

УТВЕРЖДЕН
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №1 г. Ардон
« 30 » августа 2017
протокол № 1
Председатель

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средняя общеобразовательная школа №1» г. Ардон**

2017 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Введение.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Система управления образовательным учреждением	19
4. Структура классов.....	26
5. Реализуемые образовательные программы	26
5.1. Уровень и направленность	26
5.2. Полнота реализации учебных программ.....	26
6. Качество подготовки выпускников.....	26
6.1. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы.....	27
6.2. Результаты итоговой аттестации за курс средней школы.....	28
6.3. Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	30
6.3.1. Достижения обучающихся	32
6.3.2. Участие в олимпиадах.....	38
7. Условия реализации образовательных программ.....	40
7.1. Кадровое обеспечение, укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических, руководящих работников	40
7.2. Учебно-методическое обеспечение	41
7.3. Информационно-техническое оснащение.....	42
7.4. Материально-техническое обеспечение	43
7.5. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия.....	44
8. Воспитательная работа.....	45
9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.....	49
10. Выводы.....	51

1. Введение

Самообследование МБОУ СОШ №1 г. Ардон проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 9 от 07.07.2017г.) с целью анализа деятельности образовательной организации за период с 2016 - 2017г.

Его результаты рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2017г.)

Педагогическим коллективом реализуются следующие цели и задачи:

- обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
- совершенствование качества современного урока через повышение его эффективности;
- применение новых педагогических технологий, форм и методов работы с одаренными детьми;
- организация работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями;
- эффективное осуществление профильного обучения;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой культуры через активизацию деятельности школьного самоуправления, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственности и интеллигентности;
- укрепление социально-партнёрских отношений « школа - родители - местное сообщество».

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273 «Об образовании в РФ», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РСО - Алания, Управления образования г. Ардон, другими локальными актами.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность МБОУ СОШ №1 осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом №273 «Об образовании в РФ», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РСО-Алания, Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

МБОУ СОШ № 1 осуществляет свою деятельность на основании лицензии Министерства образования и науки РСО - Алания на право ведения образовательной деятельности от 13.12.2016 г., серия 15ЛО1 № 0001417, регистрационный № 1680, срок окончания действия – бессрочно.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что организация ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления МБОУ СОШ №1 позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

В МБОУ СОШ №1 разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и преподавательского состава разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 15 № 000027, регистрационный № 854 от 09.07.2012г.) выдано Министерством образования и науки РСО-Алания. Оно подтверждает государственный аккредитационный статус МБОУ СОШ №1 (тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение, вид образовательной организации - средняя общеобразовательная школа).

МБОУ СОШ №1 имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной (итоговой) аттестации освоение образовательных программ.

Устав соответствует требованиям Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации».

МБОУ СОШ №1 зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц - Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 15, №000998294, выданное Межрайонной ИФНС России № 4 по РСО-Алания (основной государственный регистрационный номер 1041500550354).

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 15 № 000934428 выдано Межрайонной ИФНС России № 4 по РСО-Алания (ИНН/КПП 1506006577/150601001)) подтверждает постановку школы на учет 14.05.2004г. по месту нахождения ИФНС России № 4 по РСО-Алания.

МБОУ СОШ №1 имеет следующую идентификацию по общероссийским классификаторам:

ОКПО -71007661

ОКТМО -90610101

ОКАТО-90210501000

ОКОГУ-4210007

ОКОПФ-72

ОКФС-14

ОКВЭД -85.14.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №1 регламентируется и осуществляется в соответствии с

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Федеральным законом Российской Федерации «О бюджетных учреждениях»;
- иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти РСО-Алания, муниципальными актами г. Ардон, актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными актами школы.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №1 г.Ардон

Адрес: юридический г.Ардон, ул.Пролетарская, 83

фактический г.Ардон, ул.Пролетарская, 83

Телефон: 3-04-31

E-mail: ardon1@list.ru

Устав: принят 08.12.2015г., утверждено 09.12.2015г, зарегистрировано 18.12.2015г.
(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель: муниципальное образование - Ардонский район РСО - Алания
(полное наименование)

Учредительный договор : 13.07.2009г.
(реквизиты учредительного договора)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом

оргane: серия 15 № 000934428 от 14.05.2004г. ИНН 1506006577
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц: серия 15 № 000998294 от 07.09.2012 г. ОГРН 1041500550354
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 15ЛЮ1

№0001417, регистрационный номер 2477 от 13.12.2016 г. Министерством

образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дат, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 15 № 000027

регистрационный номер 854 от 09.07.2012 г. выдано Министерством

образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Филиалы (структурные подразделения): ООШ с.Рассвет, 8-867-32-92-1-17
(местонахождение, телефоны)

Локальные акты учреждения: <http://ardon1.ucoz.ru/>

В соответствии с лицензией МБОУ СОШ №1 имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование	Уровень	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	основная	2 года

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся	в соответствии с лицензией 1100 человек	фактическая численность обучающихся 1275
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за МБОУ СОШ №1 на праве оперативного управления, что подтверждается актом передачи собственности в оперативное управление от 01.10.1999г.

Деятельность МБОУ СОШ №1 регламентируется следующими видами локальных актов:

- должностными инструкциями;
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) с работниками;
- коллективным договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами охраны труда, противопожарной безопасности;
- инструкциями по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;
- приказами и распоряжениями директора школы;
- решениями общего собрания работников;
- решениями Управляющего, Педагогического советов.

Для обеспечения уставной деятельности Школа издаёт следующие локальные правовые акты:

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	
1. Порядок принятия локальных нормативных актов в ОО	Части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2. Положение об общем собрании (конференции) образовательной организации (далее – ОО)	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
3. Положение о первичной организации профсоюза ОО	
4. Положение об управляющем совете ОО (наблюдательном совете, попечительском совете) ОО	
5. Положение о внебюджетном фонде в ОО	
6. Положение о педагогическом совете ОО	
7. Положение о Совете по введению ФГОС общего образования в ОО	

8. Положение о методическом совете ОО	
9. Положение о научно-методическом совете ОО	
10. Положение об общешкольном родительском комитете ОО	Часть 2 ст. 29, 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
11. Положение о совете родителей обучающихся ОО	
12. Положение о школьном парламенте ОО	Пункт 6 ст. 26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
13. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося в ОО	Части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации	
14. Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений в ОО	Часть 3,4 ст. 30, 53, 54 , 57, 61 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
15. Правила приема обучающихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
16. Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе в ОО	Пункт 28 ст. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
17. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

18.Правила внутреннего трудового распорядка в ОО	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
19.Положение о расписании учебных занятий в ОО	ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
20.Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО	
21.Требования к одежде обучающихся/Положение о школьной форме обучающихся в ОО	Пункт 18 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
22.Порядок пользования объектами инфраструктуры ОО (в т. ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)	Пункт 21 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
23.Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц	Пункт 18 ч. 1 ст. 34, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
24.Положение о соответствующем структурном подразделении в ОО	Пункт 2 ст. 27 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
25.Штатное расписание ОО	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
26.Программа развития ОО	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
27.Положение об образовательных программах ОО	Пункт 6 ч.3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
28. Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования в ОО	п.13 ч. 2 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
29.Положение о рабочей программе педагога в ОО	

30.Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
31.Положение о порядке организации и проведения самообследования ОО	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
32.Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания детей ОО	Пункт 5 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность	
33.Положение о ведении школьной документации в ОО	
34.Положение о дежурном администраторе в ОО	ч.3 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
35.Положение о библиотеке в ОО	ст. 27 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
36.Правила пользования библиотекой	
37.Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями в ОО	
38.Положение об организации контроля питания (организации питания обучающихся) в ОО	
39.Положение об организации горячего питания обучающихся в ОО	
40.Положение о бракеражной комиссии в ОО	
41.Положение о комиссии по осуществлению закупок в ОО	
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
42.Положение о формах обучения в ОО	Статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

43.Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам в ОО	Часть 6 ст. 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
44.Положение об индивидуальном учебном плане ОО	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
45.Порядок зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Пункт 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
46.Положение о Службе мониторинга в ОО	
47.Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме ОО	
48.Положение об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья в ОО	Пункт 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
49.Положение о службе психолого-педагогического сопровождения ОО	
50.Положение о школьной службе медиации (примирения) ОО	
51.Положение о наставничестве ОО	
52.Положение о Школе молодого учителя ОО	
Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса	
53.Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ОО	
54.Положение о социальном педагоге ОО	
55.Положение об элективных курсах,	

предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов в ОО	
56.Положение о профессиональной ориентации обучающихся в ОО	
57.Положение о профильном обучении обучающихся 10-11 классов в ОО	
58.Положение о безотметочном оценивании элективных курсов в ОО	
59.Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся НОО в ОО	
60.Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ООО в ОО	
61.Положение о работе с одарёнными детьми в ОО	
62.Положение о проведении метапредметных недель в ОО	
63.Положение о проектной деятельности в ОО	
64.Положение о проведении школьных олимпиад, конкурсов, соревнований в ОО	
65.Положение о проведении праздничных мероприятий в ОО	
66.Положение о конкурсе «Лучший класс года» в ОО	
67.Положение об организации образовательного процесса в 1-4 классах в ОО	ст. 11, 12, 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	
68.Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО	Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
69.Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

образовательных программ в ОО	Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
70.Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО	Часть 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
71. Положение о поощрении обучающихся в ОО	
72.Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО	Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
73.Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ	п. 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
74.Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования	
75.Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации в ОО по образовательным программам среднего общего образования	Статья 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
76.Положение о порядке государственной итоговой аттестации в ОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
77.Приказ об утверждении форм справок о периоде обучения в ОО	Часть 4 ст. 33 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ	
78.Положение об электронном обучении	Статья 13, ст. 16 Федерального закона

и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ОО	"Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
79.Положение об учебном кабинете ОО	Пункт 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
80.Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО	Пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
81.Положение о классном руководителе ОО	глава 5, статья 47, 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации	
82.Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ОО	Часть 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
83.Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО	Пункт 29 ч. 1, п. 7 ч. 2 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	
84.Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)	Часть 4 ст. 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
85.Положение об Антикоррупционной политике в ОО	
86.Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	Пункт 7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

обеспечения образовательной деятельности	
87.Правила использования сети Интернет в ОО	
88.Правила использования средств мобильной связи в ОО	
89.Правила использования электронной почты в ОО	
90.Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО	Пункт 8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
91.Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО	Часть 6 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
92.Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО	Пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
93.Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО	Пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
94.Положение о портфолио учителя ОО	ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы	
95.Положение о работе с персональными данными работников в ОО	
96.Положение о классном журнале в ОО	
97.Положение о внутришкольном контроле в ОО	
98.Положение о методическом объединении классных руководителей в ОО	

99. Положение о методическом объединении учителей-предметников в ОО	
100. Положение о метапредметных методических объединениях в ОО	
101. Положение о методической работе в ОО	
102. Положение об экспертных группах в рамках процедуры аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в ОО	
103. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии в ОО	
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
104. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОО	Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
105. Положение о сайте ОО	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
106. Положение об информационной открытости ОО	
107. Положение о публичном докладе (отчете) ОО	
Локальные нормативные акты, регламентирующие информатизацию в школе	
108. Положение о делопроизводстве в ОО	
109. Административный регламент в ОО	
Локальные нормативные акты, регламентирующие охрану труда и обеспечения безопасных условий организации	
110. Положение о расследовании и учете несчастных случаев в ОО	Пункт 4 ст. 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

111. Положение об охране труда в ОО	
112. Уведомление о преподавании комплексного учебного курса ОРКСЭ в ОО	
113. Положение о классе с углубленным изучением математики ОО	
114. Положение о совещании при директоре в ОО	
115. Положение о совещании при завуче в ОО	
116. Положение об организации школьных перевозок обучающихся	

Порядок организации и ведения делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и инструкциями МБОУ СОШ №1.

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ №1 позволяет сделать следующие выводы:

- школа имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;
- используемые нормативные правовые и организационно-распорядительные документы актуализированы, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
- школа соблюдает контрольные нормативы, установленные в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;
- школа проводит постоянную работу по развитию и совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности с целью реализации своего потенциала.
- условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения учебно-материальной базой, библиотечно-информационными ресурсами полностью соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ №1 по всем показателям полностью соответствует лицензионным требованиям.

3. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ СОШ №1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Управляющий совет школы (далее - Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

В школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности.

Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору (эффективному контракту). Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников (заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники, УВП и др.) в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В МБОУ СОШ №1 для управления применяются следующие программные продукты: Дневник.ру, Аттестат-Экспресс, Пенсионный фонд (Spo_orb, Check Pfr), «Перечень льготных профессий», «Налогоплательщик ЮЛ», СУФД, Make List 3, «Сверка ИС и перечней», Сбербанк бизнес онлайн. Большое внимание уделяется школьному сайту, на котором регулярно размещаются различные материалы. В организации деятельности активно используется электронная почта для ведения переписки. Медиатека Школы пополняется программно-методическими комплексами. Материалы, созданные учителями, хранятся на школьном сервере. Все компьютеры, используемые в учебном процессе учреждения, объединены в локальную сеть.

Внутришкольный контроль - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля находятся вопросы выполнения Закона РФ №273 «Об образовании» в части обязательности общего образования, использование методического обеспечения в образовательном процессе, реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, педсоветах, индивидуальных беседах.

Практическое осуществление контроля достигается в результате применения наиболее эффективных методов, таких как наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, контрольные срезы.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. Содержание деятельности Методического совета определено общей методической темой: «Совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательной работы на уроках и во внеурочное время в рамках ФГОС ООО».

Задачи, которые решались в течение учебного года:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов;
- информационно-методическое обеспечение качества образовательного процесса, обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения (эффективные педагогические технологии, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, информатизация образовательного процесса, ФГОС ООО);
- обобщение и анализ результатов педагогической деятельности по реализации программы развития школы;
- диагностико-аналитическая деятельность.

В методической работе школы используются активные формы обучения, развития и воспитания, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Формы методической работы:

тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО и ПЦО, семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, психологические семинары, аттестация.

Мониторинг методической работы осуществляется через непосредственное наблюдение, отчеты учителей-предметников, отслеживание уроков с позиций здоровьесбережения и соответствия современным требованиям. На заседаниях ШМО и ПЦО проводится экспертиза методических разработок, курсов по выбору, программно-методического обеспечения.

Школьный методический совет координирует и стимулирует деятельность творчески работающих педагогических работников, направленную на разработку и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива школы.

В образовательном учреждении работают школьные методические объединения учителей по следующим направлениям: начальное обучение (МО учителей начальных классов), филология (МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранных языков, МО учителей родного языка (осетинский язык и литература), математика и информатика (ПЦО учителей математики и информатики), общественно-научные предметы (МО учителей истории), естественнонаучные предметы (ПЦО учителей химии, биологии, физики и географии), искусство и технология (ПЦО учителей ИЗО, музыки, технологии), физическая культура (МО учителей физкультуры). План работы составляется по направлениям деятельности учителей, охватывает все аспекты: задачи на учебный год: диагностика знаний, умений, навыков; оформление документации; работа с одаренными детьми; работа по ликвидации неуспешности в обучении; работа по обмену опытом; внеурочная работа; экспериментальная и исследовательская работа; повышение квалификации.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с СОРИПКРО г. Владикавказа. К основным формам работы можно отнести:

- повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки);
- аттестация педагогических работников;

- посещение семинаров по проблемам обучения и воспитания;
- участие в работе научно-практических конференций и видеоконференций;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в работе районных методических объединений и тьюторских курсов;
- проведение диагностических исследований.

План курсовой подготовки выполняется, все учителя охвачены курсовой подготовкой в рамках госзаказа. В 2016-2017 учебном году курсы повышения прошли 25 педагогов.

Педагоги школы публикуют статьи по проблемам обучения и воспитания:

№ п/п	ФИО	Тема
1	Гуцаева И.В.	Урок по теме «Сложение и вычитание вида $\pm 1, \pm 2, \pm 3$ »
		Презентация по ИЗО на тему: «Разноцветные краски»
		Урок по теме «Добродетель и порок»
		Презентация по русскому языку на тему: «Склонение имен существительных»
		Урок по теме «Сложение дробей с одинаковыми знаменателями»
2	Гуцаева Т.А.	«Бутерброды и горячие напитки»
		«Витаминная азбука»
		«История создания швейной машины»
		«Ручные стежки и строчки»
		«Ниточный дизайн»
3	Епхиева М.М.	Публикация в методическом пособии для учителей немецкого языка СОРИПКРО. Открытый урок «Человек в целом ущелье». Цоцоко Амбалов
		Публикация в методическом пособии для учителей немецкого языка СОРИПКРО. Открытый урок по теме «Какой ты читатель?»
4	Кобесова Р.С.	Презентация по осетинскому языку на тему «Æрдз нæ алыварс»
		Перевод на осетинский язык русской народной сказки «Алёнушка и братец Иванушка»
		Презентация по осетинскому языку на тему «Загадки»
		Тесты по осетинскому языку для обучающихся, для которых этот язык является вторым...
		Урок по осетинскому языку. Подготовка обучающихся к написанию сочинения на тему «Æрдз нæ алыварс».
		Презентация на тему «Роцца Хетага»

		Презентация на тему «Æвзаг – хуыдæр фæрæз адæмты 'хсæн хæлардзинад ныффидар кæнынæн»
		Презентация по осетинскому языку на тему «Художники»
		Выступление на конференции по поэмам Коста Хетагурова. «Поэма «Хетаг» - ы истории ама йа равзарды аххосагта»
5	Кодрик Н.Н	«Урок мира» Конспект урока по математике
6	Лисовинова С.А.	Контрольная работа по русскому языку за I полугодие Тест по русскому языку «Склонение имен существительных» Урок по теме «Сравнение дробей»
7	Лохова Р.Х.	Интегрированный урок (осетинский язык, география, информатика) по теме «Живые источники Осетии. Глагол». Публикация в научно – методическом журнале «Рухстауæг». Интеллектуальная игра «Зондабиты ерыс» . Публикация в научно – методическом журнале «Рухстауæг». Урок по теме «Хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæ» - Музыкайы æрдхæрæны тых. Публикация в научно – методическом журнале «Рухстауæг». Интеллектуалон хъазт «Зондабитæ» Публикация в научно – методическом журнале «Рухстауæг». Фæсурокты куысты программа. Публикация в научно – методическом журнале «Рухстауæг». Тестытæ 11 – æм къласы ирон литературæйæ. Публикация в научно – методическом журнале «Рухстауæг». Дидактикон æрмæг урокмо. Публикация в научно – методическом журнале «Рухстауæг». Фæсурокты куыст.
8	Макарова Е.Н.	42 методические разработки на сайте www.easyen.ru Публикация в международном научном журнале «Сливки науки». Тема «Самопреобразующая деятельность акмеологического развития педагога в современных условиях»
9	Сафонова Л.А.	Проект по теме «Измерение физических величин» Контрольная работа по теме «Взаимодействие тел. Силы в механике».
10	Тимофеева С.В.	Урок по теме «Вводные слова, вводные предложения и знаки препинания при них» Урок по теме «Великая отечественная война 40 – 50 г.» Урок по теме «И.С.Тургенев» Урок по теме «Морфемика. Словообразование» Урок по теме «Неопределенные местоимения» Урок по теме «Словосочетания»
11	Тищенко Н.В.	«Урок мира»
12	Глатова О.Р.	Урок по теме «Окружность и круг»

	Участник V Международной практической конференции «Практический опыт: теория, методика, практика». Автор научно-методической работы «Исследовательская работа школьников».
	Участник XI Международной научно-- практической конференции «Приоритетные направления развития науки и образования». Автор научно-методической работы «Далекая пристань аланов».

Участие в конкурсах:

№ п/п	ФИО	Название конкурса
1	Гуацаева И.В.	Победитель Всероссийского конкурса «Педагогическая шкатулка»
2	Гуацаева Т.А.	1 место во Всероссийском творческом конкурсе проводимого на сайте «Солнечный свет»
3	Кодрик Н.Н.	Победитель Всероссийского конкурса «Умната». Блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС в начальной школе»
		Победитель Всероссийского конкурса «Педагогическая шкатулка»
4	Кулаева О.Л.	Участник Республиканского заочного литературного конкурса «Спасибо за победу»
5	Макарова Е.Н.	Победитель III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Урок в начальной школе XXI века»
		Призер первого Всероссийского открытого конкурса электронных портфолио педагогов «Мои достижения»
		Победитель VII Международных Мартыновских чтений
		Победитель IV Всероссийского конкурса «Изюминки в моей педагогической работе»
		Участник Всероссийского конкурса на лучшие педагогические практики по использованию современных средств ИКТ для обучения в системе общего образования
		Победитель конкурса на Международном Современном Учительском Портале «Диссеминация педагогического опыта»
6	Тлатова О.Р.	II место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Сценарий творческого урока»
		III место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мои воспитанники»
		Победитель Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Мой лучший урок».
		Победитель Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Лучший сайт педагога».
7	Чередниченко И.В.	Призер III Международной олимпиады для учителей «Педагогический олимп от проекта mega-talant.com»

4. Структура классов.

Сложившая в школе система работы по индивидуальным планам на III уровне обучения позволяет обеспечить достаточную подготовку выпускников к продолжению образования. В ее основе лежит принцип социального заказа. Он исходит из интересов обучающихся и их родителей. Обучение на основе дифференцированного подхода позволяет подготовить обучающихся к поступлению и обучению в вузах, соответствующих их интересам и способностям.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость.	17/32	19/30	5/27	41/30
Количество профильных групп		1/27	7/17	8/18

5. Реализуемые образовательные программы

5.1. Уровень и направленность

Согласно действующей лицензии в МБОУ СОШ №1 реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы соответствует виду общеобразовательной организации.

Содержание образования в общеобразовательной организации определяется программами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин в соответствии с учебным планом.

5.2. Полнота реализации учебных программ

За текущий период государственные образовательные стандарты выполнены. Общеобразовательные программы реализовывались в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей-предметников.

6. Качество подготовки выпускников

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования

завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательной организации независимо от формы получения образования. То, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации была разработана комплексно-целевая программа подготовки к ГИА (ЕГЭ И ОГЭ), дорожная карта организационно – педагогических мероприятий по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам ООО и СОО.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х, 9-х классов, групповые занятия и элективные курсы, тренировочные и диагностические работы в системе СтатГрад и в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!» с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

6.1. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2016 – 2017 учебного года в 9-х классах обучались 123 обучающихся. 10 человек получили аттестат с отличием. Все были допущены к итоговой аттестации, которую успешно прошли, и получили документ об основном общем образовании. Обучающиеся сдавали четыре обязательных предмета: математику, русский язык и два предмета по выбору в форме ОГЭ, осетинский язык в традиционной форме.

Анализ итоговой аттестации за курс основной школы.

Предмет	Количество сдававших	Количество обучающихся, получивших на экзамене				% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Математика	122	17	83	21	1	81,97	99,2	3,95
Русский язык	122	33	50	39	0	68,0	100	3,95
Химия	33	14	12	7	0	78,8	100	4,2
Биология	60	2	12	44	2	23,3	96,7	3,2
История	32	3	17	11	1	62,5	96,9	3,7
Обществознание	86	4	38	43	1	48,8	98,8	3,5
Физика	10	1	3	6	0	40,0	100	3,5

Информатика	4	1	2	1	0	75,0	100	4,0
География	12	2	8	2	0	83,3	100	4,0
Английский язык	2	1	0	1	0	50,0	100	4,0
Осетинский язык	123	77	34	12	0	90,2	100	4,5

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов с ОВЗ

Количество обучающихся	Русский язык				Математика				Обществознание				Химия			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
3	1	0	2	0	1	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0

6.2. Результаты итоговой аттестации за курс средней школы.

На конец 2016 – 2017 учебного года в 11-х классах обучалось 72 ученика, все были допущены к итоговой аттестации. 15 человек получили аттестат с отличием.

Анализ средних баллов по ЕГЭ.

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по школе
1.	Русский язык	61,5
2.	Математика (базовый уровень)	3,9
3	Математика (профильный уровень)	40,0
4.	Физика	40,1
5.	Информатика	49,3
6.	Биология	40,7
7.	Химия	47,8
8.	География	55,0
9.	История	39,9
10.	Обществознание	48,4
11.	Литература	53,0
12.	Английский язык	81,2
13.	Осетинский язык	4,9

№	Предмет	Максимальный балл	ФИО выпускника
1	Русский язык	93	Гуацаева Ю., Хутиева К.
2	Математика	90	Гогичаев Д., Дзигасов К.
3	Биология	68	Бадриева А.
4	Химия	67	Марзаев Г.
5	Физика	69	Гуацаева Ю.
6	Информатика и ИКТ	61	Гуацаева Ю.
7	Обществознание	78	Хутиева К.
8	История	89	Павленко В.
9	Англ. язык	88	Дзигасов К.
10	Литература	53	Тавасиева Р.
11	География	67	Радь Д.

Результаты ЕГЭ в профильных группах

предмет	Количество обучающихся	Порог ЕГЭ по предмету	Количество обучающихся, успешно сдавших ЕГЭ	Высший балл, полученный на ЕГЭ
Математика	27	27	25	76
История	18	32	16	89
Обществознание	22	42	16	78
Химия	14	36	13	67
Биология	14	36	10	68

Анализ успеваемости

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего успевают	432	582	133
Успевают на 4 и 5	280	225	98
% успеваемости	100	100	100
% качества	64,8	38,66	73,68
Не успевают	0	0	0
% неуспевающих	0	0	0

В целях соответствия образовательным запросам обучающихся 10 – 11 классов и их родителей обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам. Индивидуализация и дифференциация образования проводится на основе *профильных предметов*: математика, история, обществознание, химия, биология, право, экономика.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации ведется в соответствии с действующим законодательством, планом работы по повышению качества и планом мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

6.3. Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества обучающихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно-ориентированного образования, администрация и учителя школы создали собственную систему работы с одаренными детьми.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и

до осознанного выбора жизненного пути, в школе составлен план по работе с одаренными детьми и ведется база данных, основными направлениями которой являются следующие: интеллектуальное, спортивное и художественно – творческое. Работа с одаренными детьми в ОО ведется через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение произведений, не предусмотренных программным материалом, подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения).

Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями. Ими выбираются такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используется аудио, видео и компьютерная техника.

Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас», «Британский бульдог», «КИТ», «Белый ветер», «Продлёнка», «ЧИП» формирует определенные

навыки, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Работа с одаренными детьми проводится на уроке и во внеурочное время. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. В нашей школе становится нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Показательной является оценка обучающимися результативности инновационных процессов, разворачивающихся в школе, оценка изменений в образовании. В качестве наиболее выраженных изменений можно выделить расширение участия школьников в олимпиадах, конкурсах и проектах разного уровня и проектную деятельность как форму самообразования, новые формы оценивания учебных достижений обучающихся, участие в исследовательской деятельности.

В центре внимания педагогического коллектива школы - выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание благоприятных условий для самореализации личности школьника, выбора собственного пути развития, отвечающего его интересам, склонностям и формирующейся профессиональной ориентации, получение соответственно склонностям более высокого образовательного уровня по отдельным предметам. Стартовой площадкой, призванной формировать потребность самоизменения личности, является начальная школа. Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых способностей, является система внеклассной воспитательной работы.

6.3.1. Достижения обучающихся

№	Наименование	Цель проведения	статус	Форма участия	Кол-во участников	Достижения	ФИО руководителя
1	Республиканский этап Всероссийских	Привитие ЗОЖ, развитие	Республиканский	Очная	20	1 место	Корниенко Л.А.

	спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».	физических навыков					
2	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Выявление одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	8	3 место	Власенко Т.С.
3	Интеллектуальная игра на родном языке «Зондабитæ».	Выявление одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	16	1 место	Лохова Р.Х.
4	XI Конкурс исследовательских работ «Я познаю мир»	Выявление одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	32	Победителей - 14 призеров - 16	Глатова О.Р. Кодрик Н.Н. Лисовинова С.Н. Гуацаева И.В. Макарова Е.Н.
5	Республиканский конкурс научно – технического творчества «Умник младший 2016»	Выявление одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	2	Победители: Галабаева Зарина Бестаева Дана	Кодрик Н.Н.
6	Международный конкурс «Британский бульдог – 8».	Развитие лингвистических способностей обучающихся	Международный	Очная	22	Победителей и призеров - 8	Каирова М.К.
7	Всероссийский конкурс «ЧИП»	Развитие математических способностей обучающихся	Всероссийский	Очная	125	Победителей и призеров - 28	Боциева Л.А.
8	Конкурс чтецов «Живая классика»	Развитие литературно-творческого потенциала обучающихся	Муниципальный Республиканский	Очная Очная	2 1	Победитель Участник	Аккалаева А.А.
9	«Русский медвежонок»	Развитие лингвистических способностей обучающихся	Всероссийский	Очная	160	Победителей и призеров - 7	Тимофеева С.В.
10	Игровой конкурс по литературе «Пегас»	Развитие лингвистических способностей обучающихся	Всероссийский	Очная	114	Победителей и призеров - 26	Тимофеева С.В.
11	Всероссийский конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Развитие математических способностей обучающихся	Всероссийский	Очная	171	Победителей и призеров - 4	Бадриева А.В.

1 2	Всероссийский конкурс «КИТ»	Развитие математических способностей обучающихся	Всероссийский	Очная	103	Победители и призёры - 15	Адырхаева Т.Т.
1 3	Межрайонный математический конкурс им. Коста Скودгаева	Развитие математических способностей обучающихся	Республиканский	Очная	2	Туаева Д – 3 место; Адырхаева Н. – 2 место	Тилик И.Н. Бондаренко А.И.
1 4	Конкурс "И помнит мир спасенный"	Развитие литературного творческого потенциала обучающихся	Республиканский	очная	4	2 – место; 3 – место, 3 – место; специальный приз главы республики	Лохова Р.Х.
1 5	Республиканский конкурс «Мастер осетинского художественного слова»	Развитие литературного творческого потенциала обучающихся	Республиканский	очная	2	2 место	Лохова Р.Х.
1 6	Всероссийское тестирование по математике «Кенгуру – выпускникам»	Развитие математических способностей обучающихся	Всероссийский	Очная	47	Победители и призеры - 32	Бондаренко А.И.
1 7	Заочная олимпиада «Олимпис» по физике	Выявление одаренных обучающихся	Всероссийский	Заочная	21	Победители – 9 Призеры - 12	Сафонова Л.А. Журмилова С.В.
1 8	Спартакиада допризывной молодежи	Привитие ЗОЖ, развитие физических навыков	Муниципальный	Очная	15	1 место	Хугаев Н.Ш.
1 9	Президентские спортивные состязания	Привитие ЗОЖ, развитие физических навыков	Республиканский	Очная	16	1 место	Зембатова Д.Т. Кантеева Т.Т
2 0	Военно – спортивная игра «Победа»	Привитие ЗОЖ, развитие физических навыков	Республиканский	Очная	12	1 место	Хугаев Н.Ш. Власенко Т.С.
2 1	Военно – спортивная игра «Зарница Алании»	Привитие ЗОЖ, развитие физических навыков	Республиканский	Очная	12	8 место	Хугаев Н.Ш. Власенко Т.С.
2 2	Военно – спортивная игра «Зарница в Северо – Кавказском федеральном округе»	Привитие ЗОЖ, развитие физических навыков	Региональный	Очная	12	2 место	Хугаев Н.Ш. Власенко Т.С.

	г.Пятигорск						
2 3	ВОШ по предметам	Выявление одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	51	Победителей и призеров – 35	Гуцаева Т.И
2 4	ВОШ по предметам	Выявление одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	35	Победители: Гуцаева Ю, Адырхаева Н, Киргуев И, Призеры: Баскаева А, Гуцаева Ю, Власенко П, Гаврилей В,	Хугаев Н.А. Лохова Р.Х. Аккалаева А.А.
2 5	Муниципальный конкурс «А ну – ка, девочки!»	Выявление одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	10	1 место	Власенко Т.С. Чередниченко О.В.
2 6	Муниципальный конкурс «А ну – ка, мальчики!»	Выявление одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	10	1 место	Власенко Т.С. Хугаев Н.Ш.
2 7	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» г.Сочи	Выявление одаренных обучающихся	Региональный	Очная	3	1 место	Глатова О.Р.
2 8	Конкурс проектно – исследовательских работ «Есть идея!»	Выявление одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	23	Победителей и призеров - 23	Тилик И.Н.
2 9	Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2017» .		Республиканский	Очная	4	1 место	Власенко Т.С.
3 0	Республиканский конкурс «По ступенькам науки в будущее»	Выявление одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	8	1 место; 2 место; 2 место, 3 место, 2 место	Хлоева Л.Б. Бигаева М.Б. Лисовинова С.А. Макарова Е.Н. Кодрик Н.Н.
3 1	Межпредметная олимпиада ФГОС тест «Центр дистанционной сертификации обучающихся»	Выявление одаренных обучающихся	Всероссийский	Заочная	57	Победители – 34 Призеры – 23	Учителя начальной школы
3 2	Международная дистанционная	Выявление одаренных	Всероссийский	Заочная	39	Победители – 18	Учителя начальной

	олимпиада «Инфоурок»	обучающихся				Призеры - 19	школы
3 3	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	Выявление одаренных обучающихся	Всероссийский	Заочная	6	Победители – 3 Призеры - 3	Учителя начальной школы
3 4	Международная онлайн – олимпиада «Учи.ру»	Выявление одаренных обучающихся	Всероссийский	Заочная	27	Победители – 17 Призеры - 1	Учителя начальной школы
3 5	IVМежрегиональная очно – заочная метапредметная конференция «Удивительный мир книг»	Выявление одаренных обучающихся	Всероссийский	Заочная	11	Победители – 7 Призеры - 4	Учителя начальной школы
3 6	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Выявление одаренных обучающихся	Всероссийский	Заочная	17	Победители – 11 Призеры - 6	Учителя начальной школы
3 7	XIВсероссийская олимпиада «Рыжий котенок»	Выявление одаренных обучающихся	Всероссийский	Заочная	35	Победители – 18 Призеры - 17	Учителя начальной школы
3 8	Международная олимпиада «Знанию»	Выявление одаренных обучающихся	Всероссийский	Заочная	10	Победители – 10	Учителя начальной школы
3 9	IVВсероссийская дистанционная олимпиада школьников OLIMPIADO.RU	Выявление одаренных обучающихся	Всероссийский	Заочная	1	Победитель – 1	Сафонова Л.А.
4 0	VI Онлайн – олимпиада по математике «Плюс»	Выявление одаренных обучающихся	Всероссийский	Заочная	1	Победитель – 1	Тилик И.Н.
4 1	Всероссийский развивающий марафон «Знаток загадок»	Выявление одаренных обучающихся	Всероссийский	Заочная	3	Призеры - 3	Макарова Е.Н.
4 2	Международная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Выявление одаренных обучающихся	Всероссийский	Заочная	45	Победители – 35 Призеры – 10	Клепец М.С. Иконникова Л.И.
4 3	Военно – патриотическая игра «Звездочка» среди 3 – 4 классов.	Привитие ЗОЖ, развитие физических навыков	Республиканский	Очная	11	4 место	Власенко Т.С. Радь О.П. Хугаев Н.Ш.
4 4	Республиканский конкурс «Цыкурайы фæрдыг»	Выявление одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	1	1 место	Лохова Р.Х.

4 5	Конкурс «Ирон дæн æз» Северо-Осетинского Республиканского общественного движения «Иудзинад»	Выявление одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	1	2 место	Лохова Р.Х.
4 6	Республиканский фестиваль национальных любительских молодежных и детских театров РСО – Алания «Амыран».	Выявление одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	10	1 место; 2 место	Лохова Р.Х.
4 7	Конкурс сочинений «След моей семьи в ВОВ»	Выявление одаренных обучающихся	Муниципальный	Очная	1	2 место	Аккалаева А.А.
4 8	Муниципальный конкурс «Веселый светофор на перекрестке»	Выявление одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	50	1 место	Учителя начальных классов
4 9	Республиканский конкурс творческих работ в рамках социальной компании «Сложности перехода»	Выявление одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	5	1 место	Учителя начальных классов
5 0	Республиканский конкурс молодых поэтов и писателей «СтихиЯ»	Выявление одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	1	1 место	Хлоева Л.Б.
5 1	IV Республиканский краеведческий конкурс «Моя родословная»	Выявление одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	12	1 место; 1 место; 2 место; 3 место; 3 место; 3 место.	Тлатова О.Р. Лисовинова С.А. Попова В.А. Макарова Е.Н.
5 2	Республиканский конкурс патриотической песни «Эхо войны»	Выявление одаренных обучающихся	Республиканский	Очная	1	3 место	Кодрик В.Ю.

6.3.2. Участие в олимпиадах

Победители и призёры муниципального этапа ВОШ

№	победители	предмет	класс	№	призёры	предмет	класс
1	Шелковин А.	английский язык	7	1	Кодрик А.	литература	7
2	Мерденов В.	обществознание	7	2	Магкеев С.	английский язык	7
3	Цогоев Х.	физика	8	3	Дзоциева Д.	обществознание	7
4	Адырхаева Н.	русский язык	9	4	Бокоева А.	математика	7
5	Адырхаева Н.	физика	9	5	Дзугаева М.	математика	7
6	Адырхаева Н.	математика	9	6	Ваниева В.	математика	7
7	Адырхаева Н.	ОБЖ	9	7	Баскаева М.	математика	7
8	Хохов Д.	литература	9	8	Бекоев Т.	биология	7
9	Мамаева С.	английский язык	9	9	Габалова Н.	литература	8
10	Маргиева А.	технология	9	10	Мсоева Э.	английский язык	8
11	Магкеева Д.	география	9	11	Алборов Х.	ОБЖ	8
12	Киргуев И.	ОБЖ	10	12	Кулаева А.	технология	8
13	Власенко П.	ОБЖ	10	13	Хоранова А.	физика	8
14	Туаева Д.	экономика	10	14	Цогоев Х.	химия	8
15	Гуацаева Ю.	математика	11	15	Цогоев Х.	математика	8
16	Гуацаева Ю.	литература	11	16	Магкеева Д.	литература	9
17	Иванова А.	литература	11	17	Магкеева Д.	биология	9
18	Павленко В.	история	11	18	Адырхаева Н.	английский язык	9
19	Цогоева С.	биология	11	19	Адырхаева Н.	химия	9
				20	Адырхаева Н.	биология	9
				21	Пагиев Г.	география	9
				22	Джигкаев В.	ОБЖ	9
				23	Гаврилей В.	литература	10
				24	Воробьева П.	право	10
				25	Туаева Д.	математика	10
				26	Кулаева Д.	биология	10
				27	Газаев Д.	осетинский язык	10
				28	Алборова К.	ОБЖ	11
				29	Майбо Ек.	ОБЖ	11
				30	Парфентьев С.	история	11
				31	Гуацаева Ю.	обществознание	11
				32	Базоев М.	физика	11
				33	Бадриева А.	химия	11

				34	Бадриева А.	биология	11
				35	Баскаева А.	осетинский язык	11

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки обучающихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей. Заинтересованность данных учителей – предметников, желание углубить знания, умения и навыки одаренных обучающихся, педагогическая диагностика, интерес к своему труду и конечному результату трудовой деятельности характеризует деятельность педагогов.

№ п/п	ФИО учителя	Количество победителей	Количество призов
1	Аккалаева А.А.	2	1
2	Тимофеева С.В.	2	1
3	Гасанова Л.И.		1
4	Мамедова З.Б.		1
5	Гогичаева Л.М.	1	1
6	Карданова М.В.	1	
7	Каирова М.К.		1
8	Марсагишвили Ж.С.		1
9	Хугаев Н.Ш.	4	5
10	Иконникова Л.И.	1	2
11	Клепец М.С.		1
12	Гуацаева Т.А.	1	1
13	Боциева Л.А.	1	1
14	Сафонова Л.А.	2	
15	Журмилова С.В.		2
16	Бондаренко А.И.	2	3
17	Бадриева А.В.		2
18	Тилик И.Н.		1
19	Бацоева Т.М.		2
20	Власенко Т.С.		1
21	Чередниченко О.В.	1	
22	Коваль Н.М.	1	4
23	Хадюк И.Н.		1
24	Лохова Р.Х		1
25	Бигаева М.Б.		1

Победители и призёры республиканского этапа ВОШ

№	Ф.И.	предмет	статус	Ф.И.О. учителя
1.	Гуацаева Юлия	литература	призёр	Аккалаева А.А.
2.	Баскаева Арина	осетинская литература	призёр	Лохова Р.Х.
3.	Гуацаева Юлия	ОБЖ	победитель	Хугаев Н.Ш.
4.	Киргуев Игорь	ОБЖ	победитель	Хугаев Н.Ш.
5.	Адырхаева Нина	ОБЖ	победитель	Хугаев Н.Ш.
6.	Власенко Полина	ОБЖ	призёр	Хугаев Н.Ш.
7.	Гаврилей Виктория	ОБЖ	призёр	Хугаев Н.Ш.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Одной из задач кадровой политики школы является оценка возможностей кадрового потенциала. Кадровый потенциал - совокупность способностей и возможностей кадров обеспечить эффективное функционирование и развитие учреждения.

Анализ кадрового потенциала позволяет определить стратегию и тактику кадровой политики, оценить позитивные тенденции, выявить имеющиеся проблемы кадрового потенциала, обеспечить набор специалистов извне, проследить продвижение своих работников внутри учреждения.

Педагогические кадры:

до 30 лет	18 (20,9%)
31 – 40 лет	33 (38,4%)
41 - 50	19 (22,1%)
свыше 50 лет	16 (18,6%)

Образование:

Высшее	72 (83,7%)
Среднее специальное	14 (16,3%)

Квалификационная категория:

Высшая	23 (26,7%)
Первая	36 (41,9%)
СЗД	25 (29,1%)
Без категории	2 (2,3%)

Награды педагогов:

- Заслуженный учитель РСО – Алания – 6;
- Почетный работник общего образования РФ – 12;
- Отличник Просвещения – 4.

Ежегодно учителя школы повышают уровень своей профессиональной компетенции через систему аттестации на основании перспективного плана повышения квалификации и аттестации учителей МБОУ СОШ № 1. Повышение квалификации направлено на обеспечение условий образовательного процесса и качества образования, соответствующих государственным требованиям.

Для повышения квалификации учителей используются следующие формы: курсы повышения квалификации, заседания методических объединений, семинары, тьюторские курсы, дистанционные курсы.

Кадровый потенциал отвечает требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам по реализации государственных образовательных программ.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Структура учебных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Общий фонд библиотеки составляет 24329 экз., в т.ч. учебной - 23657 экз., справочной - 88 экз., художественной литературы - 584

Программы по учебным предметам

Учебно-методические комплекты, используемые в 2016 - 2017 учебном году, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и взяты из «Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016 - 2017 учебный год». Перечень принятых к использованию в образовательной организации учебников соответствует учебному плану МБОУ СОШ № 1 на 2016 -2017 учебный год.

В начальной школе учебники соответствуют программам: «Начальная школа XXI века», «Школа России», «Инновационная новая школа». Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей. Методика изучения каждого учебного предмета ориентирована на общее развитие ребенка, на формирование учебной деятельности, на восполнение его эмоциональной и духовной культуры.

Учебники для основной школы гарантируют достижение уровня образовательной подготовки на базовом уровне, который определен обязательным минимумом содержания образования. При выборе учебников ориентир делается на использование одной линии учебных пособий, что позволит сохранить преемственность образовательных программ.

Учебники старшей школы обеспечивают усвоение предметов на базовом и профильном уровнях, согласно выбранным индивидуальным учебным планам. В школе преподавание математики, химии, биологии, истории, обществознания велось по профильным учебникам. Все это позволяет обеспечить самореализацию и самоопределение выпускников школы.

7.3. Информационно-техническое оснащение

Материально – техническая база

WSB - камера	42
Ноутбуки к WSB - камерам	21
Ноутбуки	13
Моноблоки	19
Колонки	37
Сканер	4

МФУ	20
Принтер	33
Факс	1
Наушники	27
Проектор (мультимедийный)	49
Телевизор	7
Аппаратно – программный комплекс: мобильный класс (ноутбуки)	61
Графические планшеты	13
Интерактивная система голосования SMART	25
Интерактивная система голосования MIMIO VOTE	24
Документ - камера	2
Музыкальный центр	2
Компьютеры	65
Интерактивная доска SMART,	22
Микроскоп	27
Цифровой фотоаппарат Panasonic	2
Система видеотрансляции Vidicor (сервер, микрофоны, видеочамера)	1
Электронные книги	5

В школе создана локальная сеть, соединяющая все компьютеры.

Обучающиеся и педагоги используют Интернет ресурсы на уроках и во внеурочной деятельности. На всех компьютерах установлено лицензионное программное оборудование и контент-фильтры. У школы есть свой сайт.

7.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1968г.
Пристройки	2002г.
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	Проектная мощность - 1100 чел., факт. мощн. 1285 чел.
Общая площадь всех помещений (кв.м)	3328,67
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,7
- кабинеты для занятий	<u>50</u>
- сенсорная комната	1
Спортивный зал (кв.м)	288
Школьный стадион	1125
Столовая (кв.м)	66
Количество посадочных мест (по проекту)	134
Медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Административные кабинеты (перечислить)	3 (1 - кабинет директора, 1-кабинет

	зам. директора по УВР, 1- кабинет зам. директора по ВР)
Библиотека (кв.м)	12,6
Кабинет секретаря	1
Кабинет социального педагога	1
Лаборатории (химия, физика, биология)	3
Учительская	1
Бухгалтерия	1
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	-

7.5. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений 50 учебных кабинетов, 5 специализированных кабинетов и лаборатории (кабинет физики, биологи, химии, кабинет информатики, лингафонный кабинет), 3 мобильных компьютерных класса, административно-служебные помещения, учебные мастерские, кабинет технологии.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание осуществляется через МБУЗ АЦРБ на условиях договора.

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой:	столовая
S обеденного зала из расчета 0,5 кв.м на одно место	66 кв.м
Количество обучающихся в образовательном учреждении	1285
Количество обучающихся, охваченных горячим питанием, %	482
Стоимость одноразового питания	30 руб.
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	бесплатное питание – 4
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	Имеется
Списки детей	Имеются
Положение об организации горячего питания обучающихся	Имеется

Договор с предприятием питания	Имеется
График приема пищи	Имеется
Продолжительность перемен	В соответствии с расписанием
Учет посещения обучающимися столовой	Ежедневно
Создание бракеражной комиссии (приказ)	Имеется
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	Имеется
Соответствие фактического меню перспективному	Соответствует
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Имеется
Организация питьевого режима (куллеры, одноразовые стаканчики)	Куллеры
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	Имеется

8. Воспитательная работа

Воспитательная система в МБОУ СОШ №1 г. Ардон построена с опорой на следующие направления: познавательное, творческое, гражданско-патриотическое, спортивное, коммуникативное, нравственное, духовное, экологическое.

В школе действуют МО классных руководителей. Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе.

В школе создана сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся.

Территориальное положение школы позволяет пользоваться услугами культурных и спортивных центров города.

По направлениям воспитательной работы, школа на протяжении ряда лет считается одной из ведущих в районе. Обучающиеся постоянно добиваются успехов, занимая призовые места, в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

№	Наименование	Районный уровень	Республиканский уровень
1	Республиканский этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».	1 место	1 место
2	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»		3 место

3	Интеллектуальная игра на родном языке «Зондабитæ».	1 место	1 место
4	Конкурс чтецов «Живая классика»	Победитель	Участник
5	Конкурс "И помнит мир спасенный"	1 место	2 – место; 3 – место, 3 – место; специальный приз главы республики
6	Республиканский конкурс «Мастер осетинского художественного слова»	1 место	2 место
7	Спартакиада допризывной молодёжи	1 место	
8	Президентские спортивные состязания	1 место	1 место
9	Военно – спортивная игра «Победа»		1 место
10	Военно – спортивная игра «Зарница Алании»		8 место
11	Военно – спортивная игра «Зарница в Северо – Кавказском федеральном округе» г.Пятигорск		2 место
12	Муниципальный конкурс «А ну – ка, девочки!»	1 место	
13	Муниципальный конкурс «А ну – ка, мальчики!»	1 место	
14	Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2017» .	1 место	1 место
15	Военно – патриотическая игра «Звездочка» среди 3 – 4 классов.		4 место
16	Республиканский конкурс «Цыкурайы фæрдыг»	1 место	1 место
17	Конкурс «Ирон дæн æз» Северо – Осетинского Республиканского общественного движения «Иудзинад»	1 место	2 место
18	Республиканский фестиваль национальных любительских молодежных и детских театров РСО – Алания «Амыран».	1 место 2 место	участник
19	Конкурс сочинений «След моей семьи в ВОВ»	2 место	
20	Муниципальный конкурс «Веселый светофор на перекрестке»		1 место
21	Республиканский конкурс творческих работ в рамках социальной компании «Сложности перехода»	1 место	1 место
22	Республиканский конкурс молодых поэтов и писателей «СтихиЯ»		1 место
23	IV Республиканский краеведческий конкурс «Моя родословная»		1 место; 1 место; 2 место; 3 место; 3 место; 3 место.
24	Республиканский конкурс патриотической песни «Эхо войны»		3 место

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, родительские лектории, беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия.

Внеурочная деятельность 1 – 4 классов в 2016-2017 г.

Названия кружков	Форма организации внеурочной деятельности	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г
		Направления внеурочной деятельности																
Духовно- нравственное																		
«Божий мир»	кружок					1	1	1	1	1	1	1	1	1				
«Родное слово»	кружок					1	1	1	1						1	1	1	1
«Осетия мой край родной»	кружок	1	1	1	1										1	1	1	1
«Маршрутами Осетии»	кружок	1	1	1	1					1	1	1	1	1				
Социальное																		
«Оригами»	кружок	1	1		1													
«Психология и Я»	кружок													1				
«Робототехника»	кружок					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1
«Экономика»															1	2	2	1
Спортивно - оздоровительное																		
«Здоровое питание»	кружок					1				1		1						
«Всё о здоровой пище»							1				1							
«Азбука здорового питания»								1	1				1	1				
«Шашки»	кружок			1														
«Я играю в бадминтон»						1	1	1	1		1				1	1	1	1
Общеинтеллектуальное																		
«Волшебный мир книг»	кружок	1	1	1	1													
«Любимое чтение»	кружок	1	1	1	1													
«Увлекательный мир книги»	кружок	1	1	1	1													
«Занимательная математика»	кружок					1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1
«Учимся учиться и действовать»	кружок					1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1
«Математика – царица наук»	кружок														1	1	1	1
Общекультурное																		
«Домисолька»	кружок									1				1				
«Весёлые нотки»	кружок									1	1	1	1					
«Волшебный театр сказок»	кружок									1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Я пою по-английски»	кружок			1														
КЛАССЫ		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г
ИТОГО		6	6	7	6	7	7	7	8	7	8	7	7	6	9	11	9	9

Внеурочная деятельность 5 - 9 классов в 2016-2017 г.

Классы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Направления внеурочной деятельности																			

Духовно - нравственное																		
«Православная культура»		1	1										1	1				
«Знаменитые люди Осетии»							1											
«Нартские сказания-энциклопедия жизни»				1	1	1	1		1	1	1							
Социальное																		
«Чудеса бумаги»	1	1	1	1	1	1	1											
«Психолог и я, познай себя»	1	1	1															
«Тропинка к своему я»											1							
«Познаю Осетию»											1							
«В мире психологии»				1	1	1	1			1								
«Мир эмоций»								1	1			1	1	1	1	1	1	
«Программирование в Скретч»	1	1	1	1	1	1	1											
«Закон и Я»												1	1	1	1			
«Школьная риторика»	1	1	1															
«Робототехника»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
«Традиции и обычаи осетин»							1		1	1								
Спортивно - оздоровительное																		
«Формула здорового питания»	1	1	1															
Общеинтеллектуальное																		
«Здравствуй, английский»															1	1	1	1
«Здравствуй, французский»															1	1	1	1
«Итак, немецкий»															1	1	1	1
«За страницами учебника математики»	1	1	1															
«Занимательная география»								1	1	1	1							
«Практическая география»															1	1	1	1
«Говорим по- осетински»				1	1	1		1										
«Химия и жизнь»												1	1	1	1			
«Теоретические основы биологии»															1	1	1	1
«Теоретические основы химии»															1	1	1	1
«Решение нестандартных задач по физике»															1	1	1	1
«Конституционное право»															1	1		1
«История в лицах»															1	1		1
«Политика и право»																	1	
«Технология выполнения тематических заданий по истории»																	1	

«Экология и МЫ»								1	1	1	1								
МХК				1	1	1	1	1	1	1	1								
Общекультурное																			
«Волшебная палитра»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
«Радуга»	1	1	1																
«Веселые нотки»				1	1	1	1												
«Гармония»								1	1	1	1								
«Крещендо»												1	1	1	1				
«Мелодия»																			
«Непоседы»	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1				
ИТОГО	1	1	1	9	9	9	9	1	1	1	1	6	7	7	6	1	1	1	1
	0	1	1					0	0	0	0					0	0	0	0

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Управление охраной труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ №1 ориентировано на создание здоровых и безопасных условий труда и учебы для педагогических работников и обучающихся. Работа организована в соответствии со ст.41 Закона «Об образовании» и другими нормативно - правовыми документами, их должностными обязанностями по охране труда, а также инструкциями по охране труда и правилам безопасности.

Администрация и преподаватели выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, организацию безопасной работы. Два раза в год проводятся смотры кабинетов по выполнению требований охраны труда и требований СанПиНа. Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников, обучение по электробезопасности учителей в кабинетах повышенной опасности, 1 раз в три года - обучение по охране труда и пожарной безопасности. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора. Созданы добровольная пожарная дружина (ДПД) и пожарно-техническая комиссия. Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится ежемесячно. Санитарно - гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса не только обеспечивает условия, но и предусматривает

профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

С обучающимися проводятся инструктажи с регистрацией в журналах по ТБ и правилам поведения перед соревнованиями, экскурсиями.

	Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда.	Фактическое состояние
Наличие нормативных документов и аналитической информации	<p>Приказ о назначении ответственного по охране труда.</p> <p>Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы.</p> <p>Приказ о создании комиссии по охране труда.</p> <p>Приказ о назначении комиссии по проверке знаний по охране труда.</p> <p>Приказ об утверждении инструкций по охране труда.</p> <p>Приказ о назначении ответственного лица за проведение инструктажей по охране труда.</p> <p>План организации технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p> <p>План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>План работы комиссии по охране труда.</p> <p>Должностные обязанности по охране труда работников.</p> <p>Положение об ответственном за охрану труда.</p> <p>Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.</p> <p>Положение о проверке знаний по охране труда.</p> <p>Инструкции по охране труда.</p> <p>Журнал регистрации вводного инструктажа.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа с обучающимися.</p> <p>Журнал учета инструкций.</p>	Имеются

	Журнал выдачи инструкций. Журнал административно - общественного контроля. Журнал регистрации несчастных случаев.	
Просветительская и воспитательная работа с обучающимися		
Работа по здоровьесберегающим программам	Беседы специалистов (медработников, психологов и др).	Проводятся по плану, имеются
Просветительская и профилактическая работа с родителями.		
Планы взаимодействия с родителями по проблемам здоровья. Разъяснительная работа	Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья. Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед и др., наличие стендовой информации.	Проводятся согласно плану

10. Выводы

Полученные в результате самообследования данные показывают, что

1. содержание и уровень подготовки по представленным образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;

2. качество подготовки выпускников по представленным образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;

3. условия ведения образовательного процесса по представленным образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.