Памятка для родителей.

• знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;

• как называется город(страна), в котором живем.

• знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;

• объяснить почему одних животных называют дикими, а других - домашними. Объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку.

• знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду.

• какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и подводным.

• какие профессии знает.

• какие предметы относятся к мебели, посуде, одежде, фруктам, овощам, обуви.

• знать времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;

• иметь представления о природных и погодных явлениях;

• знать основные цвета;

• знать понятия «право-лево»;

• знать основные правила дорожного движения и дорожные знаки;

• уметь рассказать, чем он любит заниматься;

Памятка родителям

« Гиперактивность у детей »

Причины гиперактивности

Существует много мнений о причинах возникновения гиперактивности. Многие исследователи отмечают, что количество таких детей растет с каждым годом. Изучен таких особенностей развития идет полным ходом. На сегодняшний день среди причи возникновения выделяют:

- генетические (наследственная предрасположенность);
- биологические (органические повреждения головного мозга во время беременности родовые травмы);
- социально–психологические (микроклимат в семье, алкоголизм родителей, условия проживания, неправильная линия воспитания).

Как определить, является ли Ваш ребенок гиперактивным

Не спешите ставить своему ребенку диагноз! Гиперактивность (СДВГ) – медицинс диагноз, который вправе поставить только врач на основе специальной диагности заключений специалистов. Родители же могут заметить особенности поведен определенные симптомы и обратиться к врачу – невропатологу, психологу - консультацией, а затем вместе с ними помогать ребенку. Если диаг «гиперактивность» поставлен достаточно рано и родители выполняют рекоменда специалистов, к школе симптомы сходят на нет. Но, к сожалению, многие родит обращаются за помощью, когда ребенок уже посещает школу и, начались проблем учебой. Резко ухудшается общее состояние и поведение ребенка, теряется интере учебе, не усваивается программа, появляется неадекватное поведение.

Чтобы определить, есть ли у Вашего ребенка особенности, характерные для детей с гиперактивностью, ознакомьтесь с системой критериев, по которым она определяетс

1. При невнимании:

– имеет незаконченные проекты;
– отличается нарушением устойчивого внимания (не может долго сосредотачиваться интересном занятии);
– слышит, когда к нему обращаются. Но не реагирует на обращение;
– с энтузиазмом берется за задание, но не заканчивает его;
– имеет трудности в организации (игры, учебы, занятий);
– часто теряет вещи;
– избегает скучных задач и таких, которые требуют умственных усилий;
– часто бывает забывчив.

2. Сверхактивность: