Аттестация

учителя химии МБОУ СОШ №1 г.Ардон

Журмиловой Светланы Васильевны.

Оглавление

Критерий 1.1 2

Критерий2 3

Критерий 3.3 5

Критерий 3.4 8

Критерий 4.5 13

Критерий 4.6 40

Критерий 4.7 44

Критерий 4.8 47

Критерий 4.9 50

Критерий 4.10 51

Критерий 4.11 53

Критерий 5.12 58

Критерий 5.13 62

Критерий 5.14 68

Критерий 1.1

Положительная динамика результатов обученности обучающихся.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 1 г.Ардон
363330, Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г.Ардон, ул. Пролетарская, 83,
тел.: (8 867 32) 3-04-31

Исх. № 182 «13 мая 2019 г.

Справка-подтверждение

Критерий 1 Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1 Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации.

Учитель: Журмидова С.В.

Учебный год	Предмет	Класс	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
2015-2016	химия	8а,8б,8г,9а, 9б, 9г	100	60	59	3,7
2016-2017	химия	8а,8б,8г,9а, 9б, 9г, 10а	100	65	68	3,9
2017-2018	химия	8а,8б,9а,9б, 9г, 10а,11а	100	70	72	4,0

Директор: **Т.М. Бацоева**

Критерий2

Итоги мониторингов, проводимых системой образования.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 1 г.Ардон
363330, Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г.Ардон, ул. Пролетарская, 83,
тел.: (8 867 32) 3-04-31

Исх. №185 «13 мая 2019г.

Справка-подтверждение

Критерий 2. Итоги мониторингов, проводимых системой образования.

2а. Сведения о результатах выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ЕГЭ, ОГЭ с указанием предмета по годам за три года, предшествующие аттестации.

Учитель Журмилова С.В.

Год	Предмет	Класс	Количество участников	Средняя отметка	% успеваемости	% качества знаний
2015-2016	Химия	9 «Б»	6	4,0	100	80
2016-2017	Химия	9 «А»	8	4,1	100	83
2017-2018	химия	9 «А»	15	4,2	100	84,0

Директор: **Т.М.Бацоева**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 1 г.Ардон
3330, Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г.Ардон, ул. Пролетарская, 83,
тел.: (8 867 32) 3-04-31

Исх. № 184 «13» мая 2019г.

Справка-подтверждение

Критерий 2. Итоги мониторингов, проводимых системой образования.

2б. Качество обученности по предмету (по итогам года) по годам за три года, предшествующие аттестации.

Учитель Журмилова С.В.

Год	Класс	Предмет:	Качество обученности
2015-2016	8а,8б,8г,9а, 9б, 9г	химия	60
2016-2017	8а,8б,8г,9а, 9б, 9г, 10а	химия	65
2017-2018	8а,8б,9а,9б, 9г, 10а,11а	химия	70

Директор: **Т.М.Бацоева**

Критерий 3.3

Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 1 г.Ардон
363330, Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г.Ардон, ул. Пролетарская, 83,
тел.: (8 867 32) 3-04-31

Исх. № 185 «13» мая 2019г.

Справка-подтверждение

Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

3.3 Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников

дана учителю Журмиловой С.В в том, что она подготовила победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников по химии за аттестационный период.

Год	ФИО	Класс	Статус	Этап
2016-2017	Алборов Хетаг	8	Призер	школьный
	Хоранова Алина	8	Призер	Школьный
2017-2018	Кристалл Вадим	8	Призер	Школьный
	ДжигкаеваУльяна	8	Призер	Школьный
	Джиоева Альбина	8	Призер	Школьный
	Мерденов Заур	8	Победитель	Школьный
	Кадиева Кристина	9	Победитель	Школьный
2018-2019	Хумарова Камила	8	Призер	Школьный
	Журмилова Вероника	8	Призер	Школьный
	Цховребова Лаура	8	Призер	Школьный
	Басанова Юлия	8	Призер	Школьный
	Пагиева Элина	8	Призер	Школьный
2018-2019	Журмилова Вероника	8	Призер	Муниципальный
	Цховребова Лаура	8	Призер	Муниципальный

Директор: **Бацоева Т.М.**

Управление образования
Ардонского района
РСО-Алания

ДИПЛОМ

призера
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников

ПР № 000164
серия, номер

20.12.2018г.
дата выдачи

г.Ардон

Настоящий диплом подтверждает, что

Цховребова Лаура Маирбековна

обучающийся (обучающаяся)

8 класса МБОУ СОШ №1 г.Ардона

является

ПРИЗЕРОМ

муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников

по химии

Врио начальника
Управления образования
Ардонского района

Р.Г. Хестанова
М.П.

Управление образования
Ардонского района
РСО-Алания

ДИПЛОМ

призера
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников

ПР № 000163
серия, номер

20.12.2019г.
дата выдачи

г.Ардон

Настоящий диплом подтверждает, что

Журмилова Вероника Александровна

обучающийся (обучающаяся)

8 класса МБОУ СОШ №1 г.Ардона

является

ПРИЗЕРОМ

муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников

по химии

Врио начальника
Управления образования
Ардонского района

Р.Г. Хестанова
М.П.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ГРАМОТА

призёра школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

по ХИМИИ

награждается

Алборов

Хетаг

Олегович

обучающийся (обучающаяся) 8 класса

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения -
средняя общеобразовательная школа № 1
г. Ардон Ардонского района РСО-Алания

20 октября 2016 г. МБОУ СОШ № 1 г. Ардон

Руководитель Т.М. Бацоева

М.П.

Рег. № 191

Критерий 3.4

Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 1 г.Ардон
363330, Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г.Ардон, ул. Пролетарская, 83, тел.: (8 867 32) 3-04-31

Исх. № 186 «13 мая 2019 г.

Справка-подтверждение

Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

3.4 Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период (в динамике).

дана учителю Журмиловой С.В. в том, что действительно она подготовила победителей и призёров в конкурсах и олимпиадах за аттестационный период.

2017 год

- **Журмилова Анастасия 3 место олимпиада проекта Инфоурок**
- **Дидарова Виктория 2 место олимпиада проекта Инфоурок**

2018 год

- **Журмилова Вероника победитель международной «Большой школьной олимпиады»**
- **Журмилова Вероника победитель XIV региональной научно-практической конференции «Колмогоровские чтения»**
- **Чередниченко Елена победитель XIV региональной научно-практической конференции «Колмогоровские чтения»**

Директор: **Бацоева Т.М.**

Министерство образования и науки РСО-А

Владикавказский научный центр РАН

Южный математический институт ВНЦ РАН

Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова

Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования

Владикавказский Центр непрерывного математического образования

XIV РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

КОЛМОГОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

СЕКЦИЯ **ХИМИЯ**

выдан

Журмиловой

Веронике Александровне

учащейся 7 класса

МБОУ СОШ №1 г.Ардон

победителю Конкурса проектно-исследовательских работ обучающихся

д.ф.-м.н., проф. А.Г. К[illegible] 2018

председатель программного комитета конференции,
директор ВНЦ РАН

Министерство образования и науки РСО-А

Владикавказский научный центр РАН

Южный математический институт ВНЦ РАН

Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова

Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования

Владикавказский Центр непрерывного математического образования

XIV РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КОЛМОГОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

СЕКЦИЯ **ХИМИЯ**

выдан

Чередниченко

Елене Олеговне

учащейся 7 класса

МБОУ СОШ №1 г.Ардон

победителю Конкурса проектно-исследовательских работ обучающихся

д.ф.-м.н., проф. А.Г. Кусраев 2018

председатель программного комитета конференции, директор ВНЦ РАН

БОЛЬШАЯ ШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2018

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ / I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Вероника Журмилова

победитель международной
«Большой школьной олимпиады» (2018)
по химии (8 класс)

Количество набранных баллов:
10 из 10

Секретарь Оргкомитета
О. А. Соколова
ООО «Знанио» • Рег. №6732141723 • большая-олимпиада.рф

Знанио

ИНФОУРОК

ДИПЛОМ

Награждается

Дидарова Виктория

занявший(ая) II место в международной олимпиаде «Весна 2017»
проекта «Инфоурок»

по химии [8 класс]

Количество набранных баллов: 14 из 15

И. В. Жаборовский
Главный редактор проекта «Инфоурок»

М. Н. Артеменков
Председатель предметно-методической комиссии ООО «Инфоурок», проректор по учебной работе Смоленского государственного университета, кандидат исторических наук

Смоленский государственный университет

Инфоурок

№ 384671

16.05.2017

INFOUROK.RU

Диплом

Награждается

Журмилова Светлана Васильевна

за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады

Олимпус Зимняя сессия

ОЛИМПУС

ОЛИМПУС

Калининград, май 2018 г.

БОЛЬШАЯ ШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2018

ГРАМОТА

за подготовку победителей

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Светлана Васильевна Журмилова

подготовил(а) учащихся, ставших победителями, к международной «Большой школьной олимпиаде» (2018)

МБОУ СОШ №1 г.Ардон

Знание

Секретарь Оргкомитета

О. А. Соколова

ООО «Знание» • Рег. №6732141723 • большая-олимпиада.рф

Критерий 4.5

Владение современными образовательными технологиями.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 1 г.Ардон
363330, Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г.Ардон, ул. Пролетарская, 83,
тел.: (8 867 32) 3-04-31

Исх. № 193 «3» мая 2019 г.

СПРАВКА

подтверждает, что Журмилова С.В., учитель химии
МБОУ СОШ №1 провела открытые уроки по следующим темам:

1. Тема урока: « Соединения серы» -9 класс
2. Тема урока: «Кислоты их классификация и свойства»- 8 класс
3. Тема урока: « Реакции обмена» - 8 класс

Технологические карты уроков и анализы к ним прилагаются.

Директор: **Т.М.Бацоева**

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата:
Класс, учитель: 9А класс Журмилова С.В.
Количество учащихся в классе: 25
Присутствовали на уроке: 25

Тема урока: Соединения серы

Тип урока: Комбинированный урок (урок с уплотненным опросом).

Цель: Формирование системы знаний о важнейших соединениях серы – сероводороде, сульфидах; оксиде серы (IV), сернистой кислоте и сульфитах; оксиде серы (VI) об их получении, физико-химических свойствах, распространении в природе и применении человеком, влиянии соединений серы на живые организмы и окружающую среду.

Задачи:

Образователная:

- дать представление о соединениях серы, их физико-химических свой

ствах, получении и применении;

- на примере оксидов серы конкретизировать общее свойства кислотных оксидов;

- закрепить знание учащихся по окислительно-восстановительным процессам;

- рассмотреть такие понятия, как кислотные дожди, фотохимический туман (смог), разработать меры по борьбе с источниками загрязнения атмосферы.

Воспитательная:

- продолжить формирование научной картины мира;

- осуществить экологическое воспитание;

- волеологическое воспитание.

Развивающая:

- развить у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать учебный материал;

- развить познавательные умения слушать, выделять главное, участвовать в дискуссии и высказывать свое мнение

Параметры	Примечание	Баллы (0-3)
1. Целеполагание	Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъектного опыта учащихся. Адекватны требованиям программы.	2
2. Содержание учебного материала	Содержание программного материала адекватно целям, приближено к субъектному опыту учащихся, дифференцировано для усвоения. Высокий воспитательный и развивающий потенциал.	3
3. Логика организации УПД (учебно-познавательной деятельности)	Этапы завершенные, четкие, диагностичные. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связок. Организация познавательной деятельности оптимальная.	3
4. Формы и методы организации УПД.	Методы и формы адекватны целям и задачам урока. Рациональное сочетание форм и методов познавательной деятельности в течение урока. Учитываются индивидуальные особенности учащихся при реализации большинства методов и форм.	2
5. Организация контрольно-оценочной деятельности.	Контроль оптимально обеспечивает обратную связь. Учащиеся включены в оценочную деятельность. Рефлексивная деятельность учащихся хорошо организована.	3
6. Результат проведенного урока.	Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект. Заметность продвижения учащихся в процессе познания.	3
7. Личные качества учителя.	Педагогический такт, культура речи, эрудиция, внешний вид учителя высокого уровня, способность к творчеству, импровизации.	3

Максимальное количество баллов 21

По уроку 19

Эффективность урока 90%

Урок проведен на высоком уровне. Урок отличный соответствует требованиям ФГОС.

Заместитель директора по УВР _____ /Гуацаева Т.И./

Анализ урока химии в 8 классе в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 21.03.2016
Класс, учитель: 8 Журмилова С.В.
Количество учащихся в классе: 32
Присутствовали на уроке: 30

Тема урока: Кислоты их классификация и свойства.

Тип урока: изучение нового материала.

Дидактическая задача урока: изучить химические свойства кислот с позиции теории электролитической диссоциации.

Цели урока (образовательная, воспитательная, развивающая):

1. Рассмотреть свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации.
2. Развивать умение групповой и индивидуальной работы.

Параметры	Примечание	Баллы (0-3)
1. Целеполагание	Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или	3

	самостоятельной) деятельности с учетом субъектного опыта учащихся. Адекватны требованиям программы.	
2. Содержание учебного материала	Содержание программного материала адекватно целям, приближено к субъектному опыту учащихся, дифференцировано для усвоения. Высокий воспитательный и развивающий потенциал.	3
3. Логика организации УПД (учебно-познавательной деятельности)	Этапы завершенные, четкие, диагностичные. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связок. Организация познавательной деятельности оптимальная.	2
4. Формы и методы организации УПД.	Методы и формы адекватны целям и задачам урока. Рациональное сочетание форм и методов познавательной деятельности в течение урока. Учитываются индивидуальные особенности учащихся при реализации большинства методов и форм.	2
5. Организация контрольно-оценочной деятельности.	Контроль оптимально обеспечивает обратную связь. Учащиеся включены в оценочную деятельность. Рефлексивная деятельность учащихся хорошо организована.	3

6. Результат проведенного урока.	Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект. Заметность продвижения учащихся в процессе познания.	3
7. Личные качества учителя.	Педагогический такт, культура речи, эрудиция, внешний вид учителя высокого уровня, способность к творчеству, импровизации.	3

Максимальное количество баллов 21

По уроку _19_

Эффективность урока __92%__

Урок проведен на высоком уровне. Урок хороший соответствует требованиям ФГОС.

Заместитель директора по УВР /Гуацаева Т.И./

Анализ урока химии в 8 классе в соответствии с требованиями ФГОС

Дата:
Класс, учитель: 8 класс Журмилова С.В.
Количество учащихся в классе:36
Присутствовали на уроке: 33

Тема урока : Реакции обмена

Тип урока: Урок изучения нового материала.

Основная цель урока: Развитие знаний учащихся о химических реакциях при формировании представлений о реакции обмена.

Задачи урока

- Образовательная: ввести основное понятие-реакция обмена, сформировать понятие реакции нейтрализации, как частного случая реакции обмена. Продолжить формирование умения записывать уравнения и предвидеть продукты реакций обмена. Научить сравнивать конкретные уравнения реакций и узнавать тот или иной тип реакций. Дать первоначальное понятие об условиях течения реакций между растворами (правило Бертолле). Продолжить отработку навыков и умений в составлении формул веществ, схем химических реакций.
- Воспитательная: воспитывать чувство ответственности за свои действия в процессе обучения, при проведении лабораторных опытов, соблюдение правил техники безопасности при работе с химическими веществами.
- Развивающая: развивать химический язык, культуру речи, взаимоотношения. Способствовать развитию умений анализировать и обобщать, делать выводы в процессе беседы, демонстрации эксперимента, лабораторного опыта, развивать умения работать с таблицей растворимости, работать в парах, развивать умения применять имеющиеся знания в новой ситуации посредством составления уравнений.

Параметры	Примечание	Баллы (0-3)
1. Целеполагание	Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъектного опыта учащихся. Адекватны требованиям программы.	3
2. Содержание учебного материала	Содержание программного материала адекватно целям, приближено к субъектному опыту учащихся, дифференцировано для усвоения. Высокий воспитательный и развивающий потенциал.	3

3. Логика организации УПД (учебно-познавательной деятельности)	Этапы завершенные, четкие, диагностичные. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связок. Организация познавательной деятельности оптимальная.	3
4. Формы и методы организации УПД.	Методы и формы адекватны целям и задачам урока. Рациональное сочетание форм и методов познавательной деятельности в течение урока. Учитываются индивидуальные особенности учащихся при реализации большинства методов и форм.	3
5. Организация контрольно-оценочной деятельности.	Контроль оптимально обеспечивает обратную связь. Учащиеся включены в оценочную деятельность. Рефлексивная деятельность учащихся хорошо организована.	2
6. Результат проведенного урока.	Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект. Заметность продвижения учащихся в процессе познания.	3
7. Личные качества учителя.	Педагогический такт, культура речи, эрудиция, внешний вид учителя высокого уровня, способность к творчеству, импровизации.	3

Максимальное количество баллов 21

По уроку _20_

Эффективность урока __95%_

Урок проведен на высоком уровне. Урок отличный соответствует требованиям ФГОС.

Заместитель директора по УВР _____/Гуацаева Т.И./

Технологическая карта урока

Предмет: химия

Класс: 9 класс

Учитель Журмилова С.В.

Тема урока: Соединения серы

Тип урока: Комбинированный урок (урок с уплотненным опросом).

Цель: Формирование системы знаний о важнейших соединениях серы – сероводороде, сульфидах; оксиде серы (IV), сернистой кислоте и сульфитах; оксиде серы (VI) об их получении, физико-химических свойствах, распространении в природе и применении человеком, влиянии соединений серы на живые организмы и окружающую среду.

Задачи:

Образовательная:

- дать представление о соединениях серы, их физико-химических свойствах, получении и применении;

- на примере оксидов серы конкретизировать общее свойства кислотных оксидов;

- закрепить знание учащихся по окислительно-восстановительным процессам;

- рассмотреть такие понятия, как кислотные дожди, фотохимический туман (смог), разработать меры по борьбе с источниками загрязнения атмосферы.

Воспитательная:

- продолжить формирование научной картины мира;

- осуществить экологическое воспитание;

- волеологическое воспитание.

Развивающая:

- развить у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать учебный материал;

- развить познавательные умения слушать, выделять главное, участвовать в дискуссии и высказывать свое мнение

Оборудование и материалы: доска, мел, интерактивная доска, ПСХЭ Д.И. Менделеева, раздаточный материал.

Методы и методические приемы: словесные (объяснение с элементами беседы, рассказ, фронтальный, индивидуальный, письменный опросы), словесно-наглядные (видео эксперимент, демонстрация презентации)

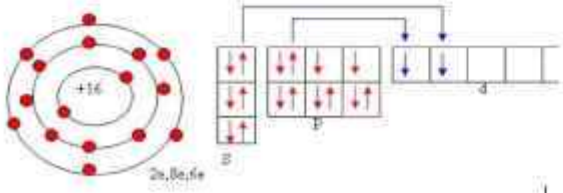
Литература для учителя:

1) Габриелян, О. С. Химия. 9 класс : учебник / О. С. Габриелян. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2014. – 319, с. : ил.
2) Рабочие программы. Химия. 7 – 9 : учебно-методическое пособие / сост. Т. Д. Гамбурцева. – 2-е изд., перераб. – М. : Дрофа, 2013. – 159, с.

Литература для ученика:

1) Габриелян, О. С. Химия. 9 класс : учебник / О. С. Габриелян. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2014. – 319, с. : ил.
2) Габриелян, О. С. Химия. 9 кл. : рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс» / О. С. Габриелян, С. А. Сладков. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2014. – 221, с, : ил.

1. Структура урока с хронологией
   1. Организационный момент –2 мин.
   2. Проверка домашнего задания – 10 мин.
   3. Сообщение темы урока, мотивация учебной деятельности школьников – 5мин.
   4. Изучение нового материала – 15 мин.
   5. Закрепление изученного материала – 5 мин.
   6. Подведение итогов урока – 5 мин.
   7. Сообщение домашнего задания и инструктаж – 3 мин
2. Ход урока:

Деятельность учителя	**Деятельность учащихся**	**Методы и методические приемы**
I. Организационный момент		
Добрый день! Урок начнем со слов Д. Хевелси «Мыслящий ум не чувствует себя счастливым, пока ему не удается связать воедино разрозненные факты им наблюдаемые» (слайд 1). Как вы понимаете данное высказывание?	Готовятся к уроку, настраиваются. Высказывают свои мысли по данному высказыванию.	Беседа
II. Основная часть		
Проверяет домашнее задание. Задает вопросы. Охарактеризуйте положение серы в таблице Д. И. Менделеева? Изобразите схему строения атома серы на доске.	Отвечает на вопрос. Положение серы в ПСХЭ: порядковый номер 16, символ - S, период 3, VI А группа Изображает схему строения атома серы на доске  Валентные электроны находятся у атома	Индивидуальный опрос

Далее мы должны пройти химическую разминку а) назовите возможные степени окисления серы	серы на последнем электронном слое. В химических реакциях сера может отдавать эти электроны и проявлять степень окисления +6, +4, +2, 0, -2) окислитель H_2S, восстановитель SO_3, H_2SO_4	Фронтальный опрос
б) в каких случаях сера будет проявлять окислительные свойства, и в каких – восстановительные? в) что такое «аллотропия», какие вы знаете аллотропные модификации серы?	Аллотропия - это способность одного и того же химического элемента образовывать различные простые вещества, ромбическая (кристаллическая), моноклинная (игольчатая) и пластическая. Самородная, сульфидная и сульфатная	
г) в каком виде сера встречается в природе? д) применение серы.	Серу используют в производстве спичек и бумаги, резины и красок, взрывчатых веществ и лекарств, косметических препаратов. В с/х ее применяют для борьбы с возбудителями грибных и бактериальных болезней, вредителями растений. Однако основной потребитель серы – химическая промышленность. Около половины, добываемой в мире серы идет на производство серной кислоты.	
2 ученика из класса напишите взаимодействие серы с ртутью, золотом, водородом, калием с использованием метода электронного баланса. 2 ученика из класса напишите взаимодействие серы с цинком, золотом, кислородом, натрием с использованием метода электронного баланса.	На листочках пишу уравнения реакций На листочках пишут уравнения реакций Приводят примеры : H_2S, SO_2, H_2SO_3, SO_3, H_2SO_4.	
В начале урока ….. назвал нам		Письменный

возможные степени окисления серы. Приведите примеры соединений серы, в которых она имеет с.о.”-2”, “+4”, “+6”. задаёт вопрос: Как вы считаете, какой будет тема урока? Тема нашего урока: «Соединения серы» План урока: 1) Сероводород; 2) Сравнительная характеристика оксида серы (IV) и оксида серы (VI); 3) Сернистая кислота; 4) Кислотные дожди, смог. Предлагает вспомнить, что ребятам известно о сероводороде. Постановка проблемного вопроса (слайд 3). – Сероводород выделяется в результате вулканической деятельности, при гниении белков животных и растений, при работе химической, текстильной, кожевенной промышленности, но, не смотря на это, он не накапливается в больших количествах в воздухе. Почему? Рассказывает о солях сероводородной кислоты (слайд 5). Объясняет, что при горении серы, она образует SO_2. видеоролик «Горение серы», а при окислении оксида серы (IV) с добавлением катализатора и при высокой температуре образуется оксид серы (VI), записывая уравнения реакции. Делает вывод: Сера образует два оксида, оба они кислотные. Сравним эти оксиды. Заполним таблицу (слайд 6) При заполнении таблицы обращает внимание ребят, на знак обратимости	Высказывают версии, формулируют с помощью учителя тему урока. Записывают тему урока в тетрадь Предлагают свои варианты. Записывают реакцию взаимодействия сероводорода с кислородом: $2H_2S + O_2 = 2S + 2H_2O$ Составляют окислительно-восстановительную схему реакции. Формулируют вывод: сероводород взаимодействует с кислородом воздуха, поэтому в больших количествах не накапливается в атмосфере (слайд 4) Записывают схему. Самостоятельно работают с учебником стр. 196 – 197.	опрос Беседа

в уравнении, который указывает на то, что сернистая кислота является слабой, неустойчивой. Она образует два ряда солей: кислых и средних (слайд 7, 8). Рассказывает о кислотных дождях и смоге. Оксид серы (IV) растворяется в воде, которая всегда содержится в атмосфере. Так получается сернистая кислота, которая выпадает на Землю в виде «кислотных дождей». Как вы думаете, опасны ли кислотные дожди? Кислотные дожди – серьезная проблема для всей биосферы Земли. Они убивают рыбу и других животных, повреждают листья зеленых растений, которые вырабатывают для нас кислород, разрушают исторические памятники архитектуры. Как, вы думаете, какая наука занимается решением данных проблем? экология – это наука о природе, о ее сохранении (слайды 9-11). В настоящее время также сильно беспокоят природу и человечество фотохимические туманы – смог – влажностью 70%, содержащий чрезмерно токсичные примеси SO_2; SO_3; NO_2 и др. Фотохимический туман сопровождается неприятным запахом, резко снижает видимость, у людей воспаляются глаза, слизистые оболочки носа и горла, возникает удушье, обостряются легочные заболевания, бронхиальная астма. Фотохимический туман повреждает растения, а так же вызывает коррозию металлов, растрескивание красок, резиновых и синтетических изделий, портит одежду, нарушает работу транспорта. Наибольшее количества SO_2 выбрасывают тепловые	Отвечают на вопрос. Да, очень! Экология.	Беседа Объяснение

электростанции и предприятия цветной металлургии, серно-кислого производства, нефтеперерабатывающая промышленность. Физ. Минутка Задает задачу. Вычисление массы сернистой кислоты, образующейся в результате работы котельной (слайд 12) В неком поселке Хохотушка проживает около 10 тысяч человек. Теплом и горячей водой жителей поселка снабжают несколько котельных, в которых до последнего времени в качестве топлива использовался мазут. Котельная, которая находится на территории экспериментально – механического завода в течение отопительного сезона ежедневно сжигала около 18 т мазута. Известно, что среднее содержание серы в топочном мазуте составляет 2,5 %. Рассчитать массу сернистой кислоты, которая может выпасть с дождем в результате суточной работы только одной котельной. Беседует с учащимися Итак, ребята, давайте еще раз заострим внимание: о каких соединениях мы сегодня говорили? – Вредны эти соединения? Какие меры защиты от воздействия вы бы предложили Обращает внимание, что охрана природы закреплена во многих законодательных документах: (слайд 15) 1. Конституция РФ (закреплено право человека на благоприятную окружающую среду). 2. Закон РФ «Об охране окружающей среды» (19 декабря 1991г.) 3. Законодательные акты,	Отдыхают. Решают задачу. $m(S)=\frac{m(мазута)\times\omega(S)}{100\%}=\frac{18000\times2.5\%}{100\%}=450$ кг $S+O_2=SO_2$ $n(S)=\frac{450}{32}=14$ моль $n(S):n(SO_2)=1:1$ $n(SO_2)=14$ моль $SO_2+H_2O=H_2SO_3$ $n(SO_2):n(H_2SO_3)=1:1$ $n(H_2SO_3)=14$ моль $m(H_2SO_3)=82\times14=1148$ кг (слайд 13) Делают вывод: только за одни сутки, в результате работы одной котельной образуется больше тонны сернистой кислоты (слайд 14). Беседуют с учителем H_2S; SO_2; SO_3; H_2SO_3; H_2SO_4. Да, и очень 1)Ставить очистители и охладители.	Самостоятельная работа Объяснение с элементами беседы

регулирующие использование и охрану отдельных природных ресурсов – Земельный кодекс (23 мая 1991 г.) – Лесной кодекс (27 января 1997 г.) – Водный кодекс (18 октября 1995 г.) 4. Экологические службы. 5. Гринпис. 6. Движение зеленых. На следующем уроке мы продолжим знакомство с соединениями серы, а именно подробно остановимся на химических свойствах серной кислоты и на промышленном способе ее получения. А сейчас закрепим изученный материал **Тест** «Сера. Соединения серы». 1) В ряду химических элементов O → S → Se → Te неметаллические свойства (1б): а) усиливаются б) не изменяются в) ослабевают г) изменяются периодически 2) Найдите формулу, соответствующую электронной конфигурации внешнего электронного слоя атома серы (1б). а) ….$3s^2 3p^4$ б)…..$4s^2 4p^4$ в)…..$6s^2 6p^4$ г)…..$4s^2 4p^5$ 3) Окислительные свойства серы проявляются в реакциях с (1б) а) с кислородом б) фтором в) металлами г) водородом 4) Определите вещество, с которым оксид серы (VI) не будет взаимодействовать (1б). а) гидроксид кальция	2) Создавать производства, работающие по замкнутому циклу. 3) Замена углеводородного топлива на альтернативное. 4) Посадка зеленых насаждений Слушают учителя Решают тесты. **Тест** " Сера. Соединения серы». 1) В ряду химических элементов O → S → Se → Te неметаллические свойства: а) усиливаются б) не изменяются **в) ослабевают** г) изменяются периодически 2) Найдите формулу, соответствующую электронной конфигурации внешнего электронного слоя атома серы. **а) ….$3s^2 3p^4$** б)…..$4s^2 4p^4$	Решение задач

б) оксид бария в) вода г) оксид углерода (IV) 5) Укажите названия веществ, имеющих следующие формулы (по порядку) (1б) Na_2SO_3, K_2SO_4, Na_2S а) сульфат натрия, сульфит калия, сульфид натрия б) сульфат калия, сульфит калия, сульфид натрия в) сульфит натрия, сульфид калия, сульфат натрия г) сульфит натрия, сульфат калия, сульфид натрия. 6) Оксид серы (IV) взаимодействует в растворе с веществами набора (1б): а) NaOH, K_2CO_3 б) HCl, CO_2 в) H_3PO_4, P_2O_5 г) Br_2, Na_2SO_4 На слайде указаны правильные ответы на тест, самостоятельно проверьте, и поставьте общее количество баллов.	в)…..$6s^26p^4$ г)…..$4s^24p^5$ 3) Окислительные свойства серы проявляются в реакциях с а) с кислородом б) фтором **в) металлами** **г) водородом** 4) Определите вещество, с которым оксид серы (VI) не будет взаимодействовать. а) гидроксид кальция б) оксид бария в) вода **г) оксид углерода (IV)** 5) Укажите названия веществ, имеющих следующие формулы (по порядку) Na_2SO_3, K_2SO_4, Na_2S а) сульфат натрия, сульфит калия, сульфид натрия б) сульфат калия, сульфит калия, сульфид натрия в) сульфит натрия, сульфид калия, сульфат калия **г) сульфит натрия, сульфат калия, сульфид натрия.** 6) Оксид серы (IV) взаимодействует в растворе с веществами набора: **а) NaOH, K_2CO_3** б) HCl, CO_2 в) H_3PO_4, P_2O_5 г) Br_2, Na_2SO_4 Проверяют тест, выставляют баллы за проделанную работу (слайд 16).	Беседа Рассказ Индивидуальный письменный опрос (тесты)
	III Заключительный этап	
Рефлексия «Дело в шляпе» Домашнее задание § 27, стр. 195-197 до слов химически чистая серная кислота, упр. 5 (слайд 17).	Подводят итоги работы на уроке Записывают дом. задание в дневник	

Технологическая карта урока

Предмет: химия

Класс:8 класс

Тема урока: Кислоты их классификация и свойства.

Тип урока:урок изучения нового материала.

Цель урока:

3. Рассмотреть свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации.
4. Развивать умение групповой и индивидуальной работы.

Задачи:

Образовательная: изучить химические свойства кислот с позиции теории электролитической диссоциации.

Развивающие (формирование и развитие образовательных компетенций):

а) учебно-познавательных: развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности; умения ставить познавательную задачу, умения добывать знания, выделять главное, обобщать, делать выводы, проводить самопроверку и самооценку;

б) коммуникативных: навыков работы в паре, взаимодействия с другими людьми, умения ответить на поставленный вопрос;

в) информационных: выделять существенные признаки химических реакций, извлекать необходимую информацию из проводимого эксперимента; оформлять и представлять результаты своей работы.

Воспитательные: воспитывать сознательное отношение к учебному труду, чувство ответственности, развивать интерес к знаниям.

Здоровьесберегающие: закрепить навыки безопасного обращения с реактивами.

Оборудование:

1. Реактивы (10%-ный раствор соляной кислоты, гидроксида натрия, раствор карбоната натрия, нитрата серебра, хлорида цинка, лакмус, фенолфталеин, метиловый оранжевый);
2. лабораторное оборудование (штатив с пробирками, пипетки);
3. дидактический материал (таблица растворимости, плакат "Химические свойства кислот", рабочие карты, карточки-инструктажи);
4. ТСО: видеоаппаратура, презентация.

Структура урока

I. Организационный момент.
II. Химическая разминка.
III. Актуализация знаний.
IV. Целеполагание и мотивация
V. Изучение нового материала
VI. Закрепление
VII. Подведение итогов урока.
VIII. Домашнее задание.

Ход урока:

<table>
<tr><td>Организационный момент.
2 мин.</td><td>Приветствие. На доске записан эпиграф: «Химии ни коим образом научиться невозможно, не видав самой практики и не принимаясь за химические операции.(М.В.Ломоносов)» Как вы понимаете это высказывание?</td><td></td></tr>
<tr><td>Актуализация знаний.
3 мин.</td><td>О чем говорили на предыдущих уроках?
Что такое электролитическая диссоциация?
Какие вещества называют электролитами?
Положительный ион это?
Отрицательный ион?
Реакции ионного обмена?
Условия протекания этих реакций?</td><td></td></tr>
<tr><td>Химическая разминка
3 мин.

2 мин.</td><td>У вас на столах рабочие листы. Подпишите пожалуйста их. Сейчас мы проведем химическую разминку. Ваше задание написать электролитическую диссоциацию следующих веществ. Взаимопроверка. Поменялись с соседями рабочими листами и проверяем</td><td></td></tr>
<tr><td>Целеполагание и мотивация
(3 мин.)</td><td>Мы продолжаем говорить об ЭД. Для того чтоб узнать тему нашего сегодняшнего урока мы с вами поиграем «Убери лишнее.»
<table>
<tr><td>CaO</td><td>$Cu(OH)_2$</td><td>$K\ NO_3$</td><td>H_3PO_4</td></tr>
<tr><td>BaO</td><td>$NaOH$</td><td>$H\ NO_3$</td><td>Na_2O</td></tr>
<tr><td>K_2O</td><td>HCl</td><td>$CaCO_3$</td><td>Al_2O_3</td></tr>
<tr><td>H_2SiO_3</td><td>$Zn(OH)_2$</td><td>$BaCl_2$</td><td>MgO</td></tr>
</table>
В каждом столбце выберите лишнее на ваш взгляд и зачеркните. К какому классу неорганических соединений относятся все зачеркнутые вами вещества? Значит о чем мы будем говорить на уроке? А что вы знаете о кислотах? Где в жизни вы с ними встречаетесь? Все ли кислоты одинаковые? Следовательно кислоты можно классифицировать. Запишите тему урока в рабочих листах.</td><td></td></tr>
</table>

Изучение нового материала (5 мин)	Существует несколько классификаций кислот. Откройте учебник на стр.235 таблица 10. Вы должны различать понятия летучести и устойчивости. Посмотрите на слайд 7 может ли кто-нибудь попытаться объяснить эти два понятия? Дайте полную характеристику 4 –м кислотам из таблицы.(4 ряда) Кислоты имеют сходство и различия, а что объединяет все кислоты? (они кислые) А если мы имеем дело с неорганическими кислотами, которые нельзя попробовать на вкус, то как мы определим что это кислота? (с помощью индикатора) (слайд 7)	Сильные и слабые, кислородсодержащие безкислородные и т.д.
Практическая часть урока (10мин)	Мы с вами возвращаемся к нашему эпиграфу«Химии ни коим образом научиться невозможно, не видав самой практики и не принимаясь за химические операции.(М.В.Ломоносов)», и наступило время практической части нашего урока, без которой не возможна сама химия. Но прежде чем приступить к работе, что должны вспомнить? Вы поделены на группы, каждая из которой выполнит практическое задание, а затем мы выслушаем представителей всех команд и сделаем выводы о свойствах кислот. Записи ведете в рабочих листах. **Лаборатория №1** Взаимодействие с основаниями. Налейте в пробирку 2 мл р-ра гидроксида натрия(NaOH) и добавьте к нему 1-2 капли фенолфталеина. Что наблюдаете? К раствору щелочи с фенолфталеином добавляйте по каплям соляную кислоту (HCl). Что наблюдаете? Образование какого в-ва привело к изменению окраски индикатора? Запишите уравнение реакции в молекулярном, полном и сокращенном ионном виде. Получите нерастворимое основание гидроксид железа(III) ($Fe(OH)_3$) налейте в пробирку 1 мл раствора сульфата железа (III) ($Fe_2(SO_4)_3$) и добавьте к нему 3-4 капли раствора гидроксида калия. Добавьте в пробирку с гидроксидом железа 1-2 мл соляной кислоты. Что вы наблюдаете? Запишите уравнение реакции в молекулярном, полном и сокращенном ионном виде. **Лаборатория №2** Взаимодействия с оксидами металлов. В пробирку поместите немного (объёмом со спичечную головку) порошка оксида меди(II). Отметить цвет вещества. Налейте в пробирку с оксидом меди(II) 1-2 мл раствора серной	ТБ Индикаторов

	кислоты. Для ускорения реакции слегка нагрейте (не доводя до кипения) содержимое пробирки. Что наблюдаете? Напишите молекулярное и ионные уравнения реакции оксида меди(II) с серной кислотой. **Лаборатория№3** Взаимодействие кислот с металлами. Поместите в четыре пробирки металлы(гранулы или кусочки проволоки) :в 1-ю-цинк,во 2-ю-алюминий,в 3-ю-свинец,в 4-ю – медь. Налейте в 1-ю и 3-ю пробирки по 2 мл раствора серной кислоты ,а во2-ю и 4-ю-по 2 мл соляной кислоты. Сделайте вывод о том, в каких пробирках произошли химические реакции. Сформулируйте вывод о возможности взаимодействия кислот с металлами. Запишите уравнение реакции в молекулярном, полном и сокращенном ионном виде. **Лаборатория№4** Взаимодействие кислот с солями. В трёх пробирках слейте попарно по 1-2 мл растворов веществ: 1-я пробирка- соляной кислоты и силиката натрия Na_2SiO_3; 2-я пробирка- серной кислоты и карбоната калия K_2CO_3; 3-я пробирка – соляной кислоты и хлорида бария $BaCl_2$. Сформулируйте вывод о возможности взаимодействия кислот с солями, вписав пропущенные слова в предложение : «Кислоты взаимодействуют с солями , если в результате реакции образуется …или…». Выслушали и записали отчеты лабораторий. Итак какой вывод мы с вами можем сделать?(слайд 15)	Отчеты лабораторий.
Закрепление	Выполните тест в электронном виде на ноутбуках. Количество полученных баллов проставьте в рабочих листа.	
Рефлексия	Шел мудрец, а навстречу ему три человека, везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства Храма. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: - Что ты делал целый день? И тот с ухмылкою ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго спросил: " А ты что делал целый день? "- И тот ответил: " Я добросовестно выполнял свою работу. " А третий улыбнулся его лицо засветилось радостью и удовольствием и он ответил " А я принимал участие в строительстве Храма." Поставьте в своих рабочих листах как вы себя чувствуете после урока.	
Домашнее задание	§ 39, Р.Т. стр 181-184	

Технологическая карта урока.

Предмет:химия

Класс:Класс 8

Учитель ЖурмиловаС.В.

Тема урока :Реакции обмена

Тип урока: Урок изучения нового материала.

Основная цель урока: Развитие знаний учащихся о химических реакциях при формировании представлений о реакции обмена.

Задачи урока

- **Образовательная:** ввести основное понятие-реакция обмена, сформировать понятие реакции нейтрализации, как частного случая реакции обмена. Продолжить формирование умения записывать уравнения и предвидеть продукты реакций обмена. Научить сравнивать конкретные уравнения реакций и узнавать тот или иной тип реакций. Дать первоначальное понятие об условиях течения реакций между растворами (правило Бертолле). Продолжить отработку навыков и умений в составлении формул веществ, схем химических реакций.
- **Воспитательная:** воспитывать чувство ответственности за свои действия в процессе обучения, при проведении лабораторных опытов, соблюдение правил техники безопасности при работе с химическими веществами.
- **Развивающая:** развивать химический язык, культуру речи, взаимоотношения. Способствовать развитию умений анализировать и обобщать, делать выводы в процессе беседы, демонстрации эксперимента, лабораторного опыта, развивать умения работать с таблицей растворимости, работать в парах, развивать умения применять имеющиеся знания в новой ситуации посредством составления уравнений.

Оборудование и реактивы: держатель для пробирок, CuO, растворы HCl, H_2SO_4, $CuSO_4$, NaOH, Na_2SO_4, $BaCl_2$, KCl, фенолфталеин, компьютер, проектор, ПСХЭ, таблица растворимости; на партах учеников инструктаж по технике безопасности и р-ры HNO_3 и Na_2CO_3.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Подготовка к основному этапу усвоения учебного материала.

Фронтальный опрос:

1. Изучению какой темы мы посвятили последние несколько уроков?
2. Что такое химическая реакция?
3. По каким признакам можно судить, что происходит химическая реакция?
4. Назовите условия, необходимые для возникновения химических реакций.
5. Какие типы химических реакций вы знаете?
6. Какая реакция называется реакцией соединения? Разложения? Замещения?

Далее слушаем ответы учеников у доски.

Затем учитель предлагает определить типы химической реакции (на слайде записаны):

- $\mathbf{CuO + Al \rightarrow Cu + Al_2O_3}$
- $\mathbf{P + O_2 \rightarrow P_2O_5}$
- $\mathbf{Al(OH)_3 \rightarrow Al_2O_3 + H_2O}$

- $Na_2O + H_3PO_4 \rightarrow Na_3PO_4 + H_2O$

Идет обсуждение.
Вопрос: Как вы думаете, к какому типу относится последняя химическая реакция?
Ученики затрудняются определить тип 4 реакции.
Учитель: Это - наша новая тема, то есть эта реакция является реакцией обмена, о которой мы сегодня узнаем.
Ученики в тетрадях записывают тему урока: « Реакции обмена».

3. Усвоение новых знаний и способов действий.

Учитель: Ребята, давайте попробуем самостоятельно вывести определение реакции обмена. Запись в тетрадь: Реакции обмена-это реакции, протекающие между двумя сложными веществами, в результате чего они обмениваются своими составными частями.

3.1. а) Демонстрация опыта (NaOH и HCl).

Беседа с классом:

1. Какая химическая связь в NaOH?
2. Какие частицы образуются в растворах гидроксида натрия и соляной кислоты? (В р-ре гидроксида натрия Na^+ и OH^- , а в растворе соляной кислоты H^+ и Cl^-).
3. Какие это ионы по составу? По заряду?

(Na^+, Cl^- и H^+ -простые, а OH^- -сложный; Na^+ и H^+ -катионы, а OH^- и Cl^- -анионы).
Запись уравнения реакции
$Na^+OH^- + H^+Cl^- = Na^+Cl^- + H^+OH^-$
(H_2O)
Вопрос классу:
1)Какая среда в растворе гидроксида натрия? (Ответ:щелочная).
2)Какая среда в растворе кислоты? (Ответ: кислотная).
3)Какая среда в воде? (Ответ: нейтральная).

щелочная +кислотная =нейтральная
среда среда среда
(OH^- + H^+ = H2O)

Учитель: Ребята, а какое еще можно дать определение реакции обмена, если реакция протекает между веществами в растворе?

Вывод: *Тип реакции-реакция обмена (обмен ионами).*
Вид реакции-реакция нейтрализации.
(Ученики сами формулируют понятия).

3.2. б) Демонстрация реакции между нерастворимым основанием и кислотой: гидроксидом меди (II) и соляной кислотой.

Учитель перед учениками выставляет проблему:
Мы рассмотрели реакцию растворимого основания с кислотой. А будет ли реакция протекать между нерастворимым основанием и кислотой? И будет ли она относится к реакции нейтрализации?

1) Получение нерастворимого основания $Cu(OH)_2$
Запись уравнения реакции учеником:
$CuSO_4 + 2\ NaOH = Na_2SO_4 + Cu(OH)_2 \downarrow$
2) Демонстрация реакции между нерастворимым основанием и кислотой: гидроксидом меди (II) и соляной кислотой.

На доске ученик записывает уравнение реакции
$Cu(OH)_2+2HCl=CuCl_2+2H_2O$

Ученики рассуждают и приходят к выводу, что реакция между нерастворимым основанием и кислотой возможна.

3.3.Учитель: Назовите в каких классах соединений мы встречаем ионную связь? (Ответ: ионная связь в солях и основаниях).
Учитель перед учениками выставляет новую проблему.
Вопрос: А будет ли протекать реакция, т.е. обмен ионами а) между солями? б) солью и кислотой?
Демонстрация:

3.4. Лабораторный опыт.
Инструктаж по ТБ
1 группаА) Na_2SO_4 и $BaCl_2$
2 группа Б) H_2SO_4 и $BaCl_2$
3 группа В)Na2CO3 и HNO3
Уравнения записывают ученики. Работают с таблицей растворимости.

$Na_2SO_4 + BaCl_2 = 2NaCl + \downarrow BaSO_4$

$H_2SO_4 + BaCl_2 = 2HCl + \downarrow BaSO_4$

Подводится итог этой части урока. *Ученики делают вывод:* реакции обмена протекают между сложными веществами, т.е. между основаниями и кислотами, солями и щелочами, солями и кислотами, между солями.

3.5. Учитель перед классом ставит проблемный вопрос:
Будет ли протекать реакция между оксидами металлов и кислотами?
Демонстрируется взаимодействие оксида меди(II) с раствором серной кислоты при нагревании.
Ученик на доске записывает уравнение реакции:
$CuO + H_2SO_4 = CuSO_4 + H_2O$

3.6. Условия течения реакций между растворами до конца.
Эта часть урока дается только на предмет возможности протекания реакций между растворами до конца.
Учитель перед классом ставит проблемный вопрос:
Все ли реакции, протекающие в растворах между двумя сложными веществами, будут протекать до конца?
Правило Бертолле (слайд). Газ, осадок, вода.

3.7. Демонстрация опыта: NaOH и KCl

NaOH + KCl ≠ NaCl + KOH

Ученики фиксируют, что нет признаков реакции, записывают уравнение реакции, работают с таблицей растворимости, делают вывод, что данная реакция не идет до конца, т.к. не происходит связывания ионов.

4. Закрепление и применение полученных знаний.

Игра «Что лишнее?» (На слайдах).

1. $2H_2 + O_2 = 2H_2O$
$CaO + CO_2 = CaCO_3$
$CuO + H_2 = Cu + H_2O$

2. $MgCO_3 = MgO + CO_2$
$Mg + 2HCl = MgCl_2 + H_2$
$2Na + 2H_2O = 2NaOH + H_2$

3. $NaOH + HCl = NaCl + H_2O$
$Zn(OH)_2 = ZnO + H_2O$
$2H_2O = 2H_2 + O_2$

4. $CuO + 2HNO_3 = Cu(NO_3)_2 + H_2O$
$CuSO_4 + Zn = ZnSO_4 + Cu$
$NaOH + HCl = NaCl + H_2O$

5. Рефлексия.

Учитель задает вопрос: Что нового вы узнали на уроке?

6. Подведение итогов занятия.

Подведем итоги нашего урока-точно сформулируем понятия:

- Реакция обмена
- Реакция нейтрализации
- Условия течения реакции между растворами до конца

7. **Домашнее задание:**
   Учебник: О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Дрофа 2007.
   §33, № 3 (а), № 4(в,г,д) - всем
   №6(задача) – на «5»

ОТЧЕТ

об использовании современных образовательных технологий учителем химии Журмиловой Светланой Васильевной.

Для осуществления проблемного обучения Журмилова С.В. использует приёмы создания проблемных ситуаций – постановку проблемных вопросов, задач, опытов, приёмы формирования учебных гипотез по разрешению проблемных ситуаций – высказывание предположений о причинах явлений, о связях между понятиями, величинами, приёмы доказательства учебных гипотез – доказательства на основе сравнений, логических рассуждений, результатов учебно-исследовательских опытов, приёмы формирования новых учебных выводов и обобщений. При изучении органической химии предлагаю учащимся отыскивать причинно-следственные связи в явлениях и рассматривать их не как случайные, а как вызываемые действием определённых факторов.

Использование методов проблемного обучения Светлана Васильевна начинает уже на первом году обучения химии, то есть с восьмого класса. С первых уроков знакомит учащихся с основными химическими понятиями и законами, расширяя знания о строении веществ и их свойствах. Таким образом, оперируя основными положениями «Атомно-молекулярного учения», учащиеся достаточно активно участвуют в решении проблемных вопросов и задач при изучении основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава вещества и других. При постановке проблемных задач привлекает слабоуспевающих учащихся к ответам на более лёгкие вопросы, поощряя их ответы и создавая тем самым стимулы для дальнейшего участия в размышлениях над более сложными проблемами.

Журмилова С.В. использует в обучении химии исследовательский метод, что позволяет включать учащихся в максимально самостоятельную, творчески активную деятельность. Большое значение для выработки исследовательских умений имеют творческие работы, такие как составление

кроссвордов и разнообразных задач, вычерчивание различных графиков, написание докладов, рефератов, проведение исследований и т.п.

На уроках по изучению свойств оксидов, оснований, кислот и солей ставит проблему перед учащимися в ходе выполнения исследовательских, лабораторных задач с последующим обобщением знаний по этим темам. Так, например, на уроке «Кислоты их классификация и свойства» (8 класс) обучающиеся выполняли исследовательскую работу по изучению свойств кислот, обучающиеся делают выводы об общих химических свойствах кислот.

Для того чтобы реально можно было использовать возможности современного мира в преподавании своего предмета, на протяжении нескольких лет Светлана Васильевна занимается созданием благоприятного климата в учебном кабинете. Кабинет химии оборудован компьютером, мультимедийным проектором, принтером, интерактивной доской. Это позволяет реализовать различные формы обучения.

Информационно-коммуникационные технологии являются для Журмиловой С.В. источником дополнительной информации при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям. Светланой Васильевной разработан ряд уроков, на которых новый материал преподносится через компьютерные презентации.

Использует готовые программы, например, выпущенные издательством «Просвещение». Эти программы позволяют увидеть химический процесс подробнее и дают возможность показать опыты, которые в силу своей специфики нельзя проводить реально, т.е. опасные или запрещенные опыты. Помимо демонстрации программ активно привлекает ребят к проектной деятельности для самостоятельной работы и оформлению собственного опыта через презентации. Работу строит как индивидуально, так и по группам, что дает возможность учащимся развивать проектное виденье проблем. Осуществляет индивидуальный контроль знаний через компьютерные задания готовых разработанных программ.

Разрешение проблемных ситуаций под руководством учителя заставляет учащихся сравнивать, обобщать, анализировать явления, а не просто их механически запоминать. Процессы выдвижения и разрешения проблемных ситуаций, представляют собой непрерывную цепь, так как при выдвижении проблемы одновременно начинается её решение, которое в свою очередь, ведёт к постановке новых проблем. То есть осуществляется противоречивый и непрерывный процесс активного познания новых научных понятий. Используя на уроках методы проблемного обучения, Светлана Васильевна убедилась в том, что они способствуют развитию познавательной активности, творческой самостоятельности учащихся, формированию их мировоззрения, интеллектуальному развитию, и как следствие этого, повышению качества знаний.

Работая над развитием интеллектуальных способностей обучающихся, использует методы проблемного и проектного обучения, в результате чего 2 ученицы стала победителями районной научно-практической конференции школьников «Колмогоровские чтения» в 2018г.

Заместитель директора по УВР _____ /Гуацаева Т.И./

Критерий 4.6

Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 1 г.Ардон
363330, Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г.Ардон, ул. Пролетарская, 83,
тел.: (8 867 32) 3-04-31

Исх. № 187 « 03 июля 2018г.

Справка-подтверждение

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

4.6 Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.

дана учителю_Журмиловой С.В. в том, что она прошла обучение и повышение квалификации:

№ п/п	Тема	Кем проводилось обучение	Дата проведения	Количество часов
1	Профориентация в современной школе.	Фоксфорд	1.10.2017-10.11.2017	**108**
2	Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии в контексте формирования НСУР.	СОРИПКРО	4.06.2018-28.06.2018	**108**
3	Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС.	ЧИПКРО	14.06.2017-17.06.2017	**36**
4	Использование результатов ОГЭ-2016 в работе экспертов в контексте развития национально-региональной системы оценки качества образования.	СОРИПКРО	30.11.2016-9.12.2016	**72**
5	Обучение специалистов для работы на принтерах для печати КИМ в ППЭ.	СОРИПКРО	22.11.2016-25.11.2016	**24**
			Всего часов:	**318**

МБОУ СОШ №1 г.Ардон

Директор: **Т.М.Баноева**

ЧИПКРО

Удостоверение является документом установленного образца

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

20АА 041673

Настоящее удостоверение подтверждает, что Журмилова Светлана Васильевна

прошел(а) обучение с «14» июня 2017 г. по «17» июня 2017г

в (на) ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»

по программе «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»

в объеме 36 часов

М.П.

Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер 36 024

Город Грозный Год 2017

Фоксфорд

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Журмилова Светлана Васильевна

прошёл(-а) повышение квалификации в **обществе с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»**

с 1 октября 2017 г. по 25 ноября 2017 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Профориентация в современной школе»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

город **МОСКВА**

дата выдачи **1.12.2017**

в объеме **108 часов**

Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

Генеральный директор ООО «ЦОО Нетология-групп» М.Ю.Спиридонов

Ф 018333

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

Удостоверение является документом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» о повышении квалификации

Регистрационный номер

1546

Город
Владикавказ

Дата выдачи

28.06.2018г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Журмилова
Светлана Васильевна

с 04.06.2018 г. по 28.06.2018 г.
прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196, регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии в контексте формирования НСУР»

в объеме 108 часов

Руководитель Л.С.Исакова

М.П.

Секретарь

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

Удостоверение является документом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации» о повышении квалификации

Регистрационный номер

02305/к

Город
Владикавказ

Дата выдачи

25.11.2016г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Журмилова

Светлана Васильевна

с 22.11.2016 по 25.11.2016 г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196, регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Обучение специалистов для работы на принтерах для печати КИМ в ППЭ»

в объеме 24 часа

Руководитель Л.С.Исакова

М.П.

Секретарь

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

Удостоверение является документом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации» о повышении квалификации

Регистрационный номер

4398

Город
Владикавказ

Дата выдачи

09.12.2016г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ЖУРМИЛОВА

Светлана Васильевна

с 30.11.2016г. по 09.12.2016г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196, регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ-2016 В РАБОТЕ ЭКСПЕРТОВ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
ФИЗИКА

в объеме 72 часа

Руководитель Л.С.Исакова

М.П.

Секретарь

Критерий 4.7

Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-

средняя общеобразовательная школа № 1 г.Ардон

363330, Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г.Ардон, ул. Пролетарская, 83, тел.: (8 867 32) 3-04-31

Исх. № 188 «13 июня 2019 г.

Справка-подтверждение

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

4.7 Уровень сформированности информационно - технологиеской компетенции педагога

Дана ЖурмиловойС.В. учителю химии МБОУ СОШ №1 в том, что она использует следующие информационные ресурсы:

https://nsportal.ru/jurmilova

https://infourok.ru/

https://proshkolu.ru/user/jurmilova/

https://www.1urok.ru/categories/18/articles/10727

https://pedsovet.org/users/user/viewPersonalData/id/25281

http://himiki-rso-a.ru/

http://sikorskaya-olja.ru/

http://school-collection.edu.ru/catalog/

https://id.rosuchebnik.ru/profile

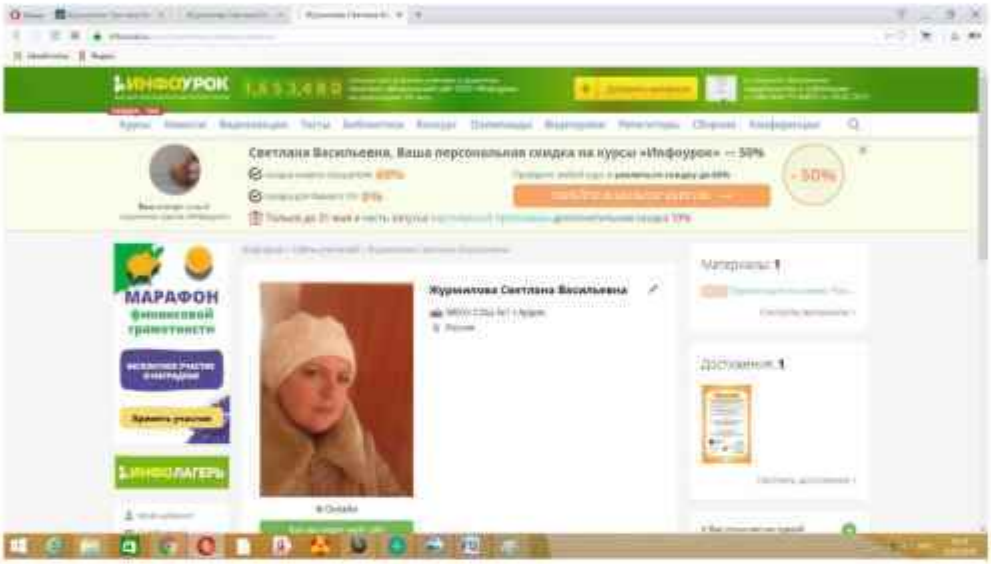
https://my.1september.ru/

http://school-russia.prosv.ru/

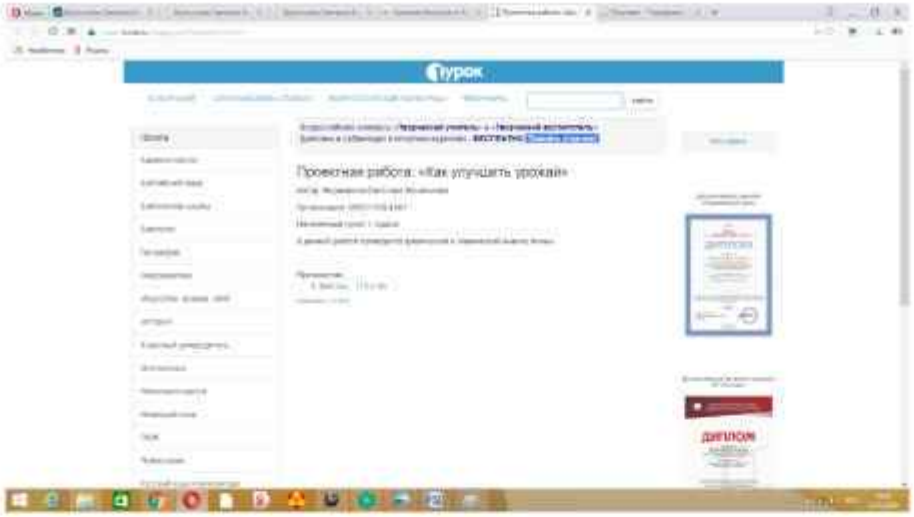
МБОУ СОШ №1 г.АРДОН

Директор: **Т.М. Бацоева**

Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Журилова Светлана Васильевна
Сайт Журиловой С.В.


ИНФОУРОК
Светлана Васильевна, Ваша персональная скидка на курсы «Инфоурок» — 50%
- 50%
МАРАФОН
ИНФОЛАГЕРЬ
Журилова Светлана Васильевна
Материалы 1
Достижения 1

СМИ публикация, сертификат
обучение дипломов
Личная страница


Проектная работа: «Как улучшить урожай»
ДИПЛОМ

Критерий 4.8

Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 1 г.Ардон
363330, Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г.Ардон, ул. Пролетарская, 83,
тел.: (8 867 32) 3-04-31

Исх. № 192 «13 мая 2019г.

Справка-подтверждение

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

4.8 Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок

дана учителю Журмиловой С.В. в том, что согласно приказу №285 Министерства образования и науки РСО-Алания, она участвует в инновационной экспериментальной деятельности.

МБОУ СОШ №1 г.АРДОН

Директор: **Бацоева Т.М.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

П Р И К А З

от 19.04 2017 г. № 400

г. Владикавказ

О введении в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания в 2017-2019 годах

В целях обеспечения поэтапного перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести с 1 сентября 2017 года федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в пилотных общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания.

2. Утвердить прилагаемый перечень общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих ФГОС СОО в пилотном режиме в 2017-2019 годах.

3. Северо-Осетинскому республиканскому институту повышения квалификации работников образования (Исакова) обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС СОО в пилотных общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя Министра Л. В. Башарину.

Министр И. Азимова

Приложение
к приказу Министерства
образования и науки
Республики Северная
Осетия-Алания
от « » 2017 г. №

Перечень общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пилотном режиме в 2017-2019 годах

п/п	Наименование общеобразовательного учреждения
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ардон Республика Северная Осетия-Алания;
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М. Х. Караева с. Лескен Ирафского района РСО-Алания;
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Беслан;
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г.Беслан;
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Диалог»;
6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский физико-математический лицей-интернат»;
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47;
8.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Алагир;
9.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагир;
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С.Пушкина г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания;
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа станицы Терской Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания;
12.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Эльхотово муниципального образования Кировский район Республики Северная Осетия-Алания;
13.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А. А. Бондаря ст. Змейская муниципального образования Кировский район Республики Северная Осетия-Алания;
14.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - базовая средняя общеобразовательная школа №7 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка;
15.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 им. полного кавалера Ордена Славы Коняева Виктора Михайловича;

Критерий 4.9

Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 1.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель _____ /
протокол № 1 от «29» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
_____ / _____
«30» 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор _____ /Бацоева Т. М./
пед. совет № 1 от «30» 08 2018г.
Qw2

Рабочая программа

учебного предмета «Химия»
на 2018—2019 учебный год
9 класс

Составитель:
учитель химии
Журмило́ва Светлана Васильевна.

Ардон 2018

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 1.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель _____ /
протокол № 1 от «29» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
_____ / _____
«30» 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор _____ /Бацоева Т. М./
пед. совет № 1 от «30» 08 2018г.
Qw2

Рабочая программа

учебного предмета «Химия»
на 2018—2019 учебный год
8 класс

Составитель:
учитель химии
Журмило́ва Светлана Васильевна.

Ардон 2018

Критерий 4.10

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 1 г.Ардон
363330, Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г.Ардон, ул.
Пролетарская, 83, тел.: (8 867 32) 3-04-31

Исх. № 189 «13» мая 2019 г.

Справка-подтверждение

подтверждает, что Журмилова С.В., учитель химии выступала на научно - практической конференции, педчтениях по темам:

(на школьном уровне)

1. 22.10.2018 г. - выступление на методическом объединении учителей химии по теме «Виртуальный эксперимент на уроках химии и в неурочное время.»

(на муниципальном уровне)

1. Химический эксперимент на уроке химии: реальный и смоделированный с использованием ЭОР. (27.11.2017 выступление на районном методическом объединении учителей химии)
2. Личностные, предметные и метапредметные результаты обучения. (20.02.2018 выступление на районном методическом объединении учителей химии)
3. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по химии на уроках и во внеурочное время. (26.11.2018 выступление на районном методическом объединении учителей химии)

МБОУ СОШ №1 г.АРДОН

Директор: **Бацоева Т.М.**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС МО АРДОНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

**ÆРЫДОНЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАД
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫНД
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ**

*ОГРН 1021500857883,ИНН 1506003047 ,
363330 РСО - Алания г. Ардон
ул. Ленина 57а, тел. 3-03-04
e-mail: ardonruo@mail.ru*

На № от 201г.
№224 от 22.04.2019г.

СПРАВКА

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонский район о том, что Журмиловой Светланой Васильевной – учителем химии МБОУ СОШ №1 г. Ардон подготовлены нижеперечисленные доклады для РМО учителей химии:

1. «Химический эксперимент на уроке химии: реальный и смоделированный с использованием ЭОР» 27.11.2017г.
2. «Личностные, предметные, метапредметные результаты обучения» 20.02.2018г.
3. «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по химии на уроках и во внеурочное время». 26.11.2018г.

Врио. Начальника Р. Хестанова

Критерий 4.11

Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-

средняя общеобразовательная школа № 1 г.Ардон

363330, Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г.Ардон, ул. Пролетарская, 83,
тел.: (8 867 32) 3-04-31

Исх. № 190 «13» июня 2019 г.

Справка-подтверждение

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

4.11 Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах

дана учителю ЖурмиловойС.В. в том, что действительно за межаттестационный период она систематически проводила открытые уроки и внеклассные мероприятия на школьном уровне.

МБОУ СОШ №1 г.АРДОН

Директор: **Т.М.Бацоева**

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦÆГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ
УÆЛДÆРГÆНÆН РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСЕ, 362040, Республикæ Цæгат Ирыстон-Алани,
Дзæуджыхæу, пер. Петровский, 9
Телефонтæ: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

на «___» _____ № _____
«08» 04 2016 № 368

Справка

дана Журмиловой Светлане Васильевне, учителю химии МБОУ СОШ № 1 г. Ардона, в том, что она в рамках курсов повышения квалификации «Из опыта работы учителя» 21 марта 2016 года провела открытый урок в 8 классе на тему «Химические свойства кислот».

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор Л.Исакова

Исп.: Исаева С.Э.
8 918 828 75 28

СОРИПКРО
Главная
Новости
Сведения об институте
Подразделения
Деятельность
Конкурсы
ГТО
Проекты

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС МО АРДОНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

**ÆРЫДОНЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАД
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫНД
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ**

*ОГРН 1021500857883,ИНН 1506003047 ,
363330 РСО - Алания г. Ардон
ул. Ленина 57а, тел. 3-03-04
e-mail: ardonruo@mail.ru*

На № от 201г.

№228 от 22.04.2019г.

СПРАВКА

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонский район о том, что Журмилова Светлана Васильевна – учитель химии МБОУ СОШ №1 г.Ардон провела открытый урок по химии по теме: «Реакции обмена» для районного МО.

Справка выдана по месту требования.

Врио. начальника Р. Хестанова

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС МО АРДОНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

**ÆРЫДОНЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАД
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫНД
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ**

*ОГРН 1021500857883,ИНН 1506003047 ,
363330 РСО - Алания г. Ардон
ул. Ленина 57а, тел. 3-03-04
e-mail: ardonruo@mail.ru*

На № от 201г.
№224 от 22.04.2019г.

СПРАВКА

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонский район о том, что Журмиловой Светланой Васильевной – учителем химии МБОУ СОШ №1 г. Ардон подготовлены нижеперечисленные доклады для РМО учителей химии:

1. «Химический эксперимент на уроке химии: реальный и смоделированный с использованием ЭОР» 27.11.2017г.
2. «Личностные, предметные, метапредметные результаты обучения» 20.02.2018г.
3. «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по химии на уроках и во внеурочное время». 26.11.2018г.

Врио. Начальника Р. Хестанова

Критерий 5.12

Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.).

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

международный каталог для учителей, преподавателей и студентов

Рецензия

На публикацию:

Автор: Журмилова Светлана Васильевна

учитель химии МБОУ СОШ №1, г. Ардон

Рецензент: Грибан О.Н.

кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВПО

13.05.2018

Николина Л.В.

Главный редактор СМИ «Учебные презентации»

nsportal.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Журмилова Светлана Васильевна

учитель

МБОУ СОШ №1

г.Ардон

Республика Северная Осетия

опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru

методическую разработку

КИСЛОТЫ ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ И СВОЙСТВА

http://nsportal.ru/node/2522254

Дата публикации: 1.12.2016

Кадыков С.Ю.

Журнал
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

ДИПЛОМ

Удостоверяет, что
Журмилова Светлана Васильевна
учитель
МБОУ СОШ №1
г. Ардон

является автором статьи
Проектная работа: «Как улучшить урожай»

во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок»
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016
www.1urok.ru

1урок

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кокин В.В.

Серия СУ № 2900
от 20.02.2019

Сертификат

о публикации

настоящим подтверждается, что

Журмилова

Презентации

Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей

опубликовал(а) учебный материал на сайте **edupres.ru**

название и адрес публикации:

Реакция обмена

https://edupres.ru/pres15/k/file/29991-reaktsiya-obmena

№: E29991

дата публикации: 22.04.2019

Директор международного каталога «Презентации», кандидат педагогических наук

О.Н.Грибан

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Журмилова Светлана Васильевна

МБОУ СОШ №1 г.Ардон

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Презентация по химии "Реакции обмена"

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/prezentaciya po himii reakcii obmena 3861356.html

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

ТАСС

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИС «МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART

«Инфоурок»

25.03.2019

ЩФ51587143

Председатель редакционной коллегии проекта «Инфоурок»

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

Критерий 5.13

Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-

средняя общеобразовательная школа № 1 г.Ардон

363330, Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г.Ардон, ул. Пролетарская, 83,
тел.: (8 867 32) 3-04-31

Исх. № 191 «13 июня 2019 г.

Справка-подтверждение

дана Журмиловой Светлане Васильевне, учителю химии, в том, что за межаттестационный период она участвовала в работе экспертных комиссий:

1. Член экспертной комиссии Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» 2016 г.

2. Член экспертной комиссии «Регионального Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»» 2018 г.

3. Член экспертной комиссии «Открытого конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников» (в рамках Всероссийской программы «Я – исследователь» 2017 г.

4. Член экспертной комиссии ВсОШ по химии муниципального уровня.

МБОУ СОШ №1 г.АРДОН

Директор: **Бацоева Т.М.**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС МО АРДОНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

**ÆРЫДОНЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАД
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫНД
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ**

*ОГРН 1021500857883, ИНН 1506003047,
363330 РСО - Алания г. Ардон
ул. Ленина 57а, тел. 3-03-04
e-mail: ardonruo@mail.ru*

На № от 201г.
№226 от 22.04 2019г.

СПРАВКА

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонский район о том, что Журмилова Светлана Васильевна – учитель химии МБОУ СОШ №1 г.Ардон является руководителем РМО учителей химии с 2017г.

Справка выдана по месту требования.

Врио. начальника Р. Хестанова

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС МО АРДОНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

**ÆРЫДОНЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАД
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫНД
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ**

*ОГРН 1021500857883,ИНН 1506003047 ,
363330 РСО - Алания г. Ардон
ул. Ленина 57а, тел. 3-03-04
e-mail: ardonruo@mail.ru*

На № от 201г.

№229 от 29.04.2017г.

СПРАВКА

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонский район о том, что Журмилова Светлана Васильевна – учитель химии МБОУ СОШ №1 г.Ардон является экспертом по проверке ВсОШ, 2017г.

Справка выдана по месту требования.

Врио. начальника Р. Хестанова

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»

(региональный этап)

Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова
Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева
Журнал «Вестник образования России»
Российское химическое общество им. Д.И.Менделеева
Некоммерческая организация Фонд наследия Менделеева

БЛАГОДАРНОСТЬ

ЭКСПЕРТУ

Журлиловой
Светлане
Васильевне

II РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
профессионального мастерства педагогов
"МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК"

Ректор СОРИПКРО — **Л.Є.Исакова**

Председатель правления НО БФНМ, доктор педагогических наук,профессор, член-корреспондент РАО — **М.В.Богуславский**

Исполнительный директор НО БФНМ кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель России — **Е.Е.Шестерринов**

2016 год

Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО»

Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова
Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева
Журнал «Вестник образования России»
Российское химическое общество им. Д.И.Менделеева
Некоммерческая организация Благотворительный Фонд наследия Менделеева

БЛАГОДАРНОСТЬ

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ

Журмиловой Светлане Васильевне

за работу эксперта в республиканском фестивале исследовательских проектов младших школьников Леонардо

Председатель правления НО Благотворительного фонда наследия Менделеева, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО М.В.Богуславский

Исполнительный директор, НО Благотворительного фонда наследия Менделеева, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель России Е.Е.Шестеринов

«7» декабря 2018 года

Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников,
проводимый в рамках Всероссийского конкурса Я исследователь и Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо

БЛАГОДАРНОСТЬ

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ

Журмиловой

Светлане Васильевне

за работу эксперта в республиканском конкурсе исследовательских проектов младших школьников

Председатель правления НО Благотворительного фонда наследия Менделеева, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО М.В.Богуславский

Исполнительный директор, НО Благотворительного фонда наследия Менделеева, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель России Е.Е.Шестернинов

«7» декабря 17 года

Критерий 5.14

ПРЕЗЕНТАЦИИ EDUPRES.RU

Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей

СМИ «Учебные презентации» (Эл № ФС77-61477)

Сертификат

участника международного конкурса
«Лучшая учебная презентация»,
проводившегося на сайте EduPres.ru

ФИО участника:

Журмилова

Светлана

Информация о конкурсной работе:

Реакция обмена

https://edupres.ru/pres19/k/file/29991-reaktsiya-obmena

22.04.2019 №: E29991

Директор международного каталога «Презентации»,
кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Грибан

Редактор СМИ «Учебные презентации» Л.В. Неволина

ПРЕЗЕНТАЦИИ EDUPRES.RU

Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей

СМИ «Учебные презентации» (Эл № ФС77-61477)

Диплом

2 степени

Международного конкурса **«Лучшая учебная презентация»**, проводившегося на сайте EduPres.ru

ФИО:

Журмилова Светлана

Информация о конкурсной работе:

Реакция обмена

https://edupres.ru/pres19/k/file/29991-reaktsiya-obmena

22.04.2019

№: E29991

Директор международного каталога «Презентации», кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Грибан

Редактор СМИ «Учебные презентации» Л.В. Неволина

Издательская группа ОСНОВА

ДИПЛОМ

подтверждает, что

Журмилова Светлана Васильевна

учитель
МБОУ СОШ №1
г. Ардон

Участник
Всероссийского педагогического конкурса
«Творческий учитель - 2019»

с работой
Проектная работа: «Как улучшить урожай»

даты проведения конкурса:
01.12.2018 - 30.11.2019

Организатор конкурса — ИГ «Основа»
издатель Всероссийских практических журналов
для учителей-предметников, администрации школы
и воспитателей ДОУ www.e-osnova.ru

Директор
Издательской группы «Основа»
Кожин В.В.

Серия А № 10511
Дата: 11.01.2019

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО
МОЁ ОБРАЗОВАНИЕ

Официальный спонсор конкурса
издательство
МАНН, ИВАНОВ И ФЕРБЕР

СЕРТИФИКАТ

участника всероссийского конкурса
на лучшую методическую разработку
«Мультимедиа-урок»

награждается

Журилова Светлана Васильевна
учитель
МБОУ СОШ №1 г. Аудон
Республики Северная Осетия-Алания

Руководитель проекта
«Педагогическое сообщество
«Моё образование»
Александр ВАСЕНЁВ

№16-682108 2016