

## **Отчет о проведении недели математики**

**В МБОУ СОШ №1 г. Ардон**

**"Предмет математики настолько серьёзен,  
что полезно не упускать случаев,  
делать его немного занимательным".**

**Б. Паскаль**

Активизация внеклассной деятельности по математике призвана не только пробуждать и поддерживать у обучающихся интерес к предмету, но и желание заниматься ею дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одной из форм внеурочной работы являются недели математики, которые обладают большим эмоциональным воздействием на участников. И методическое объединение учителей математики нашей школы очень активно работает над вопросом полноценного и качественного проведения тематических недель, их формы и содержания.

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность обучающихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым обучающимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых обучающимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными. Одной из таких форм внеклассной работы является проведение недели математики.

При планировании предметной недели учителя выбрали основную тему, идею, продумали мероприятия. Они старались учитывать разную математическую подготовку обучающихся, так как основная задача предметной

недели – привлечь и заинтересовать ученика. Как сделать праздник математики? Как показать красоту и доступность математики?

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя математики в школе проходила с 20 ноября по 2 декабря. В предметной неделе приняли участие администрация школы, учителя математики, классные руководители, обучающиеся 5 – 8 классов.

#### **Цели предметной недели:**

- повышение уровня математического развития обучающихся, расширение их кругозора;
- развитие у обучающихся интерес к занятиям математикой;
- углубление представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
- показ ценностей математических знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

#### **Задачи предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;

#### **Ожидаемые результаты:**

- создание атмосферы успеха;
- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности.

#### **Принцип проведения недели.**

- каждый обучающийся школы является активным участником предметной недели;
- любой ребенок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения недели, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, готовить и выступать с докладами на уроках.

## **Этапы проведения недели математики.**

- Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями .

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития обучающихся.

Ребят ждали разнообразные математические разминки на уроках, проводились веселые тесты. В течение всей недели обучающиеся решали кроссворды, ребусы, занимательные задачи. Дети показали развитие познавательных способностей во всех областях. Увлечшись, дети не замечали, что они учатся, познают, запоминают новое, ориентируются в необычных условиях, пополняют словарный запас, развивают фантазию. Всю неделю на уроках проходили занимательные пятиминутки.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны классных руководителей и учителей математики. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.



В течение недели обучающиеся интересовались о великих математиках, решали кроссворды, ребусы. Ежедневно ребят ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, игры.

дата	Мероприятие	классы	ответственный
2.12.2017	Соревнования математиков	8	Багдасарова Д.Ю.
1.12.2017	Математическая викторина «Своя игра.»	7	Бадриева А.В.
20.11.2017	Игра «Математический калейдоскоп»	5	Ерманчук Е.В.
30.11.2017	Математическая викторина «Своя игра.»	6	Черепова Т.Н.

В ходе игр участникам предлагались различные задания. Обучающиеся школы действительно проявляли живой интерес к математике. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. В процессе решения задач у детей вырабатывались навыки сосредоточенного внимания, самостоятельного мышления, переключения внимания, взаимовыручки, непроизвольно развивались познавательные навыки и повышался интерес к математике. Детей ждали трудные и интересные задания и в ходе серьезной работы выявились победители. Математику не зря называют «царицей наук», ей больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

При подведении результатов математических викторин всем обучающимся и классам были вручены грамоты.



класс	место	Учитель математики	Классный руководитель
8 «В»	II	Бондаренко А.И.	Гаппоева Ф.К.
8 «А»	I	Бадриева А.В.	Чередниченко О.В.
8 «Г»	III	Черепова Т.Н.	Иконникова Л.И.



класс	место	Учитель математики	Классный руководитель
7 «А»	III	Мельникова О.П.	Тимофеева С.В.
7 «В»	I	Мельникова О.П.	Карданова М.В.
7 «Б»	II	Багдасарова Д.Ю.	Калоева Д.
7 «Г»	III	Багдасарова Д.Ю.	Карпова М.А.





класс	место	Учитель математики	Классный руководитель
5 «Г»	III	Ревазова З.А.	Ревазова З.А.
5 «А»	II	Бадриева А.В.	Бадриева А.В.
5«Б» 5 «В»	I	Багдасарова Д.Ю. Черепова Т.Н.	Власенко Т.С. Пагиева А.



класс	место	Учитель математики	Классный руководитель
6 «В»	I	Ревазова З.А.	Марсагишвили Ж.С.
6 «Б»	II	Багдасарова Д.Ю.	Калоева Д.В.
6 «А»	III	Багдасарова Д.Ю.	Карпова М.А.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у обучающихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Бондаренко А.И.

Руководитель методического объединения учителей математики и информатики