

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза
Г.В.Пасынкова г.Ардона**

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО
учителей истории и обществознания
на 2021-2022г.**

г. Ардон 2021 г.

Методическая тема школы:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования»

Методическая тема ШМО учителей истории и обществознания:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель работы ШМО:

Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

Задачи:

- 1.Осуществление перехода на линейное преподавание истории в соответствии с историко-культурным стандартом.
- 2.Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
- 3.Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
- 4.Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
- 5.Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
- 6.Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы.
- 7.Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий (УМК) в связи с реформированием образования.

Направления методической работы:

1. Заседания ШМО.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Организация и проведение предметной недели по истории.
3. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
4. Участие в семинарах и конференциях.
5. Организация предметных олимпиад.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Работа со слабоуспевающими детьми.
8. Повышение квалификации педагогов на курсах

**Темы заседаний школьного методического объединения учителей
истории и обществознания на 2019-2020 учебный год**

№	Обсуждаемые вопросы	Сроки	Ответствен ные
1.	1. Составление рабочих программ по предметам обществоведческого цикла, элективным курсам. 2. Изучение методических рекомендаций учителям истории, обществознания, экономики, права, краеведения на 2021- 2022 уч. год 3. Изучение аналитической справки о состоянии преподавания общественных дисциплин в школах РСО-Алания в 2020-2021 гг. 4. Подведение итогов деятельности МО учителей истории и обществознания в 2021-2022 году. Определение задач и содержание работы МО учителей истории и обществознания на новый 2021-2022 учебный год. 5. Обзор учебно-методического комплекса по общественным дисциплинам. 6. Определение заданий для самостоятельной работы учителей(график открытых уроков, план недели истории в школе) 7. Отчет учителей истории и обществознания-слушателей КПК при РИПКРО	август сентябрь октябрь 7.09 12.09	Клепец М.С.
2.	1. Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию в 2021 году. Изучить перспективные модели измерительных материалов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования на основе ФГОС опубликованные на сайте общественно-профессионального обсуждения на сайте ФИПИ (https://fipi.ru/ege/perspektivnyye-modeli#!/tab/261252039- 2. Составление дорожной карты подготовки к экзамену обучающихся, более детально проработать	Ноябрь- декабрь 20.09 27.11	Клепец М.С. Клепец М.С.

	задания, которые вызвали затруднения на экзамене по обществознанию. 3.Открытый урок 10 кл., по истории : «Первая мировая война» 4.Семинар-тренинг для обучающихся «Формирование конструктивной стратегии поведения на экзамене» 5.Открытый урок по обществознанию в 11 кл.на тему:»Основы конституционного строя»	11.12	Котельникова Н.Б. Бекоев Ч.М. Бекоев Ч.М.
3.	1.Изучение нормативных документов по организации ЕГЭ в 2022 году 2Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию 3.Обсуждение плана подготовки к ВПР по истории и обществознанию, контрольных работ в 9 классах. 4.Проведение недели истории: 5 классы: Викторина по теме: "Древние цивилизации". 6 классы: Своя игра:«Рыцарский турнир» 7 классы: Интеллектуальная игра: «История в лицах». 8 классы: Интеллектуальная викторина: «Колесо истории» 10классы: Брейн-ринг: «Гражданское общество»	февраль 03.02-09.02	Хугаев Н.Ш. Котельникова Н.Б. Бекоев Ч.М. Клепец М.С. Бекоев Ч.М. Котельникова Н.Б.
4.	1. Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам обществоведческого цикла. 2. Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля 3. О предстоящих итоговых аттестационных испытаниях. Единый государственный экзамен по общественным дисциплинам.	Апрель-май	Клепец М.С.

