

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
г. имени Героя Советского Союза Г. В. Пасынкова г. Ардона РСО-Алания

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов руководитель <u>Е.М. Зеленская</u> /Зеленская Е.М./ Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08.</u> 2023г.	СОГЛАСОВАНО: зам. директора по УВР <u>А.В. Тимофеева</u> /Тимофеева А.В./ « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ №1 г. Ардона <u>Т.М. Бачоева</u> /Бачоева Т. М./ пед.совет № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 202г.
--	---	---

Рабочая программа
учебного предмета «Изобразительное искусство»
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с ;

- авторской программой Б.М.Неменского.

УМК «Школа России»

- Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2015;
- Б.М. .Неменская. Искусство вокруг нас. Рабочая тетрадь для 3 класса - М.: Просвещение, 2019.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В обязательной части учебного плана МБОУ СОШ № 1 в 2023 -2024 учебном году на изучение изобразительного искусства в 3 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Цель: введение обучающихся в мир искусства, эмоционально связанный с миром их личных наблюдений, переживаний, раздумий. Формирование духовно-нравственного развития обучающихся.

Задачи:

Развитие художественно-образного мышления, наблюдательности, умения вглядываться в явления жизни; фантазии, т.е. способности на основе развитой наблюдательности строить художественный образ, выражая свое отношение к реальности.

Воспитание культуры восприятия произведений ИЗО.

Освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях.

Овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме.

Формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- формирование чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего города; уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- формирование социальной роли ученика;
- формирование положительного отношения к учению;
- представления о ценности природного мира для практической деятельности человека развитие готовности к сотрудничеству и дружбе;
- осмысление своего поведения в школьном коллективе;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду сверстников;
- формирование умения радоваться успехам одноклассников;
- формирование чувства прекрасного на основе знакомства с художественной культурой;
- умение видеть красоту труда и творчества.
- формирование широкой мотивационной основы творческой деятельности;
- формирование потребности в реализации основ правильного поведения в поступках и деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные:

- Уметь пользоваться языком изобразительного искусства: донести свою позицию до собеседника;
- оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого рассказа).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
- Учиться планировать работу в группе;
- Учиться распределять работу между участниками проекта;
- Понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Владеть приёмами поиска и использования информации, работы с доступными электронными ресурсами.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

- основные виды и жанры изобразительных искусств;
- основы изобразительной грамоты (цвет, тон, пропорции, композиция);
- имена выдающихся представителей русского и зарубежного искусства и их основные произведения;
- названия наиболее крупных художественных музеев России;
- названия известных центров народных художественных ремесел России

Обучающиеся должны уметь:

- Конструировать и лепить.
- Рисовать с натуры и представлению
- Выстраивать ритм, выбирать изобразительные мотивы, их превращение в композицию.
- Работать с акварелью и гуашью;
- Выполнять конструктивное строение: объемное изображение предметов из цветной и белой бумаги.
- Выполнять эскизы.
- Работать акварелью, гуашью; в смешанной технике (фон – пейзаж, аппликация; макетирование, конструирование).
- Декоративно-прикладное творчество.

Содержание программы

Раздел / тема	Содержание
Искусство в твоём доме (8 ч).	<ul style="list-style-type: none"> • Мастера Изображения, Постройки и Украшения. • Твои игрушки. • Посуда у тебя дома • Мамин платок • Обои и шторы в твоём доме • Твои книжки • Поздравительная открытка Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы)
Искусство на улицах твоего города (7ч).	<ul style="list-style-type: none"> • Памятники архитектуры – наследие веков • Парки, скверы, бульвары • Ажурные ограды • Фонари на улицах и в парках • Витрины магазинов • Транспорт в городе • Что сделал художник на улицах города (обобщение темы)
Художник и зрелище (11 ч)	<ul style="list-style-type: none"> • Художник в цирке. Цирковое представление • Театральные маски • Художник в театре • Театр кукол • Театральный занавес • Афиша, плакат • Художник и цирк • Художник и зрелище (обобщающий урок)
Художник и музей (8 ч).	<ul style="list-style-type: none"> • Музеи в жизни города • Искусство, которое хранится в этих музеях • Картина-пейзаж • Картина-портрет • В музеях хранятся скульптуры известных мастеров • Исторические картины и картины бытового жанра • Музеи сохраняют историю художественной культуры, творения великих художников • "Экскурсия" по выставке лучших работ за год, праздник искусств со своим собственным сценарием. • Подвести итог: какова роль художника в жизни каждого человека.
Всего за год	34 часа

Тематический план курса изобразительное искусство 3 класс

Четверть	№	Раздел, тема	Общее количество часов
I	1	Раздел 1. «Искусство в твоём доме»	8 ч.
		Итого:	8 ч.
II	2	Раздел 2. «Искусство на улицах твоего города».	6 ч.
	3	Раздел 3. «Художник и зрелище»	1 ч.
		Итого:	8 ч.
III	4	Раздел 3. «Художник и зрелище»	10 ч.
	5	Раздел 4. «Художник и музей».	1
		Итого:	11 ч.
IV	6	Раздел 4. «Художник и музей».	8ч.
		Итого:	7ч.
		Итого за год:	34 ч.

Календарно – тематическое планирование по предмету «Изобразительное искусство»

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата
1 четверть		8	
Искусство в твоём доме		8	
1	Мастера Изображения, Постройки и Украшения	1	
2	Твои игрушки.	1	
3	Посуда у тебя дома.	1	
4	Обои и шторы в твоём доме.	1	
5	Мамин платок.	1	
6	Твои книжки.	1	
7	Открытки.	1	
8	Труд художника для твоего дома (обобщение темы).	1	
2 четверть		8	
Искусство на улицах твоего города		7	
9	Памятники архитектуры.	1	
10	Парки, скверы, бульвары.	1	
11	Ажурные ограды.	1	
12	Волшебные фонари.	1	
13	Витрины.	1	
14	Удивительный транспорт.	1	
15	Труд художника на улицах твоего города (села)	1	
Художник и зрелище		11	
16	Художник в цирке. Цирковое представление	1	
3 четверть		11	
17	Художник в театре. Образ театрального героя.	1	
18	Театр кукол (голова и костюм куклы)	1	
19	Театр кукол.	1	
20	Карнавальные маски.	1	
21	Карнавальные маски.	1	
22	Афиша и плакат.	1	

23	Афиша, плакат к спектаклю.	1	
24	Праздник в городе. Парад военной техники (к 23 февраля)	1	
25	Праздник в городе. Открытка для мамы (к 8 марта).	1	
26	Школьный праздник-карнавал (обобщение темы).	1	
	Художник и музей	8	
27	Музей в жизни города.	1	
	4 четверть	7	
28	Картина - особый мир. Музеи искусства.	1	
29	Картина-пейзаж	1	
30	Картина-портрет.	1	
31	Картина-натюрморт.	1	
32	Картины исторические и бытовые	1	
33-34	Скульптура в музее и на улице.	2	