

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ «КЦСОН

Ардонского района»

И.Р. Кесаев



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № __

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г.Ардона Республики Северная Осетия-Алания

1.2. Адрес объекта г. Ардон, ул. Пролетарская, 83

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 5812,5 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12648,25 кв.м

1.4. Год постройки здания 1968г. последнего капитального ремонта нет сведений.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего- июль-август 2021 год,
капитального- 2021год.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г.Ардона Республики Северная Осетия-Алания, МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г.Ардона

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 363332

Республика Северная Осетия-Алания, г. Ардон, ул. Пролетарская, 83

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования АМС МО Ардонский район

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 363331

Республика Северная Осетия – Алания, г. Ардон, ул. Ленина, 57А . 8(867 32) 3-01-75
доп.303 ardonruo@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные услуги

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, дети с нарушениями умственного развития, ТНР.*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 1286

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутные автобусы г. Ардон и школьные автобусы,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*

3.2.6 Перепады высоты на пути: да, нет (ступени перед входом в здание школы)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (наличие пандуса)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«Б»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В (О, К, Г, У) - доступно частично избирательно ВНД (С) – временно недоступно
2	Вход (входы) в здание	ДП-В (О, Г, У,К) - доступно частично избирательно ВНД (С) – временно недоступно
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У) - доступно частично избирательно ВНД (К,С) – временно недоступно
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О, У) - доступно частично избирательно ВНД (С,Г) – временно недоступно
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У) - доступно частично избирательно ВНД (К,С,О) – временно недоступно
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (С, К, О, Г, У) - временно недоступно
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В – доступно полностью все

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

I. Территория, прилегающая к объекту.

1. Территория школы ограждена элементами ж/б решетчатых плит с кирпичными столбами. Имеются два въезда (ворота из металлических решеток) и два входа (калитки из металлической решетки шириной прохода 115 см).
2. Вдоль ограды по ул. Пролетарской проложен асфальтовый тротуар шириной 150см, с одной стороны примыкает к цоколю ограды, с другой стороны бордюра нет.
3. От проезжей части улицы к воротам и калитке (вход на территорию школы) проложены дороги асфальтовые. С дорожки аллеи на проезжую часть улицы нет съездов, нет съезда у входной дороги против калитки.
4. Пути и движения по территории – асфальтированы.
5. Наружная лестница на территории отсутствует.
6. Имеется место для автостоянки транспорта. Разметка отсутствует. Знаки имеются. Можно использовать автостоянку у здания Ростелекома.

II. Вход в здание

1. Наружная лестница выполнена из трех ступеней одинаковой геометрической формы. Над лестницей имеется козырек. Имеется пандус с поручнем, уклон соответствует нормам. Ширина пандуса 1,0 м.

2. Входная площадка с твердым покрытием, в параметре соответствует нормам. Глубина площади 150см при открытой двери на себя.

3. Входная дверь двухпольная, металлическая, шириной проема 1,4м. Дверные ручки на высоте 90см, порог высотой 6,5 см. Дверь открывается наружу.

4. Тамбур с дверью из металлапластика. Дверные проемы шириной 1,4м. Двери двухпольные, полуостекленные. Размеры тамбура соответствуют нормам: ширина 215см, глубина 1,7м и 1,9м.

5. Кнопка вызова у входа есть.

III. Пути движения внутри здания.

1. Вестибюль имеется на первом этаже.

2. Лестничные марши на этажах шириной 2,5м и 1,35м и поручни на высоте 100см. Разделительные поручни отсутствуют.

3. Внутренние пандусы отсутствуют.

4. Лифт отсутствует.

5. Пути эвакуации соответствуют нормам.

IV. Зона целевого назначения.

1. Зона целевого назначения представлена в форме зального обслуживания (учебные классы, обеденный и актовый залы, мастерская уроков труда, спортзал, помещение для реабилитации инвалидов соответствующим оборудованием). Двери помещений шириной более 90 см. Площади помещений, предназначенных для целевого назначения, соответствуют нормам.

V. Санитарно – гигиенические помещения

1. Туалетные комнаты имеются на всех этажах, а во дворе школы имеется туалет.

Отдельных кабинетов с соответствующим оборудованием для инвалидов нет. Оборудование замкнутых пространств нет (аварийное освещение, кнопка звонка дежурному, двусторонняя связь с дежурным).

92. Душевые кабины имеются в спортзале. Они для инвалидов не приспособлены.

VI. Система информации на объекте.

1. Автоматическая пожарная сигнализация работает.

2. Тактильные средства информации – отсутствуют.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

2	Вход (входы) в здание	ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **2012 год**

в рамках исполнения **Республиканской целевой программы «Доступная среда РСО-Алания на 2012-2015г.г.»**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДЧ-В – доступно частично всем**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «___» _____ 2021 г.,

2. Акта обследования объекта: № _____ от «___» _____ 2021г.

3. Решения Комиссии _____ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1



Т.М. Бацоева

2021 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ (ОСИ)

№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г. Ардон Республики Северная Осетия-Алания 1.2. Адрес объекта г. Ардон, ул. Пролетарская, 83

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 5812,5 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12648,25 кв.м

1.4. Год постройки здания 1968г. последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль-август 2021год.
капитального 2021год

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г. Ардон Республики Северная Осетия-Алания, МБОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г. Ардон

1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 363332

РСО-Алания, г. Ардон, ул. Пролетарская, 83

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Ардонского района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 363331

РСО – Алания, г. Ардон, ул. Ленина, 57А

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, дети с нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 1286

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутные автобусы по Ардону и школьные автобусы,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (ступени перед входом в здание школы)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (наличие пандуса)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«Б»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
5	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В (О, Г, У, К) - доступно частично избирательно ВНД (С) – временно недоступно
2	Вход (входы) в здание	ДП-В (О, Г, У,К) - доступно частично избирательно ВНД (С) – временно недоступно
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У) - доступно частично избирательно ВНД (К,С) – временно недоступно
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О, У) - доступно частично избирательно ВНД (С,Г) – временно недоступно
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У) - доступно частично

		избирательно ВНД (К,С,О) – временно недоступно
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (С, К, О, Г, У) - временно недоступно
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В (О, Г, У,К) - доступно полностью

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТР – текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ТР – текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
 № _____

РСО – Алания
Ардонский район

«30» 08 2021 г.

Наименование территориального
 образования субъекта Российской
 Федерации

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г.Ардона Республики Северная Осетия-Алания**
- 1.2. Адрес объекта **г. Ардон, ул. Пролетарская, 83**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажей, 5812,5 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12648,25 кв.м
- 1.4. Год постройки здания **1968г.** последнего капитального ремонта **нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* **июль-август2021.**
капитального **2021год**

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г.Ардона Республики Северная Осетия-Алания**, **МБОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г.Ардона**

- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения) **363332**
РСО-Алания, г. Ардон, ул. Пролетарская, 83

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация образовательные: **начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.**

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
 (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Маршрутные автобусы по г. Ардон и школьные автобусы

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (ступени перед входом в здание школы)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (наличие пандуса)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«Б»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В (О, К, Г, У) - доступно частично избирательно ВНД (С) – временно недоступно		
2	Вход (входы) в здание	ДП-В (О, Г, У,К) - доступно частично избирательно ВНД (С) – временно недоступно		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У) - доступно частично избирательно ВНД (К,С) – временно недоступно		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О, У) - доступно частично избирательно ВНД (С,Г) – временно недоступно		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У) - доступно частично избирательно ВНД (К,С,О) – временно недоступно		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (С, К, О, Г, У) - временно недоступно		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В – доступно полностью все		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (О, Г, У) - доступно частично избирательно, ВНД (К,С) – временно недоступно

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТР – текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	ТР – текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ТР – текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	ТР – текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТР – текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ТР – текущий ремонт,
8.	Все зоны и участки	ТР – текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2012год

в рамках исполнения **Республиканской целевой программы «Доступная среда РСО-Алания на 2012-2015г.г.»**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В – доступно частично всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **Северо-Осетинской республиканской организацией ВОИ**

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту - приложение №1
2. Входа (входов) в здание - приложение №2
3. Путей движения в здании - приложение №3
4. Зоны целевого назначения объекта - приложение №4.
5. Санитарно-гигиенических помещений - приложение №5
6. Системы информации (и связи) на объекте - приложение №6

Результаты фотофиксации на объекте на 43 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 3 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) отсутствуют тактильные указательные знаки на путях движения к объекту.

Руководитель рабочей группы Заместитель главы АМС –начальник Управления образования АМС МО Ардонский район		А.В. Швецов
Члены рабочей группы:		
Методист-психолог Управления образования		С.В. Кокаева
Специалист по доступной среде ГБУ «КЦСОН Ардонского района»		М.Г. Кантеева
В том числе:		
представители общественных организаций инвалидов.		
Председатель СОРО ВОИ		Р.Т. Бетрова
представители организации, расположенной на объекте		
Директор МБОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г.Ардона		Т.М. Бацова

Управленческое решение согласовано « 30 » ____08 ____20 ____ г. (протокол № 1)
Комиссией (название). _____

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В.

Пасынкова г.Ардона Республики Северная Осетия-Алания

г. Ардон, ул. Пролетарская, 83

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть		1,2,3	-	-	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть			Тактильные указательные знаки на путях отсутствуют	ВНД (С) временно недоступно	Установить указатели	ТР – текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	Есть		2	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	Есть		1	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	Есть		3	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Тактильные указательные знаки на путях отсутствуют	ВНД (С) временно недоступно	Установить указатели	ТР – текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория прилегающ. к зданию	ВНД (С) временно недоступно			ТР – текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **На момент обследования территория школы ограждена полностью элементами железобетонных решетчатых оград по кирпичным столбикам. Имеется два въезда (ворота из металлических решеток) и один вход (решетчатая калитка) шириной 115 см. Тактильные указательные знаки на путях отсутствуют**

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В.

Пасынкова г.Ардона Республики Северная Осетия-Алания

г. Ардон, ул. Пролетарская, 83

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная) главного входа	Есть	1	2	-	-	-	-
2.2	Пандус (наружный) на главном входе	Есть		1	Поручни только с одной стороны, нет колеса отбойника	«К» «МГН»	Пандус устроить в соответствии с нормами	ТР-текущий ремонт
2.3	Входная площадка на главном входе	Есть	1	1	-	-	-	-
2.4	Дверь входная главного входа	Есть	1	4	-	-	-	-
2.5	Тамбур	Есть		5	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	соблюдаются			Поручни только с одной стороны, нет колеса отбойника	«К» «МГН»	Пандус устроить в соответствии с нормами	ТР-текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД (К) - временно недоступно			ТР-текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **На момент обследования вход в здание для (К) ВНД-временно недоступен, так как отсутствуют поручни с обеих сторон, нет колеса отбойника.**

Пандус сделать по норме с поручнями с обеих сторон и установить колесо отбойника.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г.Ардона Республики Северная Осетия-Алания
г. Ардон, ул. Пролетарская, 83

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть		6,7	Вдоль стен коридоров нет поручней.	«С»	Установить поручни вдоль стен коридоров.	ТР-текущий ремонт
3.2	Лестница внутри здания (всех корпусов)	Есть	3	8,9, 10, 11	Нет поручней у стен,. На ступенях перехода в актовЫй зал и столовую , цокольного марша из главного учебного корпуса к мастерским и спортзал, на лестницах в спортзал нет пандусов	Всех	Устройство непрерывных поручней вдоль стен у лестниц по всей высоте. На ступенях перехода в актовЫй зал и столовую , цокольного марша из главного учебного корпуса к мастерским и спортзал, на лестницах в спортзал установить откидные пандусы (аппарели)	ТР-текущий ремонт
3.3	Пандус внутри здания (в переходе первого этажа в спортзал)	Есть	2		Нет	«К»	Нет	Не нуждается
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет			Отсутствие лифта	«К, МГН»	Приобрести лестничеход или скаломобиль	Индивидуальное решение с ТСР
3.5	Дверь	Есть		12, 13, 14, 15, 16, 17	-	-	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть		13, 14, 16	-	-	-	-

	ОБЩИЕ требования к зоне	собл		Выключатели установлены на высоте 2,0м. при норме 0,8м. от пола.	Всех	Установить все выключатели в соответствии с нормами	ТР-текущий ремонт,
--	-------------------------	------	--	--	------	---	--------------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-И (О,Г,У) - доступно частично избирательно, ВНД (К,С) – временно недоступно			ТР – текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **На момент обследования пути движения внутри школы доступны частично избирательно ДЧ-И (О,Г,У), а для инвалидов (К,С,) ВНД-временно недоступны, так как на лестничных маршах и площадках нет у стен поручней, в здании нет лифта для подъема на этажи. Для доступа всех инвалидов на пути движения внутри школы необходимо выполнить работы по адаптации путей движения и в первую очередь решить вопрос подъема (К, МГН) на этажи или же организовать для них альтернативное оказание услуг. Привести в норму поручни на лестничных клетках. Двери на путях движения и эвакуационных путях привести в норму. В переходах первого и второго этажей корпуса с мастерскими, спортзалом и столовой необходимо установить откидные пандусы (аппарели).**

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г.Ардона
Республики Северная Осетия-Алания
г. Ардон, ул. Пролетарская, 83**
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть		18, 19, 20, 21, 22, 23	-	-	-	-
4.2	Зальная форма обслуживания (классы, столовая, актовый зал и спортзал)	Есть		24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	Нет оборудования для усиления и приема звука слабослышащими в классах. Название помещений не продублировано по шрифту «Брайля».	ДУ(К,С)	Приобрести оборудование для усиления и приема звука. Помещения обозначить по шрифту «Брайля»	Индивидуальное решение с ТСР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет			-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет			-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет			-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	собл			Выключатели и розетки расположены на уровне превышающие нормативы	Всех	Установить выключатели и розетки на 0,8м. от уровня пола.	ТР-текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения Вариант I	ВНД (Г,С) – временно недоступно			ТР-текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Зона целевого назначения на момент обследования для инвалидов по зрению (С,Г) ВНД-временно недоступна, так как нет оборудования для усиления и приема звука, название помещений не продублировано по шрифту «Брайля». В классах предусмотреть и приобрести соответствующее оборудование и приспособления для усиления и приема звука слабослышащими, название помещений продублировать по шрифту «Брайля».**

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда				-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения				-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г.Ардона
Республики Северная Осетия-Алания
г. Ардон, ул. Пролетарская, 83
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть		31, 32, 33, 34, 35	Нет индивидуальных кабин для инвалидов	«ДУ» «В»	В туалетах оборудовать кабины для инвалидов.	ТР-текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5.2	Душевая/ ванная комната	Есть		36	Нет индивидуальных кабин для инвалидов	«ДУ» «В»	Оборудовать душевые для инвалидов	ТР-текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Есть		37	Индивидуальных гардеробных кабин для инвалидов нет.	«ДУ» «В»	Предусмотреть для инвалидов отдельные кабины в гардеробных.	ТР-текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нет универсальных кабин доступных для все категорий граждан	«ДУ» МГН	Устройство универсальных кабин с устройством поручней штанг, откидных сидений.	ТР-текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно – гигиеническое помещение	ВНД (ДУ,В,МГН) – временно недоступно			ТР-текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **На момент обследования зона ВНД (ДУ,В,МГН) – временно недоступна. Приспособленных для инвалидов «ДУ,В» отдельных туалетных кабин или кабин в общих туалетах нет. Необходимо решить данную проблему за счет расширения площади путем пристройки к зданию по вертикали или за счет площади рекреации. Решив все эти вопросы зона будет доступна для всех инвалидов.**

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г.Ардона
Республики Северная Осетия-Алания
г. Ардон, ул. Пролетарская, 83

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть		38, 39, 40, 41	Обозначения помещений не соответствует нормам. Нет световых маячков.	«С,К»	Привести в соответствие с нормами обозначения помещений, установить световые маячки.	ТР-текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6.2	Акустические средства	Да		42, 43	Автоматическая пожарная сигнализация работает.			
6.3	Тактильные средства	Нет			Отсутствие тактильных средств информации.	«С»	Продублировать визуальные средства информации таблицами «Брайля».	ТР-текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствие тактильных средств информации.	«С,К»	Продублировать визуальные средства информации таблицами «Брайля», установить световые маячки.	ТР-текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информационного объекта	ВНД (С,К)-временно не доступно			ТР-текущий ремонт и индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Все визуальные средства информации привести в норму и продублировать их табличками «Брайля».**