

УТВЕРЖДЕН
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №1 г.Ардон
«25» марта 2020
протокол № 5
Председатель



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средняя общеобразовательная школа №1 г. Ардон**

Оглавление

Введение	3
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Общие сведения об образовательном учреждении	5
3. Система управления образовательной организацией	20
Участие обучающихся в конкурсах	27
4. Структура классов	33
5. Реализуемые образовательные программы	33
5.1. Уровень и направленность	33
5.2. Полнота реализации учебных программ	33
6.1. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы	36
6.2. Результаты итоговой аттестации за курс средней школы	38
6.3. Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	41
6.3.1. Достижения обучающихся	44
6.3.2. Участие в олимпиадах	52
7. Условия реализации образовательных программ	56
7.1. Кадровое обеспечение	56
7.2. Учебно-методическое обеспечение	57
7.3. Информационно-техническое оснащение	58
7.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	59
7.5. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия	60
8. Воспитательная работа	61
9. Внеурочная деятельность	63
9.1	63
9.2	65
10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды. ..	67
II. Выводы	69

Введение

Самообследование МБОУ СОШ №1 г. Ардон проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 10.01.2020) с целью анализа деятельности образовательной организации за 2019 год.

Его результаты рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол №5 от 25.03.2020)

Педагогическим коллективом реализуются следующие цели и задачи:

- обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
- совершенствование качества современного урока через повышение его эффективности;
- применение новых педагогических технологий, форм и методов работы с одаренными детьми;
- организация работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями;
- эффективное осуществление профильного обучения;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой культуры через активизацию деятельности школьного самоуправления, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственности и интеллигентности;
- укрепление социально-партнёрских отношений « школа - родители - местное сообщество».

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273 «Об образовании в РФ», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РСО - Алания, Управления образования г. Ардон, другими локальными актами.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность МБОУ СОШ №1 осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом №273 «Об образовании в РФ», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, нормативно-правовыми актами Министерства

просвещения России, Министерства образования и науки РСО-Алания, Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

МБОУ СОШ № 1 осуществляет свою деятельность на основании лицензии Министерства образования и науки РСО - Алания на право ведения образовательной деятельности от 13.12.2016 г., серия 15ЛО1 № 0001417, регистрационный № 2477, срок окончания действия – бессрочно.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что организация ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления МБОУ СОШ №1 позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

В МБОУ СОШ №1 разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и преподавательского состава разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 15 № 000027, регистрационный № 854 от 09.07.2012г.) выдано Министерством образования и науки РСО-Алания. Оно подтверждает государственный аккредитационный статус МБОУ СОШ №1 (тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение, вид образовательной организации - средняя общеобразовательная школа).

МБОУ СОШ №1 имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной (итоговой) аттестации освоение образовательных программ.

Устав соответствует требованиям Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации».

МБОУ СОШ №1 зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц - Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 15, №000998294, выданное Межрайонной ИФНС России № 4 по РСО-Алания (основной государственный регистрационный номер 1041500550354).

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 15 № 000934428

выдано Межрайонной ИФНС России № 4 по РСО-Алания (ИНН/КПП 1506006577/150601001)) подтверждает постановку школы на учет 14.05.2004г. по месту нахождения ИФНС России № 4 по РСО-Алания.

МБОУ СОШ №1 имеет следующую идентификацию по общероссийским классификаторам:

ОКПО -71007661

ОКТМО -90610101

ОКАТО-90210501000

ОКОГУ-4210007

ОКОПФ-72

ОКФС-14

ОКВЭД -85.14

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №1 регламентируется и осуществляется в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Федеральным законом Российской Федерации «О бюджетных учреждениях»;
- иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти РСО-Алания, муниципальными актами г. Ардон, актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными актами школы.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №1 г. Ардон

Адрес: юридический г. Ардон, ул. Пролетарская, 83

Фактический г. Ардон, ул. Пролетарская, 83

Телефон: 3-04-31

Е-тап: ardon1@list.ru

Устав: принят 18.12.2018г., утвержден 26.12.2018г, зарегистрировано 15.01.2019г.
(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель: муниципальное образование - Ардонский район РСО - Алания
(полное наименование)

Учредительный договор : 13.07.2009г.
(реквизиты учредительного договора)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом

оргane: серия 15 № 000934428 от 14.05.2004г. ИНН 1506006577
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц: серия 15 № 000998294 от 07.09.2012 г. ОГРН 1041500550354
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 15ЛО1

№0001417, регистрационный номер 2477 от 13.12.2016 г. Министерством

образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дат, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 15 № 000027

регистрационный номер 854 от 09.07.2012 г. выдано Министерством

образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Филиалы (структурные подразделения): ООШ с.Рассвет, ул. Калинина, 50
8-867-32-92-1-17

(местонахождение, телефоны)

Локальные акты учреждения: <http://ardon1.ucoz.ru/>

В соответствии с лицензией МБОУ СОШ №1 имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование	Уровень	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	основная	2 года

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Пределный контингент обучающихся	в соответствии с лицензией 1324 человека	фактическая численность обучающихся 1308
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за МБОУ СОШ №1 на праве оперативного управления, что подтверждается актом передачи собственности в оперативное управление от 01.10.1999г.

Деятельность МБОУ СОШ №1 регламентируется следующими видами локальных актов:

- должностными инструкциями;
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) с работниками;
- коллективным договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами охраны труда, противопожарной безопасности;
- инструкциями по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;
- приказами и распоряжениями директора школы;
- решениями общего собрания работников;

- решениями Управляющего, Педагогического советов.

Для обеспечения уставной деятельности Школа издаёт следующие локальные правовые акты:

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	
1. Порядок принятия локальных нормативных актов в ОО	Части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2. Положение об общем собрании (конференции) образовательной организации (далее – ОО)	
3. Положение о первичной организации профсоюза ОО	
4. Положение об управляющем совете ОО (наблюдательном совете, попечительском совете) ОО	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
5. Положение о внебюджетном фонде в ОО	
6. Положение о педагогическом совете ОО	
7. Положение о Совете по введению ФГОС общего образования в ОО	
8. Положение о методическом совете ОО	
9. Положение о научно-методическом совете ОО	
10. Положение об общешкольном родительском комитете ОО	
11. Положение о совете родителей обучающихся ОО	
12. Положение о школьном парламенте ОО	Пункт 6 ст. 26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
	8

13.Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося в ОО	Части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
14.Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений в ОО	Часть 3,4 ст. 30, 53, 54 , 57, 61 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
15.Правила приема обучающихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
16.Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе в ОО	Пункт 28 ст. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
17. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
18.Правила внутреннего трудового распорядка в ОО	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
19.Положение о расписании учебных занятий в ОО	ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
20.Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО	
9	

21.Требования к одежде обучающихся/Положение о школьной форме обучающихся в ОО	Пункт 18 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
22.Порядок пользования объектами инфраструктуры ОО (в т. ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)	Пункт 21 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
23.Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц	Пункт 18 ч. 1 ст. 34, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
24.Положение о соответствующем структурном подразделении в ОО	Пункт 2 ст. 27 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
25.Штатное расписание ОО	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
26.Программа развития ОО	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
27.Положение об образовательных программах ОО	Пункт 6 ч.3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
28. Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования в ОО	п.13 ч. 2 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
29.Положение о рабочей программе педагога в ОО	
30.Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
31.Положение о порядке организации и проведения самообследования ОО	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
32.Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания детей ОО	Пункт 5 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие административную и	
	10

финансово-хозяйственную деятельность	
33.Положение о ведении школьной документации в ОО	
34.Положение о дежурном администраторе в ОО	ч.3 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
35.Положение о библиотеке в ОО	ст. 27 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
36.Правила пользования библиотекой	
37.Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями в ОО	
38.Положение об организации контроля питания (организации питания обучающихся) в ОО	
39.Положение об организации горячего питания обучающихся в ОО	
40.Положение о бракеражной комиссии в ОО	
41.Положение о комиссии по осуществлению закупок в ОО	
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
42.Положение о формах обучения в ОО	Статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
43.Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам в ОО	Часть 6 ст. 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
44.Положение об индивидуальном учебном плане ОО	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
45.Порядок зачета ОО результатов	Пункт 7 ч. 1 ст. 34 Федерального

освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	закона "Об образовании в Российской Федерации"
46.Положение о Службе мониторинга в ОО	
47.Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме ОО	
48.Положение об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья в ОО	Пункт 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
49.Положение о службе психолого-педагогического сопровождения ОО	
50.Положение о школьной службе медиации (примирения) ОО	
51.Положение о наставничестве ОО	
52.Положение о Школе молодого учителя ОО	
Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса	
53.Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ОО	
54.Положение о социальном педагоге ОО	
55.Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов в ОО	
56.Положение о профессиональной ориентации обучающихся в ОО	
57.Положение о профильном обучения обучающихся 10-11 классов в ОО	
58.Положение о безотметочном оценивании элективных курсов в ОО	
59.Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся НОО в ОО	

60.Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ООО в ОО	
61.Положение о работе с одарёнными детьми в ОО	
62.Положение о проведении метапредметных недель в ОО	
63.Положение о проектной деятельности в ОО	
64.Положение о проведении школьных олимпиад, конкурсов, соревнований в ОО	
65.Положение о проведении праздничных мероприятий в ОО	
66.Положение о конкурсе «Лучший класс года» в ОО	
67.Положение об организации образовательного процесса в 1-4 классах в ОО	ст. 11, 12, 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	
68.Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО	Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
69.Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
70.Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО	Часть 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
71. Положение о поощрении обучающихся в ОО	
72.Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные
	13

	образовательные стандарты общего образования
73.Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ	п. 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
74.Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования	Статья 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
75.Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации в ОО по образовательным программам среднего общего образования	
76.Положение о порядке государственной итоговой аттестации в ОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
77.Приказ об утверждении форм справок о периоде обучения в ОО	Часть 4 ст. 33 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ	
78.Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ОО	Статья 13, ст. 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
79.Положение об учебном кабинете ОО	Пункт 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
80.Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО	Пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
	14

81.Положение о классном руководителе ОО	глава 5, статья 47, 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации	
82.Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ОО	Часть 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
83.Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО	Пункт 29 ч. 1, п. 7 ч. 2 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	
84.Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)	Часть 4 ст. 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
85.Положение об Антикоррупционной политике в ОО	
86.Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Пункт 7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
87.Правила использования сети Интернет в ОО	
88.Положение о противодействии экстремистской и террористической деятельности на территории МБОУ СОШ №1	
89.Правила использования электронной почты в ОО	
90.Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО	Пункт 8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
	15

91. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО	Часть 6 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
92. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся. О едином орфографическом режиме.	
93. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников о о	Пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
94. Положение о портфолио учителя ОО	ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы	
95. Положение о работе с персональными данными работников в ОО	
96. Положение об «Электронной школе» (о ведении электронного журнала успеваемости обучающихся dnevnik.ru)	
97. Положение о внутришкольном контроле в ОО	
98. Положение о методическом объединении классных руководителей в о о	
99. Положение о методическом объединении учителей-предметников в ОО	
100. Положение о метапредметных методических объединениях в ОО	
101. Положение о методической работе в о о	
102. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии в ОО	
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	

103. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
104. Положение о сайте ОО	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
105. Положение об информационной открытости ОО	
106. Положение о публичном докладе (отчете) ОО	
Локальные нормативные акты, регламентирующие информатизацию в школе	
107. Положение о делопроизводстве в ОО	
108. Положение о порядке ведения личных дел педагогических работников и других	
109. Административный регламент в ОО	
Локальные нормативные акты, регламентирующие охрану труда и обеспечения безопасных условий организации	
110. Положение о расследовании и учете несчастных случаев в ОО	Пункт 4 ст. 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
111. Положение об охране труда в ОО	
112. Уведомление о преподавании комплексного учебного курса ОРКСЭ в ОО	
113. Положение о 5 классе с углубленным изучением математики ОО	частью 5 статьи 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
114. Положение о совещании при директоре в ОО	ст.35 п. 5 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
115. Положение о совещании при завуче в ОО	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
116. Положение об организации	Федеральный закон "Об образовании в

школьных перевозок обучающихся	Российской Федерации Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
117. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда	
118. Положение об оплате труда работников.	
119. Положение о порядке обеспечения спец. одеждой, спец. обувью и другими средствами индивидуальной защиты работников	
120. Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации	№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федеральными законами № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006, № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010
121. Положение о пришкольном учебно-опытном участке	
122. Положение о внедрении системы классного вожатства	Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; Законом РФ №82-ФЗ от 19.05.1995 (с изменениями от 17.05.1997) «Об общественных объединениях»; Законом РФ №98-ФЗ от 28.06.1995 (ред. от 01.07.2011) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
123. Положение о деятельности отрядного вожатого	Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; Законом РФ №82-ФЗ от 19.05.1995 (с изменениями от 17.05.1997) «Об

	общественных объединениях»; Законом РФ №98-ФЗ от 28.06.1995 (ред. от 01.07.2011) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
124. Положение об учете посещаемости обучающихся учебных занятий	
125. Порядок взаимодействия с родителями (законными представителями) при осуществлении ими семейного образования и самообразования	Конституцией РФ; №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1015

Порядок организации и ведения делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и инструкциями МБОУ СОШ №1.

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- школа имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;
- используемые нормативные правовые и организационно-распорядительные документы актуализированы, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
- школа соблюдает контрольные нормативы, установленные в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;
- школа проводит постоянную работу по развитию и совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности с целью реализации своего потенциала.
- условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения учебно-материальной базой, библиотечно-информационными ресурсами полностью соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по всем показателям полностью соответствует лицензионным требованиям.

3. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Управляющий совет школы (далее - Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

В школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности.

Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору (эффективному контракту). Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников (заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники, УВП и др.) в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В МБОУ СОШ №1 для управления применяются следующие программные продукты: Дневник.ру, Аттестат-Экспресс, Пенсионный фонд (ЗроогЪ, Спеск Ргг), «Перечень льготных профессий», «Налогоплательщик ЮЛ», СУФД, Маке 1лв* 3, «Сверка ИС и перечней», Сбербанк бизнес онлайн, У1РН№* отчет, Свод - Смарт, агтйв, Статотчет. Большое внимание уделяется школьному сайту, на котором регулярно размещаются различные материалы. В организации деятельности активно используется электронная почта для ведения переписки. Все компьютеры, используемые в учебном процессе учреждения, объединены в локальную сеть.

Внутришкольный контроль - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля находятся вопросы выполнения Закона РФ №273 «Об образовании» в части обязательности общего образования, использование методического обеспечения в образовательном процессе, реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации,

качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, заместителей директора, педсоветах, индивидуальных беседах.

Практическое осуществление контроля достигается в результате применения наиболее эффективных методов, таких как наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, контрольные срезы.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. Содержание деятельности Методического совета определено общей методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО».

Задачи, которые решались в течение учебного года:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов;
- информационно-методическое обеспечение качества образовательного процесса, обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения (эффективные педагогические технологии, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, информатизация образовательного процесса, ФГОС СОО);
- обобщение и анализ результатов педагогической деятельности по реализации программы развития школы;
- диагностико-аналитическая деятельность.

В методической работе школы используются активные формы обучения, развития и воспитания, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО и ПЦО, семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, психологические семинары, аттестация.

Мониторинг методической работы осуществляется через непосредственное наблюдение, отчеты учителей-предметников, отслеживание уроков с позиций здоровьесбережения и соответствия современным требованиям. На заседаниях ШМО и ПЦО проводится экспертиза методических разработок, курсов по выбору, программно-методического обеспечения.

Школьный методический совет координирует и стимулирует деятельность творчески работающих педагогических работников, направленную на разработку и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива школы.

В образовательном учреждении работают школьные методические объединения учителей по следующим направлениям: начальное обучение (учителей начальных классов), филология (учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей родного языка и родной литературы), математика и информатика (учителей математики и информатики), общественно-научные предметы (учителей истории и обществознания), естественнонаучные предметы (учителей химии, биологии, физики и географии), искусство и технология (учителей ИЗО, музыки, технологии), физическая культура (учителей физкультуры и ОБЖ). План работы составляется по направлениям деятельности учителей, охватывает все аспекты: задачи на учебный год: диагностика знаний, умений, навыков; оформление документации; работа с одаренными детьми; работа по ликвидации неуспешности в обучении; работа по обмену опытом; внеурочная работа; экспериментальная и исследовательская работа; повышение квалификации.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с СОРИПКРО г. Владикавказа. К основным формам работы можно отнести:

- повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки);
- аттестация педагогических работников;
- посещение семинаров по проблемам обучения и воспитания;
- участие в работе научно-практических конференций, вебинаров и видеоконференций;

- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в работе районных методических объединений и тьюторских курсов;
- проведение диагностических исследований.

План курсовой подготовки выполняется, все учителя охвачены курсовой подготовкой в рамках госзаказа. В 2019 учебном году курсы повышения прошли 24 педагога.

Педагоги школы публикуют статьи по проблемам обучения и воспитания:

Ф.И.О	Наименование публикации	сайт	Статус	примечание
Аккалаева А.А.	Конкурсное сочинение. «Он уважения достоин»	Инфоурок.ру	Всероссийский	Высокая оценка эксперта
Лисовинова С. А.	«Диагностика формирования учебных универсальных действий и результатов»	https://civiledu.ru/arhiv-konferentsij-pedagogi	Всероссийский	Сборник выступлений участников 17 Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск». 2 место
	"Герои моей семьи"	https://педпроект.рф/лисовинова-герои-моей-семьи/	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ
	«Имена собственные»	СМИ «НУМИ»: http://numi.ru/docs/84470	Всероссийский	Электронное периодическое издание
	«Почему для России так важно возрождение казачества?»	«Педагогический Альманах»	Всероссийский	
	«Имена собственные»	Medianar.ru	Всероссийский	Электронное периодическое издание «Сборник педагогический опыт»
Сафонова Л.А.	Тех.карта урока в 11 классе по теме «Основные характеристики, свойства и использование ЭВМ»	Nsportal.ru	Всероссийский	
	Тех.карта урока в 11 классе по теме «Основные характеристики, свойства и использование ЭВМ»	http://konkurs2016.ru/experience/4/1084	Всероссийский	Твори! Участвуй! Побеждай!" в разделе "ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА"

Тлатова О.Р.	«АВТОРСКАЯ ПРОГР АММА (внеурочная деятельность, общеинте лектуальное направле ние) по курсу «Через кн игу к успеху!»»,	Печатный вариант ООО «Знанию», Смоленск,	Международны й	Международный сборник «Педагогический опыт»
	КОСТА – любовь и гордость моего народа.	СОВУШКА	Международны й	Международный научно-практический журнал
Гуацаева Т.А.	Вязание игрушки крючком «Кукла Стеша»	Мультиурок.ру	Всероссийский	
	Творческий проект по технологии «Кукла Стеша»	Мультиурок.ру	Всероссийский	
	Свойства тканей.	Мультиурок.ру	Всероссийский	
	Творческий проект «Дерево из бисера»	Мультиурок.ру	Всероссийский	
	Творческий проект «Дерево из бисера»	Мультиурок.ру	Всероссийский	
	Швейные ручные работы. Изготовление образцов.	Мультиурок.ру	Всероссийский	
	Интерьер жилого дома	Мультиурок.ру	Всероссийский	
	Вышивка атласными лентами	Мультиурок.ру	Всероссийский	
	Отделка и дефекты ткани.	Мультиурок.ру	Всероссийский	
	Швейные ручные работы	Мультиурок.ру	Всероссийский	
Цветы из пуговиц	Мультиурок.ру	Всероссийский		
Чередниченко И. В.	Классный час «КЛАСС – моя семья»	Международный образовательный журнал «Педагог»	Международны й	Свидетельство о публикации
Бибоева М.Б.	«Город мертвых – впечатляющее путешествие»	Мультиурок.ру	Всероссийский	проект
	«Деньгами надо управлять, а не служить им»	Мультиурок.ру	Всероссийский	сочинение
Кодрик Н.Н	Сценарий праздника « Осенний бал»	Копилка уроков	Всероссийский	Свидетельство Справка№528243
Журмилова С. В	Презентация урока «Реакции обмена»	Еёиргез.ги	Всероссийский	Сертификат о публикации
	Статья «Как улучшить урожай»	Печатное издание «Основа»	Всероссийский	Журнал Химия. Все для учителя
Урумова А.В.	Казачество, как одно из направлений возрождения традиций	Педагогический альманах	Всероссийский	

	Презентация поматематике "Прибавить и вычесть один"	https://znanio.ru/signin/	Всероссийский	
	Презентация по окружающему миру "Кто такие птицы" (рецензия)	https://znanio.ru/signin/	Всероссийский	
	Урок по математике "Числа от 1 до 5. Состав числа 5"	МЕГА ТАЛАНТ	Всероссийский	
	Конспект по математике "Многоугольники"(рецензия)	ИНФОУРОК.ру	Всероссийский	
Гуцаева И.В.	Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	evrazio.ru	Всероссийский	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака

Участие учителей в конкурсах:

Ф.И.О	Наименование конкурса	сайт	примечание
Лисовинова С. А.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц - олимпиада	umnata.ru	2 место
	Международный педагогический конкурс «Внеурочная деятельность в рамках начальной школы»	https://evrazio.o.su/result	1 место
Чередниченко И. В.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Тимбилдинг в современной образовательной организации»	iqkonkurs.ru	Диплом 1 степени
	Международный педагогический конкурс по экологическому воспитанию «Эко-планета»	kladtalant.ru	Диплом 1 степени
	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	kladtalant.ru	Диплом 2 степени
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» Сценарий новогоднего утренника «Сказочные приключения»	МААМ.RU	Диплом
	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" Рабочая программа по математике, УМК "Школа России", 3 класс.	mir-pedagoga.ru	Диплом 1 степени
Журмилова С.В	Конкурс «Лучшая учебная презентация»	edupres.ru	Диплом

Урумова А.В.	Всероссийский пед. конкурс "Профессиональный рост". Конкурсная работа "Природные зоны России"	сшЫи.ги	3 место
	«Современные воспитательные технологии»	шппала.ги	2 место
	Ассоциация педагогов России Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Методическая разработка «Что вокруг нас может быть опасным»	арг-е1.ш	1 место
Тищенко Н.В.	XIV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост». Конспект урока «Мягкий знак показатель мягкости согласного звука»	сшЫи.ги	1 место
	«Педагогический альманах» Конкурс работников образования	ресЫтапас.г и	Диплом победителя

Участие обучающихся в конкурсах

Наименование Конкурс, мероприятие	Статус	Форма участия	Кол- участ ников	ФИО учителя
«Русский медвежонок»	Всероссийский	заочно	12	Аккалаева А. А.
«Живая классика»	Муниципальный	очно	2	
«Я читаю лучше всех»	Муниципальный	очно	2	
Мониторинг по русскому языку «Знаника»	всероссийский	заочно	6	Сергеева М. С.
Мониторинг по математике «Знаника»	всероссийский	заочно	5	
Конкурс по русскому языку «Журавлик»	всероссийский	заочно	4	
Мониторинг по русскому языку «Знаника»	всероссийский	заочно	6	Тищенко Н. В.
Мониторинг по математике «Знаника»	всероссийский	заочно	5	
Конкурс по русскому языку «Журавлик».	всероссийский	заочно	4	
Мега - Талант Олимпиада по математике «Осенний сезон»	Всероссийский	заочно	4	
Мега - Талант Олимпиада по русскому языку «Осенний сезон»	Всероссийский	заочно	3	
Мега - Талант Олимпиада по окружающему миру «Осенний сезон»	Всероссийский	заочно	3	
Мониторинг по русскому языку «Знаника»	всероссийский	заочно	6	Урумова А. В.
Мониторинг по математике «Знаника»	всероссийский	заочно	5	
Конкурс по русскому языку « Журавлик».	всероссийский	заочно	4	
Республиканская конкурс «Я- исследователь»	Республиканская		3	
Мега -Талант Олимпиада по математике «Осенний сезон»	Всероссийский	заочно	4	
Мега -Талант Олимпиада по русскому языку «Осенний сезон»	Всероссийский	заочно	4	
Мега -Талант Олимпиада по окружающему миру «Осенний сезон»	Всероссийский	заочно	4	
Открытая Всероссийский интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"	Всероссийский	заочно	9	

Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2019, математика, 4 класс»	Всероссийский	заочно	12	Крутых Г. О.
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Мои открытия»	Всероссийский	заочно	2	
X Открытые международные викторины «Знанию»	Международная	заочно	10	
Всероссийский неделя мониторинга по математике	Всероссийский	заочно	18	
«XVI Международная олимпиада по русскому языку» Мега-Талант	Международная	заочно	15	
Всероссийский викторина «Логические задачи» Центр ОПВММ «Твори!Участвуй!Побеждай!»	Всероссийский	заочно	10	
Олимпиада «Знаника» по русскому языку	Международная	заочно	5	Лисовинова С. А.
Олимпиада «Арт - Талант» по математике	Международная	заочно	10	
«Я познаю мир»	Региональный		9	
Открытая Всероссийский олимпиада «Наше наследие»	Всероссийский	заочно	9	
Международная предметная олимпиадаBRICSMATH.COM по математике	Всероссийский	заочно	4	
Международная предметная олимпиада «Заврики» по математике	Всероссийский	заочно	7	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Республиканская фестиваль	Очно	10	Лохова Р. Х
Всероссийский конкурс «Планета проектов» малая академия наук	Всероссийский	заочно	1	
Олимпиада по осетинскому языку - февраль	Республиканская	очно	1	
3 фестиваль нац-х любительских молодежных и детских театров РСО-Алания.Номинация «Осетинская сказка»(7-11лет)	Муниципальный	очно	5	
Номинация «Драматический спектакль»-(16-30 лет)	Муниципальный	очно	5	
Номинация «Художественное чтение»-(16-30 лет)	Муниципальный	очно	1	
3 фестиваль нац-х любительских молодежных и детских театров РСО-Алания.Номинация «Осетинская сказка»(7-11лет)	Республиканская	очно	5	
Номинация «Драматический спектакль»-(16-30 лет)	Республиканская	очно	5	
Номинация «Художественное чтение»-(16-30 лет)	Республиканская	очно	5	
3 Республиканская конкурс «Цыкурайыфардыг»-	Республиканская	очно	1	
«Ирон дан аз» -17 апреля	Муниципальный	очно	1	
«Ирон дан аз»- 11 мая	Республиканская	очно	1	
Телевизионная интеллектуальная игра «Къостайыфандагта»	Республиканская	очно	3	

Конкурс «Иронфандыр», посвященный К.ЛХетагурову-	Республиканский	очно	3	
Конкурс «Иронданаз»	Муниципальный	очно	1	
Интеллектуальная игра «Зондабитæ»	Республиканский	Очно	7	
Конкурс «Иронданаз»	Республиканский	Очно	1	
Конкурс «Читаем лучше всех»	Муниципальный	очно	2	
Олимпиада «Знанио» по физике	Всероссийский	заочно	5	Сафонова Л.А
11 научная конференция «По ступенькам науки в будущее»	Республиканский	очно	3	
Олимпиадам	Всероссийский	заочно	4	
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	заочно	12	
Кулинарный конкурс	всероссийский	заочно	3	
Международный кулинарный конкурс	всероссийский	заочно	3	Глатова О. Р.
Республиканская фестиваль «ЛЕОНАРДО»	Республиканская	очная	6	
Республиканская конкурс «Я ПОЗНАЮ МИР»	Республиканская	очная	2	
Республиканская конкурс проектов «МОЙ ИРИСТОН»	Республиканская	очная	3	
Республиканская конкурс проектов «Разговор о правильном питании»	Республиканская	очная	2	
Республиканская конкурс плакатов «Разговор о правильном питании»	Республиканская	очная	1	
Республиканская олимпиада «Путь панды»	Республиканская	очная	1	
Республиканская олимпиада «Путь панды» 1 этап	Республиканская	заочная	3	
«Мы о войне стихами говорим»	Республиканская	очная	1 чел	
Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ	Всероссийский	очно	2 чел	
БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ НАДОРОГЕ	всероссийский	заочно	1	
«Кулинарная студия»	всероссийский	заочно	1	
Конкурс «ЗВЕЗДОЧКА»	Республиканская	очно	11	
Лучшие учащиеся России 2019	всероссийский	заочно	10	
Мета школа Олимпиада по математике	всероссийский	заочно	15	
Всероссийский фестиваль «ЗАДАЧА ДНЯ»	Всероссийский	заочно	14	
Учи.ру Грамота за первое место класса в марафоне «Эра роботов»	Всероссийский	заочно	31	
Учи.ру Грамота за первое место класса в марафоне «Волшебная осень»	Всероссийский	заочно	31	
Учи.ру Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу космосу»	Всероссийский	заочно	31	
Учи.ру Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу знаниям»	Всероссийский	заочно	31	
Учи.ру Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019	Всероссийский	заочно	31	
Учи.ру Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 год	Всероссийский	заочно	31	

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2019	Всероссийский	заочно	31	
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 201931	Всероссийский	заочно	31	
Международный конкурс на сайте правительства. Пит	Международный	заочно	31	
Всероссийский фестиваль Творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Республиканская	очно	10	
«Умник младший»	Республиканская	очно	1	
Турнир математических игр «ПАНДА»	Республиканская	очно	4	
Олимпиада «ПУТЬ ПАНДЫ»	Республиканская	очно	4	
Олимпиада по предмету технология	Республиканская	очно	2	
Олимпиада по предмету технология	Всероссийский	заочно		Гуцаева Т. А.
Всероссийский олимпиада «Я знаю космос»	Всероссийский	заочная	25	
Всероссийский викторина по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Всероссийский	заочная	24	
XII конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я познаю мир» (в рамках Всероссийского конкурса «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА)	Республиканская	очная	9	
«XIV Международная итоговая олимпиада по математике» от проекта mega-talant.com	Международная	заочная	15	
«XIV Международная итоговая олимпиада по русскому языку» от проекта mega-talant.com	Международная	заочная	15	
«XIV Международная итоговая олимпиада по окружающему миру» от проекта mega-talant.com	Международная	заочная	16	
Международная олимпиада «Мир вокруг нас»	Международная	заочная	11	
Международная олимпиада «Герои любимых сказок»	Международная	заочная	8	
Международная олимпиада «Считай-ка»	Международная	заочная	3	
Международная олимпиада «Фонетический ринг»	Международная	заочная	11	
«Я юный гений» международный конкурс по математике	Международная	заочная	14	
Всероссийский неделя мониторинга по математике для начальной школы	Всероссийский	заочная	27	
Всероссийский неделя мониторинга по русскому языку для начальной школы	Всероссийский	заочная	24	
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос»	Всероссийский	заочная	3	
Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, лето красное 2019»	Всероссийский	заочная	2	
Олимпиада BRICSMATH на образовательной платформе UChi .RU	Международный	заочно	10	
Марафон «Эра роботов» на образовательной платформе UChi.RU	Всероссийский	заочно	25	

Чередниченко
И. В.

Бесплатная международная образовательная олимпиада «Кладовазнаний» для школьников 1-3 классов в соответствии с ФГОС НОО наобразовательном портале Минобр.орг	Всероссийский	очно	28	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Республиканская	очно	10	
Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Я рисую зиму".	Всероссийский	заочно	2	
Конкурс сочинении «Если бы я был президентом».	Всероссийский	заочно	3	
Конкурс стихов и прозы Коста	школьный	очно	1	Бибоева М. Б.
Живая классика	школьный	очно	3	
Конкурс сочинений по произведениям Коста	муниципальный	очно	1	
Конкурс сочинении «Если бы я стал президентом».	Всероссийский	заочно	2	Бигаева М. Б
Конкурс сочинении «Если бы я стал президентом».	Всероссийский	заочно	2	Хлоева Л. Б.
Конкурс проектов «По ступенькам науки в будущее»	Республиканская	очно	1	
Конкурс сочинении «Если бы я стал президентом».	Всероссийский	заочно	1	Цахоева З. Е
«Волшебный сундучок сказок»	Республиканская	заочно	5	
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	Заочно	8	Иконикова Л. И.
XII Всероссийский олимпиада (естественнонаучный цикл): окружающий мир (растения)	Всероссийский	заочно	2	Калашникова Т.Ю.
окружающий мир (животные)			4	
Лингвистическая викторина "Фразеологизмы"	Всероссийский	заочно	5	
Всероссийский фестиваль Творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Всероссийский	очно	5	Евдокимова Н.А.
IV Большая школьная олимпиада	Международная	заочно	13	
Всероссийский конкурс «Планета проектов» 2019 -2020 Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Всероссийский	заочно	1	Кодрик Н. Н.
«Открытая Всероссийский интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Всероссийский	заочно	11	
Для школьников «Моя исследовательская работа»	Всероссийский	заочно	3	
Система Добровольной Сертификации Информационных технологий (ССИТ)	Всероссийский	заочно	2	
Всероссийский олимпиада по предметам начальной школы для 1–4 классов. Зимний сезон «Мега Талант»	Всероссийский	заочно	4	

III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «Учи.ру»	Всероссийский	заочно	2	Гуцаева И. В.	
Всероссийский онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики», «Дино»	Всероссийский	заочно	2		
Всероссийский онлайн-игра Учи.ру «Умножение»	Всероссийский		2		
Всероссийский онлайн-олимпиада по английскому «Заврики»	Всероссийский	заочно	1		
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Республиканская	Очно	5		
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	заочно	5	Клепец М. С.	
«Открытая Всероссийский интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».	Всероссийский	заочно	8	Зеленская Е. М.	
<u>XXIII Всероссийский олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»</u>	Всероссийский	заочно	2	Белова Е. В.	
XII Всероссийский олимпиада по математике. ФГОС тест	Всероссийский	заочно	5		
Учи.ру Грамота лидера марафона «Эра роботов Гацалов А., Гудиев Д., Казакова Д., Османов А., Тилик А.	Всероссийский	заочно	28		
Олимпиада по математике. Учи.ру	Всероссийский	заочно	16		
Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру	Всероссийский	заочно	1		
Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 3-го класса	Всероссийский	заочно	1		
Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 для 3-го класса	Всероссийский	заочно	1		
Диплом за результаты в игре «Счёт на лету»	Всероссийский	заочно	1		
Республиканская научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»	Республиканская	очно	1		Багдасарова Д. Ю.
Конкурс инсценированной басни Коста Хетагурова	Муниципальный	очно			Кобесова Р. С.

4. Структура классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость	16/34	20/32	6/22	42/31
Количество профильных групп/ средняя наполняемость	-	-	8/15	8/15

Сложившая в школе система работы по индивидуальным планам на III уровне обучения позволяет обеспечить достаточную подготовку выпускников к продолжению образования. В ее основе лежит принцип социального заказа. Он исходит из интересов обучающихся и их родителей. Обучение на основе дифференцированного подхода позволяет подготовить обучающихся к поступлению и обучению в ВУЗах и ССУЗах, соответствующих их интересам и способностям.

5. Реализуемые образовательные программы

5.1. Уровень и направленность

Согласно действующей лицензии в МБОУ СОШ №1 реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы соответствует виду общеобразовательной организации.

Содержание образования в общеобразовательной организации определяется программами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин в соответствии с учебным планом.

5.2. Полнота реализации учебных программ

За текущий период государственные образовательные стандарты выполнены. Общеобразовательные программы реализовывались в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей-предметников.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года.

На промежуточную аттестацию были вынесены следующие предметы:

- 2-4 классы - русский язык, математика, литературное чтение, родной язык (осетинский), родная литература, английский язык, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура.

- 5 класс - русский язык, математика, литература, родной язык (осетинский), родная литература, английский язык, история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология.

- 6 класс - русский язык, математика, литература, родной язык (осетинский), родная литература, английский язык, история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание.

- 7 класс - русский язык, литература, родной язык (осетинский), родная литература, английский язык, математика, история, биология, география, физика, информатика, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание.

- 8 класс - русский язык, литература, родной язык (осетинский), родная литература, английский язык, математика, история, биология, география, химия, физика, информатика, физическая культура, технология, обществознание.

К промежуточной итоговой аттестации были допущены:

- обучающиеся 2-4 классов – 395 человек;
- обучающиеся 5-8 классов – 498 человек;
- обучающиеся 10 классов – 82 человека.

Итоговая таблица промежуточной аттестации во 2 – 4 классах

Предмет	Кол-во обуч-ся	Получили			Средний балл	Качество знаний	СОУ (%)
		5	4	3			
Русский язык	395	111	196	88	4,1	77,7	74,4
Математика	395	118	201	76	4,1	80,5	69,2
Литература	395	234	114	47	4,5	88,1	82,0
Окружающий мир	395	151	196	48	4,3	78,8	74,4
Иностранный язык	395	118	157	120	4,0	69,6	66,2
Родной язык	395	150	164	81	4,2	79,5	71,9
Родная литература	150	76	57	17	4,4	88,7	79,1
ИЗО	395	368	26	1	4,9	99,7	97,5
Технология	395	387	7	1	5,0	99,7	99,2
Музыка	395	389	4	2	5,0	99,5	99,3
Физическая культура	395	351	44	-	4,9	100	96,0

Итоговая таблица промежуточной аттестации в 5 – 8 классах

Предмет	Кол-во обуч-ся	Получили			Средний балл	Качество знаний	СОУ(%)
		5	4	3			
Русский язык	498	92	185	221	3,7	55,6	58,2
Математика	498	58	134	306	3,5	38,6	51,0
Литература	498	158	197	143	4,0	71,3	67,4
Информатика	214	31	91	92	3,7	57,0	57,2
Иностранный язык	498	140	201	157	4,0	68,9	65,5
Родной язык	498	187	193	118	4,1	76,3	70,9
Родная литература	233	96	110	27	4,3	88,4	75,6
История	498	53	255	190	3,7	61,8	57,1
Обществознание	357	72	173	112	3,9	68,6	62,5
Биология	498	71	232	195	3,8	60,8	58,2
Физика	214	27	76	111	3,6	48,1	54,0
Химия	125	13	45	67	3,6	46,4	52,7
География	498	89	178	231	3,7	53,6	57,4
ИЗО	372	249	108	15	4,6	96,0	87,0
Технология	372	280	92	-	4,8	100	91,1
Черчение	125	41	44	40	3,9	65,9	65,5
Музыка	498	368	89	41	4,7	91,8	88,3
Физическая культура	470	338	108	24	4,7	94,9	88,5

Итоговая таблица промежуточной аттестации в 10 классах

	Кол-во	Получили			Средний	Качество	СОУ(%)

Предмет	обуч-ся	5	4	3	балл	знаний	
Русский язык	82	18	46	18	4,0	78,0	65,8
Математика	82	10	37	35	3,7	57,3	56,4
Литература	82	23	42	17	4,1	79,3	68,3
Информатика	18	16	2	-	4,9	100	97,0
Иностранный язык	82	36	38	8	4,3	90,2	77,1
Родной язык	82	44	33	5	4,5	93,9	81,6
Родная литература	37	21	16	-	4,6	100	84,4
История	82	54	24	4	4,6	95,1	86,3
Обществознание	82	29	43	10	4,2	87,8	73,3
Биология	82	20	47	15	4,1	81,7	67,7
Физика	82	23	37	22	4,0	73,2	66,6
Химия	82	28	49	5	4,3	93,9	74,6
Физическая культура	82	77	5	-	4,9	100	97,8
ТКО	82	78	4	-	5,0	100	98,2

6. Качество подготовки выпускников

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательной организации независимо от формы получения образования. То, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации была разработана комплексно-целевая программа подготовки к ГИА (ЕГЭ И ОГЭ), дорожная карта организационно – педагогических мероприятий по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам ООО и СОО.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х, 9-х классов, групповые занятия и элективные курсы, тренировочные и диагностические работы в системе СтатГрад, с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

6.1. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

В текущем учебном году в 9^{-х} классах обучалось 112 обучающихся. Все были допущены к итоговой аттестации. Девятиклассники сдавали четыре предмета - математику, русский язык и два предмета по выбору. Все предметы сдавались в

форме ОГЭ. Успешно прошли аттестацию 11 обучающихся и получили документ об образовании соответствующего образца. 13 выпускников (11,6%) получили аттестат с отличием.

Результаты итоговой аттестации в 9^х классах

Предмет	Сдало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	112	56	39	17	0	4,3	33,3	100	84,8
Литература	4	3	1	0	0	4,8	30,0	100	100
Английский язык	3	1	2	0	0	4,3	56,7	100	100
Немецкий язык	1	0	0	1	0	3	34	100	0
Математика	112	31	78	3	0	4,3	19,6	100	97,3
Информатика	26	5	16	5	0	4,0	14,5	100	80,8
История	22	8	13	1	0	4,3	32,8	100	95,5
Обществознание	84	5	60	18	1	3,8	27,3	98,8	77,4
Биология	38	15	19	4	0	4,3	33,3	100	89,5
Физика	9	3	4	2	0	4,1	25,7	100	77,8
Химия	15	11	3	1	0	4,7	28,7	100	93,3
География	18	5	10	3	0	4,1	23,5	100	83,3

Аттестат с отличием об основном общем образовании получили:

№	Ф.И.О. полностью	Класс
1	Бадалян Элина	9 «А»
2	Баскаева Амина	9 «А»
3	Баскаева Марина	9 «А»
4	Гуацаев Артем	9 «А»
5	Кесаева Адриана	9 «Б»
6	Плиева Каролина	9 «Б»
7	Якименко Вадим	9 «Б»
8	Ахполова Амина	9 «В»
9	Бокоева Амина	9 «В»
10	Годзоева Милана	9 «В»
11	Дзоциева Элина	9 «В»
12	Кулумбекова Амина	9 «В»
13	Мерденов Заурбек	9 «В»

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов с ОВЗ

Количество обучающихся	Русский язык				Математика			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2	1	0	1	0	1	1	0	0

Анализ результатов ГИА -9 показал, что обучающихся с ОВЗ с заданиями по русскому языку и математике справились успешно. Уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует базовому уровню содержания.

6.2. Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

Итоговая аттестация за курс средней школы

В 2018– 2019 учебном году обучались 57 учеников, все были допущены к итоговой аттестации. 56 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. 7 выпускников (12,3%) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты итоговой аттестации в 11^х классах

Предмет	писало	балл	балл	Не пре о лели ми ни маль го порога (кол во)	Менее 60 баллов (кол – во)	60 - 79 баллов (кол – во)	80 – 100 баллов (кол – во)
Математика (профиль)	17	57,2	86	0	10	6	1
История	16	45,0	63	2	13	1	0
Химия	16	49,0	75	2	11	3	0
Русский язык	57	66,5	98	1	16	23	17
Обществознание	34	45,6	89	13	13	6	2
Информатика	3	55,7	57	0	3	0	0
Английский язык	5	64,0	98	0	2	2	1
Биология	24	46,3	74	8	7	9	0

Физика	5	50,6	66	0	4	1	0
Литература	2	51,5	61	0	1	1	0

В текущем учебном году аттестат с отличием о среднем общем образовании получили:

№	Ф.И.О. полностью	Класс
1.	Дзахоева Амина	11 «А»
2.	Адырхаева Нина	11 «Б»
3.	Бугулова Алина	11 «Б»
4.	Джигкаев Вадим	11 «Б»
5.	Зембатова Анна	11 «Б»
6.	Пагиев Георгий	11 «Б»
7.	Плиева Эвелина	11 «Б»

Лучшие результаты ЕГЭ

№	Предмет	Максимальный балл	ФИО выпускника
1	Русский язык	98	МагкееваДзерасса
2	Математика	86	Адырхаева Нина
3	Информатика	57	Караев Марат
4	Биология	74	Джигкаев Вадим
5	Химия	75	Хохов Давид
7	Физика	66	МагкееваДзерасса
8	Обществознание	89	Адырхаева Нина
9	История	63	Мамаева Сабина
10	Английский язык	98	Мамаева Сабина
11	Литература	61	Васечко Анастасия

Результаты ЕГЭ в профильных группах

Предмет	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, сдающих	Количество обучающихся, успешно сдавших ЕГЭ	Высший балл, полученный на ЕГЭ
Математика	35	17	17	86
История	7	7	7	55
Химия	20	16	14	75
Биология	22	22	16	74

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классах

Предмет	Писало	% выполнения	% качества
Русский язык	135	83	98,5
Математика	134	94	100
Окружающий мир	134	89,6	100

Результаты всероссийских проверочных работ в 5 – 7 классах

5 класс			
Предмет	Писало	% выполнения	% качества
Русский язык	136	33,8	41,2
Математика	136	36,8	44,2
История	131	41,2	90,8
Биология	133	53,4	99,2
6 класс			
Предмет	Писало	% выполнения	% качества
Русский язык	133	45,1	27,8
Математика	129	79,8	45,0
География	133	97,7	50,4
Биология	130	93,8	50,8
История	133	94	46,6
7 класс			
Предмет	Писало	% выполнения	% качества
Русский язык	82	76,9	22,0
Математика	85	94,1	58,8
География	84	94,0	40,5
Биология	79	93,7	53,2
История	79	91,1	51,9
Обществознание	81	79,0	37,0
Физика	82	82,9	39,0

Результаты всероссийских проверочных работ в 11-х классах

Предмет	Писало	% выполнения	% качества
Английский язык	45	100	100
Немецкий язык	3	100	66,7
Химия	34	100	85,3
Физика	29	100	75,9

Анализ успеваемости по уровням образования

	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год I пол.	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год I пол.	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год I пол.
Всего успевают	396	389	610	618	139	132
Успевают на 4 и 5	287	255	249	228	84	77
% успеваемости	100	99,7	100	97,0	100	100
% качества	72,5	65,6	40,8	35,8	60,4	58,3
Не успевают	0	1	0	19	0	0
% неуспевающих	0	0,3	0	3,0	0	0

В целях соответствия образовательным запросам обучающихся 10 – 11 классов и их родителей обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам. Индивидуализация и дифференциация образования проводится на основе профильных предметов: математика, обществознание, химия, биология, право, экономика.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации ведется в соответствии с действующим законодательством, планом работы по повышению качества и планом мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

6.3. Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества обучающихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно-ориентированного образования, администрация и учителя школы создали собственную систему работы с одаренными детьми.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и

до осознанного выбора жизненного пути, в школе составлен план по работе с одаренными детьми и ведется база данных, основными направлениями которой являются следующие: интеллектуальное, спортивное и художественно – творческое. Работа с одаренными детьми в ОО ведется через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение произведений, не предусмотренных программным материалом, подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения).

Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями. Ими выбираются такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока.

Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру выпускникам», «Кенгуру», «Пегас», «ЧИП», формирует определенные навыки, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Работа с одаренными детьми проводится на уроке и во внеурочное время. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. В нашей школе становится нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, виртуальные опыты, показывает отобранные видеоматериалы. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Показательной является оценка обучающимися результативности инновационных процессов, разворачивающихся в школе, оценка изменений в образовании. В качестве наиболее выраженных изменений можно выделить расширение участия школьников в олимпиадах, конкурсах и проектах разного уровня и проектную деятельность как форму самообразования, новые формы оценивания учебных достижений обучающихся, участие в исследовательской деятельности.

В центре внимания педагогического коллектива школы - выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание благоприятных условий для самореализации личности школьника, выбора собственного пути развития, отвечающего его интересам, склонностям и формирующейся профессиональной ориентации, получение соответственно склонностям более высокого образовательного уровня по отдельным предметам. Стартовой площадкой, призванной формировать потребность самоизменения личности, является начальная школа. Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых способностей, является система внеклассной воспитательной работы.

6.3.1. Достижения обучающихся

класс	ФИО	Достижения
1	Маргиева Л. С.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Абаев С. А.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Магкеева З.О.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Никищин К. А.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Сикоев Х. А.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Баскаева М. Т.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Боцоева А. М.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Гиголаева Я. И.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Дзитоева З. Д.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Царукаева А. А.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Цховребов А. В.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Каргинов Т. И.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Габуева М. Н.	Победительпредметной олимпиады по математике " Совушка"
	Еналдиев Р. В.	Победительпредметной олимпиады по математике " Совушка"
	Каплиев В. Н.	Победительпредметной олимпиады по математике " Совушка"
	Албегонова К. В.	Призер конкурса проектов " Совушка"
	Кулаева А. А.	Учи.ру, Победитель олимпиады "Я люблю математику"
Тугаёв Н. А.	Учи.ру, Победитель олимпиады "Я люблю математику"	
Болатаев Т. О.	Учи.ру, Победитель олимпиады "Я люблю математику"	
2	Хестанова Б. З.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2018г,2019
	Галаова Д. Т.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2018г,2019, победитель Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «ДАРИТ ОСЕНЬ ЧУДЕСА, победитель Всероссийского конкурса "Планета проектов" 2019-2020
	Дзарасова З. З.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2018г,2019г.

	Гаглоева А. С.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г.
	Хутинаева А.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Тебиева А. А.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Тогоева А.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Калашникова К. А.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Хачиров А.В.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г, победитель Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «ДАРИТ ОСЕНЬ ЧУДЕСА», победитель Всероссийской олимпиады по предметам начальной школы для 1–4 классов. Зимний сезон «Мега Талант»
	Бдайчиева Д.А.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Хетагури А. Д.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Илаев А.Ч.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Лабойко Я. С.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Хутинаев С. А.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Томаев А. Г.	Победитель международной " II Большой школьной олимпиады" по математике 2019
	Джигкаева С. Т.	Победитель международной " II Большой школьной олимпиады" по математике 2019
	Илаев А.Ч.	Призер международной " II Большой школьной олимпиады" по математике 2019
	Алборов К. В.	Призер международной " II Большой школьной олимпиады" по математике 2019
	Кехоев А. А.	Призер международной " II Большой школьной олимпиады" по математике 2019
	Гаева Д.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Куликова Д.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Битарова М.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Ситохов Т.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"2019г
	Гаева Д.	Призер конкурса по русскому языку «Русский медвежонок»
3	Габараева А.Х.	Призер XIII конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я познаю мир»
	Зуева А.В.	Призер XIII конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я познаю мир» , Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019г
	Каммарзаев Д. А.	Призер XIII конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников

	«Я познаю мир» , Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо» 2019г
Карамушко А. Р.	Призер XIII конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я познаю мир» Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019г
Карсанова И. С.	Призер XIII конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я познаю мир» , Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"
Касаев Д. Д.	Призер XIII конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я познаю мир» Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо"
Майбо К. В.	Призер XIII конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я познаю мир» Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019г
Мурадова С. Д.	Призер XIII конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я познаю мир» Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019г
Пагиев С. М.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019
Фидарова Э. Б.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019г
Цховребов С.А.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019г
Кокаев А. В.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019г
Корниенко А. А.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019г
Гагиева Е. К.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019
Джигкаев Т. А.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019г
Дзобаева М. А.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019г
Кортиаев Ч. А.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019г
Мамиева А. Э.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019г
Попова П. П.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019г
Тигиев Р. К.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019г
Храмцова В. В.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019

	Цховребова Л. В.	Победитель Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019, победитель Олимпиады по русскому языку «Медвежонок»
4	Абаева А. А.	Учи.ру - лидеры марафона "Эра роботов".
	Битаров Г. Е.	Республиканский фестиваль исследовательских работ и творческих проектов "Леонардо"-3 место
	Бигулова А. В.	Учи ру. - диплом победителя в осен. Олим."Заврики", Эра роботов", Диплом за высокие результаты в игре "Комиксы" ,олим. по русскому языку "Заврики", 2 место в районном конкурсе Всероссийского фестиваля энергосбережения "Вместе ярче", диплом победителя в олимпиаде ВШСМАТН.COM
	Волкова Е. Д.	Учи ру - лидер марафона "Навстречу знаниям", "Навстречу космосу".
	Гахов Р.А.	Учи.ру- лидер марафона "Навстречу знаниям", "Эра роботов"
	Гуссалов М. А.	Учи.ру- лидер марафона "Навстречу знаниям", "Эра роботов" диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM, "Навстречу космосу".
	Гутиева А. Э.	Учи.ру -лидер марафона "Волшебная осень". Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019г
	Гутиева Е. А.	Учи.ру-лидер марафона "Навстречу знаниям", "Волшебная осень". Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019г
	Джигоев С.А.	Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019г
	Кузьмичев К.Г.	Лидер марафона "Эра роботов".
	Маликов С. И.	Учи.ру- победитель в олимп. "Юный предприниматель", "Волшебная осень", "Эра роботов", "Навстречу космосу", "Навстречу знаниям", победитель олимпиады "Заврики", победитель олимпиады по русскому языку, Призер Республиканского конкурса творческих открытий и инициатив "Леонардо" 2019г
	Тотиева А. В.	Учи ру- "Волшебная осень", "Навстречу космосу", "Навстречу знаниям", победитель олимпиады "Заврики", победитель в олимпиады BRICSMATH.COM, диплом за высокие результаты в игре "Переливайка".
	Хубецов С.Б.	Лидер марафона "Волшебная осень".
	Алборов А.Т.	Победитель Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому «Заврики», по русскому
Дзобаева К. А.	Победитель Всероссийская онлайн-игра Учи.ру «Умножение»	
Боровских А.Ю.	Победитель Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, русскому, по	

		программированию «Заврики», «Дино»
	Зверева В.Р.	Победитель Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, по русскому языку «Заврики», «Дино»
	Цагараев А.Г.	Победитель Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики», «Дино»
	Цогоева С.В.	Победитель Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики», «Дино»
	Гогичашвили В.В.	Победитель Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
	Зверева В.Р.	Победитель Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
	Клепец П.С.	Победитель Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
	Джикаева М. А.	Победитель XII конкурс исследовательских работ и проектов «Я познаю мир»
	Цагараева М.И.	Победитель XII конкурс исследовательских работ и проектов «Я познаю мир»
	Цогоева С. В.	Победитель XII конкурс исследовательских работ и проектов «Я познаю мир»
	Джевелло К.А.	Победитель XIII регионального конкурсе исследовательских работ «Я познаю Мир»; Победитель Республиканского конкурса исследовательских работ и «Я - исследователь»
	Зеленский Н.Г.	Победитель XIII регионального конкурсе исследовательских работ «Я познаю Мир»; Победитель Республиканского конкурса исследовательских работ и «Я - исследователь»
	Потапенко М.В.	Победитель XIII регионального конкурсе исследовательских работ «Я познаю Мир»; Призёр Республиканского конкурса исследовательских работ и «Я - исследователь»
	Хутинаева Д.А.	Победитель XIII регионального конкурсе исследовательских работ «Я познаю Мир»; Победитель Республиканского конкурса исследовательских работ и «Я - исследователь»
	Карапетова А.Г.	Победитель XIII регионального конкурсе исследовательских работ «Я познаю Мир»; Победитель Республиканского конкурса исследовательских работ и «Я - исследователь»
	Джигоева А.Р.	Победитель XIII регионального конкурсе исследовательских работ «Я познаю Мир»; Призёр Республиканского конкурса исследовательских работ и «Я - исследователь»
	Царитова М.Т.	Победитель XIII регионального конкурсе исследовательских работ «Я познаю Мир»; Призёр Республиканского конкурса исследовательских работ и «Я - исследователь»
	Гаглюев С. М.	Победитель XIII регионального конкурса исследовательских работ «Я познаю Мир»
	Келехсаева А. Г.	Призёр Республиканского конкурса исследовательских работ «Я – исследователь»
5	Джанаева М. В.	Учи.ру, Победитель олимпиады "Я люблю математику"
	Гацоева Д. Э.	Учи.ру, Победитель олимпиады "Я люблю математику".
	Гасиева З. В.	Учи.ру, Победитель олимпиады "Я люблю математику"

	Алдаков М. В.	Учи.ру, Победитель олимпиады "Я люблю математику"
	Зеленский В. О.	Учи.ру, Победитель олимпиады "Я люблю математику"
	Кулаева А. А.	Учи.ру, Победитель олимпиады "Я люблю математику"
	Караев А. Т.	Учи.ру, Победитель олимпиады "Я люблю математику"
	Чурсинов И. А.	Учи.ру, Победитель олимпиады "Я люблю математику"
	Зангиева А. Ч	Учи.ру, Победитель олимпиады "Я люблю математику"
	Дзигасова И. Т.	Учи.ру, Победитель олимпиады "Я люблю математику"
6	Клапцов В. В.	1 место - Республиканский конкурс на лучшее исполнение песни, Лауреат 2-ой степени Международный конкурс дарований "Машукская осень", Проект "Времена года", 2019г. Лауреат 1-ой степени - Международный конкурс дарований "Зимняя сказка". Проект "Времена года", 2019г. Лауреат 3-ой степени - Международный конкурс дарований "Летний калейдоскоп". Проект "Времена года", 2019г. Лауреат 3-ой степени - Международный конкурс дарований "Весенняя карусель". Проект "Времена года", 2019г. Лауреат 1-ой степени - Международный конкурс дарований "Зимняя сказка". Проект "Времена года", 2019г.
	Хестанова К. В.	Победитель в олимпиаде BRICSMATH.COM
	Льянов А. Р.	Победитель Республиканского этапа Всероссийских спортивных игр "Президентские спортивные игры"
	Тибиллов М. В.	Победитель Республиканского этапа Всероссийских спортивных игр "Президентские спортивные игры"
8	Дзукаев А. Б.	Победитель Республиканского этапа Всероссийских спортивных игр "Президентские спортивные игры"
	Кулумбегты К. А.	Победитель Республиканского этапа Всероссийских спортивных игр "Президентские спортивные игры"
	Калаев Д. А.	Победитель Республиканского этапа Всероссийских спортивных игр "Президентские спортивные игры"
	Надгериева Р. Р.	Победитель Муниципального этапа ВсОШ по технологии, Призёр Муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ.
9	Хумарова К. А.	Победитель Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству.
	Трасковский А. А.	Призер республиканского научного конкурса молодых исследователей "Шаг в будущее Осетии"
	Хачирова Л. Т.	Лауреат 1 степени в номинации академический вокал Проект "Времена года"

10	Бадалян Э. А.	Призер муниципального этапа ВсОШ по русскому языку
	Баскаева М. Р.	Призер муниципального этапа ВсОШ по осетинскому языку
	Баскаева А. Р.	Победитель муниципального этапа ВсОШ по осетинскому языку
	Гуацаев А. В.	Призер муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ
	Димитренко М. А.	Призер муниципального этапа ВсОШ по русскому языку, технологии
	Ременюк Я. В.	Призер муниципального этапа ВсОШ по русскому языку, ОБЖ
	Шелковин А. С.	Победитель муниципального этапа ВсОШ по английскому языку
	Плиева К. Г.	Победитель муниципального этапа ВсОШ по биологии
11	Алборов Х. О.	Призер муниципального этапа ВсОШ по истории, обществу, ОБЖ
	Гуацаева В. И.	Призер муниципального этапа ВсОШ по биологии, ОБЖ;
	Джигкаева А. М.	Призер муниципального этапа ВсОШ по русскому языку, биологии, ОБЖ
	Дудаев Д. М.	Призер муниципального этапа ВсОШ по английскому языку
	Кесаев К. Э.	Победитель муниципального этапа ВсОШ по осетинской литературе
	Журмилова А. А.	Призер муниципального этапа ВсОШ по русскому языку, биологии
	Ковтун Л. О.	Победитель муниципального этапа ВсОШ по русскому языку; Призер муниципального этапа ВсОШ по литературе, биологии;
	Кочиева Л. О.	Призер муниципального этапа ВсОШ по литературе
	Тадтаев Е. Э.	Призер муниципального этапа ВсОШ по обществознанию, осетинскому языку
	Хестанов Г. А.	Призер муниципального этапа ВсОШ по русскому языку
	Хоранова А. А.	Призер муниципального этапа ВсОШ по русскому языку, обществознанию, осетинской литературе
	Зубова Е. В.	Победитель муниципального конкурса "Я читаю лучше всех", Призер муниципального этапа ВсОШ по обществознанию,
	Дзигасова Д. Т.	Финалист-призер Телевизионной интеллектуальной игры «Къостайыфандагта», Призер муниципального этапа ВсОШ по обществознанию, русскому языку
	Плиев З. Д.	Победитель муниципального этапа ВсОШ по обществознанию, Призер муниципального этапа ВсОШ по истории
Валиев М. С.	Призер муниципального этапа ВсОШ по обществознанию	
Галаов З. Т.	Призер муниципального этапа ВсОШ по обществознанию	

Гасиева К. В.	Призер муниципального этапа ВсОШ по русскому языку
Комаева В. Т.	Призер муниципального этапа ВсОШ по биологии
Габараева А. С.	Призер муниципального этапа ВсОШ по обществознанию
Цогоев Х. К.	Победитель муниципального этапа ВсОШ по осетинскому языку
Загалова Д. О.	Призер Республиканского конкурса «Цыкурайыфардыг». Победитель республиканского конкурса «Ирон дан аз»

6.3.2. Участие в олимпиадах

Победители муниципального этапа ВОШ

№	ФИ	класс	предмет
1	Пагиева Фатима	7 «А»	МХК
2	Пагиева Фатима	7 «А»	ОБЖ
3	Елканова Валерия	7 «Б»	Осетинский язык
4	Джикаева Ангелина	7 «Г»	Технология
5	Томаева Дана	8 «Б»	ОБЖ
6	Джаджиев Михаил	8 «В»	Русский язык
7	Джаджиев Михаил	8 «В»	Английский язык
8	Джаджиев Михаил	8 «В»	География
9	Карасаева Алина	9 «А»	Физическая культура
10	Галаов Азамат	9 «А»	Осетинский язык
11	Хумарова Камила	9 «Б»	МХК
12	Ткаченко Валерия	9 «В»	ОБЖ
13	Шелковин Александр	10 «А»	Английский язык
14	Ременюк Ярослав	10 «А»	ОБЖ
15	Баскаева Амина	10 «А»	Осетинский язык
16	Плиева Каролина	10 «Б»	Биология
17	Мерденов Заурбек	10 «В»	Обществознание
18	Беридзе Софья	10 «В»	Немецкий язык
19	Ковтун Людмила	11 «А»	Русский язык
20	Кесаев Казбек	11 «А»	Осетинская литература
21	Цогоев Хетаг	11 «Б»	Литература
22	Плиев Заур	11 «Б»	Обществознание
23	Фролов Даниил	11 «Б»	Английский язык
24	Цогоев Хетаг	11 «Б»	Осетинский язык
25	Урумова Милана	11 «В»	Астрономия
26	Кудзиева Диана	11 «В»	ОБЖ

Призеры муниципального этапа ВОШ

№	ФИ	класс	предмет
1	Габуева Нина	7 «А»	География
2	Джигкаева Алина	7 «А»	Русский язык
3	Цховребова Дана	7 «А»	Русский язык
4	Цховребова Дана	7 «А»	Биология
5	Алиханов Давид	7 «Б»	География
6	ГубаеваДзерасса	7 «Б»	Осетинский язык
7	КачароваЕлизавета	7 «Б»	Русский язык
8	Качарова Елизавета	7 «Б»	География
9	Парфентьева Ульяна	7 «Б»	Русский язык
10	Джанаева Диана	7 «В»	Осетинский язык

11	Кесаева Виктория	7 «В»	Технология
12	Урусова Лия	7 «В»	Осетинский язык
13	Бестаева Алана	7 «Г»	Технология
14	Вазагова Милена	8 «А»	МХК
15	Пагиева Милана	8 «Б»	Осетинский язык
16	Томаева Диана	8 «Б»	ОБЖ
17	Габараева Регина	8 «В»	Литература
18	Габараева Регина	8 «В»	Биология
19	Габараева Регина	8 «В»	ОБЖ
20	ГогаевХетаг	8 «В»	Английский язык
21	Муриев Мурат	8 «В»	Технология
22	Якубина Арина	9 «А»	Литература
23	Козаев Марат	9 «А»	Физическая культура
24	Надгериева Рената	9 «Б»	Технология
25	Надгериева Рената	9 «Б»	ОБЖ
26	Басиева Дана	9 «В»	ОБЖ
27	Буланкина Дана	9 «В»	Осетинский язык
28	Кулаева Елизавета	9 «В»	Осетинский язык
29	Санакоев Станислав	9 «В»	Физическая культура
30	Ткаченко Валерия	9 «В»	Обществознание
31	Цховребова Лаура	9 «В»	ОБЖ
32	Бадалян Элина	10 «А»	Русский язык
33	Баскаева Марина	10 «А»	Осетинский язык
34	Гуацаев Артем	10 «А»	ОБЖ
35	Димитренко Марина	10 «А»	Русский язык
36	Димитренко Марина	10 «А»	Технология
37	Ременюк Ярослав	10 «А»	Русский язык
38	Кесаева Адриана	10 «Б»	Русский язык
39	Якименко Вадим	10 «Б»	Русский язык
40	Ахполова Амина	10 «В»	Русский язык
41	Беридзе Софья	10 «В»	Осетинский язык
42	Беридзе Софья	10 «В»	ОБЖ
43	Мерденов Заурбек	10 «В»	Право
44	Мерденов Заурбек	10 «В»	ОБЖ
45	Урусова Зарина	10 «В»	История
46	Алборов Хетаг	11 «А»	История
47	Алборов Хетаг	11 «А»	Обществознание
48	Алборов Хетаг	11 «А»	ОБЖ
49	Гуацаева Валерия	11 «А»	Биология
50	Гуацаева Валерия	11 «А»	ОБЖ
51	Джигкаева Агунда	11 «А»	Русский язык
52	Джигкаева Агунда	11 «А»	Биология
53	Джигкаева Агунда	11 «А»	ОБЖ
54	Дудаев Давид	11 «А»	Английский язык

55	Журмилова Анастасия	11 «А»	Русский язык
56	Журмилова Анастасия	11 «А»	Биология
57	Ковтун Людмила	11 «А»	Литература
58	Ковтун Людмила	11 «А»	Биология
59	Кочиева Лаура	11 «А»	Литература
60	Тадтаев Ефрем	11 «А»	Обществознание
61	Тадтаев Ефрем	11 «А»	Осетинский язык
62	Хестанов Георгий	11 «А»	Русский язык
63	Хоранова Алина	11 «А»	Русский язык
64	Хоранова Алина	11 «А»	История
65	Хоранова Алина	11 «А»	Обществознание
66	Хоранова Алина	11 «А»	Осетинская литература
67	Валиев Максим	11 «Б»	Обществознание
68	Габараева Алина	11 «Б»	Русский язык
69	Габараева Алина	11 «Б»	Обществознание
70	Галаов Заур	11 «Б»	Обществознание
71	Гасиева Ксения	11 «Б»	Литература
72	Дзигасова Диана	11 «Б»	Право
73	Дзигасова Диана	11 «Б»	Обществознание
74	Дзигасова Диана	11 «Б»	Литература
75	Дзигасова Диана	11 «Б»	Русский язык
76	Дзигасова Диана	11 «Б»	Осетинский язык
77	Загалова Дзерасса	11 «Б»	Осетинская литература
78	Зубова Екатерина	11 «Б»	Обществознание
79	Зубова Екатерина	11 «Б»	Русский язык
80	Комаева Виктория	11 «Б»	Биология
81	Плиев Заур	11 «Б»	История
82	Тибилова Алена	11 «Б»	Русский язык
83	Цогоев Хетаг	11 «Б»	Русский язык
84	Бязерова Лаура	11 «В»	Русский язык
85	Бязерова Лаура	11 «В»	История
86	Бязерова Лаура	11 «В»	Астрономия
87	Бязерова Лаура	11 «В»	ОБЖ
88	Гаглыева Ирина	11 «В»	ОБЖ
89	Гаглыева Ирина	11 «В»	Осетинский язык
90	Загирбекова Диана	11 «В»	Русский язык
91	Засеева Милана	11 «В»	Русский язык
92	Плиева Кристина	11 «В»	Русский язык
93	Урумова Милана	11 «В»	Русский язык

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки обучающихся, целенаправленной работе педагогов по

выявлению и подготовке одарённых детей. Заинтересованность данных учителей – предметников, желание углубить знания, умения и навыки одаренных обучающихся, педагогическая диагностика, интерес к своему труду и конечному результату трудовой деятельности характеризует деятельность педагогов.

№ п/п	ФИО учителя	Количество победителей	Количество призеров
1	Хугаев Нодар Шаликоевич	5	16
2	Бигаева Марина Барсбиевна	3	1
3	Марсагишвили Жанна Сергеевна	3	1
4	Аккалаева АзаАхсарбековна	2	16
5	Герасимова Юлия Викторовна	2	1
6	Клепец Марина Сергеевна	1	10
7	Коваль Наталья Михайловна	1	6
8	Гуацаева Татьяна Александровна	1	4
9	Иконикова Людмила Ивановна	1	3
10	Хлоева Лейла Бидзинаевна	1	2
11	Боциева Людмила Андреевна	1	1
12	Гасанова Лейла Имрановна	1	1
13	Кантеева Татьяна Тамерлановна	1	1
14	Сафонова Людмила Алексеевна	1	1
15	Епхиева Маргарита Михайловна	1	0
16	ЦахоеваЗалина Евгеньевна	1	0
17	Кудухова Нино Зурабовна	0	7
18	Лохова Рита Хазбиевна	0	5
19	Тимофеева Светлана Викторовна	0	5
20	Зембатова Диана Таймуразовна	0	2
21	Кобесова Рита Сосланбековна	0	2
22	Чередниченко Оксана Викторовна	0	2
23	Атаева Альбина Лазарьевна	0	1
24	Ватаева Нателла Казбековна	0	1
25	Гаппоева Фатима Кантемировна	0	1
26	Гогичаев Алан Пушкинович	0	1
27	Каирова Майя Кирилловна	0	1
28	Стрелкова Клавдия Яковлевна	0	1

Победители и призёры республиканского этапа ВОШ

№	Ф.И.	предмет	статус	Ф.И.О. учителя
1	Мерденов Заурбек	Право	Победитель	Иконникова Л.И.
2	Хумарова Камила	Искусство	Победитель	Герасимова Ю.В.
3	Ткаченко Валерия	ОБЖ	Победитель	Хугаев Н.Ш.
4	Беридзе Софья	Немецкий язык	Победитель	Епхиева М.М.

5	Галаов Азамат	Осетинский язык	Победитель	Бигаева М.Б.
6	Цогоев Хетаг	Осетинский язык	Победитель	Бигаева М.Б.
7	Мерденов Заурбек	Обществознание	Призер	Иконникова Л.И.
8	Алборов Хетаг	Обществознание	Призер	Клепец М.С.
9	Дзигасова Диана	Обществознание	Призер	Клепец М.С.
10	Ковтун Людмила	Биология	Призер	Коваль Н.М.
11	Ковтун Людмила	Литература	Призер	Аккалаева А.А.
12	Гуацаева Валерия	ОБЖ	Призер	Хугаев Н.Ш.
13	Гаглоева Ирина	ОБЖ	Призер	Хугаев Н.Ш.
14	Димитренко Марина	Технология	Призер	Гуацаева Т.А.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Одной из задач кадровой политики школы является оценка возможностей кадрового потенциала. Кадровый потенциал - совокупность способностей и возможностей кадров обеспечить эффективное функционирование и развитие учреждения.

Анализ кадрового потенциала позволяет определить стратегию и тактику кадровой политики, оценить позитивные тенденции, выявить имеющиеся проблемы кадрового потенциала, обеспечить набор специалистов извне, проследить продвижение своих работников внутри учреждения.

Педагогические кадры:

до 30 лет	11 (11,5%)
31 – 40 лет	20 (20,8%)
41 - 50	38 (39,6%)
свыше 50 лет	27 (28,1%)

Образование:

Высшее	81 (84,3%)
Неоконченное высшее	1 (1,1%)
Среднее специальное	14 (14,6%)

Квалификационная категория:

Высшая	13 (14%)
Первая	25 (26%)
СЗД	55 (57%)
Без категории	3 (3%)

Награды педагогов:

- Заслуженный учитель РСО - Алания - 7;
- Заслуженный работник физической культуры и спорта РСО - Алания - 1;
- Почетный работник общего образования РФ - 12;
- Отличник народного Просвещения - 3.

Ежегодно учителя школы повышают уровень своей профессиональной компетенции через систему аттестации на основании перспективного плана повышения квалификации и аттестации учителей МБОУ СОШ № 1. Повышение квалификации направлено на обеспечение условий образовательного процесса и качества образования, соответствующих государственным требованиям.

Для повышения квалификации учителей используются следующие формы: курсы повышения квалификации, заседания методических объединений, семинары, тьюторские курсы, дистанционные курсы.

Кадровый потенциал отвечает требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам по реализации государственных образовательных программ.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Структура учебных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Общий фонд библиотеки составляет 28229 экз., в т.ч. учебной - 27557 экз., справочной - 88 экз., художественной литературы - 584

Программы по учебным предметам

Учебно-методические комплекты, используемые в 2019 году рекомендованы Министерством образования и науки РФ и взяты из «Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию». Перечень принятых к использованию в образовательной организации учебников соответствует учебному плану школы.

В начальной школе учебники соответствуют программам: «Школа России», «Школа XXI века». Обучение строится с учетом психологических особенностей и

возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей. Методика изучения каждого учебного предмета ориентирована на общее развитие ребенка, на формирование учебной деятельности, на восполнение его эмоциональной и духовной культуры.

Учебники для основной школы гарантируют достижение уровня образовательной подготовки на базовом уровне, который определен обязательным стандартом образования. При выборе учебников ориентир делается на использование одной линии учебных пособий, что позволит сохранить преемственность образовательных программ.

Учебники старшей школы обеспечивают усвоение предметов на базовом и профильном уровнях, согласно выбранным индивидуальным учебным планам. В школе преподавание математики, химии, биологии, истории, экономики, права велось по профильным учебникам. Все это позволяет обеспечить самореализацию и самоопределение выпускников школы.

7.3. Информационно-техническое оснащение

Материально – техническая база

\У8В - камера	40
Ноутбуки к \У8В - камерам	20
Ноутбуки	76
Моноблоки	19
Колонки	18
МФУ	24
Принтер	10
Наушники	39
Проектор (мультимедийный)	38
Графические планшеты	13
Интерактивная система голосования 8МАКТ	25
Документ - камера	2
Компьютеры	69
Интерактивная доска 8МАКТ,	21
Микроскоп	25
Система видеотрансляции УкИсог (сервер, микрофоны, видеочамера)	1
Электронные книги	5
Аппаратно- программный комплекс «Мобильный электронный	9

журнал» (планшет)	
Видеокодек с видеокамерой	1
Плазменная панель	2

В школе создана локальная сеть, соединяющая все компьютеры. Обучающиеся и педагоги используют Интернет ресурсы на уроках и во внеурочной деятельности. На всех компьютерах установлено лицензионное программное оборудование и контент-фильтры. У школы есть свой сайт.

7.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1968г.
Пристройки	2002г.
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	Проектная мощность - 1324 чел., факт. мощн. -1308 чел.
Общая площадь всех помещений (кв.м)	5812,5
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,2
- кабинеты для занятий	54
- сенсорная комната	1
Спортивный зал (кв.м)	288
Школьный стадион	1125
Столовая (кв.м)	66
Количество посадочных мест (по проекту)	132
Медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Административные кабинеты (перечислить)	3 (1 - кабинет директора, 1-кабинет зам. директора по УВР, 1- кабинет зам. директора по ВР)
Библиотека (кв.м)	26,1
Кабинет секретаря	1
Кабинет социального педагога	1
Лаборатории (химия, физика, биология)	3
Учительская	1
Бухгалтерия	1
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-
Арендные здания, помещения, сооружения (кв.м)	288

7.5. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений 54 учебных кабинета, 4 специализированных кабинета и лаборатории (кабинет физики, биологи, химии, кабинет информатики,), 3 мобильных компьютерных класса, административно-служебные помещения, учебные мастерские, кабинет технологии.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание осуществляется через ГБУЗ АЦРБ на условиях договора.

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой:	столовая
S обеденного зала из расчета 0,5 кв.м на одно место	66 кв.м
Количество обучающихся в образовательном учреждении	1308
Количество обучающихся, охваченных горячим питанием, %	450 (82,7%)
Стоимость одноразового питания	35 руб.
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	бесплатное питание – 6
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	Имеется
Списки детей	Имеются
Положение об организации горячего питания обучающихся	Имеется
Договор с предприятием питания	Имеется
График приема пищи	Имеется
Продолжительность перемен	В соответствии с расписанием

Учет посещения обучающимися столовой	Ежедневно
Создание бракеражной комиссии (приказ)	Имеется
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	Имеется
Соответствие фактического меню перспективному	Соответствует
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Имеется
Организация питьевого режима (куллеры, одноразовые стаканчики)	Куллеры
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	Имеется

8. Воспитательная работа

Воспитательная система построена с опорой на следующие направления: познавательное, творческое, гражданско-патриотическое, спортивное, коммуникативное, нравственное, духовное, экологическое.

В школе действуют ШМО классных руководителей. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

В школе создана сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся.

Территориальное положение школы позволяет пользоваться услугами культурных и спортивных центров города.

По направлениям воспитательной работы, школа на протяжении ряда лет считается одной из ведущих в районе. Обучающиеся постоянно добиваются успехов, занимая призовые места, в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

№	Наименование	Школьный уровень	Районный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
1	Республиканский этап Всероссийских спортивных	5 класс – 5 В 6 класс – 6 А	1 место	1 место	Участие

	игр школьников «Президентские спортивные игры».	7 класс – 7 Б 8 класс – 8 А 9 класс - 9 А			
2	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»			2 место	
3	Интеллектуальная игра на родном языке «Зондабитæ».		1 место	1 место	
4	Конкурс чтецов «Живая классика»	Тарасевич Алёна Губаева Дзерасса	1 место Губаева Дзерасса	Участник Губаева Дзерасса	
5	Интернет - конкурс чтецов "Весь мир – мой храм"			1 место Еналдиева Жанна	
6	Республиканский конкурс «Мастер осетинского художественного слова»		1 место Габуев Алан	1 место Габуев Алан	
7	Спартакиада допризывной молодёжи		2 место		
8	Президентские спортивные состязания	5 класс – 5 В 6 класс – 6 Б 7 класс – 7 А 8 класс – 8 Б 9 класс – 9 В	1 место	1 место	
9	Военно – спортивная игра «Победа»			2 место	
10	Военно – спортивная игра «Зарница Алании»			2 место	
11	Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2019» .	5А- 2 место 5В -1 место 5Б-3 место	1 место	1 место	Участие
12	Военно – патриотическая игра «Звездочка»	4 В – 1 место 4Б – 2 место 4А,Г – 3 место 3 Б- 1 место 3А,В –2 место 3Г- 3 место		1 место	
13	Конкурс «Ирон дæн æз» Северо - Осетинского Республиканского общественного движения «Иудзинад»		1 место Загалова Дзерасса	1 место Загалова Дзерасса	
14	Республиканский фестиваль национальных любительских молодежных и детских театров РСО – Алания «Амыран».		1 место(сказка) 1 место(проза) 1 место(драма)	1 место(сказка) 2 место(проза)	
15	Казачьи игры	9А-1 место 9Б - 2 место 9В,Г- 3 место			
16	Конкурс плакатов «Нет наркотикам»	1 место- 9В 2 место-7А			

		3 место -8А			
17	Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»	1 место – 6Б 2 место- 6В, 6Г 3 место- 6А			
18	Конкурс «Ирон дæн æз» Северо - Осетинского Республиканского общественного движения «Иудзинад»		1 место Датиев Эльзар	1 место Датиев Эльзар	
19	Игры Нартов	1 место- 11 Б,10А 2 место- 11А 3 место- 10Б		1 место	
20	Конкур сочинений «Спасибо деду за победу»		1 место – Якименко Вадим, 2 место – Тарасевич Алёна		
21	РДШ- территория самоуправления				участие
22	Сбор кадетских классов и патриотических клубов			2 место	
23	Конкурс «Спортивных клубов»			1 место	
24	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» по избирательному праву		1 место	2 место	

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, родительские лектории, беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия.

9. Внеурочная деятельность

9.1 План внеурочной деятельности (недельный)

для 1-4-х классов МБОУ СОШ № 1 г. Ардон, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

Классы	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г
Направления внеурочной деятельности																

Духовно - нравственное															
В мире сказок	1	1													
К истокам духовности									1	1	1	1	1	1	1
Психологическая азбука													1	1	1
Друзья природы	2	2	2	2											
Студия ИЗО	2	2	2	2											
Любители природы					2	2	2	2	1			1			
Социальное															
Страна мастеров				1											
Экономика для детей													1	1	1
Экономические знания					2	2	2	2		1	1				
Бисероплетение	2	2	2	2											
Ручная вышивка									1	1	1	1	1	1	1
Волшебный клубок									1	1	1	1	1	1	1
Мягкая игрушка													1	1	1
Спортивно - оздоровительное															
Шашки			1												
Разговор о правильном питании														1	
Шахматы									2	2	2	2	1	1	1
Общеинтеллектуальное															
Знайка	2	2	2	2											
Букваренок	1	1	1	1											
Занимательная математика									1			1			
Математическая шкатулка										1					
Риторика	2	2	2	2											
Умники и умницы					2	2	2	2			2			1	1
Веселая грамматика									1			1			
Занимательная грамматика										1					
Калейдоскоп наук														1	
Почемучка													1		1
Хочу все знать												1			
Успешное чтение														1	
Литературный клуб	2	2	2	2											
Юный биолог									1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное															
Осетинские танцы									1	1	1	1	1	1	1
Театр моды	2	2	2	2											
Кукольный театр					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Актерское мастерство и													1	1	1

сценическое искусство																			
Итого	16	16	16	16	8	8	8	8	12	12	12	12	14	14	14	14	14	14	14

9.2 План внеурочной деятельности (недельный)

для 5-9-х классов МБОУ СОШ №1 г. Ардон, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Классы	5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	6 д	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	9 г
Направления внеурочной деятельности																				
Духовно - нравственное																				
К истокам духовности	1	1	1	1																
Волшебная палитра					1	1	1	1	1	1	1	1	1							
В мире психологии										1	1	1	1							
Основы психологии																	0,5	0,5	0,5	0,5
МХК														1	1	1				
Традиции казачьей культуры																	1	1	1	1
Социальное																				
Мягкая игрушка	1	1	1	1	1	1	1	1	1											
Ручная вышивка	1	1	1	1																
Волшебный клубок	1	1	1	1																
Тропинка к своему я	1	1	1	1																
Экономика для детей					1	1	1	1	1											
Основы финансовой грамотности														1	1	1				
Предпрофильная подготовка																	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно - оздоровительное																				
Здоровое питания	1	1	1	1																
Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1											
Общеинтеллектуальное																				

Современные танцы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
Юный биолог	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
Секреты русского языка																	1	1	1	1
Информатика на «5»																	1	1	1	1
За страницами учебника математики																	1	1	1	1
Практическая география																	1	1	1	1
Химия и жизнь										1		1	1	1	1	1				
Введение в химию											1									
Занимательная биология										1		1	1							
Биология от А до Я											1									
Теоретические основы химии																	1	1	1	1
Теоретические основы биологии																	1	1	1	1
Теоретические основы физики																	1	1	1	1
Политика и право																	1	1	1	1
История в лицах																	1	1	1	1
Общекультурное																				
Осетинские танцы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
Мелодия										1	1	1	1							
Актерское мастерство и сценическое искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
ИТОГО	11	11	11	11	8	8	8	8	8	7	7	7	7	4	4	4	11	11	11	11

С целью формирования у обучающихся старших классов системы духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации в 10 классах вводятся курсы «Основы предпринимательской деятельности» и «Семьеведение» - 1 час в неделю.

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Управление охраной труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в школе ориентировано на создание здоровых и безопасных условий труда и учебы для педагогических работников и обучающихся. Работа организована в соответствии со ст.41 Закона «Об образовании», отчета о проведении специальной оценке условий труда (договор № 04-020-17 от 17.04.2017г.) и другими нормативно - правовыми документами, их должностными обязанностями по охране труда, а также инструкциями по охране труда и правилам безопасности.

Администрация и преподаватели выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, организацию безопасной работы. Два раза в год проходят смотры кабинетов по выполнению требований охраны труда и требований СанПиНа. Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников, обучение по электробезопасности учителей в кабинетах повышенной опасности, 1 раз в три года - обучение по охране труда и пожарной безопасности. Школа полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора. Созданы добровольная пожарная дружина (ДПД) и пожарно-техническая комиссия. Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится ежемесячно. Санитарно - гигиеническое состояние школы отвечает требованиям СанПиНа.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса не только обеспечивает условия, но и предусматривает профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

С обучающимися проводятся инструктажи с регистрацией в журналах по ТБ и правилам поведения перед соревнованиями, экскурсиями.

Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда.		Фактическое состояние
Наличие нормативных документов и аналитической информации	<p>Приказ о назначении ответственного по охране труда.</p> <p>Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы.</p> <p>Приказ о создании комиссии по охране труда.</p> <p>Приказ о назначении комиссии по проверке знаний по охране труда.</p> <p>Приказ об утверждении инструкций по охране труда.</p> <p>Приказ о назначении ответственного лица за проведение инструктажей по охране труда.</p> <p>План организации технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p> <p>План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>План работы комиссии по охране труда.</p> <p>Должностные обязанности по охране труда работников.</p> <p>Положение об ответственном за охрану труда.</p> <p>Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.</p> <p>Положение о проверке знаний по охране труда.</p> <p>Инструкции по охране труда.</p> <p>Журнал регистрации вводного инструктажа.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа с обучающимися.</p> <p>Журнал учета инструкций.</p> <p>Журнал выдачи инструкций.</p> <p>Журнал административно - общественного контроля.</p> <p>Журнал регистрации несчастных случаев.</p>	Имеются
Просветительская и воспитательная работа с обучающимися		
Работа по	Беседы специалистов (медработников, психологов и	Проводятся

здоровьесберег др). ающим программам		по плану, имеются
Просветительская и профилактическая работа с родителями.		
Планы взаимодействия с родителями по проблемам здоровья. Разъяснительная работа	Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья. Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед и др., наличие стендовой информации.	Проводятся согласно плану

11. Выводы

1. Содержание и уровень подготовки по представленным образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;

2. Качество подготовки выпускников по представленным образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;

3. Условия ведения образовательного процесса по представленным образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.