

Открытый урок по теме
**«Применение первого закона
термодинамики к изобарическому
процессу»**

10 класс (профиль)

Автор учебника: А.В. Грачев

Учитель: Сафонова Л.А.

Технологическая карта урока

Учебный предмет: физика

Дата урока: 16.12.15

Учитель: Сафонова Л.А.

Класс: 10 (профиль)

УМК: Грачев А.В.

Тема урока: «Применение первого закона термодинамики к изобарическому процессу»

Тип урока: ОНЗ

Цель урока: применить первый закон термодинамики к изобарическому процессу.

Задачи урока.

Образовательные:

- сформировать умения использовать первый закон термодинамики для описания газовых процессов;
- дать понятие изобарического процесса;
- рассмотреть условия создания процесса.
- Показать практическое применение.

Развивающие:

Интерес к экспериментальной деятельности

- развивать умение анализировать, выделять главное, выдвигать гипотезы, делать выводы;
- развивать умение видеть целостность окружающего мира;
- развивать познавательную деятельность учащихся.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения, умение работать в коллективе
- воспитания интереса к физике, учению
-

Необходимое оборудование:

- сигнальные карточки (зеленые с одной стороны, белые с другой) для каждого ученика;
- заготовки для таблицы “Применение первого закона термодинамики к изопроцессам” для каждого ученика;
- таблицы “Первое начало термодинамики”, «изохорический процесс»;
- слайд-презентация.
- Мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Этап 1. Организационный

Дидактическая задача: мобилизация учащихся на урок.

Деятельность педагога: проследить за готовностью учеников к началу урока.

Деятельность учащихся: подготовить необходимое к уроку (учебник, тетрадь, дневник, письменные принадлежности).

Показатель результатов: готовность учеников к уроку.

Этап 2. Актуализация знаний

Дидактическая задача: настроить учащихся на работу на уроке, вспомнить ранее изученный материал, необходимый к уроку.

Метод: проблемный вопрос

Деятельность педагога	Деятельность учащихся
<p>А вы знаете как применяется первый закон термодинамики к изобарическому процессу?</p> <p>А где применяется изобарический процесс?</p> <p>Сегодня я расскажу вам, как создать условия для проведения изобарического процесса, мы узнаем как к нему применяется I закону термодинамики и где он применяется. Тема урока: "Применение I закона термодинамики к изобарическому процессу". (Слайд 1)</p>	Ответы учащихся
<p>В начале вспомним то, что изучали на прошлых уроках. Вам будут представлены утверждения. Ваша задача – оценить их справедливость. Будете использовать карточки, которые есть на вашем столе. Если вы согласны с утверждением, то показываете мне карточку зеленой стороной, если не согласны – белой. Задание понятно? (Слайд 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя энергия газа зависит от температуры газа. 2. Газ может совершать работу при любых происходящих с ним процессах. 3. При изотермическом расширении газ совершает положительную работу. 4. Количество теплоты, переданное системе, идет на изменение ее внутренней энергии и работу внешних сил. 5. первый закон термодинамики является математической формой записи закона сохранения энергии при тепловых процессах <p>Кто верно ответил на все вопросы?</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да. 2. Нет, при изохорном процессе газ работу не совершает. 3. Да. 4. Нет, количество теплоты, переданное системе, идет на изменение ее внутренней энергии и совершение работы самой системы над внешними телами. 5. Да, это первый закон термодинамики.

Показатель результатов: внимание, активность, ответы учеников

Этап 3. Изучение нового материала

3.1. Применение первого закона термодинамики к изобарическому процессу.

Дидактическая задача: проанализировать, как изменяется внутренняя энергия и работа в изобарическом процессе, применить к процессу первый закон термодинамики.

Метод: частично - поисковый.

Форма организации: фронтальная, групповая.

Деятельность педагога	Деятельность учащихся
<p>Мы вспомнили первый закон термодинамики, внутреннюю энергию и работу идеального газа. (Слайд 3)</p> <p>С помощью первого закона термодинамики можно делать заключения о характере протекания различных процессов. Вы знаете три изопроцесса. Назовите их.</p> <p>Давайте вспомним, как записывается 1ЗТ для изотермического процесса, для изохорного процесса. Проанализируйте. (Слайд 4)</p> <p>Для того чтобы сказать как применяется закон к конкретному изопроцессу, надо научиться отвечать на четыре вопроса о том, как ведет себя система в термодинамическом процессе.(слайд 5, 6,7).</p> <p>4 вопроса</p> <ul style="list-style-type: none">» 1. как изменяется внутренняя энергия системы?» 2. какую работу она совершает?» 3. получает или отдает система тепло?» 4. чему равно количество полученной (отданной) теплоты? <p>Рассмотрим изобарический процесс, начнем с изобарического расширения.</p>	$U_k = U_0 + A + Q$ $U = 3/2vRT$ $A = p*dV$

Определим теплоемкость газа в рассматриваемом процессе

$$C(p) = Q/dT = 5/2 vR$$

$$C(p) = C/v = 5/2R$$

Показатель результатов: ответы учеников, заполнение таблицы.

Показатель результативности: внимание учеников, уточняющие вопросы

Изобарный процесс применяется в теплоэнергетике: установившийся режим работы котла, процессы в подогревателях и конденсаторах пара. Изобарный процесс – это расширение газа при нагревании в цилиндрах с подвижным поршнем.

Этап 4. Закрепление

Дидактическая задача: применить полученные знания для решения конкретных задач

Метод: решение задач

Форма организации: фронтальная

Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Давайте проверим, чему вы научились на уроке, решая практические задачи. Упр. стр. 278 №1	1. $dU=3/2vRdT; dU = 3/2pdV = 3/2*2*10^5=3*10^5 \text{ Дж}$ 2. $A = p*dV = 1*10^5*2 = 2*10^5 \text{ Дж}$ 3. $A > 0? dU > 0 \quad Q > 0 - \text{ получает}$ 4. $Q = dU + A \quad Q = 5*10^5 \text{ Дж}$

Показатель результатов: выполнение заданий

Этап 5. Рефлексия

Дидактическая задача: мобилизация учащихся на рефлексию, актуализация и оптимизация знаний для следующего урока.

Метод: беседа.

Форма организации: фронтальная.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Сделать качественную оценку выполнения заданий Домашнее задание: <ul style="list-style-type: none">• §48,• закончить таблицу;	Записывают домашнее задание

Технологическая карта урока физики по ФГОС : «Основные характеристики, свойства и использование электромагнитных волн»

Учебный предмет: физика

Учитель: Сафонова Л.А.

Класс: 11 класс

УМК: «Физика 11» Автор: С.А. Тихомирова

Тема урока: «Основные характеристики, свойства и использование электромагнитных волн»

Тип урока: обобщающее повторение

Актуальность использования средств ИКТ	Использование ИКТ позволяет обеспечить максимальную наглядность на уроке, разнообразить деятельность учащихся, расширить область применения их знаний, а также рассмотреть практическое применение ЭМВ.
Цель урока	Содержательная: обобщение и систематизация знаний и способов деятельности, отработка универсальных учебных действий в комплексе применять знания, умения и навыки, осуществлять их перенос в новые условия. Деятельностная: обсуждение проблемных ситуаций в группах, формирование у учащихся новых способов деятельности: усвоение образца комплексного применения ЗУН; умение оценивать свою деятельность и свои знания, контроль и самоконтроль знаний, умений и навыков.
Задачи	Обучающие: Формировать умения анализировать, сравнивать, переносить знания в новые ситуации, планировать свою деятельность при выполнении заданий и поисковой деятельности, составлять алгоритм предстоящей работы. Установить уровень усвоения учебного материала. Развивающие: Развивать логическое мышление посредством ознакомления учащихся с практическим применением ЭМВ. Развивать мыслительные операции ученика. Развивать мотивацию достижения успеха в учебной деятельности. Воспитательные: Формирование деловой культуры общения. Воспитание целеустремленности в процессе познания. Воспитывать чувство патриотизма.
Планируемый результат	Личностные УУД: <ul style="list-style-type: none">• формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;• формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации к изучению физики. Регулятивные УУД: <ul style="list-style-type: none">• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе урока;• формирование умения самостоятельно контролировать свой время и управлять им.

	<p>Учащиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; ✓ адекватно оценивать свои возможности достижения поставленной цели. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, ▪ построение устных и письменных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. <p>Учащиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; брать на себя инициативу в организации совместного действия; ✓ участвовать в коллективном обсуждении проблемы. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ построение логических рассуждений, включающих установление причинно-следственных связей. <p>Учащиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ставить проблему, аргументировать её актуальность; ✓ искать наиболее эффективные средства достижения поставленной задачи.
Вид используемых на уроке средств ИКТ	универсальные, ЦОР
Необходимое аппаратное и программное обеспечение	мультимедийный проектор, экран

Организация пространства

Межпредметные связи	Формы работы	Ресурсы
Математика	▪ Групповая	▪ УМК «Физика» Тихомирова С.А
География	▪ Индивидуальная	«Мнемозина» 2011
Техника		▪ Презентация к уроку.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся		
	Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная
<u>1 этап – Организационный</u>			
<u>Цель:</u> Быстрое включение учащихся в деловой ритм урока.			

Приветствие учащихся			Приветствие учителя, учеников	Речевое взаимодействие на уровне фраз, с соблюдением норм речевого этикета	Принятие сигнала к началу учебной деятельности	Психологическая готовность к переходу от отдыха к учебной деятельности
-	-	-				

2 этап – Мотивация учащихся к работе на основном этапе. Постановка целей и задач урока.

Цель: Подготовить присутствующих к активной деятельности, включение в учебную деятельность на личностно-значимом уровне, осознание потребности к построению нового способа действий

Озвучивает тему и цель урока. Создает вызов « Мы с вами изучили тему «Волны» и сегодня на уроке подведем итог и попытаемся доказать, что царство науки не знает предела (с.2)	Учащиеся формулируют цели урока. Высказывают свое мнение по поводу эпитета «царство науки не знает предела».	Взаимодействуют с учителем и классом во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме Вырабатывают умение слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию	Принимают решения и осуществляют самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности, оценивают поле своего познания, ставят учебные цели и задачи.
---	--	---	---

3 этап – Активизация и контроль знаний

Цель: Обеспечить формирование умений самостоятельно применять знания в разнообразных ситуациях

Деятельность учителя	Деятельность учащихся		
	Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная
Выясняет усвоение изученного материала (с. 3-4)	Активизируют информацию в соответствии с учебной задачей. Систематизируют и дифференцируют полученные знания.	Обсуждают в группах, приходят к единому мнению.	Высказывают мнения в порядке очередности
Организует мозговую атаку (с. 5-9) О ком идет речь?		Выступают с сообщением от группы. Слушать собеседника, высказывать и аргументировать собственное мнение, приходить к единому мнению. Презентации учеников по теме «Применение радиоволни»	Контролируют время, предоставленное для работы.

4 этап совершенствование знаний

Цель: Обеспечить развитие у школьников способности применять знания в новых ситуациях

Деятельность учителя	Деятельность учащихся		
	Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная
<p>Организует решение задач с использованием регионального компонента</p> <p>1. Определите длину волны, на которой работает ГТРК Алания, если частота вещания 72.8 МГц.</p> <p>2. Через сколько времени получат сигнал SOS, посланный альпинистами заблудившимися в горах Северной Осетии, службы спасения?</p>	<p>Узнают о телерадиостанции ГТРК Алания, аварийной радио спасательной службе. Задачи подобраны с региональными данными. (с. 10 – 13)</p>	<p>Взаимодействие с собеседником на уровне логических вопросов по теме.</p> <p>Осознанное восприятие информации на основе изученной темы.</p>	<p>Оценивают действия по определенным критериям, концентрируют внимание на ответах собеседника.</p> <p>Учатся корректировать ошибки, восполнять пробелы.</p>

5 этап – подведение итогов обучения

Цель: Самостоятельное применение полученных знаний

Деятельность учителя	Деятельность учащихся		
	Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная
<p>«История развития радиотехники предстает перед нами как продвижение в область все более высоких частот « Т. Оокоси (с. 14)</p>	<p>Частота вещания ГТРК Алания – 72.8 МГц Цифровое телевидение Алания – 586 Мгц Спутниковое нац. телевидение – 825 МГц Разве не доказательство слов Т. Оокоси?!</p>	<p>Высказывают собственное мнение</p>	<p>Активизируют мыслительные процессы, контролируют правильность сопоставления информации.</p>

6 этап – Рефлексия учащихся

Деятельность учащихся

Деятельность учителя	Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная
Закончить наш сегодняшний урок хочу словами А.С.Попова « Счастлив я, что не за рубежом, а в России открыто новое средство связи» (с.15)	Узнают о патриотизме А.С.Попова	Высказывают собственное мнение, слушают других.	Сопоставляют ранее поставленную цель с результатом своей деятельности.

7 этап - Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

Цель: Мотивация на дальнейшее самостоятельное применение полученных знаний

Деятельность учителя	Деятельность учащихся		
	Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная
Объясняет домашнее задание: упр. 13 из стр. 90 Стр. 99-100	Определяют область своих полученных знаний	Обсуждают, задают вопросы	Самостоятельно определяют степень сложности выполнения задания и необходимой помощи.

Этап 8 Контроль и самоконтроль знаний и способов действий

Цель: Ориентация учащихся на их индивидуальном образовательном маршруте

Деятельность учителя	Деятельность учащихся		
	Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная
Дает учащимся физический диктант	Учатся приводить свои знания в систему, применять в новых ситуациях	Осуществляют взаимоконтроль	Соотносят ожидаемые результаты в образовательной деятельности с реальными. Анализируют, сопоставляют информацию.

Технологическая карта урока

Учебный предмет: физика

Учитель Сафонова Людмила Алексеевна

Класс: 7 класс

УМК: «Физика 7» Автор: Л.Э. Генденштейн, А.В. Кайдалов Мнемозина 2013г.

Тема урока: Выталкивающая сила. Закон Архимеда.

Тип урока: урок «открытия» новых знаний

Технологическая карта

Тема	Выталкивающая сила. Закон Архимеда.
Цель	<i>Деятельностная:</i> обсуждение проблемных ситуаций в группах; умение оценивать свою деятельность и свои знания <i>Содержательная:</i> расширение понятий за счет включения новых элементов.
Задачи	1. Познакомить с методами проверки формулы для определения архимедовой силы. 2. Ввести закон Архимеда. 3. Научить решать задачи на расчет архимедовой силы и веса тела в жидкости. 4. Научить объяснять и описывать физические явления, в основе которых лежит архимедова сила.
Планируемые результаты обучения учащихся	1. Умеют описывать результаты эксперимента, который доказывает справедливость формулы для расчета выталкивающей силы. 2. Знают формулировку закона Архимеда. 3. Умеют решать задачи на вычисление архимедовой силы и веса тела в жидкости. 4. Приводят примеры физических явлений, в основе которых лежит действие архимедовой силы. Объясняют их и описывают.
Основные понятия	Выталкивающая (архимедова) сила, вес тела, плотность, масса, объем ..
Ресурсы:	- учебник, тетрадь, видеоурок по теме - физические приборы (ведерко Архимеда, штатив, стакан с отливным носиком, стакан с водой, стакан с растительным маслом, груз, динамометр), мультимедийный проектор, компьютер.

Технология проведения этапов урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
I. Мотивация к учебной деятельности	Прослушивание и анализ легенды об Архимеде.	Рассказывает легенду об Архимеде (медиаобъект «Легенда об истории открытия закона Архимеда»)	Анализ легенды об Архимеде.		Личностные: формирование желания выполнять учебные действия. Познавательные: поиск, выделение необходимой информации.

II. Формулирование темы урока, постановка цели	Отвечают на проблемные вопросы.	Задаёт проблемные вопросы: 1. Ребята, как вы думаете, в честь кого назван этот закон? 2. Какая у нас сегодня будет тема урока? 3. Какова цель ее изучения?	Отвечают на вопросы. Формулируют цели урока.		Коммуникативные: вступают в диалог, участвуют в обсуждении, учатся владеть монологической и диалогической формами речи. Регулятивные: постановка учебной задачи на основе известного.
III. Изучение нового	Ответы на проблемные вопросы, просмотр и анализ видеофильма, работа с текстом учебника. Вывод формулы для определения выталкивающей силы. Выполнение эксперимента.	Объясняет новый материал через проблемные вопросы с использованием видеофильма, учебника. Координация деятельности учащихся при проведении эксперимента. Проблемный вопрос: Как вы думаете, какой вывод можно сделать по результатам этого опыта? Направляет учащихся к выводу: архимедова сила равна весу жидкости в объеме этого тела, т.е. $F_x = P_x = mg = \rho_x g V r$. Проблемный вопрос: как можно вычислить вес тела, погруженного в жидкость?	Проанализировать объяснение нового материала. Ответить на проблемные вопросы: 1. Где на практике вы встречались с данным явлением и т.д. 2. Вывести формулу для определения выталкивающей силы. 3. В парах выполнить эксперимент: 2 равных по объему и массе груза подвесить к 2 динамометрам, 1 из грузов погрузить в стакан с водой. Сделать вывод, почему показания динамометров разные. Указать от чего зависит Сила Архимеда.	Понимание смысла закона Архимеда.	Коммуникативные: умеют слушать и слышать друг друга; адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Умсют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия; проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого. Познавательные: навык работы с формулой, выделения различий, умение структурировать знания, смысловое чтение. Регулятивные: планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей. Личностные: формирование желания выполнять учебные действия.
IV. Динамическая пауза					
V. Закрепление нового	Анализ решения задач у доски. Рассчитать силу	Решение задач с учащимися.	Проанализировать способы решения задач. 1. Тело объемом 30 см ³ полностью	Умение измерять Силу Архимеда.	Познавательные: навык работы с таблицей, сравнения результатов.

	Архимеда. Обобщение формулировка вывода.	и	Выполнение опыта.	<p>погружено в воду. Чему равна сила Архимеда.</p> <p>2. Сравнить выталкивающую силу в различных веществах: вода, растительное масло</p> <p>Сделать вывод: зависимость плотности жидкости и выталкивающей силы.</p> <p>Сравнить полученный результат с табличными данными плотности веществ.</p>	Умение применять на практике Закон Архимеда.	Личностные: выбор уровня задания, анализ своих способностей. Коммуникативные: умеют слушать и слышать друг друга; правильно используют речевые средства как для дискуссии, так и для аргументации своей позиции; интересуются чужим мнением и высказывают свое; умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия; проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого.
VI. Контролирующее задание	Самостоятельное решение задач с выбором уровня.	с	<p>Координация деятельности учащихся при выполнении задания.</p> <p>Пояснение домашнего задания.</p>	<p>1. задача. Медный цилиндр массой 200г. Полностью погружен в воду. Чему равна выталкивающая сила?</p> <p>2. задача. (Повышенная сложность). Составьте задачу на закон Архимеда. Запишите полное условие, краткое условие и решение. Изучить дома §22. подготовить вопросы к нему, решить задачи.</p>	<p>Умение использовать полученные знания на практике.</p> <p>Умение использовать полученные знания в быту.</p>	Познавательные: навык работы с формулой. Регулятивные: составление задачи - навык планирования, ставить учебные цели с помощью учителя и самостоятельно. Личностные: формирование желания выполнять учебные действия
VII. Рефлексия учебной деятельности на уроке	Прикрепить на доску смайлик.		Раздать бланк. Оценивание работы учащихся с анализом их бланков.	С помощью смайликов ученики оценивают свою работу на уроке.		Коммуникативные: при диалоге с учителем формирование умения объяснять свой выбор. Регулятивные: определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.

Этап урока. Основной методический прием	Действия учителя на каждом этапе урока	Основные реализуемые учебные действия учащихся на каждом этапе	Формируемые универсальные учебные действия	Формируемые планируемые результаты освоения программы по предмету
Приветствие. 1мин	Приветствует учеников, настраивает на рабочую обстановку.	Познавательные Отвечают на приветствие учителя. Коммуникативные Взаимодействие с учителем Регулятивная Целеполагание	Познавательные Выделение существенной информации из слов учителя. Коммуникативные Взаимодействие с учителем Регулятивная Умение настраиваться на занятие	Предметными планируемыми результатами изучения курса является формирование следующих умений (необходимый уровень): Знать, понимать • смысл понятий: электрический заряд, электрическое поле, проводник, электрическая цепь и схема • смысл физических величин: электрический заряд Чтобы ток шел по цепи, а по проводнику распространялось электрическое поле - цепь должна быть
2. Повторение пройденного с помощью фронтального опроса 4 мин	1.Что такое электрический ток? 2.Какие необходимы условия для существования эл. тока? 3. Что такое источник тока? 4. Какие источники тока вы знаете?	Познавательные Отвечают на вопросы учителя Коммуникативные Слушание учителя и товарищей, построение понятных для собеседника высказываний. Регулятивная	Познавательные Осуществление актуализации с предыдущего урока Коммуникативные Взаимодействие с учителем.	

		Контроль правильности ответов обучающихся Развитие регуляции учебной деятельности	Регулятивная Уточнение и дополнение высказываний обучающихся Регуляция учебной деятельности	замкнута.
3. Введение в тему с помощью постановки проблемы через эвристическую беседу и демонстрационный эксперимент. 6 мин	Изучение новых знаний и способов деятельности Переход опроса в эвристическую беседу. У меня на столе есть источник тока (квадратная батарейка) и лампочка. -В лампочке есть сейчас электрический ток? -А, что нужно сделать, чтобы лампочка загорелась? -Т.е. нужно через нее пропустить ток. -Как же соединить лампочку с батарейкой?	Познавательные Слушание учителя. Объясняют наблюдаемые явления во фронтальной беседе. Отвечают на вопросы учителя, Выдвигают предположения - Нет, т.к. не горит - Подключить к батарейке. - Проводами -Нет Выдвигают предположения, приходят к правильной версии. -Лампочка горит	Познавательные Компетенция обучающихся в области физики. Формирование исследовательских действий, исследовательской культуры, строить речевое высказывание. умения наблюдать, делать выводы. Выделение существенной информации из слов учителя. Умение	

	<p>-Что вы наблюдаете сейчас? (Учитель вызывает ученика, который присоединяет одним проводом лампочку с батарейкой.)</p> <p>-Лампочка горит?</p> <p>-Что же нужно нам сделать, чтобы ток потек по проводнику?</p> <p>(Ученик соединяет верно, лампочка загорелась)</p> <p>- Что наблюдаете?</p> <p>- Устройства, которые мы с вами соединили, образовали электрическую цепь.</p> <p>Какая тема нашего урока?</p> <p>Открытие нового знания.</p> <p>-Итак, что будет, если я разомкну цепь?</p> <p>Учитель отсоединяет один конец провода от источника - лампочка гаснет.</p> <p>-А теперь снова замкну (лампочка</p>	<p>-Лампочка погаснет Установление причинно-следственных связей.</p> <p>- Чтобы ток шел по цепи, а по проводнику распространялось электрическое поле - цепь должна быть замкнута.</p> <p>Записывают.</p> <p>Коммуникативные</p> <p>Взаимодействие с учителем</p> <p>Регулятивная Контроль правильности ответов обучающихся.</p> <p>Ученики выдвигают версии, формулируют тему урока</p> <p>« Электрическая цепь»</p>	<p>Формирование исследовательских действий, исследовательской культуры</p> <p>Коммуникативные</p> <p>Служение.</p> <p>Умение слушать и вступать в диалог.</p> <p>Регулятивная</p> <p>Умение слушать в соответствие с целевой установкой. Уточнение и дополнение высказываний обучающихся.</p>	
--	---	---	--	--

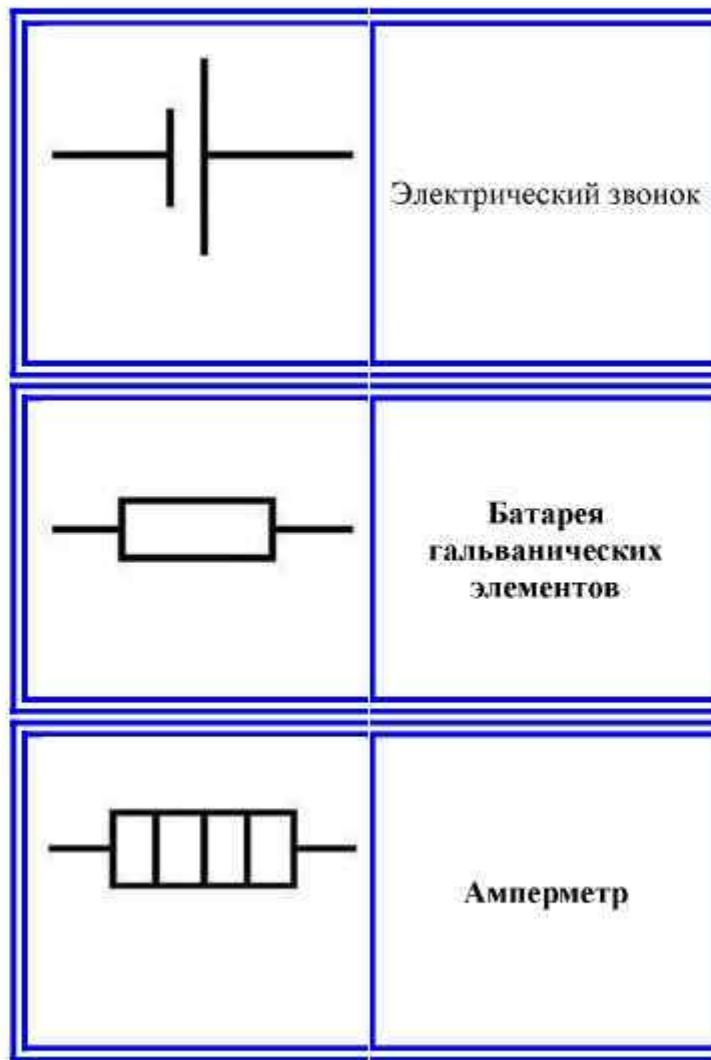
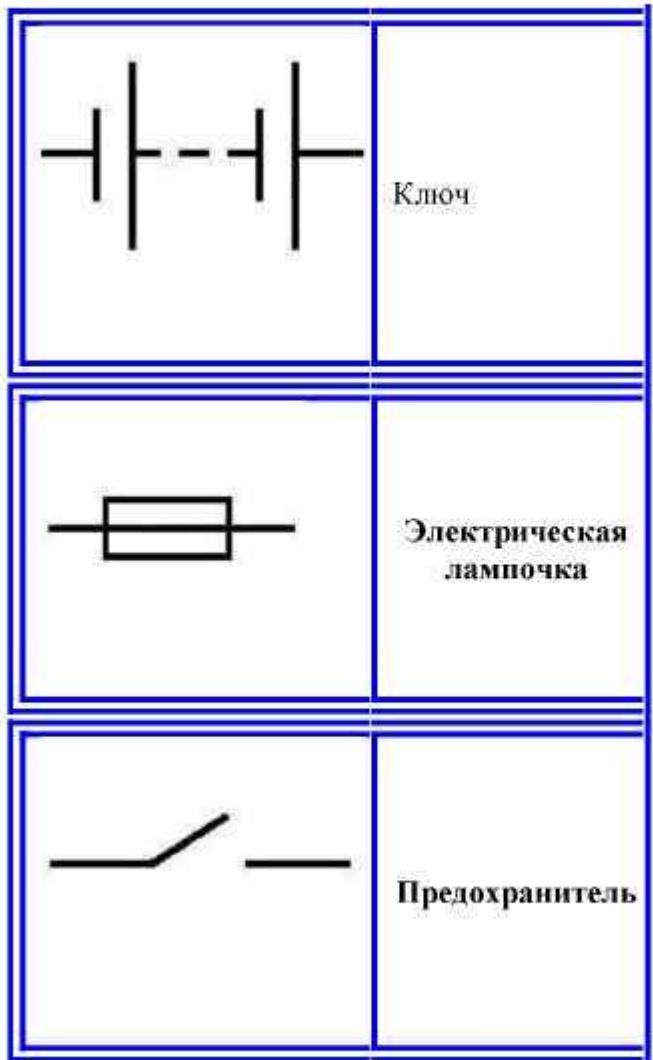
	<p>загорается.)</p> <p>- Ребята, откройте правило, какое же условие должно выполняться, чтобы ток существовал в проводнике?</p>			
4. Конспектиро вание записей в тетради. 4 мин	<p>Электрическая цепь – это совокупность устройств. Разберем цепь по составу.</p> <p>1. Устройства, которые используют электрическую энергию, называются потребителями.</p> <p>- Приведите примеры потребителей... в классе... дома...</p> <p>2. Источник тока подсоединяют в цепь в последнюю очередь с помощью соединительных проводов 3.</p> <p>4. Замыкающее устройство (выключатель, ключ)</p> <p>Состав электрической цепи: 1.потребители (лампа) 2.выключатель (ключ)</p>	<p>Познавательные Слушают учителя. Записывают.</p> <p>Называют примеры из жизни Чертят схему в тетрадь</p> <p>Коммуникативные Взаимодействие с учителем</p> <p>Регулятивная Развитие регуляции учебной деятельности</p>	<p>Познавательные Умение слушать в соответствие с целевой установкой.</p> <p>Коммуникативные Слушание учителя</p> <p>Регулятивная Регуляция учебной деятельности.</p>	<p>Состав электрической цепи:</p> <p>Потребители</p> <p>Источник тока</p> <p>Ключ</p> <p>Соединительные провода</p>

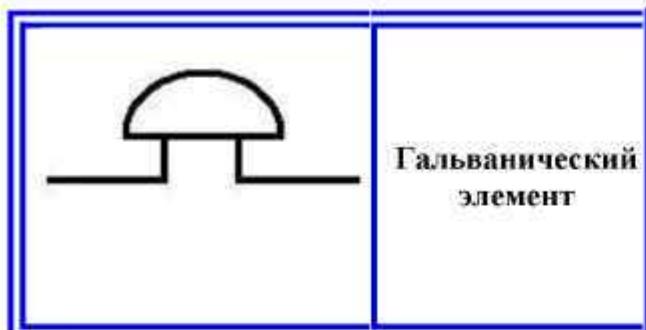
	3. источник тока 4. соединительные провода			
5. Работа с учебником. 5 мин	<p>- А теперь добавим в нашу цепь ключ. Можете быстро срисовать ее в тетради?</p> <p>-Нет. Вот поэтому для элементов цепи придумали специальные условные обозначения.</p> <p>-Откройте учебники стр. 83 и посмотрите рис. 11.3.</p> <p>Начертим схему нашей цепи. (карандашом и по линейке).</p> <p>А теперь начертите в тетради все обозначения с доски. Ваша задача их выучить, ведь и с их помощью вы будите чертить схемы.</p>	Познавательные Отвечают на вопросы учителя. Коммуникативные У большинства отрицательный ответ Регулятивная Чертят схему Взаимодействие с учителем Развитие регуляции учебной деятельности	Познавательные Выделение существенной информации из слов учителя. Коммуникативные Служение учителя Регулятивная Регуляция учебной деятельности.	Специальные условные обозначения элементов цепи.
6. Повторение пройденного в форме игры в домино. 7 мин	<p>4.Первичная проверка понимания изученного</p> <p>«А чтобы вам было легко запомнить, то я вам предлагаю поиграть в домино по данной теме». На 12 карточках с одной стороны изображен элемент цепи, с другой записано название другого элемента цепи. Необходимо найти подходящие</p>	Познавательные Игровая деятельность: пользуясь таблицей учебника или записями в тетради соединить карточки. Коммуникативные Выделение существенной информации. Логические	Познавательные Осознанное и произвольное построение речевых высказываний в устной форме. Отвечают на вопросы Коммуникативные	

	карточки и совместить изображение с названием.	умозаключения. Регулятивная Контроль правильности ответов обучающихся. Самоконтроль понимания вопросов.	Согласования усилий по решению учебной задачи, договариваться и приходить к общему мнению в совместной деятельности Регулятивная Принятие и сохранение учебной цели и задачи. Уточнение и дополнение высказываний обучающихся. Осуществление самоконтроля и взаимоконтроля	
7. Закрепление материала с помощью решения задач. 10 мин	5. Первичное закрепление - Кто уже запомнил обозначения и готов применять знания на практике, будем чертить схемы из задачника № 14 (23,24) Выполнение отдельными учениками задания на интерактивной доске (собирание эл. цепей)	Познавательные Решение задач Регулятивная Самоконтроль понимания вопросов и знания правильных ответов.	Познавательные. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме. Регулятивная Принятие и сохранение учебной цели и задачи. Осуществление самоконтроля.	

8. Обсуждение домашнего задания 2 мин	6. Домашнее задание Формулировка домашнего задания, инструктаж по его выполнению § 11 (3). Вопросы и задания – 1 уровень для всех, 2 – по желанию.	Познавательные Слушание учителя и запись домашнего задания в тетради. Коммуникативные Взаимодействие с учителем Регулятивная Развитие регуляции учебной деятельности	Познавательные Выделение существенной информации из слов учителя. Коммуникативные Слушание учителя Регулятивная Регуляция учебной деятельности.	
9. Подведение итогов Рефлексия 1 мин	7. Подведение итогов занятия Оценки за работу на уроке. Если все было понятно на уроке – показать горячую лампочку, Есть вопросы – не горячую лампочку Ничего не понятно – разомкнутый ключ.		Регулятивная Умение слушать в соответствии с целевой установкой. Уточнение и дополнение высказываний обучающихся.	

Приложение 1. ДОМИНО по теме «Электрическая цепь и её составные части».

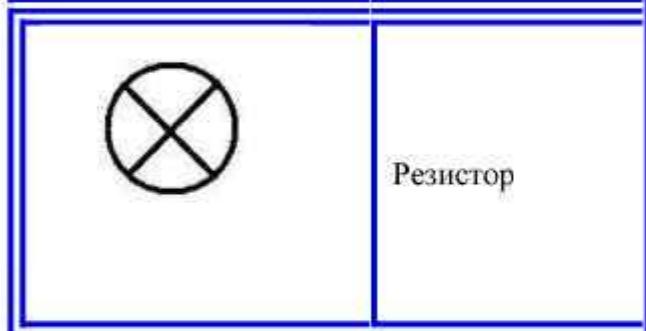




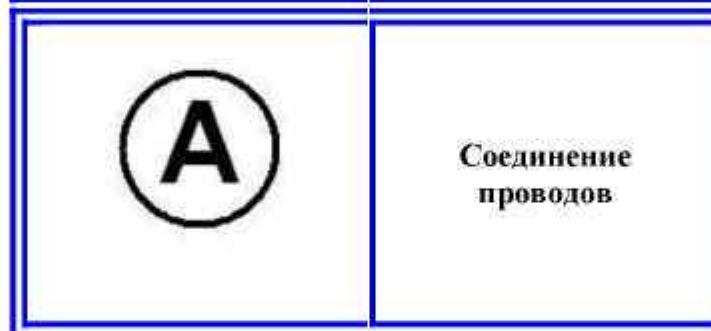
Гальванический элемент



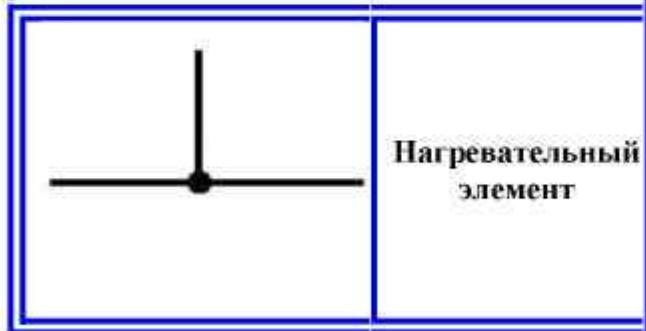
Пересечение проводов



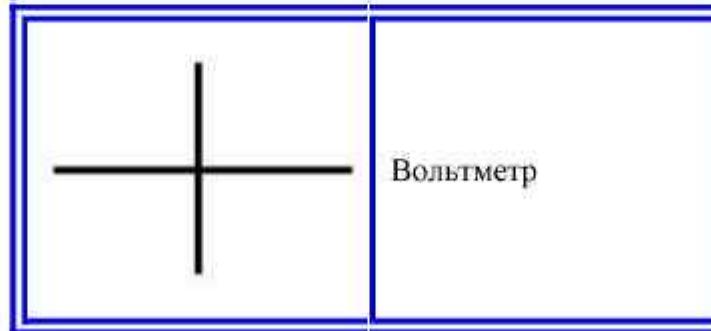
Резистор



Соединение проводов



Нагревательный элемент



Вольтметр

	<p>Технологическая карта по физике</p> <p>в 8 классе УМК: Генденштейн Л.Э.</p> <p>учитель: Сафонова Людмила Алексеевна</p>
	<p>Тема урока</p> <p>Электрическая цепь и её составные части</p>
	<p>Тип урока:</p> <p>изучение нового материала</p>
Цели и задачи урока	<p>Цель урока: сформировать понятие электрической цепи, раскрыть сущность составных частей, их назначение и условные обозначения.</p> <p>Задачи урока:</p> <p>а) формирование представлений об электрической цепи, формирование умений чертить схемы, формирование научного мировоззрения учащихся (предметный результат).</p> <p>б) выявлять причинно-следственные связи, работать в группе, формировать умение анализировать факты при наблюдении и объяснении явлений, при работе с текстом учебника (метапредметный результат).</p> <p>в) формирование интереса к физике при анализе физических явлений, формирование мотивации постановкой экспериментов, формирование умений управлять своей учебной деятельностью, раскрытием связи теории и опыта, развитие внимания, памяти, логического и творческого мышления (личностный результат).</p>
Методы обучения:	репродуктивный, проблемный, эвристический.

Формы организации познавательной деятельности

коллективная, индивидуальная, групповая.

Средства обучения:

учебник, лабораторное оборудование, задачник Генденштейн Л.Э , домино «Состав электрической цепи», интерактивные задания «составь электрическую цепь» http://class-fizika.narod.ru/8_class.htm

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сафонова Людмила
Алексеевна

с 1.06 2016г. по 18.06 2016г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Повышение качества преподавания физики в
условиях перехода на ФГОС ООО»**

в объеме 120 ч

Город
Владикавказ

Дата выдачи

18.06 2016г.



Руководитель

Секретарь

Л.С.Исаакова
С.



Удостоверение является документом
установленного образца

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

20АА 041744

Настоящее удостоверение подтверждает, что Сафонова
Фамилия, имя, отчество
Людмила Алексеевна

прошел(а) обучение с «14» июня 2017 г. по «17» июня 2017 г.
в (на) ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения
квалификации работников образования»
инновационно-образовательного центра (подразделения)
профессионального образования

по программе «Требования к современному уроку в условиях
реализации ФГОС»
исполнения профессиональных стандартов профессий (направления)
профессионального образования

в объеме 36 часов
изученного материала

М.П.

Ректор (директор)

Секретарь

*Л. Регал
Г. М.*

Регистрационный номер 36 095

Город Грозный Год 2017

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

САФОНОВА

Людмила Алексеевна

с 19.11.2016г. по 29.11.2016г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКОР
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

Регистрационный номер

3823

Город
Владикавказ

Дата выдачи

29.11.2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ-2016 В РАБОТЕ
ЭКСПЕРТОВ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ
НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**



Руководитель

Секретарь

Л.С.Исаева
Л.С.Исаева

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Сафонова Людмила
Алексеевна**

с 30.10.17 по 3.11.17 г

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКОР
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Содержание и особенности преподавания астрономии в
старшей школе»**

в объеме 36 часов

Регистрационный номер

03526/к

Город
Владикавказ

Дата выдачи

03.11.2017 г.



Руководитель

Секретарь

Л.С.Исакова

А.Л.Дзеранова

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сафонова Людмила Алексеевна

с 29.02 2016г. по 2.03 2016г.

прошел (а) обучение в(на)ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15 № 000270,
регистрационный № 1616 от 1 марта 2012г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации

**«Подготовка экспертной предметной комиссии по проверке
выполнения заданий с развернутым ответом
экзаменационных работ ЕГЭ 2016г. по физике»**

в объеме 24 ч



Регистрационный номер

01751/к

Город
Владикавказ

Дата выдачи

10.06 2016г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ардон
363330, Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г. Ардон, ул. Пролетарская, 83.
тел.: (8 867 32) 3-04-31

Исх. № 56

«09 сентября» 2019 г.

Справка-подтверждение

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

4.6 Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.

дана учителю Сафоновой Л.А., что она прошла обучение и повышение квалификации:

№ п/п	Тема	Кем проводилось обучение	Дата проведе- ния	Количес- тво часов
1	Подготовка экспертной предметной комиссии по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016г. По физике	ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»	29.02.16 2.03.16	24
2	Повышение качества преподавания физики в условиях перехода на ФГОС ООО	ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»	1.06.16 18.06.16	120
3	Использование результатов ЕГЭ – 2016 в работе экспертов в контексте развития национально – региональной системы	ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»	19.11.16 29.11.16	72

	оценки качества образования			
4	Содержание и особенности преподавания астрономии в старшей школе	ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»	30.10.17 3.11.17	36
5	Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС	ГБОУ ДПО «ЧИПКРО»	2017	36

Всего часов: 288

Директор:

Т.М.Бацоева



Международный журнал ПЕДАГОГ СМИ ЭЛ № 77-65297

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

№ 22343 от 25.04.2017г.

Уважаемый (ая)

Сафонова Людмила Алексеевна

учитель физики
МБОУ СОШ №1
г. Ардон РСО - Алания

**Редакция международного журнала
"Педагог" выражает Вам благодарность за
активное участие в работе издания, а
также за личный вклад по внедрению
информационно-коммуникационных
технологий (ИКТ) в образовательный
процесс.**

Главный редактор
журнала «Педагог»

В.В. Богданов



www.zhurnalpedagog.ru



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 1 г.Ардон
363330, Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г.Ардон, ул. Пролетарская, 83,
тел.: (8 867 32) 3-04-31

Исх. №

« » 2019г.

Дана Сафоновой Людмиле Алексеевне – учителю физики МБОУ СОШ№1 в
том, что она использует следующие электронно – образовательные ресурсы:

1. http://class-fizika.narod.ru/8_class.htm
2. <https://phys-ege.sdamgia.ru>
3. <http://www.fizika.ru/>
4. <https://sites.google.com/site/vsegdamolodaafizika/>
5. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. <https://rosuchebnik.ru/>
7. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
8. <https://nsportal.ru/>
9. <http://www.fcior.edu.ru/card/4583/sila-tyazhesti.html>

И т.д.

Директор школы _____ /Бацоева Т.М./

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 1 г.Ардон
363330, Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г.Ардон, ул. Пролетарская, 83,
тел.: (8 867 32) 3-04-31

Исх. № 57

«09 января» 2019г.

Справка-подтверждение

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

4.7 Уровень сформированности информационно – технологической компетентности педагога

Дана Сафоновой Людмиле Алексеевне – учителю физики МБОУ СОШ№1 в том, что она использует следующие электронно – образовательные ресурсы:

1. http://class-fizika.narod.ru/8_class.htm
2. <https://phys-ege.sdamgia.ru>
3. <http://www.fizika.ru/>
4. <https://sites.google.com/site/vsegdamolodaafizika/>
5. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. <https://rosuchebnik.ru/>
7. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
8. <https://nsportal.ru/>
9. <http://www.fcior.edu.ru/card/4583/sila-tyazhesti.html>

И т.д.

Директор школы Бацрова Т.М./



Сертификат

Настоящим подтверждается, что

**Сафонова Людмила
Алексеевна**

учитель

МБОУ СОШ №1

г.Ардон

создала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru

свой персональный сайт.

Web-адрес сайта:

[http://nsportal.ru/
safonova-lyudmila-alekseevna](http://nsportal.ru/safonova-lyudmila-alekseevna)

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



2013 г.

Кадыков С.Ю.

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Сафонова
Людмила Алексеевна

учитель
МБОУ СОШ №1 г. Ардон РСО - Алания

создал(а) свой персональный сайт.

Адрес сайта:

<http://учительский.сайт/Сафонова-Людмила-Алексеевна>



Жаборовский И. В.
Автор проекта «Инфоурок»

03.01.2015



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет, что

учитель физики
Сафонова Людмила Алексеевна

опубликовал(а) на сайте www.fizika.ru
учебные материалы собственного авторства:

Тема 06. Теплота парообразования и конденсации

<http://www.fizika.ru/zadochki/index.php?theme=06>

Тема 11. Характеристики волновых явлений

<http://www.fizika.ru/interaktiv/index.php?mode=vysl&theme=11>

Тема 13. Законы сохранения в механике

<http://www.fizika.ru/interaktiv/index.php?mode=vysl&theme=13>

Интернет-проект «Физика.ру» выражает благодарность
за активное участие в разработке учебных материалов
для учителей, школьников и их родителей.

15.05.2016

Руководитель и главный редактор
интернет – проекта «Физика.ру»
Игорь Викторович Кризенок

Адрес для проверки подлинности сертификата – <http://www.fizika.ru/info/serial.php?membar=166>

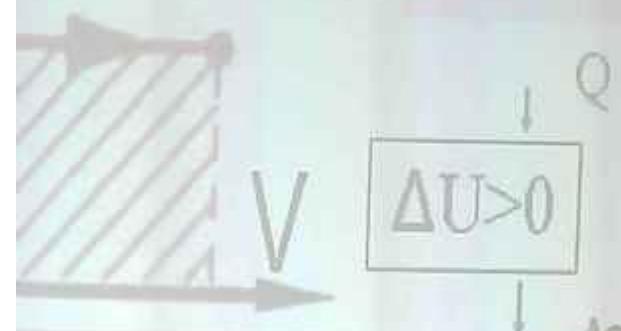
Длина волны, м

Частота Гц

3.1

НИЗКОЧАСТОТНЫЕ
КОЛЕБАНИЯ

$$P=const$$





Доброго времени суток, уважаемые коллеги !

Искренне поздравляю нашу самую энергичную коллегу-первопроходца: Сафонова Людмилу Алексеевну (г.Ардон) зарегистрировала на сайте своих первых учеников в конце января, и к настоящему времени приобщены к работе с сайтом уже более 100 учеников из 10 классов трех параллелей: с 7-х по 9-е.

Здравствуйте, Людмила Алексеевна !

Вы - первый учитель, активно включившийся в работу с сайтом вместе со своими учениками после семинара нашего руководителя И.В.Кривченко во Владикавказе

Большая просьба - рассказать о первых впечатлениях работы (как своих, так и учащихся) в форуме для коллег по этой ссылке -

<http://www.fizika.ru/forum.php?theme=04>

Также отправляем некоторые методические пояснения по целям работы с интерактивными заданиями сайта. Надеемся, они будут полезны при расширении/углублении работы с сайтом.

См. прикрепленный файл.

С уважением,
дежурный модератор клуба Физика.ру

Рейтинги клубной активности «Великолепные десятки»

08.09.15

Рейтинг по количеству
учеников, побывавших
на сайте за месяц

Рейтинг по количеству
рэз-тов 50% и выше
у всех учеников

Рейтинг по количеству
рэз-тов 50% и выше
на 1 ученика

Рейтинг по количеству
рэз-тов 75% и выше
среди всех рэз-тов

1 место

(93)



Курушкина
Светлана Александровна

(80)



Курушкина
Светлана Александровна

(1.83)



Пятаева
Ирина Николаевна

(94%)



Сафонова
Людмила Алексеевна

2 место

(88)



Баданнина
Ирина Васильевна

(55)



Пятаева
Ирина Николаевна

(1.23)



Зернина
Анна Александровна

(91%)



Пятаева
Ирина Николаевна

3 место

(68)



Гульчева
Рита Петровна

(54)



Гульчева
Рита Петровна

(0.63)



Курушкина
Светлана Александровна

(88%)



Краокхина
Татьяна Евгеньевна



**Речения по программе элективного курса
для учащихся 8-х классов
«Законы физики вокруг нас»**

Программа элективного курса «Законы физики вокруг нас», разработанная учителем физики МОУ СОШ №1 с. Ардон Л.А.Сифоновой в рамках концепции «Профилактика подготовки учащиков МОУ СОШ» в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании» отвечает ожиданиям и критериям, предъявляемым к составлению программы, которая предназначена для самостоятельного приобретения знаний посредством практике. Дает возможность учащимся, индивидуальной работе к изучению физики в процессе познавательной и творческой деятельности, существенно расширить практические навыки наблюдений, анализа и обобщений, имеет большое воспитательное значение.

Курс поможет понять учащимся с помощью экспериментального и теоретического методов множество окружающих природных явлений, что позволит создать физическую картину мира, существенно дополнит и расширит их знания по физике.

Программа предусматривает усвоение школьниками идей единства материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли науки в жизни, развивает творческие способности, учит пользоваться различными приборами для наблюдений т.к. форма контроля предусматривает домашние эксперименты и практические задания.

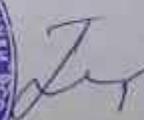
Тема 7 хорошо показывает применение законов физики в медицине, правильно пользоваться приборами, также самостоятельно измерять атмосферное давление.

Интересна практическая направленность курса, предусматривающего изучение простейших измерительных приборов с последующей творческой работой.

Ждаемым результатом является существенное развитие мышления, развитие творческих способностей у школьников, обогащение их учебного процесса, подготовка к продолжению образования и будущей профессии. Программа данного элективного курса предлагается для внедрения в работе учителей физики.



Зав. УМК физики

 Чибирова Т.О.

**Рецензия на программу элективного курса
для учащихся 8-х классов
«Законы физики вокруг нас»**

Программа элективного курса «Законы физики вокруг нас», разработанная учителем физики МОУ СОШ №1 г.Ардат. Л.А.Сафоновой в концепции «Профессиональной подготовка учеников МОУ СОШ», в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании» отвечает требованиям и критериям, предъявляемым к составлению программы. Программа предназначена для самостоятельного приобретения знаний по теме на практике, дает возможность усовершенствовать индивидуальный подход к изучению физики в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, существенно расширить практические навыки наблюдений, речей, анализа и обобщений, имеет большое воспитательное значение.

Курс поможет понять учащимся с помощью экспериментального и теоретического методов множество окружающих природных явлений, что поможет усилить физическую картину мира, существенно дополнить и расширить знания по физике.

Программа предусматривает усвоение школьниками идей единства материи и неизменности процесса ее познания, понимание роли науки в познании, развивает творческие способности, учит использовать различными приборами для наблюдений т.к. форма контроля предусматривает домашние эксперименты и практические задания. Тема 7 хорошо показывает применение законов физики в медицине, правильно пользоваться приборами, также самостоятельно измерять атмосферное давление.

Интересна практическая направленность курса, предусматривающего вление простейших измерительных приборов с последующей творческой работой.

Эжидиальным результатом является существенное развитие мышления, развитие творческих способностей у школьников, осознанных в учении, подготовка к продолжению образования и сознательному профессии. Программа данного элективного курса предлагается для изучения и работе учителей физики.



Зав. УМК физики

Чибирова Т.О.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет, что

учитель физики
Сафонова Людмила Алексеевна

опубликовал(а) на сайте www.fizika.net/vsefiziku/index.php?mode=vychislitem=11
учебные материалы собственного авторства:

Тема 11. Характеристики волновых явлений
<http://www.fizika.net/vsefiziku/index.php?mode=vychislitem=11>

Тема 13. Законы сохранения в механике
<http://www.fizika.net/vsefiziku/index.php?mode=vychislitem=13>

Интернет-проект «Физика.ru» выражает благодарность
за активное участие в разработке учебных материалов
для учителей, школьников и их родителей.

22.12.2015

Руководитель и главный редактор
интернет-проекта «Физика.ru»
Игорь Викторович Кривченко

Адрес для проверки подлинности сертификата – №[Fizika.net/vsefiziku/info?member=1652](http://www.fizika.net/vsefiziku/info?member=1652)



УДКРÄСЕ, 362040, Республика Цегат Ирыстон-Алани,
Дзауджыхъеу, пер. Петровский, 9
Телефонта: (8672) 53-62-38
E-mail: sorgkro@edu15.ru

на «_____» № _____
«16» 01. 2019. № 5-

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: sorgkro@edu15.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Региональный компонент на уроках физики, как средство
патриотического, культурного воспитания» учителя физики
МБОУ СОШ №1 г. Ардона Сафоновой Людмилы Алексеевны

Статья Людмилы Алексеевны Сафоновой посвящена применению регионального компонента на уроках физики для патриотического, культурного воспитания. Автор методической разработки рассматривает актуальную проблему. В настоящее время одной из главных задач, стоящих перед педагогом, является воспитание патриотизма, уважения к истории и культуре своего народа. Она предлагает методику обучения физике с учетом регионального компонента. Учитель делает акцент на то, что Республика Северная Осетия имеет четко выраженные территориальные, природные, национальные, культурно-исторические особенности, которые необходимо учитывать при изучении физики.

Такой подход формирует у учащихся знания о родном крае и имеет воспитательное значение. Людмила Алексеевна внедряет на своих уроках региональный компонент, как один из элементов урока.

В разработке представлены компоненты по различным темам: «Давление твердых тел», «Атмосферное давление», «Расчет давления жидкостей» - 7 класс; в 9 и 11 классах по темам «Явление электромагнитной индукции», «Электромагнитные волны», «Радиосвязь», тема «Влажность воздуха и ее измерение» (8,10 классы) сопровождается данными, характеризующими климат в республике. Методическая разработка сопровождается презентацией.

Статья «Региональный компонент на уроках физики, как средство патриотического, культурного воспитания» учителя физики МБОУ СОШ №1 г. Ардона Сафоновой Людмилы Алексеевны имеет научную значимость, будет полезна учителям физики, соответствует всем предъявляемым требованиям к статьям такого рода.

Ректор



Л.С.Исаева

Л.С.Исаева

РЕСПУБЛИКАЕ ЦЕГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ ӘММЕ НАУКАЕЙЫ МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦЕГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫГЫ ЗОНЫНДЗИНӘДТӘ
ҮАЛДДӘРГӘНӘН РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УАРÆСЕ, 362040, Республикае Цегат Ирыстон-Алани,
Дзауджыхъау, пер. Петровский, 9
Телефонта: (8672) 53-62-38
E-mail: sonirkto@edu15.ru

на «11» 01.2019 № 24

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: sonirkto@edu15.ru

Справка

дана Сафоновой Людмиле Алексеевне, учителю физики и астрономии МБОУ СОШ №1 г. Ардона, в том, что она 18.04.2018 г на семинаре «ГИА-9 и ГИА-11: методика подготовки» представила авторскую разработку по теме «Региональный компонент на уроках физики как средство патриотического, культурного воспитания обучающихся». Материал рекомендован для использования учителями физики на своих уроках.

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор



Л.Исакова

Журнал «Педагог»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: www.zhurnalpedagog.ru

ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 398035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРМИШЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: mail@zhurnalpedagog.ru

РЕЦЕНЗИЯ

№483 от 10.01.2019 г.

Автор: Сафонова Людмила Алексеевна

Должность: учитель физики

Учебное заведение: МБОУ СОШ №1

Населённый пункт: г. Ардон Республика Северная Осетия - Алания

Наименование материала: методическая разработка

Тема: "Региональный компонент на уроках физики, как средство патриотического, культурного воспитания"

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Материал оформлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Составлению рецензируемого материала предшествовала серьёзная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ.

Заключение:

Рецензируемый материал имеет важное значение и оценён положительно.

Рецензент
Редакция журнала
“Педагог”
Главный редактор



В.В. Богданов



СЕРТИФИКАТ

о публикации материала

Настоящим подтверждается, что

Сафонова Людмила Алексеевна

опубликовал(а) свою авторскую разработку
зачет по теме "Кинематика" (фрагмент урока)

на образовательном портале "Знанию"

Адрес авторской разработки

https://znanio.ru/media/zachet_po_teme_kinematika_fragment_uroka-127319



M-127319

проверка подлинности на znanio.ru

Руководитель
викторин



Е. А. Родионова



23.11.2017



АЛЫЕ ПАРУСА

Проект для одаренных детей

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Магкеева Дзерасса

ученица
МБОУ СОШ №1

г. Ардон
Республика Северная Осетия
опубликовала в социальной сети
работников образования **nsportal.ru**
творческую работу

Проект по теме "Голографическая Вселенная"

<http://nsportal.ru/node/3540152>

Руководитель: Сафонова Людмила Алексеевна

Дата публикации: 04.12.2018



Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268

Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.



Задачники по темам: [01](#) [02](#) [03](#) [04](#) [05](#) [06](#) [07](#) [08](#) [09](#) [10](#) [11](#) [12](#) [13](#) [14](#) [15](#)

Тема 06. Введение в термодинамику

[«««](#) | [»»»](#)

Теплота парообразования и конденсации

- 1а.** Сколько тепловой энергии необходимо для превращения в газообразное состояние жидкого спирта массой 40 г, взятого при температуре его кипения?
- 1б.** Папа поставил на газовую плиту чайник с 2 кг воды и забыл. Через некоторое время выкипело 500 г воды. Сколько тепловой энергии было потрачено зря?
- 2а.** Сколько сконденсировалось водяного пара, имеющего температуру 100 °С, если при этом выделилось 11,5 МДж тепловой энергии?
- 2б.** Вода, кипящая при нормальном атмосферном давлении, получила от нагревателя 690 кДж теплоты. Какова масса образовавшегося пара?
- 3а.** Жидкость при кипении получила от нагревателя 60 кДж теплоты, при этом масса жидкости уменьшилась на 250 г. Определите удельную теплоту парообразования этой жидкости.
- 3б.** Кипящая жидкость получила от нагревателя 80 кДж теплоты. За это время 200 г жидкости превратилось в пар. Какова удельная теплота парообразования в этой жидкости?
- 4а.** Сколько теплоты выделится при конденсации водяного пара массой 200 г при 100 °С, и охлаждении образовавшейся воды до 40 °С?
- 4б.** Сколько тепловой энергии необходимо для превращения в пар 5 л воды, если ее начальная температура составляет 20 °С?
- 5а.** Какое количество теплоты потребуется, чтобы превратить в 100-градусный пар 3 кг льда, взятого при температуре -20 °С? Начертите схематичный график всех процессов, происходящих со льдом.
- 5б.** На сколько уменьшится необходимое количество теплоты, если в предыдущей задаче исходная температура льда будет 0 °С? Начертите схематичный график всех процессов, происходящих со льдом.
- * * *
- 6а.** В калориметр, содержащий 1 кг воды, впустили водяной пар массой 40 г, имеющий температуру 100 °С. Какой была температура воды, если конечная температура в калориметре

оказалась равной 60°C ?

66. До какой температуры нагреется вода объемом 0,8 л, находящаяся в медном калориметре массой 700 г, имеющая температуру 12°C , если в него впустить 50 г водяного пара при температуре 100°C ?

(С) 2018. Сафонова Людмила Алексеевна (Северная Осетия, г. Ардон).

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Сафонова
Людмила Алексеевна**
учитель

МБОУ СОШ №1 г. Ардон РСО - Алания
опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Презентация на тему "Линзы"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-linzi-1922228.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик»



23.05.2017

№ ДБ-500220

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Сафонова
Людмила Алексеевна**

учитель

МБОУ СОШ №1 г. Ардон РСО - Алания

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области
по образованию, науке и делам молодёжи

методическую разработку

Проект по теме " Физика и лирика"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/proekt-po-teme-fizika-i-lirika-1434932.html>



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик»



**Главный редактор:
И. В. Жаборовский**

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Сафонова
Людмила
Алексеевна**

учитель
МБОУ СОШ №1

г.Ардон
Республика Северная Осетия
опубликовала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
методическую разработку

**Урок -игра в 6 классе "Веселые
молекулы"**

<http://nsportal.ru/node/3540005>

Дата публикации: 04.12.2018

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу:
Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ардон
363330, Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г. Ардон, ул. Пролетарская, 83,
тел.: (8 867 32) 3-04-31

Исх. № 53

« 09 января 2019 г.

Справка-подтверждение

Критерий V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

V.12 Публикация методических материалов в сети Интернет учителя физики Сафоновой Людмилы Алексеевны

Ссылки на интернет- ресурсы :

<https://nsportal.ru/>

<http://www.fizika.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://zhurnalpedagog.ru>

<http://apr-el.ru/results>

Директор:

Бацоева Т.М.



Международный образовательный центр
"КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ"

Диплом

победителя II степени

награждается

Сафонова Людмила Алексеевна

Учитель физики и астрономии

МБОУ СОШ№1

Республика Северная Осетия г. Ардон

победитель

Международного педагогического конкурса
«Лучшая педагогическая разработка»

номинация:

Методические разработки / Проектная деятельность

название материала:

Голографическая Вселенная

Председатель организационного
комитета, главный редактор



С.Р.Топоркова

09.05.2018

г. Москва

ДП-10-96 № 38564

Свидетельство

о публикации

№ 359105

Настоящим удостоверяется, что

Сафонова Людмила Алексеевна

МБОУ СОШ №1 г. Ардон Республика Северная Осетия - Алания
Должность: Учитель физики

опубликовал(а) материалы в сетевом издании «Росконкурс»
в категории «Основное общее и среднее/полное общее
образование»

Адрес публикации: <https://roskonkursy.ru/pub.html?id=359105>
Дата публикации: 30 марта 2018 года

Название публикации:

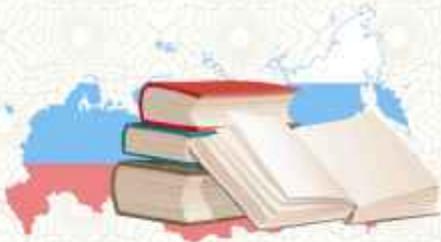
«Повторительно - обобщающий урок по теме « Механическое
движение»»

Председатель комиссии
Сайта Всероссийских Конкурсов
«Росконкурс.рф»

Максименков А. А.



Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 65136



ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№02697 от 22.03.2018 г.

Настоящим удостоверяется, что работа
" Использование регионального
компонентна на уроках физики"
опубликована в сборнике
"Педагогическая теория и практика:
актуальные идеи и успешный опыт в
условиях модернизации российского
образования" (г.Москва)

автор работы

Сафонова Людмила Алексеевна

МБОУ СОШ №1 г.Ардон Республика Северная
Осетия - Алания

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Председатель Оргкомитета
Л.Н.Соколовский



г.МОСКВА
<http://tsolp-konkurs.ru/>



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС МО АРДОНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

ЛЕРЫДОНЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАД
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫНД
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ

ОГРН 1021500857883, ИНН 1506003047,
363330 РСО - Алания г. Ардон
ул. Ленина 57а, тел. 3-03-04
e-mail: ardonruo@mail.ru

На № от 2018 г.

№ 455 от 29.12 2018 г.

СПРАВКА

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонский район о том, что
Сафонова Людмила Алексеевна – учитель физики и астрономии МБОУ СОШ
№1 г. Ардона с 2014 по 2018 годы была экспертом по проверке МЭ ВсОШ.

Справка выдана для представления по месту требования.

Врио. начальника



Р. Хестанова

Московский Центр непрерывного математического образова

Лицензия А №026325 от 24 ноября 2009 года

Уважаемый(ая)

Сафонова Людмила Алексеевна

МЦНМО выражает Вам благодарность за участие
в проведении и проверке Всероссийских проверочных рабо-

ВПР - весна 2018

11 класса по физике.

сполнительный директор

П.

Ященко И.В.



Москва 2018





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС МО АРДОНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

ЛӘРҮДӨНҮ РАЙОНЫ
БЫНДАТТОН ХИУЫНАФФАЙАД
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫНД
РЕСПУБЛИКЕ
ЦӘГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ

ОГРН 1021500857883, ИНН 1506003047.

363330 РСО - Алания г Ардон

ул. Ленина 57а, тел. 3-03-04

e-mail: ardonruo@mail.ru

На № от 2018 г.

№ 453 от 29.12 2018 г.

СПРАВКА

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонский район о том, что
Сафонова Людмила Алексеевна – учитель физики и астрономии МБОУ СОШ
№1 г.Ардона с 2014 по 2018 годы была экспертом по проверке МЭ ВсОШ.

Справка выдана для представления по месту требования.

Врио. начальника



Р. Хестанова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС МО АРДОНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

ÆРДОНЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФÆЙАД
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫИНД
РЕСПУБЛИКАÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ

ОГРН 1021500857883, ИНН 1506003047,
363330 РСО - Алания г. Ардон
ул. Ленина 57а, тел. 3-03-04
e-mail: ardonruo@mail.ru

На № от 2018 г.

№ 454 от 29.12.2018 г.

СПРАВКА

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонский район о том, что Сафонова Людмила Алексеевна – учитель физики МБОУ СОШ №1 г.Ардона в 2018г. была экспертом по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике.

Справка выдана для представления по месту требования.

Врио. начальника



Р. Хестанова



СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65297

www.zurnalpedagog.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Серия ЭК №215 от 25.04.2017 г.

Настоящим свидетельством подтверждается, что

учитель физики

МБОУ СОШ №1

г. Ардон РСО - Алания

Сафонова Людмила Алексеевна

принял(а) активное участие в деятельности экспертного совета СМИ «Журнал Педагог» и оказал(а) профессиональную помощь в оценке работ Международных мероприятий, проводимых на официальном сайте издания.

Главный редактор
журнала «Педагог»

В.В. Богданов



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 1 г.Ардон
363330, Северная Осетия – Алания, Ардонский район, г.Ардон, ул. Пролетарская, 83,
тел.: (8 867 32) 3-04-31

Исх. № 52

« Февраль 2019г.

Справка-подтверждение

Критерий V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций , в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

V.13 Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта

Дана учителю физики Сафоновой Людмиле Алексеевне в том, что она являлась экспертом в конкурсе исследовательских проектов младших школьников, проверке ВПР (11 класс), диагностических работ, школьного этапа ВсОШ.

Директор: Бацоева Т.М.





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**САФОНОВА
Людмила Алексеевна**

учитель физики
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 г. Ардон

финалист конкурса
на получение денежного поощрения лучшими учителями в
Республике Северная Осетия – Алания в 2014 году

Министр



А.Огоев

приказ от 16 мая 2014 г. № 404.



ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

учитель физики
МБОУ СОШ №1
г. Ардон РСО - Алания

Сафонова Людмила Алексеевна

занявший (ая) I место в международном конкурсе

**"Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС
всех уровней образования"**

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:

https://zurnalpedagog.ru/servisy/konkurs_srazu/meropriyatie_glav?id=1

Главный редактор
журнала «Педагог»

В.В. Богданов





РАДУГАТАЛАНТОВ.РФ

Всероссийский конкурс для детей и педагогов



ДИПЛОМ

победителя (I степени)

Всероссийского тестирования «Радуга Талантов Ноябрь 2017»
№ 278423

Настоящим дипломом награждается

Сафонова Людмила Алексеевна

МБОУ СОШ №1 г. Ардон Республика Северная Осетия - Алания

Должность: преподаватель физики и астрономии

Тест: Организация проектной деятельности в школе

Председатель комиссии
Сайта всероссийских конкурсов
“РадугаТалантов.рф”

Максименков А. А.



*Международный образовательный центр
"КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ"*

ДИПЛОМ

победителя II степени

награждается

Сафонова Людмила Алексеевна

Учитель физики и астрономии

МБОУ СОШ№1

Республика Северная Осетия г. Ардон

победитель

Международного педагогического конкурса
«Лучшая педагогическая разработка»

номинация:

Методические разработки / Проектная деятельность

название материала:

Голографическая Вселенная

Председатель организационного
комитета, главный редактор



С.Р.Топоркова

09.05.2018

г. Москва

ДП-10-96 № 38564



ДИПЛОМ

№ APR 817 - 37124

Награждается

САФОНОВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСЕЕВНА

УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ

МБОУ СОШ №1 г. Ардон РСО - Алания

Победитель (1 место)

финального (очного) тура

Всероссийского педагогического конкурса

"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)

Номинация:

"Реализация регионального компонента в образовании"

Конкурсная работа:

"Обобщающий урок по теме "Механические и электромагнитные волны"

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте

«АПРель» по адресу: <http://apr-el.ru/results>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431



г.Москва
17.01.2018

Председатель Оргкомитета
Лаптев А.Ф.



РОСКОНКУРС.РФ
всероссийские конкурсы для педагогов

ДИПЛОМ

победителя (I степени)

Всероссийского тестирования «Росконкурс Апрель 2018»
№ 360940

Настоящим дипломом награждается

Сафонова Людмила Алексеевна

МБОУ СОШ №1 г. Ардон Республика Северная Осетия - Алания
Должность: Учитель физики

Тест: Использование информационно-коммуникационных
технологий в педагогической деятельности

Председатель комиссии
Сайта Всероссийских Конкурсов
Росконкурс.рф

Свидетельство СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 65136

Максименков А. А.



к приказу Министерства

Приложение
образования и науки Республики Северная
Осетия – Алания
от « » 2015 г. №

Приложение №5
к приказу Министерства
образования и науки Республики
Северная Осетия – Алания
от «11» 08 2014 г. № 541

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель»

Фамилия, имя, отчество Сафонова Людмила Алексеевна					
Дата рождения 22.04.59					
Образование, какое учреждение закончил, год окончания: высшее, СОГУ 1982год					
Место работы (полное наименование учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Ардон					
Должность (преподаваемый предмет): учитель физики					
Стаж педагогической работы: 42 года					
Стаж в данной должности : 36 лет					
Наличие квалификационной категории, дата присвоения: высшая 14.03.2014 год					
На какую категорию претендует высшая					
№ п/п	Назначение критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю	Макс. балл	Оценка экспертной группы
1.	Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1	Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель, качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель,	Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности учащихся, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем. Справка №63 от 09.01.2019 г.	Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ от 3,2 до 4 -10 баллов Положительная динамика результатов освоения образовательных программ 4,1 и более – 15баллов Средний балл 4.46	15	

	рассчитан меньше, чем на три годы Учитель начальных классов предоставляет результаты по русскому языку и математике. (выводится средний балл)				
II	Итоги мониторингов, проводимых системой образования.				
2	<p>а) Сведения о результатах выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ЕГЭ, ОГЭ с указанием предмета: минимально-установленного балла и среднего республиканского показателя по предмету; с указанием классов (групп); количества участников (сдававших ЕГЭ, ОГЭ): минимального и максимального балла по классам и годам; среднего балла по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет при отсутствии результатов).</p> <p>б) Качество обученности по предмету (по итогам года) по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года)</p> <p>в) Средний балл обучающихся по итогам мониторинга системы образования</p> <p>Учитель начальных классов предоставляет результаты по русскому языку и математике.</p>	<p>Справка, подтверждающая положительную динамику результатов, а также превышение среднего по республике балла, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем.</p> <p>Справка №59 от 09.01.2019г.</p> <p>Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности учащихся, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем.</p> <p>Справка № 61 от 09.01.2019 г.</p> <p>Данные РЦОИ ВПР – 11 класс 2018 г. Справка №62 от 09.01.2019 г.</p>	<p>Если средний балл равен среднему республиканскому - 10 баллов;</p> <p>плюс 2 балла, если превышает средне-республиканский.</p> <p>Стабильные положительные результаты от 3.0 -3.2 -10 баллов</p>	<p>При наличии положительной динамики результатов-15</p> <p>Положительная динамика результатов 3.3 и более-15 баллов</p> <p>Средний балл - 4</p>	<p>15</p>

	(выводится средний балл)						
III	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях						
3	Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников	Грамоты, дипломы. Справка руководителя ОУ, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф. И. О. учителя на грамоте. Справка № 80 от 16.01.2019 г. Справка № 2 от 11.01.2019 г.	Победители и школьного этапа	Победители и призеры муниципального этапа	Победители и призеры регионального этапа	Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	8
			2	3	4	5	
При наличии более одного призового места в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях +1 балл дополнительно за каждого (но не более 3 баллов).							
4	Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межэтапственный период (в динамике), вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 30 декабря 2013 г. N 1421 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2013/14 уч. год»: от 20 февраля 2015 г. N 120 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2014/15 уч. год»; от 8 августа 2015 г. N 901 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их	Грамоты, дипломы и др. Справка руководителя ОУ, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф. И. О. учителя на грамоте. Справка № 79 от 16.01.2019 г.	Победители школьного уровня	Победители и призеры муниципального уровня	Победители и призеры регионального уровня	Всероссийский уровень	8
			2	3	4	5	
При наличии победителей и призеров всероссийских мероприятий более одного призового места +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов).							

	уровней на 2015/16 уч. год».							
IV	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, трансформирование в педагогический коллектив опыта практического применения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной							
5	Владение современными образовательными технологиями.	Письменный отчет руководителя ОО или его заместителя об использовании аттестуемым современных образовательных технологий в образовательном процессе и эффективность их применения; конспекты и анализ открытых уроков/ занятий с заключением об их соответствие современным требованиям (*методические рекомендации, схема анализа урока) Справка № 58 от 09.01.2019 г.	Использование на практике этих технологий. и предоставлением конспектов не менее 5 открытых уроков / занятий для высшей категории, 3 открытых урока для первой категории (в электронном виде), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий в образовательном процессе, соответствующих современным требованиям. 5 уроков и их анализ Отчет завуча по УВР- Ткалик И.Н.	25				
6	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года профессиональная переподготовка.	Удостоверения, свидетельства, сертификаты. Справка № 56 от 09.01.2019 г. Удостоверения ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»	Заочное обучение в ВУЗе по профилю, курсы до 72 часов, семинары	Курсы повышения квалификации не менее 72 часов	Курсы повышения квалификации не менее 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов) или обучение в аспирантуре	5	
			2	3	4	5		

7	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.	Ссылка на образоват. ресурсы (адрес сайта) используемые в работе Справка № 37 от 09.01.2019 г. www.fipi.ru nsportal.ru fizika.ru/enter.htm class-fizika.narod.ru school-collection.edu.ru phys-ege.sdamgia.ru/problem?id=201 и т.д.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей. nsportal.ru	Nаличие разработанных электронных учебных материалов, опубликованных в сети Интернет и их внедрение в образовательное пространство. Сайт fizika.ru/enter.htm	5		
			3	4	5			
8	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.	Приказ об участии, fizika.ru/enter.htm преподавание астрономии с 2017 – 2018 уч. года	Муниципальный уровень		Региональный уровень	Всероссийский уровень	6	
			1	2	3			
			За участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)					
9	Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.	Подтверждающий документ (экспертное заключение, сертификат, выходные данные, программа, приказ и т.д.)	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5	
			1	2	4	5		
10	Выступления на научно-практических конференциях, педтечениях.	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Сертификат участника 14 Региональной научно – практической конференции Колмогоровские чтения.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	8	
			2	3	4	5		
			При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)					
11	Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями. Справка №54 от 09.01.2019г. № 24 от 11.01.2019г. Справка руководителя РМО Бедовой Л.Ц.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	10	
			1	4	5	7		
При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)								
V	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.							
12	Публикация методических материалов (авторских	Рецензия и выходные данные на публикацию .	Муниципальный уровень		Региональный уровень	Всероссийский или	5	

	программ, методических разработок, статей, пособий и др.).	Ссылка на интернет-публикацию .(не менее 3-х публикаций nsportal.ru fizika.ru/enter.htm справка №5 от 16.01.2019г №24 от 11.01.2019г. Сертификаты и свидетельства			международный уровень	
			3	4	5	
13	Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами. Справки № 454,455 от 29.12.2018 № 52 от 09.01.2019г. Свидетельство серия ЭК№ 215 от 25.04.17	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
			2	3	4	5
14	**Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ, Минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзными и иными общественными организациями	Копии документов с реквизитами (приказ, Диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия. Почетная грамота (приказ от 16.05.14) Диплом (журнал «Педагог») Диплом (Призвание) Диплом (Радуга талантов) Апрель №APR 817-37124	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	
			3	4	5	
			Участие на любом уровне 1 балл.			
			Всего:			

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

- 87 баллов и выше - уровень высшей квалификационной категории;
- от 75 до 86 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 75 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Директор школы: / Бацоева Т. М./