу				Статистические данные				
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	% СОУ	Коэффициент успеваемости	Средний балл
Русский язык	4	4	0	2	2	0	100	50	50	40	3,5
Математика	4	4	0	0	4	0	100	50	36,0	34	3,0
История	4	4	0	1	3	0	100	25	43	35	3,3
Биология	4	4	0	2	2	0	100	50	50	40	3,5

Участие обучающихся в конкурсах

Наименование Конкурс, мероприятие	Статус	Форма участия	Кол-во участни ков	ФИО учителя
«Мой Коста» - конкурс стихотворений ко дню рождения К.Л.Хетагурова	Республиканский	онлайн	1	Гагиева А.Н.
«Мадалон авзаг – мадау адджын» конкурс рисунков	Республиканский	очно	5	Кодзаева А.Дз. Тезиева Л.Б.
«День Победы»- конкурс чтецов	Республиканский	онлайн	1	Тезиева Л.Б.
«Живая классика» - конкурс юных чтецов	Школьный	очно	2	Гасанова Л.И.
«Амыраны рухе»- республиканский конкурс	Республиканский	очно	6	Хубаева Г.П.
« Письмо ветерану»- конкурс сочинений	Республиканский	очно	1	Гасанова Л.И.