СОГЛАСОВАНО

Директор

_____ Бацоева Т.М.

«31» 08 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ТУРИЗМ»

направленность: туристско-краеведческая

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся:10 -15 лет (5-9кл)
Срок реализации:1 год (35 часа)

Ардон 2023год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…….….3

1.1.Образовательная область программы……..3

1.2.Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Программы…….....3

1.3. Цель и задачи Программы……4

1.4. Возраст обучающихся по Программе……..….5

1.5. Срок реализации Программы……...5

1.6. Форма и режим занятий…….……5

1.7. Планируемые результаты…….….6

1.8.Формы подведения итогов реализации Программы……....7

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план…….……8

2.2. Содержание учебного (тематического) плана……..…9

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Методическое обеспечение занятий……...11

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса……..…..11

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ……...12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм» (далее Программа) имеет туристско-краеведческую направленность.

Уровень освоения Программы – базовый.

Образовательная область программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм» (далее – Программа) предназначена для обучения основам пешеходного туризма - самого распространенного и доступного вида туризма для обучающихся, основой которого является организация самодеятельного туристского похода, включающего в себя активный отдых, углубление знаний, полученных в школе на уроках географии, биологии, ОБЖ, математики, истории, литературы, физики и других специальных знаний.

Актуальность

Воспитательно-образовательный процесс, в среде которого находится обучающийся, требует от него в основном, умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную деятельность (в том числе физическую) и непосредственное познание окружающего его социального мира.

Экологические проблемы современности с каждым годом встают всё острее и требуют вмешательства человека на самой ранней ступени взросления.

Данная программа направлена на решение вышеуказанных проблем, потому что в ней уделено внимание и вопросам краеведения и экологии, и истории отечественного туризма, и безопасности в природной среде, и здоровью человека, и двигательной активности.

Педагогическая целесообразность

В условиях туристического похода, соревнований наиболее безболезненно и естественно вводятся нормы и ценности человеческого поведения, адаптации самостоятельной (без попечения родителей) жизни подростка, поведения в экстремальных ситуациях. Все это подкрепляется мощными положительными эмоциями за счет всего комплекса факторов, воздействующего на ребенка в походе: новизны и необычности обстановки, обилия информации, чувства безопасности, дружеского общения, реальной возможности самоутверждения во время преодоления трудностей, физических нагрузок и т.п.

Во время занятий закрепляются и углубляются знания, полученные в школе на уроках природоведения, биологии, физики, химии. Это не только расширяет кругозор, но и дает начальные профессиональные навыки в области метеорологии, гидрологии, экологии, работе спасателя, медицинской помощи и т.п.

Цель программы – создание условий для развития двигательной и познавательной активности обучающихся, формирование экологической культуры в процессе туристско-экологической деятельности.

Задачи программы:

- расширить экологические и краеведческие знания обучающихся, формируемые в школьном курсе;
- сформировать навыки экологического грамотного поведения в природе;
- познакомить обучающихся с основами туристических знаний;
- способствовать укреплению физического здоровья школьников.

Отличительные особенности программы

Программа составлена на основе «Сборника программ туристско-краеведческой направленности» для системы дополнительного образования детей, однако отличительной особенностью данной программы является то, что она комплексная. В ней сочетаются три крупных образовательных блока: туризм, экология и физическое развитие.

Отличительные черты программы:

- первый год обучения является базовым, т.к. дает начальные, основные знания и умения, без освоения которых сложно и небезопасно заниматься каким-либо видом туризма или краеведения;
- программа включает изучение природы и экологических особенностей родного села, района, области;
- программа осуществляет метапредметные связи со школьными учебными предметами: биологией, географией, физикой, химией, краеведением, физической культурой;
- программа предусматривает теоретические и практические занятия, экскурсии и походы;
- практические занятия могут проводиться как в помещении, так и на местности, в природных условиях;
- порядок изучения тем программы составлен с учетом сезонов (зимнее время – больше занятий теоретических, весенний и осенний период – больше практических занятий на местности).

Возраст обучающихся по Программе

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровнем подготовки учеников 5-х – 9-х классов общеобразовательной школы.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения.

Формы проведения и режим занятий

Программа первого года обучения предполагает 35 учебных часов. Недельная нагрузка –1 час в неделю .

Набор детей добровольный на основании заявления родителей (законных представителей).

Длительность занятия 45 минут.

Основные формы работы

Программа предполагает использование следующих методов и форм обучения:

- словесные (рассказ, лекция, беседа, конференция…)
- наглядные (наблюдение, эксперимент, презентации…)
- практические (практические работы, экскурсии, походы, занятия-соревнования, учебные и деловые игры…)

Программа предусматривает возможность проведения экскурсий-походов или походов выходного дня.

Планируемые результаты

К концу первого года обучения обучающиеся знают:

- экологическое состояние села, района, области;
- основы экологического грамотного поведения;
- географические особенности родного края;
- основы пешеходного туризма;
- устройство и назначение специального туристического снаряжения;
- виды спортивного ориентирования.

Умеют:

- пользоваться личным и групповым туристическим снаряжением;
- ориентироваться на местности с помощью компаса и карты;
- оказывать первую доврачебную помощь.

К концу второго года обучения обучающиеся знают:

- экологическое состояние села, района, области;
- основы экологического грамотного поведения;
- географические особенности родного края;
- историю своего родного края;
- основные приемы прохождения этапов технических дисциплин в личных и групповых дистанциях;
- тактику движения по спортивной карте.

Умеют:

- применять на практике теоретические знания по туризму в условиях похода;
- применять на практике приемы прохождения этапов технических дисциплин;
- читать спортивную карту, работать с административной и географической картами;
- оказывать первую доврачебную помощь.

Личностные результаты:

- сформированность организационно-волевых качеств (терпение, уравновешенность, умение владеть собой, исполнительность, трудолюбие, выносливость и др.);
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- бережное отношение к природе.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение работать по предложенному плану;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки в характере сделанных ошибок;
- навыки осуществления итогового и пошагового контроля в своей деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить своё общение со сверстниками и педагогом;
- умение слушать и воспринимать информацию от других.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение работать с информацией;

- умение проводить анализ учебного материала;
- навыки соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Формы подведения итогов реализации Программы

В начале каждой темы обучающиеся проходят входное тестирование по изучаемой теме, сдают физические нормативы с целью выявления уровня начальной подготовки. Такое же тестирование проводится по окончании изучения темы. Кроме того обучающиеся принимают участие в районных, открытых городских и областных соревнованиях, викторинах, конкурсах, слетах. В конце года проводятся итоговые практические занятия, где ребята показывают приобретенные умения и навыки.

Для оценки качества усвоения программы применяются и традиционные в дополнительном образовании формы, такие как:

- соревнования, конкурсы, викторины;
- творческие задания;
- тестирование по темам;
- опросы устные и письменные;
- выставки;
- игры;
- кроссворды;
- проектные работы.

В летний период с обучающимися проводятся степенные и категорийные походы (в зависимости от физической подготовленности и степени обученности школьников).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика		Формы аттестации, контроля
				В помещени	На местности	
1.	Вводное занятие	1	1			
2.	Экология. Экологические проблемы родного края	2	1		1	Тестирование
3.	Азы туризма	9	1	2	6	ПВД
4.	Топография и ориентирование	2	1		1	Соревнование
5.	Туристические ресурсы РСО-Алания	1			1	Краеведческая игра
6.	Особенности зимнего похода	1			1	Опрос
7.	Первая доврачебная помощь	2		1	1	Ситуационные задачи
8.	Практические сведения из метеорологии, ботаники, зоологии	2	1		1	Викторина
9.	Питание в походе	2	1		1	Опрос
10.	Техника передвижения. Преодоление естественных препятствий.	11		2	8	Соревнование
11.	Охрана природы	2			2	Выставка агитплакатов
	ИТОГО:	35	6	5	23	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Вводное занятие.

Зачем нужно изучать природу. Правила техники безопасности. План работы объединения на год.

2. Экология. Экологические проблемы родного края.

Что изучает экология. Экологические проблемы РСО-Алания. Формы участия туристов в природоохранной деятельности.

Экологическая акция «Чистый двор»

3. Азы туризма.

Виды туризма. Личное снаряжение туриста. Привалы и биваки. Правила заготовки дров. Виды костров. Техника безопасности пешеходного туризма.

Поход выходного дня.

4. Топография и ориентирование.

Карты. Легенды. Основные условные знаки. Компас, ориентирование по компасу и природным ориентирам. Азимут. Движение по азимуту. Лабиринт, ориентирование в лабиринте.

5. Туристические ресурсы РСО-Алания.

Туристские территории РСО-Алания. Памятники истории и культуры. Символы Алании. Особо охраняемые природные территории территории республики Известные туристы – осетины. Туристические территории РСО-Алания. Краеведческая игра.

Экскурсии в окрестности района.

6. Особенности зимнего похода.

Особенности передвижения группы в зимнее время. Зависимость комплектации личного и группового снаряжения от климатических условий. Особенности зимнего бивака. Способы транспортировки снаряжения по снегу.

Зимняя экскурсия.

7. Первая доврачебная помощь.

Личная гигиена в походе. Первая помощь при повреждении мягких тканей, при кровотечении, ври вывихах и переломах, при тепловых и холодовых

поражениях. Способы транспортировки пострадавшего, изготовление носилок различными способами. Меры безопасности в палаточном лагере.

8. Практические сведения из метеорологии, ботаники, зоологии.

Признаки ясной и ненастной погоды. Растения – барометры и компасы. Ядовитые растения и пресмыкающиеся. Лекарственные травы. Дневник наблюдения за погодой. Влияние экологических проблем на определение погоды по природным признакам.

9. Питание в походе.

Значение правильной организации питания. Калорийность пищи. Примерный набор продуктов питания в походе. Упаковка и транспортировка продуктов. Режим питания в походе. Водно-солевой режим. Способы очистки и обеззараживания воды.

10. Техника передвижения. Преодоление естественных препятствий.

Организация движения в походе: скорость, ритм и порядок движения на разных участках местности. Разведка пути, связь, сигнализация, взаимопомощь. Водные переправы. Страховка и самостраховка при движении, преодоление естественных препятствий. Туристические узлы и их применение. Грудная обвязка. Переправа по бревну. Правила движения по болотистой местности.

Экскурсия в окрестности села.

11. Охрана природы.

Закон об охране природы. Природоохранные акции. Обобщение знаний по краеведению. Экологический КВН.

Экскурсия в окрестности района.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы необходимо иметь возможность проведения занятий в учебном кабинете, спортивном зале, стадионе, в природной среде (окрестности населённого пункта).

Методическое обеспечение занятий

Для полноценного проведения занятий предусмотрено использование литературы:

- карты РСО-Алания
- атлас РСО-Алания;

- контурные карты РСО-Алания;
- набор спортивных карт районов соревнований.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- комплект личного и группового снаряжения: рюкзаки, компасы, туристические коврики, спальники, костровое оборудование, палатки;
- специальное туристическое снаряжение: фал капроновый диаметром 6 мм и 10 мм, спусковые и подъемные устройства, блоки, страховочные системы;
- медицинская аптечка;
- расходный материал: бумага, клей, карандаши, скотч, фломастеры и т.д.;
- комплект видео-фотоаппаратуры.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты. Из опыта работы / авт. – сост. Т. Н. Коновязина, Н. Е. Галицина.. Волгоград: Изд-во Учитель, 2010. 153 с.

2. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников. Пособие для учителя. ФГОС / Ред. И. А. Сафронова. – М: Просвещение, 2011. 192с.

3. Пособие по составлению отчётов о туристских походах, путешествиях и спортивных турах / А. А. Алексеев, В. В. Арсенин, С. И. Костин, Е. А. Нижниковский, Е. А. Павлов, А. К. Пигулевский, М.: 2005. 26 с.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Апостолова Н.А. В мире ориентиров. Рабочая тетрадь по спортивному ориентированию /Н.А. Апостолова, Е.В. Тузовский.- Белово, 2012. 40с.
2. Апостолова Н.А. В мире ориентиров. Учебное пособие по спортивному ориентированию /Н.А. Апостолова, Е.В. Тузовский.- Белово, 2012. 64с.
3. Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений 6 класс. Учебное пособие. Вентана- Граф, 2010.
4. В помощь юному исследователю природы. Пособие для обучающихся / А. А. Наумов, Т. В. Наумова. – Пермь, 1998. 31 с.

Рекомендуемые ссылки и сайты

1. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] / Словари и энциклопедии на Академике. Электрон, дан. – М.: Советская энциклопедия, 1969 – 1978. – Режим доступа: http://dic.academic.ru. свободный. – Загл. с экрана.

2. Нормативные документы, методические рекомендации, онлайн-игры по ориентированию, правила видов спорта, регламенты проведения соревнований по спортивному туризму, рекомендации для проведения походов и т.д. [Электронный ресурс]: методические материалы / ГАУДО КОЦДЮТЭ. – Режим доступа: http://www.kuztur42.narod.ru/documents.htm. свободный.